В Воходе 29-й сессий Конференции сторон Рамочной конвенций ООН собзизменении
кліклима (а (СОР29) гві парії нёрстве КиМинистерствомі науки образования пройдут
д дискуссии по зелёному образованию, экологической грамотности унащихся роли
образования в борьбе с изменением климата, а также на другие темы.

1818-ноября под председательством СОР29 при поддержке Министерства науки и образования. ЮНЕСКО и Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР (ОЭСР) т будутнюрганизованы панельные удискуссии ена : темы: л «Озеленение образобразования лим климатическая ў устойчивость » Иим «Измерение экологической грамотности в рамках международной оценки» суучастием министров образования различных стран. В рамках мероприятия также запланировано ежегодное собрание ининициативы «Партнерство пок экологическому бобразованию», азапущенной ООН в 2022 году, к которой присоединились более 90 стран.

В фамках панельной дискуссии «Измерение экологической грамотности в фамках международной еоценки» дбудет собсуждена иннициативал Министерства унауки и обробразования полизмерению климатической прамотностинучеников посредством Меж Международной гррограммы ноценки шучащих ся А(PISA) и Министерство кнауки и образования совместно с ОЭСР выдвинуло инициативу по разработке новой системы измизмерения и оценки климатической прамотности наносновечкомпетенцийя для следующего оценивания PISA, которое состоится в 2029 году.

В равирамках панели «Озеленение образования и мклиматическая ўстойчивость» Миминистерство науки и образования совместно Ю ЮНЕСКО организуетидискуссию посвященную озеленению образования и подпотовке каждогошучашегося к а адаптации к изменению климата. Это обсуждение будет отражать такие важные компоненты, как школа учебная программа, внания и навыки учащихся, а также подготовка учителей.

Подчеродчеркнем, очто собразованием занимаеть сособое местов выповестке иссессии Ко Конференции сторона Рамочной конвенции СООНь позизменению климата (СОР29), проходроходящей ев б Азербайджане и Таким з образом, и инициатива к по чвключению поклоказателей и климатической аграмотности в соценку S.P.JSA, спослужить повышению осведомленности о климате в образовательных системах по всему миру.