

Aprəlin 12-də təhsil naziri Ceyhun Bayramov Bakda Etibar Əliyev adına 162 nömrəli tam orta məktəbdə 41 aprel-aprel 2019-cu il tarixində baş vermiş məlum hadisə ilə bağlı aparılmış xidməti araşdırmanın nəticələrinin açıqlanmasına dair press brifinq keçirib.

Təhsil naziri VIII sinifə girdi Elina Hacəyevanın vəfatından təsəffüf hissi keçirdiyini bildirib və gərdin ailəsinə dərin hüznə və başsağlığı verib.

Nazir qeyd edib ki, baş vermiş hadisənin təfərrüatları nədənsə hələ də araşdırılmasın məqsədilə Bakda Etibar Əliyev üzrə Təhsil Nazirliyinə komissiya yaradılıb. Bakda Etibar Əliyev Prokurorluğunun məlumatına əsasən faktla bağlı Cinayət Məcəlləsinin 125-ci (özünü öldürmə həddinə çatdırma) maddəsi ilə cinayət işi başlanılıb. Xidməti araşdırmanın ilkin nəticələrinə əsasən, məktəbin direktoru Abbasova Sevinc Kamil qızı xidməti araşdırma müddətində öz vəzifəsində kəmərləndirilib. Eyni zamanda hadisənin baş verməsinə rəhbərlik edən, şübhəli şəxslərin və digər təfərrüatların kəşfi və informasiya vasitələrinə, sosial şəbəkələrə, geniş müzakirə edildiyini, bəzi hallarda bir-birinə zidd olan, mötəbərliyi yoxlanılmamış məlumatlara əsasən dəfərlə vətəndaş rəyi və ehtimalların irəli sürüldüyünü, baş vermiş hadisənin həssaslığını nəzərə alaraq, faktla bağlı cinayət işi üzrə istintaq tədbirlərinin aparıldığını, nəzərdə tutulmuş alaraq, müvafiq komissiya təşkilatının həyata keçirilən xidməti araşdırma başa çatana qədər nəticələrin ictimaiyyətə açıqlanmaması zəruri tələbdir.

Press brifinqdə media nümayəndələrinin diqqətinə çatdırılıb ki, aparılmış xidməti araşdırma nəticəsində Bakda Etibar Əliyev 162 nömrəli tam orta məktəbin direktoru (Abbasova Sevinc Kamil qızı), tərtib və işləyən direktor müavini (Məhərrəmov Əlirəfi qızı), sinif rəhbəri (Mehdiyeva Çimnaz Hacəyeva qızı) və məktəbin psixoloqunun (Ağayeva Könül Könüləsmay qızı) mərkəzi müqaviləsində və aid etdiyi normativ sənədlərdə nəzərdə tutulmuş bir vəzifə funksiyaları icrasını təmin etmədikləri məlum olub. Belə ki, məktəbin VIII sinifə girdi Elina Hacəyeva dərəcə qızı və onun valideynləri ilə müvafiq izahat işlərinin aparılmasında lazımi səmərəliliyi təmin etmədikləri, psixoloqun rəyində əsasən vaxta vaxta olaraq özünü qapanan və gərdin qarşısında xüsusi həssaslıqla yanaşmayıb, gərdinlə əvvəlki olan ünsiyyətində, onun davranış xüsusiyyətləri, ruhi-emosional vəziyyətinin şübhəli işlərdə nəzərdə tutulan maraqlanmayıb, ailə üzvləri ilə yaxından münasibətlər qurmaqda psixoloji mədəniyyətə və dərəcə göstərilmiş ləqəydə yanaşmayıb, gərdin sinif və ya məktəbdə bu və ya digər şəxslərlə uşaqların münasibətlərində, bunun nəticəsində onun digər gərdinlərinin sinif rəhbəri və müəllim heyəti ilə səmimi ünsiyyətinin qurulmaması, baş verən işlərin gərdin yeniyetmə dövrünə təsadüf etdiyi və davranışına təsir etməsi təlim-tərtib prosesində nəzərdə alınmayıb. Hadisənin baş verdiyi gün məktəb rəhbərliyinin məsulyyətsizliyi şübhəli və məktəbdə növbətlik təmin olunmayıb, bununla yanaşı, məktəb rəhbərliyi hadisədən dərhal sonra adekvat və zəruri tədbirlərin görülməsini də təmin etməyib.

Tədbirlər bildirilib ki, xidməti araşdırmanın məlumatları nəzərdə tutulmuş alaraq Bakda Etibar Əliyev 162 nömrəli tam orta məktəbin direktoru və tərtib və işləyən direktor müavini ilə mərkəzi müqavilələrinə xitam verilməsi, gərdin təhsil aldığı sinfinin rəhbərinin qarşı müvafiq intizam tədbirlərinin görülməsi, məktəbin psixoloqunun işdə kəmərləndirilməsi, məktəb tərtib və işləyən psixoloqun rəyində si qərara alınıb.

Nazir qeyd edib ki, məktəb həyatında, bütövlükdə məktəbin müəyyən edilməli hədəflər və yönəlişləri aliyyəti təhsil prosesini itirəcək və nə qədər qısa müddətə təmin etmədən təsəvvür etməyə mümkün deyil. Təhsil prosesində keyfiyyətli nail olmaq üçün məktəb valideyn, müəllim və gərdin, məktəb-müəllim-valideyn əlaqələrinin düzgün tənzimlənməsi zəruri tərtib hesab olunur. Bu prosesdə hər bir tərəfin öz məsulyyəti dərəcə etməli və icra etməlidir. Məktəb rəhbərliyi təhsil müəssisəsində əsas mədəniyyət-psixoloji mühitin formalaşması və sabit saxlanması, təhsil alanların sosial bacarıqlarının artırılması, istiqamətində müəllim və valideynləri birlikdə müvafiq icra aparmalı, təlim tərtib tərtiblikləri, emosional davranış və digər problemləri olan təhsil alanlarla qrup və fərdi aliyyətlər planlaşdırılmalı, psixoloji problemlərinin yaranma riski yüksək olan təhsil alanların ailə və sosial vəziyyəti ilə tanınmalı, valideynləri ilə mütəmadi görüşlər və maarifləndirmə tədbirləri keçirilməli, sosial-mədəniyyət tərtiblikləri olan təhsil alanların təhsili və inkişafında nədənsə ki məqsədlər məktəb səsli inkişaf planları hazırlanmalı və ailələri birlikdə icra olunması təmin etməlidir.

Tədbirlər həmçinin, bu baxışdan məqsədyönlü daha sistemli yanaşaraq, rayon (Etibar Əliyev) təhsil şöbələrinin (idarəetmə) təhsil müəssisələrinin rəhbərliyinə əsasən mədəniyyət-psixoloji və tərtibliklərə mühitin yaradılması, təhsil alanlarda müsbət davranış modelinin formalaşdırılması, ailə-məktəb münasibətlərinin düzgün tənzimlənməsi, bu istiqamətdə məktəb rəhbərliyi və müəllim kollektivinin məsulyyətinin artırılması istiqamətində zəruri tədbirlərin həyata keçirilməsinin, bu məqsədlərlə bağlı ümumi təhsil müəssisələrində olan mövcud vəziyyəti tərtib edərək nəticələni barədə hesabat, müvafiq sahədə aparılan işlərin tərtibliklərdə si ilə başlı tərtiblikləri 30 gün ərzində Təhsil Nazirliyinə tərtib edilmiş sinin tapşırıldı da bildirilib.

Qeyd olunub ki, nazirlik tərəfindən bu sahədə bəzi yeniliklərin edilməsi planlaşdırılır, o cümlədən məktəbdə

??agirdl?aras?nda m?nasib?t?rin t?nziml?nm?si,sa?lam m?hitin yarad?lmas? istiqam?tind? ictimai m?zakir?l?v?
m?s?l?y? diqq?tini c?lb edilm?s? çox vacibdir. H?mçinin m?kt?bd? bu v? ya dig?r zorak?l??a m?ruz qalm?? ?agird v? ya
valideynl?rin birba?a olaraq t?hsil idar?etm? orqanlar?nda bu m?vzu il? ba?l? yarad?lacaq “Qaynar x?tt”l?r? m?raci?t
etm?s? imkan? olacaq.