

Dekabrın 1-də Təhsil Nazirliyinin Peşəkar İnstitutunun (TəPİİ) təşkilatçılığı ilə "Ənklüziv təhsildə müəllim sənəti" mövzusunda elmi-praktik konfrans keçirilib.

Konfransın məqsədi "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilini inkişafdırmaq üzrə Dövlət Proqramı"nın həyata keçirilməsi istiqamətində müəllimlərin üzrinə düşən vəzifələrin müəyyənləşdirilməsi, müzakirəsi və bu istiqamətdə nəzəri-praktik məsələlərin öyrənilməsidir.

Konfransda təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva, Heydər Əliyev Fondunun "Regional Əməkdaşlıq Birliyinin" YUNSEF-in Azərbaycan nümayəndəliyinin mərkəzləri, Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universiteti və Sumqayıt Dövlət Universitetinin müəllimləri, "Birgə və Səlam" Əməkdaşlıq Birliyinin nümayəndəsi iştirak edib.

Təhsil nazirinin müavini Məhəbbət Vəliyeva inklüziv təhsilin inkişafı ilə bağlı Azərbaycanla görüşün iştirakçıları konfransın müəllimləri üçün praktik həqiqiyyətlərdən danışdı. Nazir müavini qeyd edib ki, bu sahədə müəllimlərin peşə sənəti təhsilin artırılması ümumilikdə təhsilimizin humanistləşdirilməsinə və onun keyfiyyətinin artırılmasına xidmət edə bilər. Məhəbbət Vəliyeva sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilə cəlb olunması ilə bağlı həaliyyətlər arasında məlumatlandırmanın təşkil edilməsində müəllimlərin əvəzsiz rol oynadığını vurğulayıb.

Tədbirdə qeyd olunub ki, Dövlət Proqramının qəbulundan keçən müddətdə təhsil Nazirliyinin Peşəkar İnstitutu təşkilatçılıqda iştirak edən ibtidai sinif müəllimləri üçün "Ənklüziv siniflərdə təlimin təşkili" mövzusunda 36 akademik saatlıq ixtisaslaşdırılmış proqram hazırlanıb, həmçinin məktəblərlə əlaqələndirilməsi istiqamətində məlumatlandırılmışdır. Məqsədi "Ənklüziv məktəb" mövzusunda seminarlar təşkil edilib. Cari dərəcəsinin sonuna qədər Bakıda təhsil Nazirliyində fəaliyyət göstərən bütün ümumtəhsil məktəblərinin direktorları və onların seminarlarda iştirak planlaşdırılıb. Gələcəkdə dərəcəli seminarlar digər regionlarda da təşkil ediləcək.

TəPİİ-nin Avropa İttifaqının əqrantının qazanması iki böyük təşkilatın Heydər Əliyev Fondunun "Regional Əməkdaşlıq Birliyi" və YUNSEF-in Azərbaycan nümayəndəliyinin Azərbaycanla inklüziv təhsil mədəniyyətinin genişləndirilməsi yönəli layihələrinin fəal tərəfdaşlarıdır.

Konfrans ADA Universitetinin baş müəllimi Üljəyev Məhəmməd "Ənklüziv təhsilin nəzəri və metodoloji" mövzusunda məruzəsi və məruzə tərafəndə müzakirələri davam edib.

Panel müzakirələrində müəssisələr Nəriman Rəhimlinin "Autizm sindromlu uşaqlarla işin təşkili" və Vüsal Həsənovanın "Ənklüziv siniflərdə istifadə olunan interaktiv təlim üsulları" mövzularında çıxışları dinlənilib.

Xatırladaq ki, "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilini inkişafdırmaq üzrə Dövlət Proqramı"nın məqsədi sosial və imkanlar məhdudlaşdırılmış üçün inklüziv təhsilin bütün pillələrində digər təhsilərlə bərabər səviyyədə təmin etməkdən və onların təhsili üçün maneəsiz mühit yaratmaqdan ibarətdir.