

Министр образования, поприветствовав участников встречи, выразил свои мысли об особой роли и значимости образования в нашей жизни. Министр образования отметил, что встреча со студентами, отличившимися успехами в образовании, имеет важное значение как, с точки зрения, создания групп SABAH, так и в целях ознакомления с формулами успеха, проблемами и заботами студентов. Рассказав об основных целях реформ, проводимых правительством в сфере высшего образования страны, министр подчеркнул, что в современном мире вопрос подготовки квалифицированных кадров является актуальным.

Он отметил, что знания, навыки и способности, приобретенные студентами в процессе обучения являются важным фактором в их жизни. Этот процесс позволяет обучающимся вступать на рынок труда с значительными ресурсами, что позволяет людям постоянно совершенствовать профессиональные знания и способности противостоять конкуренции. Одним словом, каждый студент с начала академического учебного года должен привыкнуть к обучению на протяжении всей жизни. Министр образования также отметил, что высшее образование является глобальным феноменом и что в мире еще никогда не было такого количества людей с высшим образованием. В этом случае, на первый план выдвигаются не дипломы, а постоянно обновляющиеся знания и навыки. Поэтому, университеты должны серьезно взвесить полномочия и пока пока показатели отчетности и оптимизировать возможности, которые дает финансовая независимость и все должно быть направлено на улучшение качества образования.

На мероприятии, учитывая большой интерес студентов, была проведена презентация, превратившихся в бренд высшего образования, групп SABAH.

На встрече участвовали 1120 студентов, отличившихся успехами в учебе, из 22 университетов. Многочисленные вопросы и предложения студентов были прослушаны экспертами, состоялся широкий обмен мнениями по актуальным проблемам высшего образования.

На встрече обсуждались следующие вопросы: проблемы, созданные учебной нагрузкой по непрофессиональным знаниям; расширение возможностей овладения практическими знаниями; сотрудничество студентов и преподавателей; восприятие университетов как 3 составляющих: наука, образование, инновации; возрастание роли студенческих научных сообществ и другие проблемы. На вопросы студентов, связанные с возможностями вступления в группы SABAH с 3 или 4-го курса, с созданием единой электронной библиотеки, с материально-техническим обеспечением университетов и другими проблемами, были даны подробные ответы.