

Müəllimlərin iqqəbulu imtahanlarınn ictimai fks-sdas: “Bu prosesin müsbət nəticələrini mütləq görməyək”

Zemfira Mirova Bakı Slavyan Universitetində ikinci dəfə təhsil alaraq ixtisasnn müəllimliyə dəyişib. Bu il məzun olan Zemfira ilk dəfə müəllimlərin iqqəbulu üzrə müsabiqəyə qatılıb. Dünən imtahan verənlərdən biri də o idi: “Sual sualları çətin deyildi. Mənim üçün bir az kurikulumla bağlı suallar cavablandıрмаq çətin oldu. Vaxt məvəd dəyənmiyə də. Ancaq tələsdim. 51 bal topladım. Yəqin tələsməydim, bundan da yüksək nəticə tələd bilərdim, deyə düşünürəm”.

Binə Binqədi rayonundakı 200 nömrəlik məktəbdə mövcud olan vakant yerə iddia olan Zemfira Mirova ağırldərinin sevdii, onlara oxumaq sevdin bir müəllim olacaənə mindir.

Turan Kərimova isə iyulun 18-də ibtidai sinif müəllimliyə üzrə keçirilən imtahanlarda nə yüksək nəticə göstərdən biri oldu. Hazırda 269 nömrəli tam orta məktəbin müəllimi olan Turan Kərimova 2011-ci ildə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində 2013-cü ildə isə Bakı Slavyan Universitetində məzun olub. İbtidai təhsil üzrə magistratura təhsilini də tamamlayıb. 7 il əvvəl mümkün olan 35 baldan 33 bal toplayaraq müəllimliyə başlayıb.

Bu il yerdəyimi məqsədi ilə müsabiqəyə qatılaraq test imtahannda maksimum 60 baldan 55 bal toplayıb: “Özümü 7 il sonra sənəmə istəyirdim. Hədfim 60 bal toplamaq idi. Yerdəyimi üçün bu il deyil, gələn il müraciət edəcmi. Çünki hazırda ağırldərim ibtidai təhsilini tamamlamayıb. Bu imtahanlarda göstərdiyim nəticə iki il qüvvədə olsa olsa da növbəti il tələkilə edilən müəllimlərin iqqəbulu müsabiqəsinin test imtahanları mərhələsinə yenidən qatılacaam. Nənam ki, gələn il mümkün olan balnə hamssənə toplaya biləcəmi”.

Arzu Kərimova isə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini 2017-ci ildə bitirib. Həmin il imtahan verib və Binəqədi rayonundakı 267 nömrəli tam orta məktəbdə tədrisə başlayıb. Aparılan sinifdə müvəqqəti şagirdlərdə deməyib. “Bu il yenidən imtahan verdim. İxtisasmlə bağlı suallar asan cavablandırdım. Kurikulum və məntiqə aid suallar isə orta çətinlik səviyyəsində idi. fks-riyyəti cavablandırdım”.

A.Kərimovanın sözlərinə görə, birinci imtahanla ikinci dəfə qatılıdğı imtahan arasında fərqlə olub: “İkinci dəfə qatılıdğım müəllimlərin iqqəbulu üzrə müsabiqənin bütün mərhələlərində həyəcan keçirirdim. Bu dəfə həyəcan məəzdr. Həmdə indi özüm çox güvənirəm. Hazırda araqləmə biliyimi iki il ə prosesində isə təcrübəmi artırmaam. Nəticədə yüksək bal topladım. Bu bal çaldğım məktəbdə daimi şagirdlərə çaldğma məfəmə kifayət edər”.

Bələlikli müəllimlərin iqqəbulu üzrə müsabiqənin test imtahan mərhələsi davam edir. Artıq imtahanları 10 gün ərzində qalacaq. Prosesin həyata keçirildiyi Azərbaycan Texniki Universitetindəndən zalda dənən ibtidai sinif, təsviri incəsənət və fiziki tərbiyə müəllimi olmaq istəyənlər imtahan verildi. 3279 namizədin iştirak nəzərdə tutulan bu imtahanlar ictimaiyyət nümayəndələri də yaxından izləmək imkan qazandı.

Nə yaxın müəllimlərin seçilməsi prioritet istiqamətdir

Təhsil Nazirliyinin tələkilə etdiyi növbəti mediatorda Təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva, filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, “Kaspi” Mətbuat və Təhsil Mərkəzinin rəhbəri, “Kaspi” qəzetinin təsisçisi Sona Vəliyeva, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin rektoru Cəfər Cəfərov, Vəkillər Kollegiyasının üzvü Sahib Məmmədov, “Konstitusiya” Araşdırmalar Fondunun sədriləmmədi Nuriyev, “Report” İnformasiya Agentliyinin baş redaktoru Murad Əliyev, Lent.az-ın baş redaktoru Qabil Abbasovlu iştirak edib.

Nəzir müavini M.Vəliyeva ictimaiyyətin nümayəndələrinə imtahan prosesi barədə məlumat verib. Mediatorda iştirak edənlə Sahib Məmmədov ixtisasca coğrafiya müəllimi olsada, indiyədək müəllim iqləmədiyini və bundan sonra arzu edərsə onun da imtahanlara qatılıb-qatılma bilməyəcəyi ilə maraqlanmış M.Vəliyeva bunun mümkün olduğunu deyib.

İmtahanda subyektiv amillərin təsirinin qarşısını almaq üçün görülən tədbirlərli və ya? geniş məlumat verən M.Vəliyeva həmişə bir namizədin oturduğu masadan asanlıqla olmayaraq, kompüterdəki şəxsiyyət vəsiqəsinin Fəvri kodunu daxil etməklə şəxsi kabinetin girişi imkanlıdır? etdiyini xüsusi vurğulayaraq: "Onun şəxsi kabinetində imtahan verəcəyi bölməni ilə? və ya? sualların? xarakterini şəxsi kabinetdən isə? itirəcək? dan? və ya? heç kim daxil ola bilməz. Təbii ki, şəxsiyyət vəsiqəsi və? təndə? özünü? tapdırmaq idarə edilir".

İmtahan qaydaları, qaydalara əməl etməyi? qarşı? sənəd mövqeyi diqqətə çatdıran nazir müavini deyib ki, imtahanları keçirildiyi müddətdə 16 nəfər köçürmə? halına yol vermə, telefon, planşet və digər vasitələrdən istifadə və? imtahan qaydaları kobud surətdə pozacaq? hət? köçürmə? yol vermə? şəxsiyyət vəsiqəsi xaric olunaraq nəticələni ləğv edilib. Ötən 10 gün ərzində? hət? şəxsiyyəti təsdiqlənən şəxslərin? və ya? qənaəti "etibar" edən? belə? rast gəldiyini, amma belə? cəhdlərin? qarşısını? alanda? söyləyib: "İmtahan keçirilən 10 gün müddətində? və ya? qənaəti şəxsiyyət vəsiqəsi ilə? imtahana girmək cəhdində? olub. Bu cəhdlərin qarşısını imtahan təcili?lər? tapdırmaq vaxtında? alacaq? və? bununla? və? Təhsil Nazirliyi müvafiq addımlar atacaq".

M.Vəliyeva imtahan zamanı qeyd alanan texniki nasazlıqlar və suallarda yanlışlıqlara da toxunub. Ortaya çıxan istənilən problem? imtahan komissiyasının qətiyyətli mövqeyi? etdiyini deyib. Nazir müavini əlavə edib ki, indiyədək ortaya çıxan texniki problemlərin aradan qaldırıldığı müddətdə namizədlərin imtahan vaxtına əlavə edilib. Nasazlıq və narazılıqlar barədə? elə imtahan prosesində? məlumat verilməsinin lazımlığını vurğulayan nazir müavini qeyd edib ki, imtahanlardan sonra namizədlərin həmişə nasazlıqla? və ya? narazılıqları? araşdırılacaq, onun nəticəsi imtahan nəticələrinə? təsir göstərməz.

Azərbaycan məktəblərinin yaxşı müəllimlərin seçilməsi və? ləğv? təmin olunması? Təhsil Nazirliyinin qarşısında duran prioritet istiqamət oldu?unu deyən nazir müavini bildirib: "İmtahan keçirilməsi və? 48 gündən artıq insanın bu imtahanda iştirak etməsi müəllimlik peşəsinə olan marağın bariz nümunəsidir. Yüksək nəticə göstərən məktəblərdə? gedən müəllimlərin yaxşı? cəhd? ölkənin təhsilinin keyfiyyətinin artırılmasına? və? tənzimlənmə? gətirliyin formalaşmasına xidmət edəcəklər".

Nazir Nazir müavini ilə ictimaiyyət nümayəndələrinin tədrisi və ya? dildə? aparılan təhsil müəssisələrində? kadr çatışmazlığı problemini, Bolonya prosesinin keçiddən sonra mövcud qanunlara və? sinifdə? qarşı? münasib? və? dəyişiklik zərurətini və ya? məsələləri müzakirə ediblər.

Mediatör zamanı ictimaiyyət nümayəndələrinin yüksək nəticə göstərən namizədlərlə? görüşüb, onlara sualları verib, hədəfləri ilə maraqlanmışlar.

"İmtahanlar bu kildə? kili? fəaliyyət artırılmasına xidmət edir"

Mediatorda iştirak edən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin rektoru Cəfər Cəfərov müəllimlərinin qəbulu müsabiqəsinin müəllimlər üçün həmişəyi vurğulayaraq: "İmtahanlar bu kildə? kili? edilməsi fəaliyyət artırılmasına xidmət edir. Bunun nəticəsində? müəllim olmaq istəyən? özlərini sənəmaq imkanına malikdirlər".

C. Cəfərov Məqəmlə imtahanların nəticələri müəssisələr üçün?slində? keyfiyyət indikatoru rolunu oynadığını qənaətləndir: "Bizim bütün fəaliyyətimizin yekunu burada özünü göstərir. Sən tələbəyi? istədiyi qiyməti ver? bil?rsən, ancaq? gərək? m?zunuz burdan keç? bilmirsən, deməli, verilən təhsilin keyfiyyəti çox a?ad?".

ADPU rəhbərinin fikrincə, istər məktəbin, istərsə? də? müəllim nüfuzunun artması?nda imtahanlar bu cür təkil edilmişin və? prosesdə? fəaliyyət qorunması?nın rolu? çox böyükdür: "Müəllimlərinin qəbulu müsabiqəsinin test imtahanları mərhələsində? birinci dərəcə? iştirak etmə? imtahan prosesində? məlumatı? yam. Bu gün? elə? mediatör zamanı da? m?zunlar? məzə? rast gəldim. Öncəki günlərdə? Pedaqoji Universitetin və? Pedaqoji kollecin müəllimlərinin qəbulu imtahanlarında iştirak edən və? u?ur qazanan m?zunlar? ADPU-ya dəvət edən?lər? təcili?".

"Prosesdə subyektiv amillər, ümumiyyətlə, yoxdur"

Mediatorda təmsil olunan daha bir ictimaiyyət nümayəndəsi, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Qeyri-Hökumət Təşkilatlarına Dövlət Dəstəyi Pərspektiv üzvü, Vətəndaşların Hüquqlarını Müdafiə Liqası Qeyri-Hökumət Komitəsinin sədri, Azərbaycan Respublikası Vətəndaş Kollegiyasının üzvü, Sahib Məmmədov da prosesin təşkili və keçirilməsinə razı qalır. "Proses effektiv kildə keçirilir və bu barədə cəmiyyətin kifayət qədər məlumatlandırılmalıdır. Mediatorda iştirak etmək də deyil. Ona görə də həmin müəllimlərin, həm də direktorların iştirakı ilə bəzi geniş informasiyaya malikəm. Bu gün isə öyrəndiyim və bunu bütün cəmiyyətin bilməsinin önəmli olduğunu düşündüyüm bir məqamı paylaşmaq istəyirəm: prosesdə subyektiv amillər, ümumiyyətlə, yoxdur. Suallar konkretləşdirilib, şəxslərin və kompüter proqram vasitəsilə qarşılıqlı olaraq variantlarla dərinləşir. Odur ki, burada köçürmə, suallar dəyişmə, hər hansı formada müdaxilə etmək mümkün deyil. Bu imtahanlarda uşaqlar qazanmaq üçün namizədlərin təklif olunan yeganə rəy odur ki, bir az biliyi, bir az məntiqi olsun. Həmin namizəd mütləq minimum rəy ödəyib uşaqlar qazanacaq".

S.Məmmədov onu da qeyd edib ki, təhsil sahəsində həyata keçirilən bu və digər yenilikləri nəticəsinə verəcək: "Ümidliyəm ki, yanaşma, istiqamət düzgün qoyulduqdan bu prosesin müsbət nəticələrini mütləq görə bilərsiniz".

S.Məmmədov imtahan nəticələrini ilə bəzi narazılıqlar arasında apelyasiya komissiyaları tərəfindən fəaliyyətinin də öz-özünə müsbət nəticələrini olduğunu anımsataraq insanlara apelyasiya imkanları verilməlidir. Narazılıqların 70-80 faizini məlumatlandırıldıqdan və ya qarşıdan keçir. Burada ekoizmə də müəyyən rol oynayır. Hər kəs əl hesab edir ki, ondan yaxşı bilən yoxdur. Mükəmməl apelyasiya sistemi olanda və bütün bunlar insanlar nə gözü qarşısında baş verəndə narazılıqların böhtan oldu və açığa görünür".

Nəticə dərkən yüksək bal 58 oldu

Qeyd edək ki, indiyədək alman dili, fransız dili, ingilis dili, rus dili, biologiya, coğrafiya, fizika, informatika, musiqi və tarix fənlərində olan 25 mindən çox namizəd imtahan verib. Namizədlər arasında ən yüksək nəticə 58 bal (ibtidai sinif, tarix, coğrafiya, biologiya fənləri üzrə 8 namizəd) olub.

İmtahanlar iyulun 24-dək davam edəcək.

["Azərbaycan müəllimi" qəzeti](#)