

**“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinin “Müasir məktəbdə elektron
tədris resursları” istiqamətində qədim edilən layihələrin qiymətləndirmə
meyarları**

Bu istiqamətdə hər bir iştirakçı meyarlar əsasında qiymətləndirilir:

- təqdim olunan iştirakçı təhsil proqramlarına və tədris prosesinin təşkili ilə əlaqədar mövcud olan normativ tələblərə uyğun olması;
- iştirakçının aid olduğu fənni və ya konkret mövzunu həyata keçirməsi;
- milli kurikulum tələblərinə uyğun olması;
- məzmunun orijinal və yeni olması;
- digər vacib və həyati mülumatlardan (lüğət, testlər, cədvəllər və s.) istifadəliliyinin təmin olunması;
- materialın hazırlanmasının dəqiq, sistemli, fikir ardıcılığı və aydın olması;
- tapırıqların (çalışmaların) müxtəlif olması;
- illüstrativ, qrafik, audio, video materialların keyfiyyəti, rənglərin xoş və emosional tələbat cavab verən kildə təbii olunması;
- materialdan müstəqil istifadə etmə imkanlarının olunması;
- istifadə üçün metodiki tövsiyələrin mövcud olması;
- bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi imkanlarının olması;
- səhvlərin analiz edilməsi imkanının olması;
- istifadə olunan informasiya mənbələrinin keyfiyyətinin və istifadə edilmiş materiallara keçidlərin olması;
- interaktivlik və interfeysin rahatlığının təmin olunması;
- pedaqoji məsələlərin həlli ilə bağlı multimedia komponentlərinin qarılıqlı əlaqəsinin təmin olunması;

- veb 2.0 texnologiyalarından istifad olunması;
- elektron lövh l rd n istifad olunması;
- 1 agird :1 kompyuter modelinin t dris t tbiqinin t min olunması.

**“Elektron Təhsil” Respublika müsabiqəsinin “Müasir məktəbdə elektron
tədris resursları” istiqamətində tərtib edilmiş layihələrin qiymətləndirmə
meyarları**

Bu istiqamətlər üzrə hər bir iştirakçıya aşağıdakı meyarlar əsasında qiymətləndirilir:

- tərtib edilən iştirakçıların təhsil proqramlarına və tədris prosesinin təşkili ilə əlaqədar mövcud olan normativ tələblərə uyğun olması;
- iştirakçının əldə etdiyi fəni və ya konkret mövzunu əhatə etməsi;
- milli kurikulum tələblərinə uyğun olması;
- məzmunun orijinal və yeni olması;
- digər vacib və həyati əhəmiyyətli məlumatlardan (lüğətlər, testlər, cədvəllər və s.) istifadə edilməsinin təmin olunması;
- materialın hazırlanmasının dəqiq, sistemli, fikir ardıcılığı və aydınlığı olması;
- tapırıqların (çalışmaların) müxtəlif olması;
- illüstrativ, qrafik, audio, video materialların keyfiyyəti, rənglərin xoş və emosional tələbatı cavab verən şəkildə tərtib olunması;
- materialdan müstəqil istifadə etmək imkanlarının təmin olunması;
- istifadə edilən metodiki tövsiyələrin mövcud olması;
- bilik və bacarıqların möhkəmləndirilməsi imkanlarının olması;
- sənədlərin analiz edilməsi imkanının olması;
- istifadə edilən informasiya mənbələrinin keyfiyyətinin və istifadə edilmiş materiallara keçidlərin olması;
- interaktivlik və interfeysin rahatlığının təmin olunması;

- pedaqoji m s l l rin h lli il ba lı multimedia komponentl rinin qar ılıqlı laq sinin t min olunması;
- veb 2.0 texnologiyalarından istifad olunması;
- elektron lövh l rd n istifad olunması;
- l agird :l kompyuter modelinin t dris t tbiqinin t min olunması.