

---

28 октября в Университете АДА в рамках VII Всемирного форума по межкультурному диалогу состоялась сессия, посвященная теме «Межкультурный диалог, образование и цифровая трансформация».

Выступая на открытии сессии, заместитель министра науки и образования Фирудин Гургурбанов отметил, что в современных условиях решение глобальных проблем во многом зависит от того, какой человек формируется в обществе. По его словам, национальные и общечеловеческие ценности, необходимые для становления личности человека, — высокий уровень культуры, отвечающий требованиям современности, — и прививаются в обществе исключительно посредством образования.

Заместитель министра подчеркнул важнейшую роль образования и формирования высококультурных личностей в решении глобальных проблем современности. Он отметил, что технологический прогресс, цифровизация и искусственный интеллект меняют образ жизни и мышления людей, открывая при этом новые возможности — прежде всего для молодежи.

Фирудин Гургурбанов указал на значимость искусственного интеллекта в деле признания многообразия культур, развития межкультурной коммуникации и укрепления взаимопонимания. Он особо отметил важность проведения исследований в этой области, а также интеграции подходов, свойственных как науке, так и сфере образования.

Заместитель министра также отметил, что синергия «Диалог — наука — образование» способствует превращению мирных инициатив в конкретные социальные проекты, а также укреплению взаимного уважения и прочного доверия в обществе.

Руководитель кафедры ЮНЕСКО по вопросам культурного разнообразия и социальной справедливости в Университете Дикина (Австралия) профессор Фатех Мансури подчеркнул важнейшую роль образования в решении таких проблем современного мира, как экстремизм, толпулизм, расизм и дискриминация. Он акцентировал внимание на необходимости подготовки учащейся, совершенствования педагогических подходов и обновления содержания образования в современных обществах, для которых характерен высокий уровень культурного разнообразия.

Профессор подчеркнул важность взаимного доверия, социальной солидарности и справедливости для общественного развития мира и мирного урегулирования

---

разногласий. Он также отметил необходимость укрепления связи между образованием и потребностями общества, используя возможности, которые открывают искусственный интеллект и цифровая трансформация.

Затем состоялась первая панельная дискуссия, модератором которой выступил доцент Университета АДА Анар Велиев.

В ходе панельной дискуссии ректор Азербайджанского университета языков Камал Абдулла выступил с речью на тему «Межкультурная коммуникация как фактор развития образования». Он отметил, что мультикультурализм имеет глубокие корни в истории культуры и литературе азербайджанского народа. Ректор подчеркнул, что традиция уважения и принятия различных культур находит отражение в духовных ценностях нации. Он также указал, что азербайджанская модель мультикультурализма получила международное признание и способствует налаживанию связей между различными народами, молодежью и учеными, а также укреплению межкультурного диалога.

Ректор Азербайджанской национальной консерватории Камиля Дадаш-заде в своем выступлении на тему «От национальной культуры к глобальной синергии: новые парадигмы межкультурного диалога» подчеркнула важность цифрового архивирования научных исследований и международного продвижения традиционного музыкального наследия. Она отметила необходимость представления национальных музыкальных традиций международной аудитории при условии сохранения их уникальных, самобытных черт.

Говоря о роли научного сотрудничества в международном изучении мугама, ректор подчеркнула важность разработки совместных исследовательских и творческих проектов, а также интеграции международного взаимодействия в систему высшего музыкального образования. Кроме того, она отметила, что сохранение национального музыкального наследия в тесной связи с современными художественными тенденциями следует рассматривать как взаимодополняющие процессы.

Профессор международного права в Католическом университете Лиона (Франция) Роже Куде в своем выступлении на тему «Память, культуры и межкультурные отношения» подчеркнул важность уважения культурного разнообразия — как для обеспечения международного мира и безопасности, так и для продвижения основных прав человека и укрепления связей между обществами. Он отметил необходимость поиска практических механизмов, которые позволили бы межкультурному диалогу вносить реальный вклад в дело мира, стабильности и международной безопасности. Кроме того, профессор подчеркнул, что каждая культура является частью общего наследия человечества и указал на важность

---

развития в равноправного сотрудничества и взаимного взаимодействия» между культурами мира.

Во второй части сессии состоялась панельная дискуссия, модератором которой выступил руководитель кафедры ЮНЕСКО по вопросам культурного разнообразия и социальной справедливости в Университете Дикина (Австралия) профессор Фатех Мансури.

В дискуссии приняли участие исполняющий обязанности директора Института образования и советник министра науки и образования Эльнур Алиев, председатель правления Фонда развития образования Ниджат Мамедли и советники министра культуры Джасарат Валехов.

В своем выступлении на тему «Обновление государственных стандартов общего образования: акцент на диалоге и компетенциях в сфере цифрового гражданства» Эльнур Алиев отметил, что разрабатываемые в настоящее время новые образовательные стандарты уделяют особое внимание развитию цифровых навыков — включая знания в области искусственного интеллекта и медиаграмотности — как у педагогов, так и у учащихся. Он подчеркнул важность формирования у школьников таких компетенций, как цифровое гражданство, межкультурный диалог, уважение к различным точкам зрения, умение обосновывать собственную позицию и способность критически оценивать информацию.

Эльнур Алиев также отметил важность установления минимальных требований к цифровым навыкам педагогов и разработки соответствующих инструментов для оценки компетенций, связанных с межкультурным диалогом. Он подчеркнул, что международное исследование PISA 2029 создаст возможности для оценки уровня медиаграмотности учащихся и их знаний в области искусственного интеллекта, а также для совершенствования образовательных стандартов.

Выступая по теме «Культурный суверенитет в эпоху искусственного интеллекта: чьи ценности сформируют будущее поколение?», председатель правления Фонда развития образования Ниджат Мамедли обратил внимание на влияние искусственного интеллекта на мышление, мировоззрение и национально-культурные ценности молодежи. Отметив, что искусственный интеллект стал частью повседневной жизни и служит для молодых людей новым источником информации, он подчеркнул важность изучения того, как сведения и рекомендации, предоставляемые такими системами, влияют на формирование ценностей у молодежи.

---

Ниджат Мамедли отметил, что ответы, предоставляемые различными моделями искусственного интеллекта на одни и те же вопросы, могут различаться с точки зрения культурных подходов. Он предложил провести сравнительные исследования и разработать специализированные механизмы оценки в этой области. По его словам, главная цель состоит не в том, чтобы провозгласить какой-либо один культурный подход единственно верным, а в том, чтобы помочь молодежи развить навыки самостоятельного мышления, критического анализа информации, а также научить ее сохранять свои национальные и культурные ценности при использовании искусственного интеллекта.

Выступая по теме «Художественное образование в цифровую эпоху: развитие творческих способностей и диалог культур», советник министра культуры Джасарат Валехов подчеркнул важность восстановления культурно-образовательной среды, а также возрождения и развития учреждений художественного образования на территориях, освобожденных от оккупации. Он отметил значимость создания условий для творческого самовыражения, что будет способствовать интеграции детей, возвращающихся в родные края, в общественную и культурную жизнь. Кроме того, он указал на важную роль музыкального образования в укреплении у детей уверенности в себе и чувства сопричастности.

Джасарат Валехов также отметил, что цифровые технологии создают новые возможности для расширения образовательных связей между регионами и развития международного сотрудничества. В этой связи он подчеркнул важность обмена опытом с различными странами и укрепления международного взаимодействия.

После выступлений работа сессии завершилась.