

### **Pedaqoji mühazirələrin təxmini mövzuları**

1. Məktəbəhazırlıq təhsilinin tətbiqi təlim-tərbiyə prosesində bərabər şəraitin yaradılması üçün mühüm şərtidir.
2. Məktəbəhazırlıq təhsili şagirdlərin təlim nailiyyətlərinin yüksəldilməsində vacib amil kimi
3. Məktəbəhazırlıq təhsili ibtidai təhsil sahəsində uğurların təminatçısıdır
4. Məktəbəhazırlıq təhsilinin təşkili təcrübəsindən
5. Məktəbəhazırlıq təhsilinin həyata keçirilməsinə rəhbərlik və nəzarətin təşkili yolları
6. Məktəbəhazırlıq təhsilinə cəlb olunmuş şagirdlərin təlim nailiyyətlərini necə qiymətləndirirəm
7. Məktəbəhazırlıq təhsili məktəb həyatında yeni mərhələ kimi
8. Məktəbəhazırlıq təhsili məzmun və mahiyyət etibarlı ilə necə qurulmalıdır?
9. Məktəbəhazırlıq təhsilinin xarakterik təşkilatı,pedaqoji-psixoloji xüsusiyyətləri
10. Məktəbəhazırlıq-müəllim-şagird əməkdaşlığının ilk mərhələsi kimi
11. Tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləşmənin tətbiqinin təhsilin keyfiyyətinə təsiri
12. Təmayülləşmə-istedadlı şagirdlərin potensial imkanlarının inkişafında mühüm mərhələdir
13. Təmayül siniflərində təlim-tərbiyə prosesinin təşkili təcrübəsindən
14. Təmayüllü siniflərdə şagirdlərin təlim nəticələrinin monitorinqinin təşkili yolları
15. Təmayüllü siniflərdə təhsil prosesinə rəhbərlik və nəzarətin təşkili
16. Təmayüllü sinif şagirdləri ilə iş sahəsində əsas fəaliyyət istiqamətləri
17. Təmayüllü siniflərin təşkili prosesində qarşıya çıxan problemlər və onların həlli yolları
18. \_\_\_\_\_ təmayüllü siniflərdə şagirdlərə zəruri həyati bacarıqların aşılması təcrübəsindən
19. Təmayül fənni (fənləri) üzrə tədris proqramlarının təkmilləşməsinə dair mülahizə və təkliflərim
20. Təmayül fənni (fənləri) üzrə proqram materiallarının optimal və səmərəli planlaşdırılması təcrübəsindən
21. Pedaqoji Şuranın işinin təşkili təcrübəsindən
22. Məktəbin illik fəaliyyətinin planlaşdırılmasına verilən əsas tələblər
23. Səmərəli və optimal planlaşdırma uğurların açarındır

24. Məktəbin idarəolunmasının təkmilləşdirilməsi ilə bağlı rəy və mülahizələrim
25. Müasir tələblər baxımından məktəb-valideyn əlaqələri necə qurulmalıdır?
26. Müəllimlərin fəaliyyətinə rəhbərlik və nəzarətin həyata keçirilməsi təcrübəsindən
27. Məktəbin idarəolunmasında özünüidarə orqanlarının rolu və əhəmiyyəti
28. Müasir tipli idarəetməni şərtləndirən başlıca xüsusiyyətlər
29. Rəhbərlik etdiyim məktəbin illik Fəaliyyət planının izahlı təqdimatı
30. Əgər direktor olsaydım məktəbin idarəolunmasını necə təşkil edərdim
31. Pedaqoji Şura qərarlarının icrasına nəzarətin təşkili təcrübəsindən
32. Pedaqoji kollektivdə yaradıcı və təşəbbüskar iş mühitinin yaradılması
33. Kollegiallıq- idarəetmənin mühüm amili kimi
34. Məktəbdə metodik xidmətinin təşkili təcrübəsindən
35. Metodkabinetlərin fəaliyyətinin təkmilləşdirilməsi barədə rəy və təkliflərim
36. Şagirdlərin riyazi bacarıqlarının inkişaf etdirilməsi yolları
37. Şagirdlərdə rəhbərlik nitq bacarıqlarının formalaşdırılması təcrübəsindən
38. Nitq mədəniyyəti şəxsiyyəti şərtləndirən vacib dəyər kimi
39. Tədris prosesində həyati bacarıqların aşılması təcrübəsindən
40. Şagird şəxsiyyətinin formalaşdırılmasında mütaliənin rolu və əhəmiyyəti
41. Mütaliə -ən təsirli tərbiyə vasitəsi kimi
42. Məktəbdə ideoloji xarakterli tədbirlərin təşkili təcrübəsindən
43. \_\_\_\_\_ fənnin tədrisi metodikasının təkmilləşdirilməsi yolu ilə şagirdlərin təlim nailiyyətlərinin yaxşılaşdırılması yolları
44. Təlim-tərbiyə prosesində şagirdlərin idrak fəaliyyətinin inkişaf etdirilməsi
45. İstedadlı şagirdlərdə tədqiqatçılıq qabiliyyətinin formalaşdırılması
46. İstedadlı şagirdlərin potensial imkanlarının inkişafında "Kiçik Akademiya"ların rolu və əhəmiyyəti
47. Vətənpərvərlik tərbiyəsi vətəndaş tərbiyəsinin əsasıdır
48. Şagirdlərdə təhlil, müqayisə və müstəqil qərar qəbul etmə bacarıqlarının yaradılmasında \_\_\_\_\_fənnin imkanları
49. Şagird nailiyyətləri ilə bağlı müasir qiymətləndirmə növlərinin tətbiqi təcrübəsindən
50. Təlim prosesində müasir qiymətləndirmə növlərinin tətbiqi təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində mühüm amildir
51. Dərsdənənar məşğələlərin səmərəli təşkilini təmin edən cəhətlər (mülahizə və təkliflər)
52. Məktəb kitabxanalarının fəaliyyətinin müasir tələblər baxımından qurulması təcrübəsindən

53. Şagirdlərin fənn (fənlər) üzrə bilik və bacarıqlarının artırılmasında sinifdən xaric və məktəbdən kənar tədbirlərin imkanlarından necə istifadə edirəm
54. Ümumtəhsil məktəbində müsabiqə, ədəbi-bədii gecələr və intellektual oyunların təşkili
55. Yaradıcı yazıların şagirdlərin idraki inkişafında rolu və əhəmiyyəti
56. Məktəbdə psixoloji xidmətin təşkili təcrübəsindən
57. Şagirdlər üçün məktəb həyatını necə maraqlı etməli
58. Şagirdlərdə təşkilatçılıq bacarığının formalaşdırılması yolları
59. Şagirdlərin azərbaycançılıq məfkurəsi ruhunda tərbiyəsi
60. Tarix dərsləri-vətəndaşlıq tərbiyəsi dərsləridir
61. Coğrafiya fənninin tədrisi prosesində vətənpərvərlik duyğularının aşılması təcrübəsindən
62. Kimya fənni və ekoloji tərbiyə məsələləri
63. Musiqi (təsviri incəsənət) dərslərində şagirdlərin estetik mədəniyyətinin formalaşdırılması
64. Şagirdlərin elmi dünyagörüşünün formalaşmasında təbiət fənlərinin rolu və imkanları
65. Müasir fənn kurikulumları ümumi təhsilə yeni baxış və yanaşmaların ifadəsidir
66. \_\_\_\_\_ fənn kurikulumu haqqında rəy və mülahizələrim
67. Müasir dərslər modeli haqqında düşüncələrim
68. \_\_\_\_\_ fənninin dərsləri və müəllim üçün metodik vəsaitlər haqqında rəy və təkliflərim
69. Şagirdlərdə sağlam həyat tərzinin formalaşdırılması yolları
70. Fərqli infrastruktur və maddi-tədris baza şəraitində fiziki tərbiyə (ÇH) fənni üzrə təlim bacarıqlarının reallaşdırılmasını necə təmin edirəm