

**“Elektron təhsil” Respublika müsabiqəsinin “Təhsildə internet texnologiyaları”
istiqamətində qəbul edilmiş işlərin qiymətləndirmə
meyarları**

Bu istiqamətdə hər bir iştirakçıya aşağıdakı meyarlar əsasında qiymətləndirilir:

- təhsil məqsədləri ilə əlaqədar praktiki həmiyyətin olması;
- müsabiqə materiallarının məzmununun təhsil sahəsində müasir tələblərə uyğun olması;
- pedaqoji ictimaiyyət tərəfindən tələb olunması;
- ideyanın (materialın) yeni və orijinal olması;
- hədəf qruplarının özliklərinin (yaş, psixoloji, sosial və s.) olması;
- qərar vasitələri olmadan istifadə edilmiş imkanının olması;
- materialın stili, sadəlik və təqdim edilməsinin aydın olması;
- dərc edilmiş informasiyanın etibarlılığının təmin olunması;
- mülliflərin bəkdə qarılıqlı fəaliyyət mədəniyyətinin olması;
- texniki keyfiyyətlərin təmin olması;
- bütünlükdə resurs materiallarının tam olması;
- əks əlaqə imkanlarının (tələb imkanı, mülliflə əlaqə vasitəsi) təmin olunması;
- resursda interaktivliyin olması;
- müasir təhsil və informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından, metod və alətlərindən istifadəsi vəziyyətinin olması;
- resursdakı materialların məzmununun elmiyinin (səlisliyi) təmin olunması;
- müllifin öz materialı və alınmış materialların həcmində nisbətinin təmin olunması;
- internet layihəsinin nəticələrindən yararlanan hədəf qruplarının geniş olması;
- informasiyaların dərc edilməsinin çevikliyi və davamlı olması;

- informasiyaların (x b r l rin) t h sild ki cari m s l l r uy un olması (pe kar v y l nc xarakterli informasiyaların nisb ti);
- bloqda istifad olunan multimediya obyekt l rinin f rqliliyinin t min olunması;
- bloqun bütün ziyar tçil ri üçün m zmunun r ngar ngli v h miyy tli olması;
- müasir m zmun, metod, t h sil texnologiyaları baxımından m zmunun aktual v h miyy tli olması;
- ziyar t edilm , rh olunma funksiyaları il t min olması;
- informasiyaların aydın, f rdi v orijinal olması;
- interaktivlik s viyy sinin olması;
- informasiyaların oxunmasının rahat olması.

**“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinin “Təhsildə İnternet texnologiyaları”
istiqamətində qəbul edilmiş işlərin qiymətləndirmə
meyarları**

Bu istiqamətdə hər bir işə aşağıdakı meyarlar əsasında qiymətləndirilir:

- təhsil məqsədləri ilə əlaqədar praktiki həmiyyətin olması;
- müsabiqə materiallarının məzmununun təhsil sahəsində müasir tələblərə uyğun olması;
- pedaqoji ictimaiyyət tərəfindən tələb olunması;
- ideyanın (materialın) yeni və orijinal olması;
- hədəf qruplarının özlliklərinin (yaş, psixoloji, sosial və s.) olması;
- əlavə vasitələrlə olmadan istifadə edilmiş imkanının olması;
- materialın stili, savadlılığı və təqdim edilməsinin aydın olması;
- dərc edilmiş informasiyanın etibarlılığının təmin olunması;
- mülliflərin bəkdə qarılıqlı fəaliyyət mədəniyyətinin olması;
- texniki keyfiyyətlərin təmin olması;
- bütünlükdə resurs materiallarının tam olması;
- əks əlaqə imkanlarının (rəhbərlik, mülliflə əlaqə vasitəsi) təmin olunması;
- resursda interaktivliyin olması;
- müasir təhsil və informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından, metod və alətlərdən istifadə səviyyəsinin olması;
- resursdakı materialların məzmununun elmiyyətinin (səsliliyi) təmin olunması;
- müllifin öz materialı və alınma materialların həcmində nisbətində təmin olunması;
- İnternet layihəsinin nəticələrdən yararlanan hədəf qruplarının geniş olması;
- informasiyaların dərc edilməsinin çevikliyi və davamlı olması;

- informasiyaların (x b r l rin) t hsild ki cari m s l l r uy un olması (pe kar v yl nc xarakterli informasiyaların nisb ti);
- bloqda istifad olunan multimediya obyekt l rinin f rqliliyinin t min olunması;
- bloqun bütün ziyar tçil ri üçün m zmunun r ngar ngli v h miyy tli olması;
- müasir m zmun, metod, t hsil texnologiyaları baxımından m zmunun aktual v h miyy tli olması;
- ziyar t edilm , rh olunma funksiyaları il t min olması;
- informasiyaların aydın, f rdi v orijinal olması;
- interaktivlik s viyy sinin olması;
- informasiyaların oxunmasının rahat olması.