

---

Сначала министр образования Мисир Марданов рассказал об истории формирования в стране школьной сети. Он отметил, что если в начале прошлого столетия в Азербайджане общеобразовательные школы были в малом количестве, то, с 1920-30 годов количество учебных заведений заметно увеличилось. Министр подчеркнул, что сначала этот процесс усилился в области перехода к общему обязательному начальному образованию, а в дальнейшем для достижения цели по обеспечению всех граждан общим обязательным образованием, открылись школы в самых маленьких населенных пунктах.

Мисир Марданов подчеркнул, что считает правильным приведение учеников к школам, нежели приведение школ к ученикам, и в мире уже существует такая практика, в некоторых странах не только в маленьких населенных пунктах, а также в крупных городах организована доставка таких учеников в школы и обратно, а также выделены в этих целях специальные автобусы. Министр довел до внимания участников коллегии таблицу размещения по районам общеобразовательных школ с меньшим количеством учеников, статических данных о количестве школ, действующих в одном населенном пункте, учителей, работающих в нескольких местах. Далее министр ознакомил их с предложениями по рационализации школьной сети Уджарского района.

В заседании коллегии были даны поручения соответствующим отделам, районным (городским) отделам образования по рационализации в стране школьной сети.