

Martın 2-də Bakı şəhəri 6 nömrəli məktəb-liseydə "Ümumi təhsil: mövcud vəziyyət və hədəflər" mövzusunda müəviri keçirilib.

Müəviri də Təhsilin inkişafının dövlət siyasətinin əsas prioritetlərindən olduğunu diqqətə çatdıran nazir Ceyhun Bayramov son illər bu sahədə aparılan islahatlar, ümumi təhsilin keyfiyyətinin artırılması, istiqamətində görülən işlər barədə tələfə məlumat verib. Ceyhun Bayramov qeyd edib ki, şəxsiyyətin formalaşmasında, zəruri həyat bacarıqlara yiyələnməsində, müstəqil fəaliyyətə hazırlanmasında ümumi təhsil müstəsna əhəmiyyətə malikdir və bu baxımdan ən geniş təhat dairəsi olan bu təhsil pilləsinə həmişə xüsusi diqqət göstərilir.

Ceyhun Bayramov bildirib ki, ümumi təhsil müəssisələrinin idarə edilməsinin tərkili təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində vacib halqadır. Son iki ayda 132 nəfər ümumi təhsil müəssisələrində direktor təyinin edilib. Nazir məktəb direktorları nə təyinat prosesinin davam edəcəyini bildirib.

Yerli təhsil idarəetmə qurumları nə məktəblərdə şəxsiyyətin gücləndirilməsinin vacibliyini vurğulayan nazir eyni zamanda təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsində valideyn faktorunun önəmli diqqətə çatdırıb.

Təhsil naziri qeyd edib ki, son illərdə həyata keçirilən islahatlar nəticəsində müəllim peşəsinin nüfuzu və bu sahəni seçməyə istəyən sayda əhəmiyyətli dəyişikliklər baş verib. Həmişə yeni qəbul olunan müəllimlərin keyfiyyət göstəriciləri daha da yüksəlib.

Ceyhun Bayramov təhsil idarəetmə orqanları ilə pedaqoji profilli universitetlərin əməkdaşlığını vacib olduğunu qeyd edib. Bildirib ki, müəllimlik ixtisasında oxuyan tələblərin pedaqoji təcrübələri ölkənin bütün ümumi təhsil məktəblərində aparılmalı, universitet-məktəb əməkdaşlığı daha da genişləndirilməlidir.

Nazir müəllimlərin ixtisasartırma təlimlərində cəlb olunmasına xüsusi diqqət yetirildiyini və bu sahədə modulların yenilənəcəyini bildirib. Eyni zamanda məktəblərdə bazasındakı rəqəmsal yönümlü və kompetensiya əsaslı peşə təmayülünün daha da genişlənməsi istiqamətində işlər görüləcəyini nəzər çatdırıb.

Şəxsiyyət vəsaitlərinin tərkili ilə bəzi həyata keçirilən layihələrdə söz açan təhsil naziri qeyd edib ki, indiyədək ölkə üzrə belə vəsaitlər seçimi aparılıb və 60 xüsusi sinif yaradılıb. Nazir əgirdirsə, millimən və deyirlərin və vətənpərvərlik ruhunun artırılmasında əsas prioritetlərdən olduğunu vurğulayıb.

Sonra təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva şəxsiyyət vəsaiti "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nda nəzərdə tutulan hədəflərin hər bir təhsil ixtisasının üzərində mühüm vəzifələri qoyduğunu vurğulayıb.

Nazir müavini qeyd edib ki, hazırda ölkə üzrə ümumilikdə 222 həzər təhsil idarəsi, 222 həzər təhsil şöbəsi, 60 rayon təhsil şöbəsi və bu qurumların tabeliyində 4445 məktəb fəaliyyət göstərir. Həmin məktəblərdə 144 min müəllim çalışır, əgirdirsə ümumi say 1 milyon 520 min nəfər bərabərdir.

Məhəbbət Vəliyeva bildirib ki, müəllimlərin mərkəzləşmiş qaydada işləməsinə, qəbulu üzrə müsabiqəyə 2015-ci ildə 221795 nəfər müraciət edib, onlardan 2200-ə isə qəbul olunub. Ötən il isə müəllimlərin işləməsinə qəbulu üzrə müsabiqəyə 50650697 nəfər müraciət edib, onlardan 8500 nəfər daimi əsaslarla işləməsinə qəbul olunub. Həmin müəllimlərin 48 faizi müddətsiz, 52 faizi müddətli müqavilə ilə fəaliyyət göstərir. Nazir müavini yerlərdə gənc müəllimlərin işinə zərər gətürülməsi və onların istiqamətəndirilməsinin vacib olduğunu qeyd edib.

Müəviri də Təhsil Nazirliyinin Ümumi və məktəblərdə təhsil şöbəsinin müdiri Aydın Həmədov, Təhsilin inkişafı üzrə proqramlar şöbəsinin müdiri Emin Mərrulayev, insan resursları şöbəsinin müdiri Elçin Bəşirov, Audit şöbəsinin sektor müdiri Mürüd Rəidov Dövlət proqramlarından irəli gələn məsələləri barədə tapşırıqların, eləcə də Təhsil Nazirliyinin mərkəzi və yerli yerlərdə yerləşən, yetirilməsi vəziyyəti, təlim keyfiyyəti, təmayüllər, məktəbdaxili nəzarət və rəhbərliyin həyata keçirilməsi istiqamətində görülən işlər barədə məlumat veriblər. Həmişə şəxslərdə aparılan monitoring və araşdırmaların nəticələri və bununla bəzi görülən tədbirlər haqqında danışıb.

Daha sonra şəxslər tərəfindən müzakirələr aparılıb, yerli təhsil idarəetmə qurumları nə rəhbərlərin tapşırıqları və tövsiyələri verilib.