
Ос Основная цель проведения конкурса главным образом состоит в мотивации учеников писать литературные произведения, учитывая возрастную психологию, которые способствуют духовному обогащению малолетних школьников, прививают чувства патриотизма, национальные и общечеловеческие ценности, эмоциональные и мыслительные качества, а также способствуют развитию их литературного вкуса.

Доку Документы, представляемые на конкурс, должны быть собраны воедино. В сборник произведений в обязательном порядке должны быть включены 15 прозаических, 20 поэтических и 5 драматических произведений объемом 1-2 страницы.

Все Все документы должны быть представлены в 3 печатных экземплярах, а также в электронном варианте, записанном на диск (в формате PDF) и начиная с 1 июня 2015 года в течение одного месяца должны быть отправлены в Министерство Образования для регистрации. Не разрешается включать в сборник ранее изданные произведения автора.

Представленные в сборнике произведения будут рассмотрены особой экспертной группой Министерства Образования и в случае получения положительной оценки 12 прозаических, 15 поэтических и 3 драматических произведений, эти сборники будут допущены на конкурс. На конкурсе, автор сборника, занявший первое место, получит 5000 манат, автор, занявшее второе место – 3000 манат и третье место – 1500 манат.

С С целью определения места на конкурсе и предоставления соответствующих наград сборники, допущенные на конкурс, будут отправлены в учебные заведения, к известным педагогам и передовым учителям. Также упомянутые произведения будут размещены на официальном сайте Министерства Образования с целью получения отзыва общественности. Отзывы и заключения будут приняты по электронной почте eser.musabiqe@edu.gov.az.

И-Итоги конкурса будут подготовлены к концу 2015 года. Планируется издать антологию победивших на конкурсе произведений в виде книги.

Министерство Образования Азербайджанской Республики объявляет конкурс «Самые лучшие поэтические, прозаические и драматические произведения для малолетних школьников»: