

Поприветствовав участников заседания, председатель Совета по Образованию Аждар Агаев выступил с отчетным докладом. Подчеркнув готовность Совета по Образованию к сотрудничеству с Министерством Образования по всем вопросам, связанным с развитием образования, господин А. Агаев отметил, что "Государственная Стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республике" способствовала достижению нового качественного уровня образования.

Министр Образования Микаил Джаббаров также поприветствовал присутствующих и пожелал успехов в работе отчетного заседания. Министр отметил, что за последние годы, при участии главы правительства, были достигнуты многочисленные успехи в развитии сферы образования. Он также подчеркнул, что система образования должна быть ориентирована на формирование личности гражданина, обладающего национальными ценностями современного Азербайджана, конкурентоспособного в условиях глобализации современного мира, а также владеющего профессиональными знаниями и компетенцией. Одна из главных целей - доведение системы финансирования образования страны до уровня ведущих мировых систем образования. Для достижения вышеупомянутых целей необходимо уделить особое внимание обеспечению прозрачности в системе образования, внедрению новых подходов, переходу к современной модели управления, усилению, с точки зрения навыков и компетенции, кадрового потенциала, а также другим вопросам. Подчеркнув, что "Государственная Программа по обучению за рубежом" является уникальным проектом, министр образования отметил важность продолжения, заложенных в 70-х годах прошлого века общенациональным лидером Г. Алиевым, традиций в отношении требований к будущему развитию Азербайджанской Республики. Министр отметил, что, утвержденная указом президента, "Государственная стратегия по развитию образования в Азербайджанской Республике", содержит в себе горизонты развития, отвечающие требованиям 21 века и ставит главной целью следование философии "преобразовать черное золото в человеческое", приступить к новому качественному уровню на всех стадиях образования. Он подчеркнул, что Государственная Стратегия позволит нам оценить ситуацию, до сих пор существовавшую в сфере образования, а также определить новые цели. Этот документ охватывает весь спектр и все сферы деятельности общества - от преподавательского состава до обучаемого, от родителей до руководителей образовательных учреждений, от инфраструктуры до финансового механизма.

Министр отметил, что предусмотрено осуществление ряда крупномасштабных мероприятий с целью перехода азербайджанского образования на новый, более качественный уровень. Затронув и другие задачи, поставленные в Стратегии, министр образования высказал свое мнение по поводу совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков преподавательского состава, содержания образования, новых требований к уровню среднего образования, и приоритетах развития высшего образования в соответствии с новыми качественными подходами.

Господин М. Джаббаров подчеркнул, что основными целями Государственной Стратегии являются улучшение качества образования, совершенствование системы управления в сфере образования, развитие человеческих ресурсов, карьерный рост и стимулирование деятельности учителей, воспитание современно мыслящих граждан Азербайджанской Республики.

Министр отметил, что в Азербайджане учебный год составляет 32 недели, а по средним европейским показателям учебный год состоит из 38 недель. Нет необходимости говорить о значимости этих недостающих 6 недель в академическом году. Поэтому надо понимать и принимать последствия, вытекающие из этой разницы. Было отмечено, что в системе образования Азербайджана работают 170 тысяч учителей и у 4-х % из них часовая нагрузка составляет от 1 до 5 часов. "Подобного рода ограничения дают нам возможность для того, чтобы приступить к оптимизации в ближайшие сроки".

Были затронуты также следующие вопросы:

- улучшение качества работы общеобразовательных учреждений;
- повышение престижа преподавательской профессии;

---

-заработная плата учителей;

-создание условий для конкурентной среды;

-использование потенциала преподавателей высших школ при составлении учебников;

-роль неправительственных организаций в оценке учебников;

-участие родителей в школьном управлении;

-развитие детей с физической и эстетической точки зрения;

-подготовка в высших учебных заведениях квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда;

-составление рейтинга общеобразовательных учреждений.

Министр отметил, что образование, ориентированное на личность, не может ограничиться лишь заменой учебников. Оно создает необходимость изменения природы отношений между преподавательским составом и учащимися. "Необходимо заново пересмотреть подходы к работе, существующие годами и десятилетиями. Может ли педагогический состав действующей системы образования объяснить цели и содержание образования в высших и средних школах, и решение каких задач для этого необходимо в ежедневной деятельности?"

Отметив необходимость эффективного сотрудничества между Министерством Образования и Советом по Образованию, в целях реализации Государственной Стратегии, министр подчеркнул, что для достижения целей, предусмотренных стратегией, важно участие с новыми инициативами в этом процессе педагогов, проведение анализов и совместное изучение способов решения существующих проблем.

Министр также отметил: "Развитие образования в нашей стране напрямую зависит от нас, от нашей деятельности, ответственности и от того, как мы подойдем к решению возлагаемых на нас задач! "