

**“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinin  
“Milli elektron təhsil resurslarının yaradılması” istiqamətində  
təsdiqlənmiş layihələrin qiymətləndirmə  
meyarları**

Bu istiqamətdə hər bir iştirakçı tərəfindən təqdim olunan layihələrin qiymətləndirilməsi üçün aşağıdakı meyarlar əsas götürülür:

- hazırlanan resursların Azərbaycan dilində olması;
- texniki, məzmun və dizayn-erqonomika göstəricilərinin uyğun olması;
- məhsulun metodiki dəqiqliyinin olması (istifadə olunan metodikaların, nəzəri təhsil sisteminin, variantlılıq prinsiplərinin uyğunluğunu və s. qiymətləndirilməsi);
- erqonomikanın və istifadə rahatlığının olması;
- istifadənin sadə olması;
- iştirakçıya aid olduqca konkret mövzunun həyata keçirilməsi;
- milli kurikulum tələblərinə uyğun olması;
- məzmunun orijinal və yeni olması;
- materialın hazırlanmasında dəqiqlik və sistemlilik, fikir ardıcılığının olması;
- tapırıqların (çalışmaların) müxtəlif olması;
- illüstrativ və qrafik, audio və video materialların keyfiyyəti, rənglərinin xoş və emosional tələbatı cavab verən kildə təbii olması;
- materialdan müstəqil istifadə etmək imkanlarının olması;
- bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi imkanlarının olması;
- sahələrin analiz edilməsi imkanının olması;
- istifadə olunan informasiya mənbələrinin keyfiyyətliliyi olması;
- interaktivlik, interfeysin rahat olması.

**“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinin  
“Milli elektron təhsil resurslarının yaradılması” istiqamətində  
təsdiqlənmiş layihələrin qiymətləndirmə  
meyarları**

Bu istiqamətdə hər bir iştirakçıya aşağıdakı meyarlar əsasında qiymətləndirilir:

- hazırlanan resursların Azərbaycan dilində olması;
- texniki, məzmun və dizayn-erqonomika göstəricilərinin uyğun olması;
- məhsulun metodiki dəqiqliyinin olması (istifadə olunan metodikaların, nəzəri təhsil sisteminin, variantlılıq prinsiplərinin uyğunluğunu və s. qiymətləndirilməsi);
- erqonomikanın və istifadə rahatlığının olması;
- istifadənin sadə olması;
- iştirakçıya aid olduqun və ya konkret mövzunun həyata keçirilməsi;
- milli kurikulum tələblərinə uyğun olması;
- məzmunun orijinal və yeni olması;
- materialın hazırlanmasında dəqiqlik və sistemlilik, fikir ardıcılığının olması;
- tapırıqların (çalımların) müxtəlif olması;
- illüstrativ və qrafik, audio və video materialların keyfiyyəti, rənglərinin xoş və emosional tələbatı cavab verən kildə təbii olması;
- materialdan müstəqil istifadə etmək imkanlarının olması;
- bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi imkanlarının olması;
- səhvlərin analiz edilməsi imkanının olması;
- istifadə olunan informasiya mənbələrinin keyfiyyətliliyi olması;
- interaktivlik, interfeysin rahat olması.