

Цель конкурса заключается в том, чтобы Средства Массовой Информации были в состоянии своевременно и правильно довести до Азербайджанской общественности суть и содержание основных стратегических направлений и задач по реформированию, которые будут осуществляться в создании современной системы образования в стране в предстоящие годы, а так также целью конкурса является решить вопросы по стимулированию деятельности медиа структур в работе просвещения общественности.

Направления и темы конкурса:

№	Направления	Темы
1.	Создание содержания образования, основывающегося на компетентностном подходе	1. Подготовка куррикулумов и стандартов основанные на эффективной образовательной модели по развитию детей в раннем возрасте; 2. С целью, поддержки педагогической деятельности нацеленные на устойчивое развитие детей подготовка программы "Компетентные Родители" психолого - педагогической осведомленности (просвещения) родителей в системном порядке; 3. Для обеспечения перехода к общему-12-летнему образованию; обновление существующих общеобразовательных стандартов учебно-методических куррикулумов, полное разграничение областей обучения на ступени среднего полного общего образования; 4. Разработка специальных программ для одаренных детей; 5. Внедрение стандартов высшего образования, которые будут обеспечивать поддержку в деле превращения высших учебных заведений в научно-исследовательские и инновационные центры для подготовки конкурентоспособных специалистов;
2.	Модернизация людских ресурсов в области образования, формирование квалифицированных преподавателей	1. Стимулирование создания структур по получению дополнительного образования преподавателей; 2. Повышение авторитета государственной политики по развитию профессии учителя; 3. Установление дифференцированной системы ориентированной на опыт и результаты, системы конкурентоспособной заработной платы на рынке труда; 4. Применение модели интернатуры в системе подготовки преподавателей;

		5. Обеспечение социальной адаптации для нуждающихся в особой заботе, в целях обеспечения оптимальных условий для реализации инклюзивных образовательных моделей.
3.	Создание прозрачного и эффективного механизма управления за результаты в образовании	1. Создание 12-летней системы общего образования, обеспечивающей переход на поэтапную модель полного среднего образования и 10-летнего обязательного общего среднего образования; 2. Создать систему партнерства государственного и частного сектора в области образования; 3. Создать результативной и прозрачной механизм управления в учебных заведениях; 4. Обеспечение управления учебными заведениями общественного характера (Ассоциация родителей, Педагогический Исполнительный Совет, Совет Попечителей, т.д.д.) с участием представителей заинтересованных сторон; 5. Создание рейтинговой системы для учебных заведений.
4.	Создания инфраструктуры с учетом современных требований и обеспечивающей образование на всю жизнь	1. Создание инфраструктуры, соответствующей требованиям методологии обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий в учебных заведениях, обеспечение каждого учебного заведения с интернетом, каждого учащегося с планшетным компьютером с загруженными электронными учебниками на уровне общего среднего образования; 2. Рационализация сети образовательных учреждений; 3. Создание современных профессионально-учебных комплексов и центров; 4. Продвижение по созданию университетских городков (кампусов); 5. Развитие средств массовой информации и интернет-ресурсов в области образования.
5.	Установление экономически устойчивого механизма финансирования системы	1. Создание Фонда развития образования, формируемого за счет внебюджетных средств;

	образования	2. Создание системы материальной поддержки в целях создания детям и молодежи из малообеспеченных семей равных возможностей получения образования; 3. Выделение дополнительных средств на создание инфраструктуры образования, основанное на современных информационно-коммуникационных технологиях, в том числе создание электронных обучающих систем; 4. Переход на механизм по финансированию образовательных учреждений на основе стоимости обучения одного студента; 5. Совершенствование мотивации учителей.
--	--------------------	---

Участие в конкурсе:

В конкурсе могут принять участие журналисты, работающие непрерывно в средствах массовой информации, как минимум в течение года до того дня как объявлен конкурс;

Требования к статьям представленным на конкурс:

1. Статья должна охватывать одну из объявленных тем (изменение заголовки объявленной темы не допускается);

2. Каждый журналист может представить лишь одну статью для участия в конкурсе;

3. Статья должна издаваться не менее одного раза в неделю, публиковаться в органах печати, которые не попали в "черный список" Совета Прессы;

4. В статье должна быть указана вставка "для представления на конкурс проведенной совместно с Министерством Образования Азербайджанской Республики, Фондом Государственной Поддержки Развития Средств Массовой Информации при Президенте Азербайджанской Республики, и Республиканским Комитетом Свободных Профсоюзов Работников Образования Азербайджана";

5. Журналисты, работающие в информационных агентствах и новостных порталах, должны разместить свои публикации на официальном сайте того органа СМИ где они работают;

6. Статьи журналистов, работающих на новостных порталах и информационных агентствах, и в органах прессы, в которых опубликованы статьи, должны быть (в 1 экземпляре) представлены в формате А4 (в 34 экземплярах) и в электронном варианте (в 12 размера шрифта на диске с TimesNewRoman);

7. Статьи не должны превышать 1 страницу в формате А3 (9-11 тысяч знаков);

8. Статьи должны быть представлены лично в Фонд Государственной Поддержки Развития Средств Массовой Информации при Президенте Азербайджанской Республики

Прием документов начинается с **11 февраля 2014 года**, завершается **11 марта 2014 года**.

Документы принимаются в официальные рабочие дни: с 10:00 до 16:00 часов.

Требуемые документы

1. Заверенная копия трудовой книжки со стороны СМИ где работает журналист.
2. Копия удостоверения личности (оригинал должен быть представлен).

Если отсутствуют некоторые из требуемых документов, или не отражают истину, то статья не допускается к участию в конкурсе.

Критерии оценки:

- Темы для обсуждения, журналистское расследование, обоснование;
- Уровень информационности материалов для читателя
- Лингвистические и стилистические особенности статьи, художественно-эстетическое выражение;
- журналистская объективность, беспристрастность, нейтральность и подотчетность;
- Защита общественных интересов.

Награждение представленных на конкурс статей:

По каждому направлению,

I место - (5 человек) 1000 манатов;

II место - 700 (5 человек) манатов;

III место - (5 человек) 500 манатов;

Поощрительная премия - (в целом, 10 человек) 200 манатов.

Победители, а также представители Министерства Образования Азербайджанской Республики, Фонд Государственной Поддержки и Развитию Средств Массовой Информации при Президенте Азербайджанской Республики и Республиканского Комитета Свободных Профсоюзов Работников Образования Азербайджана, будут награждены специальным дипломом.

Приложение:

Информационная Таблица об участнике