

İlham ƏLİYEV

Tarixin bütün dövrlərində təhsil insanları nəhəyatında müstəsna hədəfə miyə tərkib etməkdir. Müasir dövrün global çağırışları isə bu hədəfəmi daha da artıraraq sahənin həlli vacib olan təşkilatların və cəmiyyətin bir nömrəli prioritetinə çevirir. Çünki müasir dövrdə təhsilin inkişafı istənilən ölkədə halının rifahının yaxşılaşdırılmasına, fərdin nəhəyatında daha yüksək səviyyədə qurulmasına alternativsiz təminatdır. Bu gün insanlar məhz təhsilin vasitəsilə texnologiyalar, çevik kənd təsəvvüfatı, məhsul bazarında layiqli yer tutur və ömür boyu təhsil prosesində qatılmaq istəməli nəhəyat tərzinə, trafik mühitə, münasib tədüzgün mövqə seçmə imkanları qazanırlar.

Prezident İlham Əliyevin rəhbərlik fəaliyyətinin nəhərdönəmində imzaladığımız sənədlərin içində təhsilə bəli sərəncamların çoxluu bu sahənin üstün istiqamətindəndən soraq verir.

Həmin sənədlərdə aparılan islahatlar və genişmiqyaslı infrastruktur layihələri sayəsində ölkəmizdə sosial-iqtisadi nəhəyatın yenidən qurulması, davamlı inkişaf üçün zərər yaradılması və qarşıda duran strateji vəzifələri öz əksini əksini tapmışdır. Həmin vəzifələrə əməli təşkilatımızın daha da modernləşdirilməsi və qabaqcıl təcrübəni uyğunluqla dəyişdirməsi, davamlı iqtisadi inkişafın təmin edilməsi və nəhərdə halının nəhəyat səviyyəsinin yüksəldilməsi barədədir. Müasirləşdirmə ilk növbədə qabaqcıl texnologiyaların və idarəetmə üsullarının əldə nailiyyətləri və əsasən də yaradılan innovasiyaların ölkə nəhəyatına uurlu təbiiqlə bəli dər. Bunun üçün prioritet istiqamət respublikada insan kapitalının inkişafı, təşkilatın yeni bilik və bacarıqlara yiyələnməsinin təminatıdır.

Azərbaycan Respublikasının inkişaf konsepsiyası uyğun olaraq, hər bir gənclə hərtərəfli bilik və bacarıqların verilməsi, sərbəst düşüncə, müstəqil qərarlar qəbul etməyə bacaran, fəaliyyətə məvqəli, aydın dünyagörüşlü kamil və təndələri yetidirmək məqsədli təhsil sisteminin institusional təsasların, infrastrukturunun və insan resurslarının inkişaf etdirilməsi dövlət siyasətinin bəli cəhətidir.

Müstəqil Azərbaycan dövlətinin yaxın gələcək üçün qarşıya qoyduğu nəhərdə mühüm bir addım olan bu strategiya ulu öndər Heydər Əliyevin milli təhsilin inkişafı sahəsində formalaşdırılan zərərli nəhərdə, Prezident İlham Əliyevin Azərbaycana rəhbərliyi dövründə bu sahədə qəbul edilmiş böyük nailiyyətləri əks etdirir.

Məzmun dəyişikliyi

Azərbaycan tarixinin heç bir dövründə təhsil indiki qədər geniş ictimai maraq predmeti olmamışdır. Bu maraq zərərli nəhərdə təsas amilləri isə ölkə Prezidentinin təhsilə olan xüsusi diqqəti, irəliləmə sürətinə vəzifələrini bütün respublikada ictimai, genişmiqyaslı təhsil quruculuğu ilə bəli bəli aparılması, eyni zamanda Azərbaycanın Birinci vitse-prezidenti Mehriban xanım Əliyevanın təşkilatı bəli bəli olmuştur.

Bu bəli bəli milli təhsilin məzmunu, əhəmiyyəti dəyişməmişdir. Azərbaycan məktəblərinin maddi-texniki bazası müasirləşdirilmişdir. Məktəblərin müasir avadanlıqlarla təchiz edilməsi, informasiya-kommunikasiya texnologiyaların zərərli bəli bəli Heydər Əliyev Fondunun təşkilatı bəli bəli həyata keçirilmiş və böyük ictimai dəstək qazanan "Yenilənən Azərbaycan yeni məktəb" layihəsi hesabına ölkəmizdə təhsilin inkişafı ictimai nəhərdə kata çevrilmişdir. Fond bu dəstəyi indi dində davam etdirir. Məktəb tikintisində yaxından iştirak etməyə yanaşan onları nəhərdə vəsaitlərin cürü vəzimatlarla təmin olunması, əgirdərin təhsilə nəhərdəsinin artırılması üçün motivasiyaedici tədbirlərin nəhərdə keçirilmiş və mühüm rol oynamışdır.

Ölkədə son 5 ildə 500-dən çox, 2003-2018-ci illərin ərzində isə 3200-dən çox məktəb binası tikilmiş və ya təsaslanmışdır.

təminatı təmin edilmiş, təminatın təminatı 1 milyondan artıq əgirdir. Təminatın təminatı 2017-ci ildə yaxşılaşdırılmışdır. Ölkə Prezidentinin təminatı ilə ilk dəfə olaraq ucqar kəndlərdə az əgirdə kontingenti olan qəzalara məktəblərin yeni binalarla təvəzə edilmişdir. Çirçivəsinə modul tipli məktəblər təvəzə edilmişdir, 2017-ci ildə 40 rayonda 6 min əgirdə yerlik 106 belə məktəblər quraşdırılmışdır. Bu ilin sonuna qədər 43 regionda 8120 əgirdə yerlik daha 137 məktəblər quraşdırılmalıdır. İstədiyi bəzi çatdırılacaq, az kompleksli və qəzalara vəziyyətdə olan kənd məktəblərinin problemi həll ediləcəkdir.

Səhiyyə imkanları məhdud xüsusi təhsilə həzrətdə əsas prioritetlərdən sayılır. Həmin kateqoriyadan olan uşaqların hüquqlarının təmin edilməsi və cəmiyyətin integrasiyasına məqsədlər. Heydər Əliyev Fondunun və UNICEF-in dəstəyi ilə "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında lilliyi olan xüsusi üçün inklüziv təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Proqramı" hazırlanmış və ötən il təsdiq edilmişdir. Proqramın məqsədi təhsilin bütün pillələrində inkişafı imkanları məhdud olan xüsusi təhsilini digər həmyaşıdları ilə bərabər səviyyədə təmin etməkdən və onları üçün maneəsiz mühit yaratmaqdan ibarətdir.

Ümumi təhsil sistemində idarəetmənin itkiləndirilmişdir. Peşəkar kompetensiyalara və idarəetmə bacarıqlarına malik menecerlərin hazırlanması, ümumi təhsil müəssisələrinin direktoru vəzifəsinə sərəfətli yüksək idarəçilik qabiliyyətinə malik xüsusi seçilib yerləşdirilmişdir. Məqsədlərlə yeni mərkəzləndirilmişdir. Müsəbiqə mexanizmi təvəzə olunmuş, son 5 ildə 700 nəfər direktor vəzifəsinə işə qəbul edilmişdir.

Bu gün Azərbaycan təhsilində dünyanın ən inkişaf etmiş ölkələrini indiki həyat səviyyələri qovuyurdu. Proseslərə yəqin ki, həmin ölkələrin təcrübəsində uduqazanmış qərarlar Azərbaycanda da qəbul edilir. Artıq gənc sivil qarşılıqlı əlaqədə yeni üfəqlərə açılır. Azərbaycan vətəndaşları üçün təhsil alma imkanları təkcə ölkə sərhədləri ilə məhdudlaşmır. Azərbaycan dövlətinin maddi və mənəvi dəstəyi ilə dünyanın ən nüfuzlu universitetlərinə qapılar əsasən, istedadna güvənən, müxtəlif istiqamətlər üzrə təhsil alma arzusunda olan hər bir gəncin üçün açıqdır. Dünyanın bütün sivil ölkələrində olduğu kimi, respublikamızda da yaxşı təhsil, yüksək fərqi inkişaf səviyyəsi parlaq gələcəyin təminatı kimi dəyərləndirilir.

Dindirir sər bizi: yeni hədəflərə doğru

İnsan kapitalının davamlı və dayanıqlı inkişafına nail olmaq üçün ölkəmizdə təhsil sisteminin beynəlxalq təcrübəyə uyğun itkiləndirilmişdir. Azərbaycan Prezidentinin 29 dekabr 2012-ci il tarixli fərmanı ilə təsdiqlənmiş "Azərbaycan 2020: gələcəyə baxım" nkişaf Konsepsiyasında da öz əksini tapmışdır. Sənəddə təhsildə keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün stimullaşdırıcı mexanizmlərin yaradılması, xüsusən adambaşına maliyyə investisiyalarının, həmçinin təhsil sahəsində təvəzəli tədqiqatlar, eləcə də innovativ fəaliyyəti təvəzəli vəndirən qrant maliyyə investisiyalarının həyata keçirilməsinin genişləndirilməsi nəzərdə tutulmuşdur. Təhsildə bütün maraqlar təvəzəli olunması təminatı idarəetmə modelinə üstünlük verilməsi, təhsil müəssisələrinin müstəqilliyinin artırılması, onların dövlət-ictimai xarakterdə idarə edilməsi, digər müasir idarəetmə texnologiyaların təvəzəli kimi istiqamətlərdə islahat yönümlü tədbirlərin görülməsi bu konsepsiyanın irəlilə sürdüyü vəzifədir. Ötən illər ərzində həmin vəzifələrin icrası istiqamətində mühüm nəticələr əldə edilmişdir, təhsil sistemində tənzimləmə və idarəetməni həyata keçirən dövlət orqanlarının funksiyası səlahiyyətli qabaqcıl beynəlxalq təcrübəyə uyğun müəyyən edilmişdir. Onların fəaliyyətinin səmərəliliyi təvəzəli vəndirilməsi üçün müvafiq mexanizmlər yaradılmışdır. Təhsil proqramları və idarəetmə müasir təvəzəli baxımdan yenilənir, əgirdərin idrakı fəallıq, ümumi inkişafın ildən il mövcud yadda məktəblərdə təvəzəli və dəyüncə məktəblərin keçidin təmin olunması məqsədlərlə sistemli tədbirlər görülmə.

Peşə təhsili infrastrukturunda əsaslı təvəzəli müasirləndirilir, bura cəlb olunan vətəndaşları sayı artırılır, ölkə iqtisadiyyatının təvəzəli ilə uzlaşdırılır. Təhsil sisteminin səmərəliliyində, onun nailiyyətlərinin formalaşdırılması və müəllimlərinin nüfuzunun həlledici həmyaşıtların zərərli nəqlə bu sahədə kədrə hazırlanmış gücləndirilməsinə xüsusi önəm verilir.

Azərbaycan Prezidentinin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli sərəncamı ilə təsdiq edilmiş "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın icrası prosesi bu baxımdan bir sıra mühüm nailiyyətlərlə müəyyən olunmuşdur. Müvafiq strategiya məzmunu etibarilə vacib istiqamətləri həzrətdir. Dünya ölkələrində arasındakı aparıcı mövqedə olan sərəfətli müəllimlərin və təhsil menecerlərinin hazırlanması, eləcə də qabaqcıl texnologiyalara əsaslanan təhsil sisteminin yaradılması üçün beş strateji hədəfə məzmun, müəllim idarəetmə,

infrastruktur və maliyyə?l??dirm? üzr? islahatlar?n apar?lmas? ?sas götürülür. S?ri?t?y? ?saslanan ??xsiyyətyönlü t?hsil m?zmunun yarad?lmas? m?qs?din? uy?un olaraq ötn? 5 il ?rzind? bu sah?nin bütün pill?l?rind? mühüm n?tic?l?r ?ld? edilmidir.

Eyni zamanda t?hsil sah?sind? insan resurslar?n?n müasirl??m?si diqq?t m?rk?zind? saxlanm??, s?ri?t?li, t?crüb?li t?hsilver?nin formala?d?r?lmas? yönünd? mühüm add?mlar at?lm??d?r. ?sas istiqam?tl?rd?n biri d? t?hsild? s?m?r?li idar?etm? mexanizml?rinin yarad?lmas?d?r. Bu istiqam?t üzr? beyn?lxalq t?crüb?y? uy?un müasirl??dirm?, t?hsil t?hsilinfikeyfiyyətini artır?lmas?, chabel?st?hsild? yeni m?lumat, hesabat sisteml?rinin yarad?lmas? istiqam?tind? d? müyy?n i?l?r görülmüdü.

T?hsilin keyfiyyətinin yüks?ldilməsi istiqam?tind? h?yata keçiril?n t?dbirl?r n?tic?sind? son 5 ild? ali t?hsil müəssis?l?rin? t?l?b? q?bulunun keyfiyyət göst?ricil?rind? davamlı art?m dinamikas? müahid? edilir. Bel? ki, bu müdd?td? q?bul imtahanlar?nda 300 baldan çox toplayanlar?n say? 26,5 faiz, 400 baldan çox toplayanlar?n say? 35,1 faiz, 500 baldan çox toplayanlar?n say? 51,5 faiz, 600 baldan art?q toplayanlar?n say? is? 81,3 faiz artm??d?r. Cari ild? 3127 n?f?r abituriyent 600 baldan yuxar? n?tic? göst?rmi?dir. Bu da 2013-cü il? nisb?t?n t?xmin?n iki d?f? art?m dem?kdir. Ölk?d? ali t?hsil alma imkanlar? geni?l?ndirilm?, son 5 il ?rzind? q?bul olunan t?l?b?l?rin say?nda 20,8 faiz art?m olmu?, bu göst?rici cari ild? 41 min n?f?r t??kil etmi?dir.

?stedadlı u?aqlarla sistemli i?in t??kill?n?tic?sind? respublikada Olimpiada h?r?kat? geni?l?nm?, bu m?qs?dl? olimpiadaya haz?rl?q m?rk?zl?ri yarad?lm??d?r. 2018-ci ild? respublika f?nn olimpiadalar?nda 33 mind?n çox ?agird i?tira? tirak?etmi?dir. H?yata keçiril?n t?dbirl?r n?tic?sind? 2013-2018-ci ill?rd?n beyn?lxalq f?nn olimpiadalar?nda yetirm?l?rimiz 3 q?z?l, 28 güm?v? 100 bürünc medal qazanm??lar. Bu sah?d? yeni ideya v? t??bbüsl?rin h?yata keçirilməsi il? b?l? ?"stedadlı u?ağ v? g?ncil?rin inkişaf? üzr? Dövl?t Proqram?" haz?rlanm?? v? Nazirl?r Kabinetin? t?qdim edilmidir. "T?hsil haqq?nda" qanuna edilm? d?yişiklikl?r? ?sas?n, beyn?lxalq olimpiada qalibl?rinin ist?nil?n ixtisas üzr?, respublika f?nn olimpiadalar? qalibl?rinin müvafiq ixtisas üzr? müsabiq?d?nk?n?ar?ali m?kt?bl?r? q?bulu t?sbit edilmidir.

?agirdl?rd? m?ntiqi, t?nqidi yarad?c? t?f?kkürü inkişaf etdirm?k, t?dqiqatç?l?q bacar?qlar?n? formala?d?rmaq, innovasiyalar? m?nims?m?k v? t?tbiiq etm?k, onlar?n yüks?k texnoloji ixtisaslara mara??n? art?rmaq m?qs?dil? ötn? t?dris ilind? Bak? v? G?nc? ??h?rl?rinin 71 ümumt?hsil m?kt?bind? 26 min ?agird c?lb edilm?kl? "R?q?msal bacar?qlar" layih?sini b?l?lanm??d?r. Elektron t?hsil texnologiyalar?n?n t?tbiiq m?qs?dil? "Elektron m?kt?b" layih?si 50 t?hsil müəssis?sind? davam etdirilmidir.

Az?rbaycan t?hsilind? dünya t?hsil standartlar?na uy?un maliyyə?l??dirm? modelinin qurulmas? da bu gün ölk?ölkəmizd? h?yata keçiril?n strateji t?hsil islahatlar?n?n mühüm h?d?f?l?rind?ndir v? onlara do?ru da beyn?lxalq t?crüb?y? uy?un ard?c?l add?mlar at?l?r. Müvafiq strategiya ç?rçiv?sind? bir s?ra innovativ layih?l?r gerç?kl??dirilir. O cüml?d?n 2014-cü ild?n b?layaraq Az?rbaycan Respublikas?n?n ali t?hsil müəssis?l?rind? savadlı bacar?ql? v? haz?rl?ql? t?l?b?l?rd?n ibar?t SABAH qruplar? t??kil edilmidir.

SABAH qruplar? v? xaricd? t?hsil

2014-cü ild? ali t?hsil sah?sind? ilk d?f? olaraq yeni m?zmun v? t?dris texnologiyalar? ?sas?nda SABAH layih?layih?sini h?yata keçirilm?sini b?l?lanm??d?r. Haz?rda SABAH qruplar? 12 ali t?hsil müəssis?sind? f?aliyyət göst?rm?kl? 39 ixtisas v? 2300-d?n art?q t?l?b?ni ?hat? edir. Son iki ild? SABAH qruplar?n? 1572 m?zun bitirmidir v? ilkin t?hill?r? ?sas?n onlar?n 37 faizi t?hsil?rini ölk?d?, 17 faizi xaricd? magistratura s?viyyə?sind? u?urla davam etdirir, qalan hiss?si is? ixtisaslar? üzr? ?m?k f?aliyyətin b?l?lanm??d?r.

"2007-2015-ci ill?rd? Az?rbaycan g?ncil?rinin xarici ölk?l?rd? t?hsil üzr? Dövl?t Proqram?" ç?rçiv?sind? 3558 m?f?r dünyan?n nüfuzlu universitetl?rind? t?hsil almaq üçün t?qaüd qazanm??d?r. Eyni zamanda, ayr?-ayr? ölk?l?rl? imzalanm?? hökum?tl?r aras? sazi?l?r? ?sas?n ayr?lm?? kvotaya uy?un olaraq haz?rda ümumilikd? 535 n?f?r az?rbaycanlı t?l?b? müvafiq ölk?l?rin büdc?si hesab?na müh?ndislik, kompüter elml?ri, nanotexnologiya, k?nd t?s?r?r?fat? v? dig?r ixtisaslar üzr? t?hsil al?r. Haz?rda bir neç? ölk?nin nüfuzlu universitetl?rinin Az?rbaycanda filiallar? aç?lm??d?r. M.V. Lomonosov ad?na Moskva Dövl?t Universitetinin, M. Seçenov ad?na Moskva Tibb Universitetinin

Bak? filiallar? u? urla f? aliyy? t göst?rir. Eyni zamanda, beyn?lxalq ikili diplom proqramlar?n?n t?tbqiqn? ba?lanm??d?r. M?s?l?n, indi Az?rbaycan Turizm v? Menecment Universiteti Avstriyan?n Krems T?tbqiqi Elml?r Universiteti, Bak? Ali Neft? M?kt?bi, B?y?k Britaniyan?n Heriot-Vat Universiteti, ADA Universiteti AB?-?n Mi?iqan D?vl?t Universiteti v? Niderland?n Maastricht Menecment M?kt?bi il?, Az?rbaycan D?vl?t Neft v? S?naye Universiteti Fransan?n Strasburq Universiteti il? ikili diplom proqramlar?n? t?tbqiq edir.

Az?rbaycan Prezidentinin 2016-c? il 6 dekabr tarixli f?rman? il? t?sdiq edilmi? "Milli iqtisadiyyat v? iqtisadiyyat?n?sas sektorlar? üzr? strateji yol x?rit?l?ri"nd? d? t?hsil m?s?l?l?rin? xüsusi yer ayr?lm??, strateji yol x?rit?l?rinin biri is? m?hz pe?? t?hsili v? t?liminin inki?af?na h?s?r edilmi?dir.

Bütün bunlar zaman?n ça??r??lar?d?r. Üst?lik, müasir dövrün insan?n f?aliyy?t hüduqlar? t?kc? milli m?kan ç?evr?sind? m?hdudla??b qalm?r. Qloballa?an dünyam?zda h?r bir k?s Yerkür?sinin ist?nil?n m?kan?nda çal??maq imkan?na malikdir. Qlobal ?m?k bazar? çal??maq potensial? olan insanlara, dem?k olar ki, qeyri-m?hdud ??raitl?r yarad?r. Bu imkanlardan faydalanmaqdan ötrü sad?c? olaraq r?qab?tqabiliyy?tli müt?x?ssis kimi yeti?m?k laz?md?r. Eyni zamanda, indi dünya iqtisadiyyat? ölk?l?rin, mövcud iqtisadi subyektl?rin bir-birin? el? s?x integrasiyas?na ?saslan?r ki, bu mür?kk?b mexanizmin i?lk bir hiss?si kimi çal??b u?ur qazanmaqdan ötrü müt?x?r qab?tqabiliyy?tli müt?x?ssisl?r, innovasiyalara, müasir d?y?rl?r yaratma?a qabil insan kapital?na malik olmal?san.

Az?rbaycan Respublikas? Prezidentinin 16 noyabr 2018-ci il tarixli s?r?ncam? il? t?sdiql?nmis? "2019-2023-cü ill?r ill?r üçün Az?rbaycan Respublikas?nda ali t?hsil sisteminin beyn?lxalq r?qab?tliyiinin art?r?lmas? üzr? D?vl?t Proqram?" is? bu yönd? at?lan v? b?y?k nailiyy?tli?rl? mü?ayi?t olunan tarixi add?mlar?n davam?d?r.

G?l?c?kl? ba?l? ayd?n bax??lar

Yeni Yeni d?vl?t proqram?n?n m?qs?dl?ri kifay?t q?d?r ayd?nd?r. S?n?dd? ir?li sür?l?n v?zif?l?rin icras? "2007-2015-ci ill?rd? Az?rbaycan Respublikas? g?ncil?rinin xarici ölk?l?rd? t?hsili üzr? D?vl?t Proqram?"n?n u?urlu icras?n?tic?sind? ?ld? olunan t?crüb? v? nailiyy?t?l?rin qorunmas? v? inki?af?na xidm?t ed?c?k. Bu nailiyy?t?l?rd?n faydalanaraq, müasir r?qab?t qabiliyy?tin? malik insan resurslar?na ehtiyac?t?min olunacaq. Yüks?k ixtisas? müt?x?ssisl?rin ölk?mizd?ki ali t?hsil mü?ssisl?l?rinin haz?rlanmas? yolu il? insan kapital? dayan?ql? ??kild? inki?af etdiril?c?k. Eyni zamanda, apar?c? ölk?l?rin ali t?hsil standartlar? ç?rçiv?sind? keyfiyy?tli t?hsil almaq imkanlar?h?r bir Az?rbaycan v?t?nda?? üçün ?lçatan olacaq.

Proqram?n?sas h?d?fq?na qabaqc?l elmi nailiyy?t?l?rd?n, innovativ t?lim-t?dris texnologiyalar?ndan yararlanaraq, ölk?mizd? yeni n?sil müt?x?ssisl?rin yeti?dirilm?s, Az?rbaycan ali t?hsil sisteminin m?zmun v? keyfiyy?t göst?ricil?rinin beyn?lxalq ikili diplom proqramlar? il? müasirl?ndirilm?sdir.

Ali t?hsil mü?ssisl?l?rinin inki?af?na d?st?k verilm?s m?qs?dl?r beyn?lxalq t?crüb?nin öyr?nil?r?k t?tbqiq s?n?dd? vacib prioritet kimi ir?li sür?lmü?dür. AB?, Almaniya, Avstraliya, B?y?k Britaniya, Fransa v? Yaponiya kimi ölk?l?rd? aktual?m??s transmilli t?hsil modelinin Az?rbaycan Respublikas?nda t?tbqiq u?urlu n?tic?nin ?ld? olunmas?na ??rait yaradacaqd?r. Bu bax?mdan beyn?lxalq ikili diplom proqramlar?n?n ölk?mizd? t?tbqiqinin t?min olunmas? xüsusi ?h?miyy?t k?sb edir. Bununla ?laq?dar ölk?nin inki?af prioritetl?rin? uy?un ixtisaslar üzr? ali m?m?kt?bl?rimizd? t?drisin dünyan?n qabaqc?l ali t?hsil mü?ssisl?l?rinin proqramlar?na uy?un olaraq t?tkili t?min edil?c?k. Bu sah?d? b?zi ali t?hsil mü?ssisl?l?rinin mövcud t?crüb?sini daha da geni?l?ndirilm?s yax?n perspektivd? ölk?nin t?hsil sisteminin inki?af?na, beyn?lmil?l?ndirilm?sini v? t?hsilin keyfiyy?t s?viyy?sini yüks?ldilm?s kimi ?sas m?qs?dl?r? nail olunmas?na imkan ver?c?k.

Beyn?lxalq ikili diplom proqramlar? yolu il? ?cn?bi professor-mü?llim hey?tinin Az?rbaycan Respublikas?n?n ali t?hsil mü?ssisl?l?rinin ?m?k f?aliyy?tini c?lb olunmas? müasir t?dris texnologiyalar?n?n daha sür?tli yay?lmas?na ??rait yaradacaq, t?hsil?rini Az?rbaycanda davam etdir?n g?ncil?rimiz? yeni imkanlar açacaq. ?cn?bi müt?x?ssisl?rin mü?llim?rimizl? birg? davaml? f?aliyy?tinin qurulmas? onlar?n ölk?ni t?rk etdikd?n sonra bel? t?hsil sistemin? töhf? verm?l?rini t?min ed?c?k. N?tic?d? ali t?hsil mü?ssisl?l?rinin müasir elmi-t?dqiqat v? innovasiya m?rk?zl?rin? ç?vrilm?s prosesi sür?tl?n?c?k. Onlar?n dünya reytingind? ir?li?m?s t?min olunacaq.

Bütün bunlar Azərbaycanın gələcəklə bağlı aydın baxışa malik olduğunu və özünü globallaşan dünyanın uurlu mənəzində yüksək həssaslıqla hazırladığını göstərir. Bu uzaqgörən və peşəkaryanaşma müstəqil dövlətimiz üçün möhtəmm bir gələcək yaradır.

["Azərbaycan" qəzeti](#)