

---

В Баку начался первый региональный семинар на тему «Зеленое образование», совместно организованный Министерством науки и образования Ил Исламской организацией по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕКО).

В семинаре принимают участие представители Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана и Кыргызстана.

Основные цели двухдневного семинара – содействие трансформации систем образования для обеспечения климатически устойчивого будущего, систематическое расширение охвата вопросов климата и устойчивого развития в национальных учебных программах, а также проведение политического диалога по внедрению модели «зелёной школы».

На церемонии открытия семинара, которая состоялась в Инновационном центре STEAM, выступили заместители министра науки и образования Гасан Гасанлы, заместитель директора Бакинского регионального офиса ИСЕКО Марьям Гафарзаде и руководитель сектора образования ИСЕКО Хадди Джату Сей.

Заместитель министра науки и образования Гасан Гасанлы в своем выступлении отметил, что «зеленое» и устойчивое развитие определено как одна из основных целей стратегии развития Азербайджана до 2030 года. Стратегия охватывает ряд направлений: от энергетического перехода до использования альтернативных источников энергии и соответствующих изменений в образовательных программах.

Заместитель министра отметил, что расширение STEAM-образования стало возможным в результате реализации данных стратегических документов. Гасан Гасанлы подчеркнула важность регионального сотрудничества для преодоления глобальных вызовов в области изменения климата и образования, а также отметил, что эффективное использование водных ресурсов и реализуемые в этом направлении проекты по повышению осведомленности играют важную роль в борьбе с изменением климата.

Заместитель директора Бакинского регионального офиса ИСЕКО Марьям Гафарзаде в своем выступлении заявила, что образование – самая мощная и устойчивая сила перемен. Она отметила, что климатический кризис угрожает будущему мира, природы и общества. Поэтому мы должны выйти за рамки традиционных подходов к обучению и включить принципы устойчивого развития, экологической ответственности и устойчивости к изменению климата в основу образовательных систем «Зелёное образование» — это не просто концепция, это необходимость.

Марьям Гафарзаде подчеркнула, что Бакинский региональный офис ИСЕКО, который охватывает Южный Кавказ, Центральную Азию и соседние регионы, является важной платформой для того, чтобы образование играло ведущую роль в борьбе с изменением климата.

---

Хадди Джату Сей, руководитель образовательного сектора ИСЕСКО, в своем выступлении заявил, что в нынешнюю эпоху образование должно быть не просто средством обучения, а ключевой силой трансформации обществ и систем. Хадди Джату Сей отметил, что ИСЕСКО совместно с Кембриджским университетом подготовила документ «Политика в области зелёного образования», направленный на поддержку государств-членов в борьбе с изменением климата. Он также отметил, что образовательные подразделения ИСЕСКО прилагают все усилия для того, чтобы государства-члены включали меры по борьбе с изменением климата в свои образовательные программы.

На открытии также состоялась презентация на тему «Рамки зеленого образования и ее региональное значение» представленная представителями ИСЕСКО и Кембриджского университета.

После выступлений на семинар продолжился интерактивными сессиями. Представители стран-участниц представили свой национальный опыт и достижения в области «зелёного образования». В ходе сессий была подчеркнута важность регионального сотрудничества в согласовании учебных программ, подготовки учителей и школьной инфраструктуры с принципами «зелёного образования».

Отметим, что во второй день семинара будет организована интерактивная панельная дискуссия на тему «Формирование образовательной политики» с участием международных экспертов. В ходе панельной дискуссии состоится обмен мнениями обо основных этапах формирования глобальной образовательной политики и создании устойчивой системы образования, соответствующей национальным условиям, а также об актуальных вопросах, связанных с изменением климата и «зелёным образованием».

Ожидается, что по итогам семинара ИСЕСКО и Министерство науки и образования подготовят общие рекомендации на региональном уровне и определят будущие направления сотрудничества.