

Согласно информации, число предметов в классах с техническим уклоном сокращены до 9, в классах с математически-экономическим и гуманитарным уклоном - до 8, а в классах с уклоном углубленного изучения естественных наук - до 10. Независимо от уклона, в план обучения входят следующие предметы: азербайджанский язык (в русском секторе - русский язык), иностранный язык, литература, математика, история Азербайджана, физическая культура и предармейская подготовка.

В В классах со специальным уклоном в соответствии с правилами будут обучаться по 20 учеников.

Согласно приказу министра, в связи с этим планируется провести широкие просветительские работы, осуществить организационные работы по формированию классов со специальным уклоном, а также организовать тренинги для учителей, преподающих в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

Следует отметить, что пилотный проект по формированию классов со уклоном по углубленному изучению предметов был внедрен несколько лет назад в пяти средних школах в Баку. Количество предметов в этих школах было сокращено с 18 до 13, были утверждены специальные учебные программы и планы. В последующие годы в список пилотных школ были включены еще 3 учебных заведения.

Основная цель применения пилотных проектов - протестировать организацию обучения по уклонам на уровне полного среднего образования, провести соответствующие подготовительные работы, связанные с массовым переходом в этот процесс и сформировать среди общества общественное мнение по этому поводу.

Анализ результатов проекта показывает, что на уровне полного среднего образования применение уклонного обучения с целью организации его в соответствии с наклонностями и желаниями учеников повышает у них интерес к учебе, оказывает положительное влияние на образование школьников.

Обучение с уклоном применяется во многих странах мира. В ряде стран, в том числе в Сингапуре, Южной Корее, Нидерландах, Польше, Эстонии, добившихся высоких показателей в исследованиях международного оценивания, применение обучения с уклоном является главным фактором, который оказывает положительное влияние на достижение учеников. Например, распределение учеников в соответствии с уклоном проводится начиная с шестого класса и ученикам предоставляется возможность выбирать образовательные программы по различным направлениям. В Нидерландах процесс применения уклонного обучения проводится с 70-х годов. В результате перехода Великобритании на обучение с уклоном учащиеся в старших классах преподают мало предметов.

Таковы ожидания обучения с уклоном в нашей стране:

во время учебного процесса будут приняты во внимание наклонности и желания учеников;

ученики приобретут более глубокие знания по обучаемым предметам;

среди учеников повысится мотивация к учебе;

ученики, определившие направления специальностей на уровне высшего образования, покажут более высокую степень подготовки;

ученикам не понадобится подготовка у учителей.

В результате все это будет служить повышению качества образования и формированию высококвалифицированного человеческого капитала.