

Одно из основных требований Болонской Декларации является организация учебного процесса в соответствии с Европейской Кредитно-трансферной Системы. Внедрение «Болонского процесса» в образовательную систему Азербайджана создает условия для академического признания образовательных программ внутри страны и за ее пределами, обеспечив при этом прозрачность учебных планов. Это система, также позволяет студентам продолжить свое образование в других высших учебных заведениях, и таким образом позволяет студентам повышать конкурентоспособность на рынке труда.

Поэтапная реализация этой системы, начался с 2006/2007 учебного года по определенным специальностям в нескольких высших учебных заведениях нашей страны, а в настоящее время охватывает все высшие учебные заведения. С введением кредитной системы в высших учебных заведениях в стране, был изучен опыт многих зарубежных стран со стороны Министерства Образования, и начиная с 2006 года, подготовлены и утверждены соответствующие нормативно-правовые акты.

С целью ускорения интеграции системы высшего образования нашей страны в Европейское Пространство Высшего Образования, обеспечения взаимного признания дипломов, и развития студенческо-преподавательской мобильности были утверждены "Правила организации обучения по кредитной системе на уровнях бакалавриата и магистратуры высших учебных заведений" (далее именуемые Правила), Постановлением Кабинета Министров Азербайджанской Республики от 24 декабря 2013 года, под номером 348. Правила были подготовлены на основе предыдущих документов, в соответствии с Законодательством Азербайджанской Республики и Европейской Кредитно-Трансферной Системы, и согласованы с соответствующими государственными структурами.

В настоящее время, эти Правила имеют большое значение в качестве регулирующего рамочного документа и с точки зрения интеграции в образовательные системы Европейских стран и вступления в Европейское Пространство Высшего Образования.

Согласно правилам, студенты не будут исключены из университета за неуспеваемость и обучающийся останется в составе студенческого контингента. А, это устраняет все негативные случаи, которые могут возникнуть в ходе процесса отчисления и восстановления студентов в ВУЗе. В отличие от старых правил, согласно новым правилам, если студент за определенный период не сможет набрать необходимое количество кредитов по программе обучения своей специальности, то в последующие годы для сбора этих кредитов он вносит не ежегодную плату за обучение, а должен дополнительно оплатить прослушивание курса того предмета, по которому у него имеется академическая задолженность. Эта плата гораздо меньше ежегодной платы за обучение. Тем не менее, в некоторых случаях это условие вызвала недовольство из-за неправильного разъяснения студентам новых правил.

В этой связи следует отметить, что некоторые вузы во время оценки знаний студентов при подсчете баллов за экзамены не соблюдают норм положения, утвержденного Министерством Образования, устанавливают более высокий проходной балл, а это, в свою очередь, приводит к увеличению академических задолженностей. В других случаях, в результате неверного состав составления учебных планов по специальностям в высших учебных заведениях, без необходимости на то, в течение семестра требуется набрать более чем 30 кредитов и это становится причиной требования дополнительной выплаты.

В связи с этим Министерство Образования еще раз заявляет, что при оценке знаний студентов, минимальный приемлемый показатель набранных на экзамене баллов определен в размере 17 баллов, в целом по предмету 51 баллов. Применение других правил, отличающихся от этих правил по оценке знаний студентов со стороны высших учебных заведений (с учетом особенностей специальности или предмета), может быть сделано только по согласованию с Министерством Образования.

Для устранения упомянутых выше случаев, со стороны Министерства Образования были даны соответствующие поручения и рекомендации всем высшим учебным заведениям.

---

В то же время, Министерство Образования заявляет, что любое высшее учебное заведение не должно допускать недочетов в применении правил, установленных законодательством, эти правила должны быть изложены студентам четко и должны быть интерпретированы правильно.

Наряду с этим, в любом случае требования студентов, не набравших требуемый минимальный балл, (независимо от количества кредитных долгов, независимо от времени и возможности повторно собрать эти кредиты), о бесплатном обучении не обоснованы, не соответствуют простой логике, не опираются ни на какие нормативно-правовые акты и международный опыт.

Министерство образования подчеркивает, что в результате реформ, проведенных в области высшего образования все высшие учебные заведения получили финансовую автономию. В таком случае, некоторые высшие учебные заведения, в зависимости от своих финансовых возможностей могут рассмотреть вопрос о создании в своей бюджетной системе специальных фондов для того, чтобы платить за обучение определенной категории (членов малообеспеченных семей, отличники и др.) студентов.

Отметим, что 24-28 февраля 2014 года, на вопросы связанные со сферой образования в целом, а также с применением новых правил, в оперативном порядке будут даны ответы на странице министерства в facebook.