

**“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinə “Müəllim” istiqaməti üzrə təqdim edilən işlərin nominasiyalar üzrə qiymətləndirmə meyarları**

**“Elektron lövhələrin istifadəsi ilə yaradılan ən yaxşı resurs” nominasiyası üzrə təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları**

- təqdim olunan işin təhsil proqramlarına və tədris prosesinin təşkilinə verilən normativ tələblərə uyğunluğu;
- fənn kurikulumlarının tələblərinə uyğunluğu;
- işin aid olduğu fənni və ya konkret mövzunu əhatə etməsi;
- məzmunun orijinallığı;
- materialda məntiqi ardıcılığın, sistemli yanaşmanın olması;
- tapşırıqların (çalışmaların) müxtəlifliyi;
- illüstrativ, qrafik, audio, video materialların keyfiyyətli tətbiqi;
- dizaynın düzgün seçilməsi;
- materialdan müstəqil istifadə etmə imkanlarının olması;
- metodiki tövsiyələrin mövcudluğu;
- bilik və bacarıqların inkişaf etdirilməsinə dair tapşırıqların olması;
- səhvlərin analiz edilməsi imkanı;
- istifadə edilmiş informasiya mənbələrinin mötəbərliyi və materiallara keçidlərin olması;
- multimedia komponentlərinin qarşılıqlı əlaqəsinin təmin olunması;
- elektron lövhənin proqram təminatlarında yaradılan işlərin Təhsil portallarında ([www.edu.az](http://www.edu.az), [www.e-resurs.edu.az](http://www.e-resurs.edu.az)) yerləşdirilmiş elektron resurslara istinadən hazırlanması.

**“Təhsildə ən yaxşı İnternet resursları” nominasiyası üzrə təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları**

- Müəlliflərin şəbəkədə ünsiyyət və əməkdaşlıq mədəniyyəti;
- texniki keyfiyyət, əks-əlaqə imkanlarının (şərh imkanı, müəlliflə əlaqə vasitəsi) təmin olunması;
- müasir tədris metodları və informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə bacarığı, məzmunun istifadəyə rahat olması, tədris məqsədləri üçün məzmunun aktual və əhəmiyyətli olması;
- resursdakı materialların məzmununda elmi əsasların mövcudluğu;
- müəllifin öz materialının alınma materialların həcmindən çox olması;
- işin nəticələrindən yararlanan hədəf qruplarının genişliyi;
- informasiyanın dərc edilməsinin çevik və davamlı olması;
- fərqli multimedia obyektlərinin istifadəsi;
- informasiyaların aydın, dəqiq olması;
- istinad olunmuş mənbələr qeyd olunmaqla müəllif hüquqlarının qorunması.

**“Tədris üçün ən yaxşı elektron metodiki tövsiyə/sənəd” nominasiyası üzrə təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları**

- təqdim olunan işin məqsəd və gözlənilən nəticəsinin qeyd olunması;
- işdə elmlilik və konkretlik prinsiplərinin gözlənilməsi;
- məzmunun aktuallığı və müasir tələblərə uyğunluğu;
- məzmunun faydalılığı və inkişafetdirici xarakterə malik olması;
- sınaqdan keçmiş şəxsi təcrübəyə əsaslanması;
- dil üslubu;
- digər vacib və əhəmiyyətli məlumatlardan (lüğətlər, testlər, cədvəllər və s.) istifadə olunması;
- materialın hazırlanmasında dəqiqlik, sistemlilik, fikir ardıcılığı və aydınlıq;
- illüstrativ və qrafik, audio və video materialların keyfiyyətli şəkildə tətbiq olunması;
- düzgün dizayn;
- materialdan sərbəst istifadə etmə imkanları;

- istifadə edilmiş informasiya mənbələrinin dəqiqliyi və etibarlılığı, materiallara keçidlərin olması;
- interaktivlik interfeysin rahatlığı;
- Multimedia və komponentlərinin qarşılıqlı əlaqəsi;
- texniki-texnoloji səviyyə.

**“Məsafədən (distant) keçirilən ən uğurlu dərslər metodikası” nominasiyası üzrə  
təqdim edilən işlərin qiymətləndirmə meyarları**

- dərslər zamanı müasir tədris metodları və informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından istifadə bacarığı;
- məsafədən müəllim-şagird əməkdaşlığının əks etdirilməsi;
- bilik və bacarıqların inkişaf etdirilməsinə dair interaktiv vasitələrin istifadəsi;
- məzmunun milli kurikulum tələblərinə cavab verməsi;
- texniki keyfiyyət – audio və video materialların keyfiyyətli tətbiqi;
- şagirdlərin fərdi xüsusiyyətlərinin nəzərə alınması və sağlamlıq imkanlarının nəzərə alınması;
- təlimin təhsilverici, tərbiyəedici və inkişafedici prinsiplərə uyğunluğu.