

Mart?n 2-d? Bak? ??h?ri 6 nömr?li m?kt?b-liseyd? “Ümumi t?hsil: mövcud v?ziyy?t v? h?d?fl?r” mövzusunda mü?avir? keçirilib.

Mü?avir?d? t?lt?hsilin inki?af?n?nödövl?t?siyas?tinins?as prioritet?rind?noldu?unu diqq?t?açatd?ran nazir CeCeyhun Bayramov son?ill?r bulsah?d?par?lan islahatlar?ümumi t?hsilin keyfiyy?tinintart?r?lmas?tiistiqam?tind? görül?n i?l?r bar?d? trafl?m?lumat verib. Ceyhun Bayramov qeyd edib ki, ??xsiyy?tin formala?mas?nda, z?ruri h?yat bacar?qlara yiy?l?nm?sind?, müst?qil f?aliyy?t? haz?rlanmas?nda ümumi t?hsil müst?sna ?h?miyy?t? malikdir v? bu bax?mdan ?n geni? ?hat? dair?si olan bu t?hsil pill?sin? h?mi?? xüsusi diqq?t göst?rilib.

Ceyhun Bayramov bildirib ki, ümumi t?hsil mü?ssis?l?rinin idar?edilm?sinin t?kili t?hsilin keyfiyy?tinin yüks?ldilm?sin? vacib halqad?r. Son iki ayda 132 n?f?r ümumi t?hsil mü?ssis?l?rin? direktor t?yin edilib. Nazir m?kt?b direktorlar?n?n t?yinat? prosesinin davam ed?c?yini bildirib.

YYerli t?hsili idar?etm?qurumlar?n?nm?kt?bl?rl?ünsiyy?tin?gücl?ndirilm?sinin vacibliyini vur?ulayamnazir eyni zamanda t?hsilin keyfiyy?tinin yüks?ldilm?sin? valideyn faktorunun ön?mini diqq?t? çatd?r?b.

T?hsil naziri qeyd edib ki, son?ill?rd? h?yata keçiril?n islahatlar?n?tic?sind? mü?llim pe??sinin nüfuzu v? bu ssah?ni seçm?k sist?y?nl?rin say? ?h?miyy?tli d?r?c?d? art?b. H?mçinin?yeni q?bul olunan mü?lliml?rin keyfiyy?t göst?ricil?ri daha da yüks?lib.

Ceyhun Bayramov t?hsilin idar?etm? orqanlar?il?pedaqoji profilli universitet?rin?m?kda?l????n?navicib oldu?unu qeyd edib. Bildirib ki, mü?llimlik ixtisas?nda oxuyan t?l?b?l?rin pedaqoji t?crüb?l?ri ölk?nin bütün ümumt?hsil m?kt?bl?rind? apar?lmal?, universitet-m?kt?b? m?kda?l???? daha da geni?l?ndirilm?lidir.

Nazir? mü?lliml?rin? aixtisasart?rmant?liml?rin? c?lb?olunmas?na xüsusi diqq?t? yetirildiyinib?sbu?sah?d? modullar?n?yeni?n?c?yini bildirib. Eyni zamanda m?kt?b?bazas?nda s?ri?t?yönümlü v? kompetensiya?sast?pe?? mayülünün daha da geni?l?nm?si istiqam?tind? i?l?r görül?c?yini n?z?r? çatd?r?b.

?st?stedad? u?aqlarla?i?nt?kili il? ba?l? h?yata keçiril?n layih?l?rd?n söz?açan t?hsil naziri qeyd edib ki, ind?ndiy?d?k ölk? öz?r? bel?u?aqlar?n?seçimi?apar?l?b v? 60xüsusi?sinif yarad?l?ba?Nazir?agirdl?rd?m?lli-m?n?v?d?y?rl?rin v? v?t?np?rv?rlilik ruhunun a??lanmas?n?n ?sas prioritet?rd?n oldu?unu vur?ulay?b.

SoSonra t?hsil nazirinin müavini M?h?bb?t?V?liyeva ç?x??d?ed?r?k “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? öz?r? Dövl?t Strategiyas?”nda n?z?rd?utulanch?d?fl?rin?h?r bint?hsili?çisinin?üz?rin?mühümz?zif?l?r qoydu?unu vur?ulay?b.

Nazir müavini qeyd edib ki, hazz?rda ölk? öz?r? ümumilikd? 2??h?rt?hsil idar?si; 2??h?rt?hsil?öb?si; 60 rayon t?hsil?öb?si v? bu qurumlar?n tabeliyind? 4445 m?kt?b?f?aliyy?t göst?rir. H?min m?kt?bl?rd? 144 min mü?llim çal???, agirdl?rin ümumi say? 1 milyon 520 min n?f?r? b?rab?rdir.

M?h?bb?t?V?liyeva bildirib ki, mü?lliml?rin?m?rk?zl?mi?qaydada i??q?bulu?üzr?müsabiq?y? 2015-ci ild? 2 21795 n?f?nmüraci?t edib, onlardan 2200-ü i??q?bul olunub. Öt?n il?is?n mü?lliml?rin? i??q?bulu?üzr?müsabiq?y? 50650697 n?f?r?müraci?t edib, onlardan 8500 n?f?r? daimis?saslarla i??q?bul olunub. H?min m?kt?bl?rd? 48 faizi m?müdd?tsiz; 52 faizi müdd?tli müqavil?il? f?aliyy?t göst?rin. Nazir müavin?yer?rd?g?nc?mü?lliml?rl? i?in?n?zar?t? götürülm?si v? onlar?n istiqam?t?ndirilm?sinin vacib oldu?unu qeyd edib.

Mü?avir?d? T?hsil Nazirliyinin Ümumi v?m?kt?b?q?d?r?t?hsil?öb?sinin müdiriy?Ayd?nh?hm?dov, T?hsilin inki?af?proqramlar?l?öb?sinin müdiri?Emin?mrullayev, s?nsan resurslar?l?öb?sinin müdiri?E?qi Ba??rov, Audit?öb?sinin sektor müdiri Mür?üd R??idov Dövl?t proqramlar?ndan ir?li g?l?n m?s?l?rl? ba?l? tap??r?qlar?n, el?c?d? TT?hsil Nazirliyinin?mr?v? s?r?ncamlar?n?n yerin?yetirilm?si v?ziyy?ti, t?lim keyfiyy?ti, t?mayüll?m?r?m?kt?bdaxili n?zar?t v? r?hb?riyin h?yata keçirilm?sisistiqam?tind? görül?n?i?l?r bar?d?m?lumat verib?r. H?mçinin ç?x??larda apar?lan monitoring v? ara?d?rmalar?n n?tic?l?ri v? bununla ba?l? görül?n t?dbirl?r haqq?nda dan??l?b.

Daha sonra ç?x??lar?traf?nda müzakir?l?rapar?l?b?yerli t?hsili idar?etm?qurumlar?n?n r?hb?rl?rin? tap??r?qq v? tövsiy?l?r verilib.