

# DOKTORANTLARIN VƏ GƏNC TƏDQIQATÇILARIN XXV RESPUBLİKA ELMİ KONFRANSI

## MÜƏLLİFLƏR ÜÇÜN YAZI QAYDALARI

### Konfransa təqdim olunan tezislər:

- Azərbaycan və ya ingilis dilində yazılır və elektron qeydiyyat formasını doldurmaqla Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutuna təqdim edilir;
- Doktorantların və gənc tədqiqatçıların XXV Respublika elmi konfransına yalnız aşağıda qeyd olunan şərtlərə əməl olunan tezislər qəbul olunacaqdır.
- Konfransa daha əvvəl başqa hər hansı bir yerdə nəşr və məruzə olunmamış orjinal tezislər göndərməlidir.
- Təqdim olunan tezislər konfransın elm komitəsi tərəfindən qapalı dəyərləndirmə sistemi vasitəsi ilə dəyərləndiriləcəkdir. **Qapalı dəyərləndirmə meyarları ilə bu link vasitəsilə tanış olmaq mümkündür: [Tezislərin dəyərləndirilməsi.docx](#)**
- Tezislərin statusu haqqında məlumat şəxsə ***azı 3-4 həftədən*** sonra veriləcəkdir. Burada sizin tezis statusu qəbul, düzəliş və imtina şəklində ola bilər. Əgər tədqiqatınız keyfiyyət və yazı standartlarına cavab verirsə **“Qəbul”**, əgər müəyyən texniki düzəlişlərə ehtiyac varsa **“Düzəliş”**, keyfiyyət və mövzu olaraq konfransın standartlarına cavab vermirsə, **“İmtina”** cavabı gələcəkdir. Qəbul olunan tezislərə elan olunmuş tarixə qədər **“Qəbul məktubu”** göndəriləcəkdir. **“Düzəliş”** statusu alan tezislərin müəllifləri müvafiq düzəlişlərdən sonra yeni faylı yükləyərək təkrar müraciət etməlidirlər. **Qeyd etmək lazımdır ki, müraciət edənlərə düzəliş üçün yalnız bir dəfə şans veriləcəkdir. Yazı qaydalarına və konfransın tələblərinə uyğun olmayan tezislər qəbul edilməyəcəkdir.**
- Saytdan qeydiyyatdan keçərkən qeyd olunan məlumatlar ilə tezisdəki şəxsi məlumatlar uyğunluq təşkil etməlidir.
- Eyni zamanda hansı dildə göndərilməsindən asılı olmayaraq tezislər dil qaydalarına uyğun və tam anlaşılan səviyyədə olmalıdır.
- Tezisin giriş hissəsi onun mühüm hissəsidir. Bu hissədə müəlliflər tezis mövzusunun aktuallığını və onun elmi baxımdan əhəmiyyətini izah edirlər. Tədqiqatın əsas məqsədi, tədqiqatın vəzifəsi, metodologiyası, məhdudiyətləri və tədqiqat ilə bağlı əsas istinad olunan mənbələr haqqında məlumat da giriş hissəsində yer alır.
- Tezisin girişdən sonrakı hissəsi əsas və alt başlıqlara bölünərək mövzu haqqında ətraflı nəzəri məlumatlar və ədəbiyyat araşdırmasını özündə ehtiva edir. Tezisdə sonda nəticə hissəsi olmalı və bu hissədə müəllif(lər) tədqiqatın yeni nəticələrini ortaya qoymalı, bu

mövzuda daha əvvəl aparılmış tədqiqatlarla uyğunluğunu qeyd etməli və gələcəkdə bu mövzuda aparılacaq tədqiqatlar üçün yol göstərməlidirlər.

- Konfransa empirik tədqiqat metodlarına əsaslanan araşdırmaların nəticələrini aydın bir şəkildə ifadə edən, dünya və ölkə təhsili üçün önəmli olan mövzularda tezislər göndərməlidir. **Konfransın təşkilat və elm komitəsi tərəfindən yüksək keyfiyyətli hesab edilən tezis mövzusunun məqalə variantının beynəlxalq elmi jurnallarda nəşrinə imkan yaradılacaqdır.**
- Göndəriləcək tezislər .doc, .docx sonluqlu MS Office Word fayl formatında hazırlanacaq, səhifə ölçüləri isə sol kənar – 2.5 cm, sağ kənar 1.5 cm, alt və üst – 2.0 cm şəklində olmalıdır.
- Təqdim olunacaq tezis mətni maksimum 3 səhifə olmalıdır.
- Konfransa təqdim olunacaq tezis başlığı Times New Roman 14 şrifti ilə, sözlərin yalnız ilk hərfləri böyük olmaqla, Bold, Center formatında yazılır.
- Mətnin əvvəlində tezis mövzusu, onun altında doktorantın (tədqiqatçının) soyadı, adı və atasının adı, onun altında isə doktorantın təmsil etdiyi müəssisənin adı yazılır.
- Hər bir tezis yazıldığı dildən başqa iki dildə (Azərbaycan dilində yazılmış tezislərə ingilis və rus dillərində, ingilis dilində yazılmış tezislərə isə Azərbaycan və rus dillərində) xülasəsi və açar sözləri (hər üç dildə) olmalıdır. Xülasələr minimum 150, maksimum 200 söz olmaqla Times New Roman 10 şrift, sətir aralığı 1.15, justified formatında yazılır.
- Tezisdə eyni zamanda tədqiqatın aid olduğu sahələrə uyğun JEL kodları yer almalıdır. JEL kodları haqqında ətraflı məlumat üçün bu linkə [http://www.aeaweb.org/jel/jel\\_class\\_system.php](http://www.aeaweb.org/jel/jel_class_system.php) müraciət edilə bilər.
- Tezisdə minimum 3, maksimum 5 sözdən ibarət açar sözləri yer almalı və xülasədən sonra da qeyd olunmalıdır.
- Tezis əsas mətn hissəsi Times New Roman 12 şrift, iki yana yaslanmış (Justified) 3- sətir aralığı - 1.15, paraqraf aralığı öncə və sonra 6 pt, hər başlıqdan sonra bir sətir boşluq buraxılacaq şəkildə yazılmalıdır.
- Tezis əsas başlıqları Times New Roman 12 şrifti ilə sözlərin baş hərfləri böyük, Bold, sola yaslanmış (Align Left), alt başlıqları isə Times New Roman 12 şrifti ilə yalnız başlığın ilk hərfi böyük, Bold, sola yaslanmış (Align Left) şəklində yazılmalıdır.
- Cədvəl, şəkil və qrafiklərin daxili yazıları, başlıqları və alt şərhləri 1,0 aralıqlı sətirlə, Times New Roman 10 şrifti ilə, başlıqları isə yalnızca ilk hərfi böyük olmaqla 10 şriftlə sola yaslanmış (align left) bold yazılmalıdır.
- Tezisdə istinadlar APA stilinə uyğun olaraq qeyd olunur. Yeni istinad cümlənin sonunda mötərizə içində müəllifin (və ya müəlliflərin) soyadı, nəşr tarixi göstərilir. İstinaddan sonra

nöqtə qoyulur. Tezisdə minimum 15 istinad göstərilməli və minimum 10 ədəbiyyatdan istifadə olunmalıdır.

### **İstinadlara dair nümunə:**

Tək müəllifli olduğu halda (Məmmədov, 2007), (Pretty, 1994).

İki müəllifli olduğu halda – (Əliyev və Osmanov, 2014)., (Krugman & Stiglitz, 2010).

Üç və beş müəllifli olduğu halda - əgər ilk dəfə istinad verilsə - (Kernis, Cornell, Sun, Berry, and Harlow, 1993), təkrar istinad verildikdə isə (Kernis et., 1993).

Altı və daha çox müəllifli olduqda isə - (Harris et al, 1996), (Məmmədov vd., 2019).

Əgər istinad olunan bir təşkilat və ya dövlət qurumudursa, ilk istinadda olduğu kimi istinad olunur, sonrakı istinadlarda isə əgər çox bilinən bir qurumdursa, qısaltması qeyd olunur – ilk istinad (Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi, 2014), ikinci istinad (ARDSK, 2014).

Əgər tezisdə birdən çox mənbəyə istinad verilmişdirsə, bunlar əlifba sırasına görə düzülməlidir və əsərlər nöqtəli vergül ilə bir birindən ayrılmalıdır. - (Akar, 2010; Çalışkan, 2008; Dinçer ve Kolaşın, 2009; Engin ve Demir, 2009; Tunç, 2007)

Eyni soyada sahib olan müəllifləri qarışdırmamaq üçün adın ilk hərfi də istifadə olunur - (E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

Times New Roman 12 şrifti, öncə və sonra 0 boşluq. Sırayla nömrələnir.

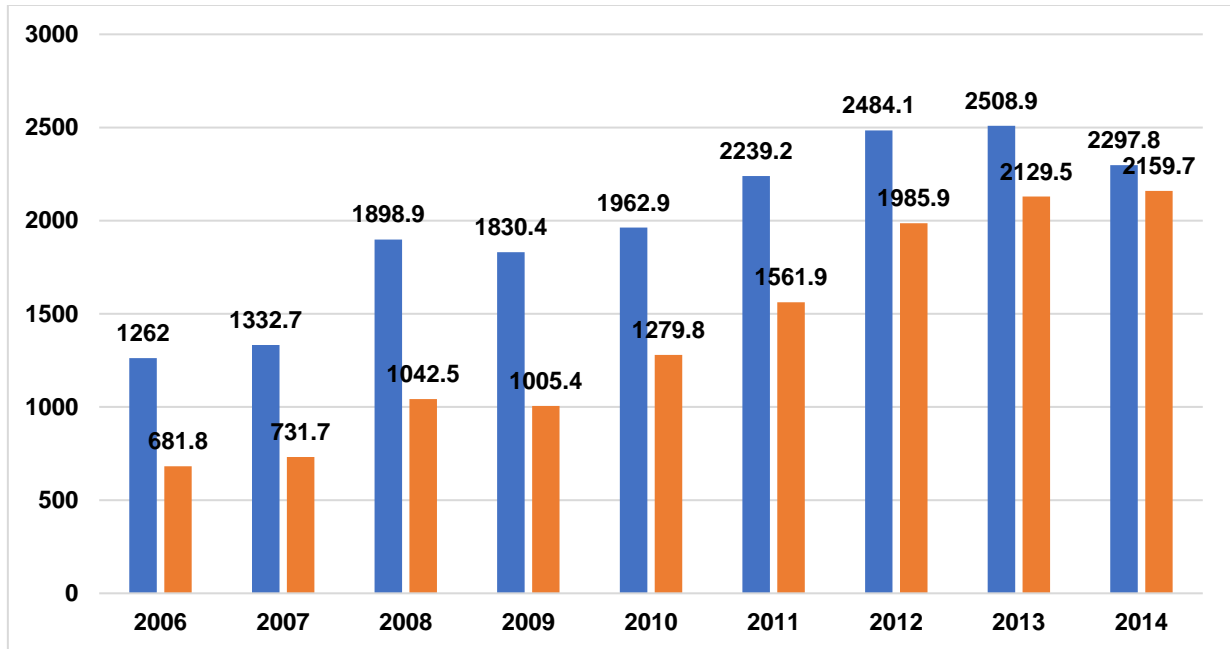
## **CƏDVƏL VƏ QRAFİKLƏRİN GÖSTƏRİLMƏ FORMASI**

### **Cədvəl 1: Kiçik sahibkarlıq subyektlərinin əsas makroiqtisadi göstəriciləri**

	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
Yaradılmış əlavə dəyər, milyon manat	1 346,5	1 466,2	1 437,0	1987,8
Ümumi mənfəət, milyon manat	122,8	165,4	175,4	...
İşçilərin orta illik sayı, min nəfər	95,5	109,0	115,0	87,6
Orta aylıq nominal əmək haqqı, manat	263,3	303,5	348,0	302,1

Mənbə: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi, [www.stat.gov.az](http://www.stat.gov.az) (20.11.2015)

### **Qrafik 1: Beynəlxalq turist axını**



Mənbə: Azərbaycan Respublikasının Dövlət Statistika Komitəsi, [www.stat.gov.az](http://www.stat.gov.az) (15.02.2018)

## ƏDƏBİYYAT

- Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10.
- Wegener, D. T. ve Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: The hedonic contingency hypothesis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034-1048.
- Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T. ve Bach, J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.
- American Psychological Association. (2003).
- Berndt, T. J. (1999). Friends' influence on students' adjustment to school. *Educational Psychologist*, 34, 15-28.
- Berndt, T. J. ve Keefe, K. (1995). Friends' influence on adolescents' adjustment to school. *Child Development*, 66, 1312-1329.
- Berndt, T. J. (1981a). Age changes and changes over time in prosocial intentions and behavior between friends. *Developmental Psychology*, 17, 408-416.
- Berndt, T. J. (1981b). Effects of friendship on prosocial intentions and behavior. *Child Development*, 52, 636-643.
- Harlow, H. F. (1983). Fundamentals for preparing psychology journal articles. *Journal of Comparative and Physiological Psychology*, 55, 893-896.

**ƏDƏBİYYAT SİYAHISINDAN SONRA TEZİSİN PLAGİAT HESABATI ƏLAVƏ OLUNMALIDIR. PLAGİAT FAİZİ 25 % - DƏN ARTIQ OLMAMALIDIR!**

**DİQQƏT: YUXARIDA QEYD OLUNAN QAYDALARA UYĞUN YAZILMAMIŞ TEZİSLƏR KONFRANSA QƏBUL EDİLMİR.**