

В начале участники конференции посетили Аллею почетного захоронения, где почтили память общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева и возложили к его могиле цветы. Цветы также были возложены к могиле выдающегося ученого-офтальмолога, академика Зарифы ханум Алиевой.

Затем в Шехидляр хиябаны работники образования почтили память героических сынов и дочерей Азербайджана, пожертвовавших жизнью в борьбе за независимость и территориальную целостность страны.

Конференция, в которой принимали участие заместитель премьер-министра Эльчин Эфендиев, заведующая отделом вопросов гуманитарной политики Администрации Президента Азербайджанской Республики Фатма Абдуллазаде, депутаты Милли Меджлиса, сотрудники соответствующих министерств, руководители высших и средних специальных учебных заведений, представители образовательной общественности и международных организаций, началась с исполнения государственного гимна Азербайджанской Республики.

Открывая конференцию вступительным словом, министр образования Мисир Марданов подчеркнул исторические заслуги общенационального лидера, архитектора и создателя независимого Азербайджанского государства Гейдара Алиева перед Родиной и народом. Говоря об успешных результатах политики гениального руководителя Гейдара Алиева, министр сказал, что эту политику продолжает Президент Азербайджана Ильхам Алиев. Он подчеркнул, что Азербайджан динамично развивается, рассказал о достижениях страны.

Остановившись на успешных реформах, основа которых была заложена великим лидером Гейдаром Алиевым, М. Марданов отметил, что в последние годы были предприняты очень важные шаги, направленные на создание и укрепление современной инфраструктуры образования. Эта работа продолжается и сегодня.

Руководитель представительства ЮНИСЕФ в Азербайджане Марк Херворд рассказал о деятельности представляемой им международной организации. Подчеркнув большое значение сотрудничества ЮНИСЕФ с Министерством образования Азербайджана, он отметил, что это взаимодействие способствовало реализации многих широкомасштабных реформ. М. Херворд также рассказал о проектах, реализуемых в соответствующих учебных заведениях Азербайджана.

Выступившие на конференции представители высших и средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ, дошкольных учебных учреждений, Государственной комиссии по приему студентов говорили о достигнутых в сфере образования успехах и имеющихся в этой области проблемах.

Была особо подчеркнута роль Фонда Гейдара Алиева в обновлении инфраструктуры школ и развитии образования. Отмечалось, что президент Фонда Гейдара Алиева, посол доброй воли ЮНЕСКО и ИСЕСКО депутат Милли Меджлиса Мехрибан ханум Алиева оказывает постоянное внимание и заботу об образовательной сфере.

По инициативе Фонда Гейдара Алиева в последние годы в стране были построены и сданы в эксплуатацию оснащенные необходимым оборудованием многочисленные школы, отвечающие современным требованиям.

На конференции была предоставлена информация об осуществляемых в нашей стране программах и проектах по развитию высшего образования. Подчеркивалось, что в 2005 году Азербайджан присоединился к европейскому образовательному пространству Болонскому процессу, и в настоящее время в учебных заведениях осуществляются меры для выполнения требований этого процесса.

В рамках «Государственной программы по обучению азербайджанской молодежи в зарубежных странах в 2007-2015 годах» около 800 представителей азербайджанской молодежи были направлены для получения образования в престижные университеты Турции, Германии, США, Франции, Канады, России, Великобритании и других стран. Часть из них успешно

завершив учебу, возвратилась на Родину.

На конференций было сообщено о проводимых в высших учебных заведениях научных исследованиях. Отмечалось, что, начиная с 2010 года, применяется новый механизм финансирования науки. За последние два года для реализации научно-исследовательских проектов посредством Фонда развития науки при Президенте Азербайджанской Республики из государственного бюджета ежегодно выделялись средства в размере более 6 миллионов манатов. На конкурсах, объявленных этим фондом в 2010 и 2011 годах, ученые высших учебных заведений стали победителями 22 грантовых проектов. В 2010 году азербайджанские ученые, работающие в системе образования, приняли участие в 37 международных проектах. Только Бакинский государственный университет при финансовой поддержке отдельных фондов реализует 35 международных проектов стоимостью 5 миллионов манатов. Учеными было издано 4436 монографий, 3338 учебников, 620 учебных пособий, программы и методическая литература 1421 наименования.

За последние три года в журналах входящих в базу Института научной информации агентства Томсон Рейтер, число научных статей ученых работающих в системе Министерства образования Азербайджана, увеличилось втрое: 136 из 260 статей, изданных в течение года, приходится на долю Бакинского государственного университета, 53 – Азербайджанской государственной нефтяной академии, 37 – Азербайджанского технического университета.

Согласно соответствующему постановлению в действующих при системе Министерства образования 19 государственных высших учебных заведениях, 5 частных вузах и Институте проблем образования была создана докторантура.

Первый прием в новые докторантуры пройдет осенью этого года.

Было подчеркнуто значение реформ, проводимых в системе образования. Отмечалось, что обучение в начальных классах общеобразовательных школ нашей страны проводится на основе новых программ по предметам (куррикулумов) и комплектов учебников. За этот период около 40 тысяч преподавателей прошли обучающие курсы по специальным программам, в регионах были организованы просветительские центры для преподавателей и родителей. После начала применения предметных куррикулумов для I-IV классов общеобразовательных школ была проведена работа по подготовке документов аналогичного содержания для V-XI классов. После общего общественного обсуждения предметные программы (куррикулумы) V-XI классов были утверждены в июне этого года.

53 выпускника, удостоившиеся золотых и серебряных медалей в 2010-2011 учебном году, и 47 из 49 победителей республиканской предметной олимпиады, набрав высокие баллы на вступительных экзаменах, поступили в высшие учебные заведения.

Говоря о дошкольном образовании, выступавшие отмечали, что эта сфера образования всегда находится в центре внимания. В нашей республике функционируют 1638 дошкольных учебных учреждений, куда привлечено 112 892 ребенка. В отдельных детских садах был произведен капитальный ремонт, увеличилось число детей, привлеченных к дошкольным учебным учреждениям. Число частных детских садов достигло 24-х.

В то время, как в 2009 году, уровень охвата детей по стране дошкольным образованием составлял 15,8 процента, сегодня эта цифра равна 17,6 процента. Число детей, привлеченных к дошкольным учебным учреждениям по городу Баку, с 31102 в 2009 году увеличилось в этом году до 34369 человек, уровень охвата превысил 26 процентов.

Согласно утвержденной Президентом Азербайджанской Республики Ильхамом Алиевым «Государственной программе по социально-экономическому развитию города Баку и его поселков в 2011-2013 годах» в 53 детских садах производится капитальный ремонт, предусматривается завершить эту работу до конца года.

Говоря об успехах, завоеванных школьниками на международных олимпиадах, выступавшие подчеркнули значение успехов, достигнутых в этой сфере, проделанной работы по развитию творческого потенциала детей, обладающих особым талантом.

В докладах говорилось также об информатизации системы образования, реализуемых проектах в этой сфере, создании национального образовательного портала, развитии профессионально-технического образования и других вопросах.

На конференции была предоставлена информация о результатах приема в высшие и средние специальные учебные заведения страны. Отмечалось, что сравнительный анализ динамики плановых мест и заявлений абитуриентов по 1992-2011 годам показал, что за эти годы план приема высших учебных заведений увеличился на 85,24 процента, а количество заявлений абитуриентов – в 2,67 раза. Наибольшее число плановых мест было выделено для высших учебных заведений в 2011 году, а наименьшее – в 1993 году. Наименьшее количество заявлений абитуриентов было зарегистрировано в 1992 году, а наибольшее – в 2008 году.

В этом году план приема был выполнен на 97 процентов. В связи с высоким конкурсом в I группе наибольший проходной балл был отмечен в университете «Кавказ» по специальности «Компьютерная инженерия» (667 баллов), во II группе – в Академии государственного управления (АГУ) при Президенте Азербайджанской Республики по специальности «Менеджмент» (660 баллов), в III группе – в АГУ по специальности «Правоведение» (646 баллов), а в IV группе – в Азербайджанском медицинском университете по специальности «Лечебное дело» (541 балл).

Позитивные перемены также наблюдаются в результатах выпускников на вступительных экзаменах в высшие учебные заведения. В этом году на вступительных экзаменах более 600 абитуриентов набрали 1540 баллов, которые представляют 65 из 373 регионов республики. В текущем году наиболее высокие результаты показали представители Баку, Сумгайыта и Гахского района.

Был проведен прием на ступень магистратуры 26 государственных и 10 частных высших учебных заведений республики. План приема выполнен на 73,52 процента.

Завершился прием в средние специальные учебные заведения на базе полного и общего среднего образования, план приема выполнен на 96,7 процента.

Выступившие на мероприятии представители обучающихся за рубежом студентов выразили признательность Президенту Азербайджана Ильхаму Алиеву за внимание и заботу о них.

На конференции прозвучали предложения по развитию образования.

АзерТадж