

Целью создания классов с профессиональным уклоном является привитие учащимся на базе общего среднего образования первичных знаний и навыков по различным профессиональным направлениям и информирование их об этих специальностях и, тем самым, подготовка к рынку труда и профобразованию.

Другая задача проекта – оказать содействия экономическому развитию страны, привить студентам базовые предпринимательские навыки, побудить их в будущем открывать свои собственные рабочие места и, наконец, обеспечить рынок труда профессионально подготовленными и трудоспособными кадрами.

Освоение профессиональных навыков в процессе общего образования позволяет учащимся быстро осваивать технологии, занимать достойное место на рынке труда, вовлекаться в процесс обучения на протяжении всей жизни, вести здоровый образ жизни и активно интегрироваться в окружающую среду.

По окончании этих классов, ученики получают не только документ о полном среднем образовании, но и осваивают соответствующие специальности. Что в свою очередь поможет им найти себе работу на рынке труда.

По этой причине организация классов с профессиональным уклоном в общеобразовательных учреждениях очень важна для подготовки учащихся к выбору профессии и трудоустройству.

В 2019-2020 учебном году в 14 городах и районах в общей сложности в 20 общеобразовательных учреждениях, в которых были созданы классы с профессиональным уклоном были охвачены 420 учеников.

В 2020-2021 учебном году, открыв еще 15 новых классов, охват проекта "Организация классов с профессиональным уклоном" был расширен. В настоящее время в 28 городах и районах проектом охвачены 1187 учеников и 165 учителей в 55 классах 35 школ.

В рамках проекта в средних школах, где расположены профессиональные классы, построены и оборудованы новые мастерские и классы, подходящие для разных профессий.

Если в прошлом учебном году в рамках проекта преподавались такие специальности, как плотник, слесарь, повар, мастер отопительных котлов (комби) и кондиционеров, сантехник, мебельщик, агроном, портной, то в 2020-2021 учебном году началась подготовка специалистов еще по четырем профессиям, а именно, по кондитерскому и парикмахерскому делу, ковроткачеству, ИКТ. Также в этом году в 20 школах стала применяться методология STEAM. До конца учебного года для 417 учеников в 20 школах будет внедрен модуль "Вождение".

В этом году был организован ряд тренингов по повышению знаний и навыков учителей классов с профессиональным уклоном. Тренинги для руководителей групп охватывали модули «Профессиональная этика», «Личностное развитие и карьера», «Эстетика и выражение культуры» и «Предпринимательство».

Также для учителей классов с профессиональным уклоном были проведены учебно-методические и педагогика-дидактические занятия, к которым присоединились 89

учителей. Кроме того, 30 преподавателей прошли обучение в STEAM. В целом, в них приняли участие 210 человек.

В 2021-2022 учебном году в 50 школах планируется увеличить количество классов с профессиональным уклоном до 85, где будут учиться до 1700 человек. Модуль "Вождение" и методику STEAM планируется применить для 700 учащихся в 35 общеобразовательных учреждениях.

