18 ноября в рамках COP29 состоялась панельная дискуссия высокого уровня на тему «Озеленение образования и климатическая устойчивость».
Панельная сессия была посвящена обсуждению трансформации образования в ответ на климатические вызовы.
В равирамкахи панельной сессии и Министерство инауки би зобразования мовместно с ЮНЕЮНЕСКО зорганизовало кдискуссию впосвященную лозеленению зобразования и подготовке учеников к устойчивому климату. В ходе обсуждения были подчеркнуты татакие важные компоненты, акакишколы, чучебная рпропрамма, з измерение знаний и навыков учащихся, а также подготовка учителей.
В Выступая на мероприятии министр науки и образования Эмин Амруллаев заявил, что сегодня главная щель нерестроить систему образования так, чтобы сделать климатическую устойчивость приоритетом, что означает интеграцию климатической грамотности в образовательные стандарты и предоставление учащимся навыков, позволяющих активноспособствовать решению проблем, связанных слизменением климата.
В Воходебобсуждений также было отменено, титобобразовательный проект STEAM в Азербайджане дает возможность ученикам работаты над реальными проектами в области зеленой энергетики и устойчивого развития.
В зводен панельной дискуссий была подтверждена приверженносты партнерства глобальному продвижению образования, чувствительного ки изменению климата, и быбыло подчеркнуто, что будущая деятельность будет в основном направлена на наращивание потенциала, а также на обмен знаниями.
Втор Второе гежегодноер собрание цинициативы р «Партнерство э пол экололическому образованию», а юрганизованное а в крамкахе ланельной кудискуссии, лупослужило динамдинамичной фплатформой мдля вмировых рлидеров ев есфере з образования для обсуждения интеграции устойчивого развития в системы образования.