

Azərbaycan müəllimlərinin XV qurultayı keçirilib

Noyabrın 28-də qapılarını müəllimlərin üçün açan Bakı Konqresi Mərkəzi Azərbaycan təhsil işçilərinin 1901906-cı ildəni bəri keçirdiyi növbəti XV qurultayına ev sahibliyi etdi. Ümumi təhsil, orta ixtisas və peşə təhsili məsələlərində 1400-ə yaxın ali təhsil məsələlərində isə 200-dən artıq nümayəndənin qatıldığı qurultayda Prezident Administrasiyasının rəhbəri Ramiz Mehdiyev, Prezident Administrasiyasının Humanitar siyasət məsələləri şöbəsinin müdiri Fəxrəliyyə, Baş nazirin müavini Əhmədov, Milli Məclis sədrinin müavini Bahar Muradova, təhsil naziri Ceyhun Bayramov, Dövlət təmtəhan Mərkəzinin Direktorları Urasın sədri Məleykə Abbaszadə, Azərbaycan Həmkarlar Təşəvratları Konfederasiyasının sədri Səttar Möhbəliyev, dövlət və hökumət rəsmiləri, millət vəkili iştirak ediblər.

Öncə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin qurultay iştirakçılarına ünvanlanmış təbrik məktubunu Prezident Administrasiyasının Humanitar siyasət məsələləri şöbəsinin müdiri Fəxrəliyyə oxuyub.

Müstəqillik dövründə artıq 5-ci olan qurultayda təhsil naziri Ceyhun Bayramov hesabat məruzəsi ilə çıxış edib.

Müəllimlərin XV qurultayı Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illik yubileyinin qeyd olunduğu bir dövrə təsadüf edib. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin milli dövlətçilik ənənələrinin inkişafında müstəsna rolunu xatırladan təhsil naziri, ömrünün qəsa olmasına baxmayaraq, o dövrdə milli təhsil quruculuğu sahəsində tarixi qərarlar qəbul edildiyini vurğulayaraq: "Xüsusi iftixar hissi ilə qeyd etməkləzəmdən ki, cümhuriyyətin müstəqillik idealları nənə ulu öndər Heydər Əliyev gerçəkləşdirdi. Özünün böyük dühası, zəngin idarəçilik təcrübəsi, dönməz iradəsi ilə müstəqil və güclü Azərbaycan möhkəm təməlini yaratdı".

Həmin möhkəm təməl üzərində qurulan müasir Azərbaycan dövləti artıq Qlobal Rəqabətlik Hesabatında 140 ölkə arasındakı 69-cu yerdə qərarlaşmışdır. Ölkəmizin mövqeyi 12 indikatora 9-u üzərə yaxşılaşmışdır. Nazir təhsil indikatorları üzrə idə edilən işlərin diqqətə cəkənə onu demək kifayətdir ki, Azərbaycan göstəriciləri dünyanı bir səralı inkişaf etmiş ölkələrinin göstəricilərinə dən yüksək olub. Belə ki, təhsilin keyfiyyəti və keyfiyyət parametrlərinə əsaslanan "Bacarıqlar" indeksi üzrə ölkəmiz ümumilikdə 54-cü yerə, bu kateqoriyanın tərkib hissəsi olan rəqəmsal bacarıqlar üzrə 15-ci, tədrisdə tənqidi düşüncə üzrə 27-ci, bacarıqları iştirak tapmaq asanlıqla üzrə 31-ci, məzunların bacarıqları üzrə 32-ci, ibtidai təhsildə müəllim-əgird nisbəti üzrə 48-ci yerə yüksəlib.

Hər bir uşağ üçün imkan...

Ölkə Prezidenti İlham Əliyevin təbəbbüsü ilə hazırlanan "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"na diqqət cəkən təhsil naziri bu sənədin əsas məqsədlərindən xüsusi dayanaraq, Keyfiyyət nəticələri və fəthliliyin görən dünya ölkələri arasında qabaqcıl mövqə tutan təhsil sistemi yaratmaq strategiyasının məqsədlərindən sadəcə biridir. Təhsilin məzmununun, kadr hazırlanması, idarəetmə sisteminin və infrastrukturun qabaqcıl beynəlxalq təcrübəyə və Azərbaycanın inkişaf konsepsiyasına uyğun yenidən qurulması, ölkənin davamlı inkişafının təmin edilməsi məqsədləri hazırlanan Strategiyanın 5. strateji istiqamət - məzmun, müəllim, idarəetmə, infrastruktur və maliyyələri üzrə islahatların aparılması nəzərdə tutulub. Həmin islahatlar artıq öz nəticəsini verib. Məsələn, təhsil tariximizdə ilk dəfə olaraq dövlət büdcəsi hesabına ümumi təhsil məktəblərində 5. yaşı uşaqların məktəbə hazırlanması başlanmışdır. 2016-cı ildə həmin uşaqların 55 faizi, 2017-ci ildə 65 faizi, cari ildə isə 75 faizi məktəbə hazırlanmışdır.

Məktəbə hazırlıq qruplarında iştirakçı 10 minə dən ibtidai sinif müəllimləri cəlb edilib, yeni məzmun və tədris materialları hazırlanaraq təbiiq olunub. Həyata keçirilən nəticələrdən tarixən məktəbə qədər təhsil məsələləri olmayan uşaqların mənə qatılma, ucqar kəndlərdə uşaqların məktəbə hazırlanması təmin edilib. Nazir təməli bacarıqların uşaqların dövründə idə edildiyi, uşaqların erkən yaş dövründə inkişaf etdirilməsinin vacibliyi nəzərə alınaraq başlanmış bu islahatda əsas hədəf uşaqların "Hərdəyimiz fəth sənəviyyəsinin 2020-ci ildə 90 faizə çatdırılması"na növbəti illərdə isə hər bir uşağ üçün belə imkanın yaradılması istiqamətində tədbirlər həyata

keçiriləcək".

3-5 yaşı uşaqlar təhsilə cəlb edilir

Azərbaycana həyata keçirdiyi islahatlarda YUNESKO və Avropa Birliyi xüsusi diqqət verib. Məsələn, adətən, təhsilə 6-7 yaş uşaqların maliyyə dəstəyi ilə 2017-ci ildən "3-5 yaş uşaqların icma səsli məktəbə qədər təhsilə cəlb olunması layihəsi"nin start verilib. Bakıda hazırda 10 rayonda 2 min uşaq həyata keçirilməklə 100 icma qurulub. Məktəbə qədər təhsilin həyata keçirilməsi üçün yüksəldilmişsi illə bəzi özlə təhsil müəssisələrinin fəaliyyəti də daimi olaraq artırılıb. Bunun nəticəsidir ki, son 5 ildə onların sayı 3 dəfədən çox artaraq 41-dən 132-yə çatıb.

Ümumi təhsil pilləsində keyfiyyət artır

Texniki formalaşmasında, zəruri həyata bacarıqlara yiyələnməsində, müstəqil fəaliyyətə hazırlanmasında müstəsna həmişəlik malik ümumi təhsil pilləsində saysız-hesabsız yeniliklər bu sahədə xüsusi diqqətin nəticəsidir. Elə götürək, idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsi nəticəsində bəzi vətəndaşların keyfiyyət dərəcəliyini. Nazir bu dərəcəliyi göstərsən, rəqəmlərə əsaslanaraq bildirib ki, ümumi təhsil müəssisələrində buraxılan imtahanların keyfiyyət göstəriciləri həmişəlik yüksəlib: "Bütün imtahan fənlərində müsbət qiymət alan IX sinif məzunlarının sayı 50 faizdən 67 faizə, yüksəlib, imtahan nəticələri 17 faiz artır.

Keyfiyyət yeni qaydada qiymətləndirilir

Təhsil nazirinin ümumi təhsil müəssisələrinin IX və XI siniflərində buraxılan imtahanların məzmununun müəyyənləşdirilməsi, yeni qiymətləndirmə vasitələrinin tətbiqi sahəsində Dövlət imtahan Mərkəzi ilə birgə tədbirlər də diqqət çəkib. Bu tədbirlərlə XI sinifi bitirən tələfərin yeni məzmun əsasında ümumi təhsili başa vuran ilk məzunlar olacaqları. Bu səbəbdən də onların buraxılan imtahanların yeni formatda tərtibi bəzi Dövlət tərtibatçıları yeni qaydalarla hazırlanmasında Təhsil Nazirliyinin yaxından iştirak etdiyini vurğulayaraq: "Hesab edirik yeni imtahan modeli məktəbin və müəllimin həmişəlik təhsilinin, həmişəlik nüfuzunun artmasına həmişəlik təsir edəcək".

Ali təhsil alma imkanları genişlənir

Təhsilin keyfiyyətinin yüksəldilməsi istiqamətində həyata keçirilən tədbirlərin daha bir nəticəsi ali təhsil müəssisələrində tələbələrin bulundurulması göstərib. Belə ki, son beş ildə keyfiyyət göstəricilərinin davamlı artım dinamikası müəhəd edililib. Məsələn, qəbul imtahanlarında 300 baldan çox toplayanların sayı 26,5 faiz, 400 baldan çox toplayanların sayı 35,1 faiz, 500 baldan çox toplayanların sayı 51,5 faiz, 600 baldan çox toplayanların sayı isə 81,3 faiz artıb. Təkcə bu il 3127 nəfər abituriyent 600 baldan yuxarı nəticə göstərərək, bu da 2013-cü ilə nisbətən təxminən 2 dəfə artım deməkdir. Bu rəqəmlərə əsaslanaraq təhsil naziri ölkədə ali təhsil alma imkanlarının genişləndirildiyini deyib. Bu il 41 min nəfərin tələbəlik qazandığını nəzərə alsaq, son 5 ilin təhlili 20,8 faiz artım göstərir.

Olimpiada bir hərəfəyə çevrilir

İstedadlı uşaqlarla sistemli işin təşkili nəticəsində ölkədə olimpiada hərəfəyə genişləndirilib. İstedadlı uşaqlarla işin xüsusi yerə ayıraraq təhsil nazirliyinə hesabatçı xarakterində bu məqsədlə yaradılan olimpiadaya hazırlıq mərkəzlərinin fəaliyyətinə diqqət toxunub. Respublika fənn olimpiadalarında bu il 33 mindən çox uşağın iştirakına diqqət çəkən nazir son 5 ildə bu istiqamətdə dəyişikliyə qərar verərək müqayisə edib. Müqayisə göstərib ki, iştirakçıların 2013-cü ilə nisbətən 5 dəfə çoxdur. Beynəlxalq fənn olimpiadalarında isə medalların sayı artıb. 2013-2018-ci illərdə beynəlxalq yarışlara qatılan məktəblilərimiz ölkəyə 3 qız, 28 gümüş və 100 bürünc medalla qayıdaraq beynəlxalq olimpiadalarda iştirak tariximizə ümumilikdə 131 medal yazdırıblar.

Bu ildən isə beynəlxalq olimpiada qaliblərinin istənilən ixtisas üzrə, Respublika fənn olimpiadaları qaliblərinin müvafiq ixtisas üzrə müsabiqədənkənar ali məktəblərə qəbulu mümkün olacaq.

Təhsil Nazirliyinin istedadlı uşaqlarla iş sahəsində yeni planlar da var. Bu sahədə yeni ideyalar və təbii bəşəriyyətin həyata keçirilməsi ilə bağlı istedadlı uşaqların gələcəkdə ölkənin inkişafı üçün Dövlət Proqramı hazırlanaraq Azərbaycan hökumətinə təqdim edilib.

Uşağın bacarıqları beynəlxalq qiymətləndirmə vasitəsilə ölçülür

Azərbaycanda keyfiyyət artımı beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatları nəticəsində aydın görünür. PIRLS beynəlxalq qiymətləndirməsinin nəticələrindən görənə görə, uşağın ölkəmizin 2016-cı ildə oxuma bacarıqları 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 10 bal, "müəmmar" və "yüksək" səviyyəyə uyğun nəticə göstərmi? Uşağın sayı 22 dəfə artıb. Nazirlik min edib ki, növbəti illərdə ölkəmizin beynəlxalq qiymətləndirmə proqramlarında iştirak etməsinə ediləcək.

Təmayüllənməyə yeni hədəf

Ümumi təhsilin keyfiyyətini yüksəltmək, uşağın seçdikləri ixtisas istiqamətləri üzrə daha yüksək kompetensiyalara yiyələnə qədər imkan yaratmaq məqsədi ilə 2015-ci ildən tam orta təhsil səviyyəsinə təmayüllənmənin təbii qayda ilə təhsil naziri Ceyhun Bayramov artıq 2140 sinifdə 47930 uşağın təmayüllənməsinə təhsil iclası edildiyini vurğulayaraq, təmayüllənmənin X-XI siniflərdə təhsil alanların 28 faizini təşkil etdiyini qeyd edib: "İkinci illik göstərir ki, təmayül siniflərini bitirən məzunlar ali məktəblərə qəbulda daha yüksək nəticələr nümayiş etdirirlər. Qarşıda ölkə üzrə təmayüllənmənin təbii vəziyyətinin təhlili, həyata dair siniflərin genişləndirilməsi, təmayül sinifləri üçün yeni proqram və dərsliklərin hazırlanması, peşəkar və sənaye təlimi müəllimlərinin cəlb edilməsi ilə bağlı tədbirlərin həyata keçirilməsi vəziyyəti dayanır".

Uşağın intellektual, fiziki, yaradıcı və fəkri inkişaf etdirmək, tədqiqatçıya bacarıqları formalaşdırmaq, innovasiyalarla mənimləmək və təbii qayda ilə onları yüksək texnologiya sahələrinə artırmada son 5 ildə hədəfləndirən idarə Odur ki, Təhsil Nazirliyinin təbii bəşəriyyəti ilə ödənilən tədris ilində Bakı və Gəncə şəhərlərinin 71 ümumi təhsil məktəbi məktəblilərin 26 min uşağı cəlb edilməklə "Rəqs və bacarıqlar" layihəsinə start verilib. Elektron təhsil texnologiyaları nəticəsində "Elektron məktəb" layihəsi 50 təhsil müəssisəsində davam etdirilib.

Təhsil müəssisələrində KTİS infrastrukturunu elektron idarəetmə sisteminin yaradılması, rəqs və bəşəriyyətin elektron tədris resurslarından istifadənin genişləndirilməsi, pedaqoji və inzibati heyətin

potensial?n?n gücl?ndirilm?siv? dig?r h?d?fl?r? ?hat? olunmaqla "T?hsil mü?ssis?l?rinin ?KT infrastrukturunun inki?af? üzr? Dövl?t Proqram?" haz?rlan?b v? Nazir?r Kabinetin? t?qdim olunub.

Mü?llim pe??sinin nüfuzunun art?r?lmas?

Yüks?k nüfuzlu t?hsilver?nl?rin formala?d?r?lmas?, mü?llim pe??sinin nüfuzunun art?r?lmas? istiqam?tind? son ill?rd? ?h?miyy?tli t?dbirl?rd?n d? dan??an t?hsil naziri 142 mind?n çox mü?llimin diaqnostik qiym?t?l?ndirilm?sinin n?tin?tic?l?rin? toxunub. Ölk? Prezidentinin "Dövl?t ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? ?çal??a?n?bilik v? bacar?qlar?n?n diaq?diaqnostik qiym?t?l?ndirilm?sini apar?lan mü?lliml?rin d?rs yükünün v??m?khaqq?n?n art?r?lmas? ?haqq?nda" S?r?ncam?na ?sas?n, onlar?n h?ft?lik d?rs yükünün 1.5 d?f?, v?zif? maa??n?n 2 d?f? art?r?ld??n? deyib: "Mü?llimin orta ayl?q ?m?khaqq? 500 manat civar?nda olmaqla, ölk? üzr? orta ayl?q ?m?khaqq?na yax?nla??b. H?yata keçiril?n t?dbirl?r mü?llimin nüfuzunu art?r?b, onlar?n aras?nda sa?lam r?qab?ti v? motivasiyan? gücl?ndirib, t?hsilin keyfiyy?t göst?ricil?rinin ?h?miyy?tli ??kild? yüks?lm?sini s?b?b olub".

Üm?mümi t?hsil mü?ssis?l?rin? mü?lliml?rin i??q?bulu v? yerd?yi m?si üzr? m?rk?zl??dirilmi? müsb?q mexanizmi son ill?rd? ??ffaf? q?v? obyektivlik bax?m?ndan daha da t?kmill??dirilib. Cari ild? i??q?bul üzr? müsb?q d??i??tirak?etm?k üçün 51 min mü?llim elektron ?riz? il? müraci?t edib. Nazir bunu 2013-cü ill? müqayis? ed?r?k 3 d?f? art?m oldu?unu bildirib. Son 5 ild? 18136 mü?llim i??q?bul olunub, onlardan k?nd m?kt?bl?rind? f?aliyy?t? ba?layan 11600 n?f?r? (64 faiz) hökum?t q?rar? il? h?v?sl?ndirm? t?dbirl?ri t?tb?q edilib.

T?hsil Nazirliyi t?r?find?n "G?l?c?yin mü?llimi" layih? si ?ç?rçiv?sind? davaml? olaraq stimulla?d?r?c? t?dbirl?r h?y?h?yata keçirilib. ?q?bul imtahanlar?nda 500 v? daha art?q bal toplayan, mü?llimlik ixtisas?n? ilk s?ralarda seç?n t?l?b?l?r üçün t?qüdd mü?yy?nl??dirilib. Son 5 ild? bu t?qüdd?n 1500 t?l?b? faydalan?b.

Bütün bu t?dbirl?rin n?tic?sind? mü?llim pe??sin? maraql? ?h?miyy?tli ??kild? art?b. Bel? ki, 2018-ci ild? 500 v? daha art?q bal toplayan m?zunlar aras?nda mü?llimlik ixtisas?n? seç?nl?rin say? 2090 n?f?r olub. Bu da 2013-cü ill? nisb?t?n 2.3 d?f?, öt?n il? nisb?t?n is? 53.6 faiz art?m dem?kdir.

Sad?c? mü?lliml?rin nüfuzunu deyil, nüfuzuna birba?a t?sir ed?n pe??kar???n? da art?rmaq üçün add?mlar atat?l?b. X?xtisasart?rma t?liml?rinin s?m?r?li v? pe??kar s?viyy?d? apar?lmas?n? t?min etm?k m?qs?di il? Nazir?r Kabinetinin q?rar? il? 2015-ci ild? T?hsil ??çil?rinin Pe??kar ?nki?af? ?nstitutu yarad?l?b. Beyn?lxalq t?crüb? n?z?r? alal?nmaqla, ümumi t?hsil mü?ssis?l?rinin pedaqoji hey?ti üçün modul-kredit v? r?qab?t?sas? t?liml?r sistemi t?tb?q edilib, 2015-2018-ci ill?rd? ümumilikd? 55 min n?f?r q?d?r mü?llim modul-kredit sistemin? ?saslanan t?liml?r?c?lb edilib.

Üm?mümi t?hsil sistemind? idar?etm?nin t?kmill??dirilm?sini pe??kar kompetensiyalarda v? idar?etm? bacar?qlar?na malik menecerl?rin haz?rlanmas?, ümumi t?hsil mü?ssis?l?rinin direktoru v?zif?sini s?ri?t?li, pe??kar, yük?yüks?k idar?çilik qabiliyy?tini malik ??xsl?rin seçilib yerl??dirilm?sini m?qs?di il? T?hsil Nazirliyi t?r?find?n yeni m?m?rk?zl??dirilmi? müsb?q mexanizmi t?tb?q edilib. Son 5 ild? 700 n?f?r direktor v?zif?sini i??q?bul edilib. Bu istiqam?t d? daha çevik mexanizml?rin t?tb?q, ehtiyat kadrlar?n haz?rlanmas? il? ba?l? t?dbirl?rin h?yata keçirilm?sini n?z?rd? tutulub.

?nfrastruktur

Strate?Strategiyada n?z?rd?n tutulmu?s müasir t?l?bl?r? cavab ver?n v? r?ömürböyü t?hsil t?min ed?n t?hsil infrastrukturunun yarad?lmas? h?d?fin? nail olunmas? istiqam?tind? d? mühüm t?dbirl?r h?yata keçirilib. Son 5 ild? 500-d?n çox, 2003-2018-ci ill?r ?rzind? is? ölk?d? 3200-d?n çox m?kt?b binas? tikilib v? ya ?saslı t?min edilib. N?tic?d? 11 miilyondan çox ?agirdin t?lim ??rait? ?h?miyy?tli ??kild? yax??la?d?r?l?b. Ölk? Prezidentinin t???bbüsü il? ilk d?f?

olaraq ucqar kəndlərdə az əgird kontingenti olan qəzal məktəblərin yeni binalarla təvəzə edilməsi çərçivəsində modul tipli məktəblərin tətbiqi edilib. "2017-ci ildə 40 rayonda 6 min əgird yerlik 106 modul tipli məktəblə quraşdırılıb. Modul tipli məktəblərin üstünlüyü onları nə azmısrəfli olması ilə yanaşı, sığsa müddətində istənilən relyefdə quraşdırılmasa, asan daşınması, sinif otaqlarının sayının əgirdlərin sayına uyğun olaraq rahatlıqla azaldıqları bəzəndə də olur. Cari ilin sonunadək 43 regionda 8120 əgird yerlik daha 137 modul tipli məktəblə quraşdırılmasa, ilərinin bəzə çatdırılacaq, azkomplektli və qəzal vəziyyətdə olan kənd məktəblərinin problemi həll ediləcəkdir".

Təhsil üçün maneəsiz mühit

Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsili də siyasət prioritetlərindən birini təşkil edir. Həmin kateqoriyadan olan uşaqların hüququnun təmin edilməsi və cəmiyyətdə inteqrasiyası məqsədlə Heydər Əliyev Fondunun və YUNESKO-nun dəstəyi ilə "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında lilliyi olan şəxslər üçün inklüziv təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Proqramı" hazırlanaraq 2017-ci ilin sonunda təsdiq edilib. Təhsil naziri deyib ki, Proqramın məqsədi təhsilin bütün pillələrində sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsilini digər həmyaşdqlar ilə bərabər səviyyədə təmin etməkdən və onları təhsil üçün maneəsiz mühit yaratmaqdan ibarətdir.

Məktəbdə nədə məktəb

Nəinki məktəbdə, məktəbdən kənar fəaliyyətdə də təhsilin qurur duyacaqları hər katlara start verilib. Nazir son illərdə məktəbdən kənar təhsil müəssisələrində tərfindən gənclərin yaradıcılıq və intellektual inkişafı ilə bəzi intellektual oyunlar, ayr-ayrı idman növlərinin təbliği, perspektivli idmançılarla nəzakətli edilməsi, onlarda idmana marağın artırılmasa, sağlamlıq yataqlarının formalaşdırılmasa məqsədlə hətəyə keçirilən tədbirlərdən danışıb: "Hər il bu tədbirlərdə 100 minlərlə əgird və tələbə iştirak edib. Bu sahədə hətəyə keçirilən məqsədyönlü tədbirlərin nəticəsində 2013-2018-ci illərdə Təhsil Nazirliyinin idman və əhatə məktəblərinin yetirmələri beynəlxalq yarışlarda 537 qız, 468 gümə, 681 bürünc medal qazanblar.

İddə edilməli ki, bu nailiyyətlərlə yanaşı, hesab edirəm ki, məktəbdən kənar və ümumi təhsil müəssisələrinin qarşısı duranaşsa, vəziyyətdə biri təbii iəinin sistemli təşkili, Azərbaycanın ideologiyasından təbii, Azərbaycan dilində təbiiyətə, tarixinə, mədəniyyətinə, məhəbbət hissinin, milli-mənəvi dəyərlərin hörmət hissinin aşılanması, vətəndaşlıq və vətəndaşlıq məyqeyinin formalaşdırılmasa, vətənpərvərlik təbiiyətə məhsuləli olmalıdır".

Peşə və orta ixtisas təhsilinin inkişafı

Ölkənin iqtisadi inkişaf strategiyasında peşə təhsilinin prioritet rolu nəzərdə alınıb. Təhsil naziri 2016-cı ildə ölkə Prezidentinin Fərmanı ilə Təhsil Nazirliyi yanında Peşə Təhsili üzrə Dövlət Agentliyinin yaradılmasa il ədə cəmiyyətə xarakter alan tədbirlərlə diqqət cəkil. 2016-2017-ci illərdə Bakı, Gənc və hər il rində və Qəbələ rayonunda yerləşən peşə təhsili müəssisələrində bəzək sinin rasionallaşdırılmasından, ümumilikdə 34 peşə təhsili müəssisəsinin bazasında yaradılan müxtəlif istiqamətlərlə üzrə ixtisaslaşma 14 Peşə Təhsil Mərkəzindəndən bəzə Bildirib ki, Təhsil Nazirliyi tərfindən irisənə mərkəzlərdə və regionlarda rasionallaşdırma və optimallaşdırma tədbirlərinin davam etdirilməsi ilə bəzi təkliflər hazırlanaraq Nazirlər Kabinetinə təqdim edilib.

2016-cı ildə nəzərlənən layəraq peşə təhsili müəssisələrinin qəbulda şəffaf və vətəndaşlara rahatlıq n təmin edilməsi üçün hətəyə keçirilən "ASAN Peşə" layihəsi hazırda ölkəni tam əhatə edir. Götürənlərlə sənəməkdəlik

n?tic?sind? h?yata keçiril?n pilot layih?l?r ç?rçiv?sind? turizm-xidmət sektoru üzr? m?zunlar?n 62.3 faizi, informasiya texnologiyalar? sektoru üzr? 73 faizi, xidmət sah?si üzr? 68.4 faizi i?l? t?min edilib.

Pe?? t?hsili mü?ssis?l?rind? mü?llimlik pe??sinin ictimai nüfuzunun yüks?ldilm?si, yüks?k haz?rl?ql? pe??kar ins?nsanlar?n bu pe??ni seçm?sini stimulu? yarad?lmas? istiqam?tind? ölk? Prezidentinin S?r?ncam?na s?sas?n, 2017-2018-ci ill?rd? 60 pe?? t?hsili mü?ssis?sind? çal??an 2 min?d?k mü?llim v? istehsalat t?limi ustas?n?n bilik v? bacar?qlar?n?n diaqnostik qiym?tl?ndirilm?si apar?l?b, onlar?n h?ft?lik d?rs yükü normas? 1.5 d?f?, ayl?q v?zif? maa?? orta hesabla 2 d?f? art?r?l?b.

○ Orta ixtisas t?hsilinin inkişaf? il? ba?l? add?mlar da var. Nazirl?r Kabinetinin q?rarlar?na s?sas?n 14 kollec bi birl??diril?r?k 7 kollec, o cüml?d?n 3 regional kollec yarad?l?b, 6 kollec profil?rin? uy?un ali t?hsil mü?ssis?l?rinin n?zdin? verilib. Bununla?laq?dar h?min kollec v? ali t?hsil mü?ssis?l?rinin ixtisaslar? unifikasiya olunub. Növb?ti ill?rd? orta ixtisas t?hsili sah?sind? kadr haz?rl??? v? idar?etm? sisteminin qabaqc?l beyn?lxalq t?crüb?y? v? Az?rbaycan?n inkişaf konsepsiyas?na uy?un yenido?n qurulmas? istiqam?tind? t?dbirl?r h?yata keçiril?c?k.

Ali t?hsild? yenilikl?r

?qtisadiyyat?n dayan?ql? inkişaf?nda ali t?hsilin müst?sna h?miyy?t da??d???n? vur?ulayan t?hsil naziri öt?n qurultaydan sonrak? dövr?d? olan yenilikl?rd?n sad?c? bir qismin? n?z?r sal?b. Yeni universitetl?r - ölk? Prezidentinin s?r?s?r?ncamlar?na s?sas?n ali t?hsilin bütün s?viyy?l?ri üzr? kadr haz?rl???n? h?yata keçir?n Ming?çevir Dövl?t Univ?rsiteti, müh?ndis kadrlar?n?n haz?rl???n?n, bu sah?d? ali v? ?lav s? t?hsil proqramlar?n? h?yata keçir?n, fundamental v? t?biiq? elmi t?dqiqatlar aparan Bak? Müh?ndislik Universiteti, yüks?k ali t?hsil standartlar? ç?rçiv?sind? keyfiyy?tli t?hsil v? ikili diplom almaq imkan? ver?n Frans?z-Az?rbaycan Universitetinin (UFAZ) yarad?lmas?na diqq?t ç?kib. Özü yeni olmasa da, standartlar? yenil?n?n 10 universitetd? ikili diplomlar?n verilm?si t?crüb?si v? beyn?lxalq proqramlar t?biiq? olunub, bununla?laq?dar t?dris planlar? v? proqramlar? t?r?fda? universitetl?rin standartlar?na uy?unla?d?r?l?b. Haz?rda h?min ali m?kt?bl?rd? 10 min?d?k t?l?b? ingilis dilind? t?hsil al?r.

T?hsil naziri ali t?hsild? inkişafdan dan??ark?n 2014-cü ild?n ali t?hsil sah?sind? ilk d?f? olaraq yeni m?zmun v? t?dris texnologiyalar? s?sas?nda h?yata keçiril?n SABA layih?sini d? unutmay?b. Art?q 12 ali t?hsil mü?ssis?sind? f?f?aliyy?t göst?rm?kl? 39 ixtisas v? 2300-d?n çox t?l?b?ni ?hat? ed?n SABA qruplar?n?n 1572 m?zunu var?l?lkin t?hlill?r? s?sas?n, onlar?n 37 faizi t?hsill?rini ölk?d?, 17 faizi xaricd? magistratura s?viyy?sind? u?urla davam etdirir, qalan hiss?si is? ixtisaslar? üzr? m?k f?aliyy?tini b?lay?b.

Az?Az?rbaycan? g?ncl?rin? sad?c? ölk?d?ki ali t?hsil mü?ssis?l?rind? deyil, h?m d? dünyan?n ?n qabaqc?l universitetl?rind? yüks?k keyfiyy?tli ali t?hsil almaq imkan? yarad?l?b. 2007-2015-ci ill?rd? Az?rbaycan? g?ncl?rinin xarici ölk?l?rd? t?hsili üzr? Dövl?t Proqram? ç?rçiv?sind? 3558 n?f?r bu fürs?td?n yararlan?b. Haz?rda ayr?-ayr? ölk?l?rl? zimzalanm?? hökum?tl?r aras? sazi?l?r? s?sas?n, ayr?lm?? kvotaya uy?un olaraq ümumilikd? 535 n?f?r az?az?rbaycanl? t?l?b? müvafiq ölk?l?rin büdc?si hesab?na müh?ndislik, kompüter elmi, nanotexnologiya, k?nd t?s?rrüfat v? dig?r ixtisaslar üzr? t?hsil al?r.

Keyfiyy?tli t?hsil almaq üçün dünyan?n dörd bir yan?na üz tutan yalnız az?rbaycanl? g?ncl?r deyil. Öt?n 5 il ?rzind? Az?rbaycan da keyfiyy?tli t?hsilin ünvan?na çevrilib. Ali t?hsil sah?sind? keyfiyy?t göst?ricil?rinin yüks?lm?si n?tic?sind? ölk?mizd? t?hsil alan ?cn?bi t?l?b?l?rin say?nda müsb?t dinamika mü?ahid? edilir. 2017-2018-ci t?dris ilind? Az?rbaycanda ali t?hsilin bütün s?viyy?l?ri üzr? t?hsil alan ?cn?bil?rin say? 76 ölk?d?n olmaqla 5871 n?f?r t?kil edib, bu is? ?vv?lki ill? müqayis?d? 17 faiz art?m dem?kdir.

Elm f?aliyy?tini stimulla?d?r?lmas? il? ba?l? h?yata keçiril?n t?dbirl?r d? n?tic? verib. Nazir 2015-ci ild? dünyan?n tan?nm?? elmi-analitik informasiya t?minatç?s? olan Clarivate Analytics ?irk?ti v? T?hsil Nazirliyi aras?nda b?a?lanm?? Sazi?i xat?rladaraq ölk?mizin ali t?hsil mü?ssis?l?rinin "Web of Science®" elmi m?lumat platformas?na ç?x???n?n t?min edildiyini vur?ulay?b. N?tic?d? global elmi bazadan istifad? aktivliyinin dinamikas?nda 2017-ci ild? ?vv?lki ill? müqayis?d? 75 faiz art?m mü?ahid? olunub. ?mpakt faktorlu jurnallarda çap olunmu? m?qal?l?rin say?nda is? son 4 ild? 68 faiz art?m qeyd? al?n?b. N??r aktivliyinin son 3 ild? art?m dinamikas?na gör? Az?rbaycan regionda birinci yer? ç?x?b. 2017-ci ild? n??rl?rin say? 1160 olmaqla son 25 ilin ?n yüks?k göst?ricisi qeyd? al?n?b, onlar?n

t?xmin?n 43 faizi ali t?hsil mü?ssis?l?rinin pay?na dü?üb. Nazir hesab edir ki, bu sah?d? mövcud olan imkanlardan daha s?m?r?li istifad? istiqam?tind? s?yl?r daha da gücl?ndirilm?lidir.

T?hsil N?hsil? Nazirliyin sistemind?nolan si? universitetl?rin o professor-mü?llim they?ti t?r?find?n ixtiralar?n patentl??dirilm?sind? dair son 5 ild? 216 sifari? verilib?xtiralaral?na n? patentl?rin say? is? 164 olub. Onlardan 98-i A?z?rbaycanda, 66-s? is? ölk? hüdudlar?ndan k?nardal?n?b. "Universitetl?rin mövcud elmi potensial? patentl?rin say?n?n?h?miyy?ti ??kild? art?r?lmas?na imkan verir. Bu bax?mdan mövcud elmi potensialdan s?m?r?li istifad? ed?r?k elmi t?dqiqatlar?n keyfiyy?t?msal?n?n art?r?lmas?, nüfuzlu beyn?lxalq n?rd? elmi m?qal?l?rin çap?n?n geni?l?ndirilm?sini, t?dqiqat n?tic?l?rinin daha geni? t?tbiqin?nail olunmas? ali t?hsil v? elmi t?dqiqat mü?ssis?l?ri qar??s?nda duran ?sas v?zif?l?rd?ndir".

Son ill?rd? elmi kadr haz?rl??n? t?min ed?n doktorantura t?hsilinin t?kmill??dirilm?sini istiqam?tind? at?lan add?mlar da nazirin ç?x??n?n ?sas ?trixl?rind?n olub. O, T?hsil Nazirliyi, AMEA, ölk?mizin 9 v? Avropa Birliyinin 5 ali t?hsil mü?ssis?si t?r?find?n "Az?rbaycanda doktorantura t?hsilinin t?kmill??dirilm?sini v? vahid Avropa t?hsil m?kan?n?n t?l?bl?rin? uy?un strukturla?d?r?lmas?" N?ZAM? layih?si ç?rçiv?sind? görül?n i?l?rd?n dan??b. "T?crüb? göst?rir ki, elmi-texnoloji t?r?qqi, innovasiyalar v? modernl??m? n?tic?sind? praktiki bilik v? bacar?qlarla z?nginl??m?y?n s?rf n?z?n?z?ri xarakter da??yan t?hsil öz? fundamental ?h?miyy?tinin itirm?kd?dir. Bu bax?mdan t?hsilin m?zmununun formala?mas?nda akademik bilikl?rl? yana??, praktik bacar?qlar?n s?ri?t?nin vacibliyi ön? ç?kilm?lidir. T?hsilin m?zmunu texnoloji yenilikl?ri n?z?r?n almaqla i?ki af? etdirilm?lidir. Ümumi t?hsil pill?sind? ?xsiyy?tin h?rt?fli formala?d?r?lmas? prioritet oldu?u halda, pe??v? ali t?hsild? ?m?k bazar?n?n cari v? g?l?c?k t?l?bl?ris?sas götür?lm?lidir. ?m?k bazar?nda i? t?klif ed?n bütün subyektl?r, dövl?t v? öz?l olmas?ndan as?l olmayaraq, maraql? t?r?f? çevrilmi?dir" dey?n t?hsil naziri t?hsilin standart v? kurikulumlar? c?miyy?tin t?l?bl?rin? uy?un s?ri?t? ?sas? üm? ümumi t?hsil, pe?? v? orta ixtisas t?hsili standartlar? v? kurikulumlar?n m?hz bu yana?madan ç?x??ed?r?k haz?rlanm??n? deyib. El? bu yana?ma ?sas?nda ali t?hsil mü?ssis?l?rinin t?hsil-t?dqiqat-innovasiya m?rk?zl?rin? çevrilmi?sind? d?st?k ver?n v? r?qab?qabiliyy?tli müt?xssis haz?rl??n? t?min ed?n ali t?hsil standartlar? haz?rlan?b, onlar?n t?sdiqi v? t?tbiqi il? ba?l? i?l?r davam etm?kd?dir.

Növb?ti qurultayad?k...

"Ümumi t?hsilin m?zmununun t?kmill??dirilm?sini, beyn?lxalq qiym?t?l?ndirm? t?dqiqatlar?n?n meyarlar?na v? ?m?k bazar?n?n g?l?c?k t?l?bl?rin? uy?unla?d?r?lmas?, o cüml?d?n innovasiyalar?n t?tbiqi qar??da duran ba?l?ca v?z?v?zif?l?rd?ndir" dey?n t?hsil naziri hesab edir ki, yax?n perspektivd? ?m?k bazar?nda yeni bacar?qlara, yeni ixtisaslara ehtiyaç yaranaca??n? n?z?r? alaraq, t?mayüll??m?nin daha erk?n ya?lardan t?tbiqi, xüsusil? riyaziyyat, informatika, t?bi? t?f?nl?ri, müh?ndislik, o cüml?d?n robototexnika, süni intellekt, nano-texnologiyalar v? bu kimi bir s?ra innovativ m?zmunun ümumi t?hsild? t?tbiqi prioritet hesab olunmal?d?r. "Yeni m?zmunun t?tbiqi, ilk növb?d? yeni yana?malar? m?nims?y?n v? t?tbiqi etm?yi bacaran pedaqoji kadrlar t?l?b edir. Heç bir t?hsil sisteminin potensial? h?min sistemd? çal??an mü?lliml?rin bacar?q s?viyy?sind?n yüks?k ola bilm?z. M?hz bu s?b?bd?n mü?llim haz?rl?? üzr? yeni m?zmunun t?tbiqi, t?crüb? komponentinin ?h?miyy?tli ??kild? art?r?lmas?, t?hsil sistemi üçün vacib olan kurikulum, qiym?t?l?ndirm?, m?kt?b psixologiyas?, t?hsili idar?etm?? sah?sind? magistratura, proqramlar?n?n haz?rlanmas? v? t?tbiqi bu istiqam?td? ?sas h?d?f?r kimi mü?yy?n edilib".

PePe?? t?hsili sah?sind? son ill?rd? ?ld? edil?n nailiyy?tl?rin davam? olaraq ixtisaslar?n yeni m?zmununun haz?rlanmas?, ?m?k bazar?n?n t?l?bl?rinin n?z?r? al?nmas? bax?m?ndan biznes subyektl?ri v? i?götür?nl?rl? s?m?r?li ?m?kda?l?q münasib?t?l?rinin qurulmas? v? birg? proqramlar?n h?yata keçirilm?sini mühüm ?h?miyy?t k?sb edir. Eyni zamanda qeyri-formal v? informal yolla ?ld? edilmi? s?ri?t?l?rin qiym?t?l?ndirilm?sini v? tan?nmas? mexanizminin haz?rlanmas? v? t?tbiqi d? bu sah?d? ?sas h?d?f?l?rd?n biri kimi mü?yy?nl??dirilib.

"Ali t?hsil sah?sind? f?aliyy?timizin ?n mühüm istiqam?t?l?ri ?hat?liliyin v? keyfiyy?tin art?r?lmas?d?r", - dey?n nazir ölk? ba?ç?s? t?r?find?n t?sdiq edil?n "2019-2023-cü ill?r üçün Az?rbaycan Respublikas?nda ali t?hsil sisteminin beyn?lxalq r?qab?tliliyinin art?r?lmas? üzr? Dövl?t Proqram?"na diqq?t ç?kib: "Hesab edir?m ki, proqram?n növb?ti ill?rd? u?urlu icras? ali t?hsilin keyfiyy?tinin art?r?lmas?na v? kadr potensial?n?n gücl?ndirilm?sini ?h?miyy?tli töhf? ver?c?k ?lav? olaraq, keyfiyy?tin t?minat? sistemi kimi akkreditasiya mexanizml?rinin t?kmill??dirilm?sini, o cüml?d?n beyn?lxalq akkreditasiyadan keçmi? ali t?hsil proqramlar?n?n say?n?n art?r?lmas?, ali t?hsil sah?sind? t?dqiqatlar, innovasiyalar v? a?i?ki af? t?dbirl?rinin ?habel? t?l?b?-sahibkarl?q t?tbbüsl?rinin d?st?kl?nm?sini d?ba?l?ca

hərdəfləndir".

Nazir hesab edir ki, sənaye və texnoloji inqilab rəfəsində olan bir cəmiyyətdə təhsil sistemi bu realda hazır olmalıdır. Əgər nəqli müasir dövrdən kəskin fərqlənən cəmiyyətdəki dövrə hazırlamaq üçün onlara yeni kompetensiyalar, ixtisaslar və peşələr verməlidir: "Dövlət və özəl sektor, təhsil orqanları, təhsil müəssisələri və bütün cəmiyyət səylərini bu məqsədlərə cəmləndirməlidir. Yalnız birgəltəbbüsləvə fəaliyyətə nəticəsində keyfiyyətli və rəqəbətcə qabiliyyətli insan kapitalı formalaşdırmaqla ölkəmizin təcrübəsinə, ölkə Prezidenti tərəfindən qərarlaşdırılmış qoyulmuş məqsədlərə nail olmaq olar".

"Təhsilə sərmayə qoyan dövlətə inkişaf edirlər"

Daha sonra cənab Ə. Nazirinin müavini Ə. Əhmədov Azərbaycan təhsilində son illərdə həyata keçirilən islahatlara diqqət cəkib. Onun sözlərinə görə, sadəcə, məktəb tikintisində son 15 ilin göstəricisi Azərbaycanda bütün dövrlərində nəzərə alınmış məktəblərin 70 faizini təşkil edir. Bu illərdə Azərbaycanda müəllimin cəmiyyətin, dövlətin inkişafına öz töhfəsini verdiyini deyən Ə. Nazirinin müavini hesab edir ki, Təhsil Nazirliyi tərəfindən həyata keçirilən islahatlar Azərbaycan təhsilinin müasir tələblərə uyğunlaşdırılmasına qətiyyətli təminatların təmin edilməsinə, "Bu islahatlar gələcəkdə Azərbaycan təhsilini yeni səviyyəyə qaldıracaq".

O bildirib ki, dövlətin təhsilə qayğısının nəticəsində müəllimin həyat şəraiti, təhsilin məzmunu və keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına müəahidə edilir: "Təhsilin məzmununda keyfiyyət dəyişiklikləri ilə bağlı islahatlar öz bəhrəsini verir".

Ancaq qərarlaşdırılan vəziyyətdə çoxdur. Bunun üçün isə qarşıda qalan fikir mübadiləsinin aparılması ehtiyac vardır. İlk növbədə yeni texnologiyaların yaranması və həyata keçirilməsinə imkan yaradılmalıdır. Təhsilin milli səviyyəyə çevrilməsi qərarlaşdırılan vəziyyətdə duran əsas vəziyyətdir. Bununla yanaşı, təhsilin rəqəbətcə qabiliyyətinin artırılması da vacib tələmdir. Bu gün təhsilə, yeni texnologiyaların təbii sərmayə qoyan dövlətə inkişaf edirlər".

Ə. Əhmədov təhsilin səviyyəsinin yüksəlməsi ilə mədəniyyət arasında bəllənən qurub "Təcrübə" göstərir ki, yüksək ali təhsil alanları digər təhsilə nisbətən 3 dəfədən çox mərkəzləndirilmişdir. Hər il mərkəz bazarına təhsilini başa vuran 1100 mindən çox yeni iqtisadi qüvvəsi gəlir. Araşdırmalar göstərir ki, təhsilini daha tez-tez itirən yüksək təhsil səviyyəsi olmayanlardır. Bu mənada, təhsilin səviyyəsinin yüksəlməsinin mədəniyyətə un yüksəlməsi ilə birbaşa əlaqədar olduunu deyə bilər".

Ə. Nazirinin müavini hesab edir ki, bu gün ölkəmizdə hər bir təhsil alan gənclərin öz imkanlarını 60 faizini reallaşdırmaqla bilir, inkişaf etmi ölkələrdə isə bu göstərici 75 faizdən yüksəkdir.

"İmkanlı ailələrin təhsil xərclərinə maliyyə vəsaiti ayırması nə qanunverici təsəvvür yaradılmalıdır"

Azərbaycan Müəllimlərinin XV qurultayı nəzərdə tutulmuş keçirilməsini cəmiyyət üçün çox əlamətdar hadisə kimi dəyərləndirən Milli Məclis sədrinin müavini Bahar Muradova bildirib ki, bəzi rəy sahibləri zaman qazandı uurlara görə təhsilə və elmə borclu olub. Təhsil sistemində bir çox uurlar qeyd edən B. Muradovanın fikrincə, bu, Azərbaycan dövlətinin iqtisadi imkanlarını artırması, regionda və dünyada mövqeyinin möhkəmlənməsinin nəticəsidir.

B. Muradova təhsil sahəsində qanunvericiliyin həyata keçirilməsinə diqqət mərkəzləndirilmiş olduunu, bu sahə üzrə qanunvericilik aktlarını daim təkmilləşdirdiyini də vurğulayaraq: "Xüsusən, son çağırış parlamentdə peşə məktəbləri, orta ümumtəhsil məktəbləri, ali təhsil ilə bəllənən qanunvericilik aktlarına bir sıra dəyişikliklər edilib. Bu həmin dəyişikliklərin təhsil sahəsinə verdiyi önəmli bəllənir".

Milli Məclis sədrinin müavini təhsildə inkişaf üçün təhsilverənlərə yanaşma, ailənin cəmiyyətin bu işində iştirak etməsinin mütləq olduğu qənaətinə diqqətini cəmləndirir: "Övlad yetişdirən valideynlərin müasirləşməsi, həyata övladları ilə birlikdə təhsil almağa nail olmaları üçün diqqət etməliyik".

B. Muradova təhsil müəssisələrində ailələrə rəhbərlik etməsinin maddi yardımların qanuniləşdirilməsinə diqqət edib: "Hər hansı imkanın ailənin övladının təhsil xərclərinə maliyyə vəsaiti təmin etməsi qəbahətli yoxdur. Bunun qanunverici təsislərə yaratmaq olar. İmkanın ailələrə təhsil sahəsində istifadəsinin olması təbii haldır. Hər bir imkanlı valideyn övladının təhsilində vəsait ayırmaq istəyir".

Dövlət müəllimlərinə öz töhfəsini verir

Naxçıvan Muxtar Respublikasında təhsil naziri Rəhman Məmmədov Muxtar Respublikada təhsil sahəsində görülən işlər barədə geniş məlumat verib.

Azərbaycan Həmkarlar Təşəvvüfatları Konfederasiyasının sədri, milli təhsil kəşfi Səttar Möhbəliyev vurğulayıb ki, hər bir ölkənin gələcəyi təhsil sisteminin uçuşu ilə ölçülür. Azərbaycan təhsilinin inkişaf göstəriciləri bu sahədə geniş islahatlar aparıldığından, yəni sübut edir. Ölkədə təhsilin və müəllimin inkişafına sevinmələri və bunun üçün əldə edilən uğurlar gələcəkdə nəticə verəcəkdir. "Bu günün minliyi dəmək olarsa, strateji sahədə olan təhsil cəmiyyətin bütün sahələrində nüfuz edib".

Səttar Möhbəliyev AHK üzvü olan təhsil işçilərinin hüquq və mənafelərinin qorunması, onların və ailələrinin sağlamlıq və istirahət təhsil istiqamətində həyata keçirilən işlərə də diqqət etməsi. Bu məsələdə təsislərə diqqət olan təhsil Nazirliyi ilə qarşılıqlı razılaşmalarla toxunub. AHK sədri bundan sonra da Azərbaycan müəllimlərinə diqqət və qayğına davam etdirəcəklərini, onların asudə vaxtlarını səmərəli təkil etməyə çalışacaqlarını deyib.

"Ölkəmizdə gedən sosial-iqtisadi inkişaf bütün sahələrdə üzər bəzən müəssisələrin hazırlanması üçün tələb edir. Ölkə rəhbərliyinin böyük diqqət və qayğısı nəticəsində təhsil və müəssisə hazırlıq dövlət siyasətinin prioritet istiqamətində birini təkil edir. Bu isə öz növbəsində Dövlətin inkişafı keyfiyyətin müsbət təsir göstərir" - deyən Dövlət məntəxan Mərkəzinin (DöM) Direktorları arasında sədri Məleykə Abbaszadə Azərbaycan müəllimlərinin XV qurultayında rəhbərlik etdiyi qurumun müəllimləri və məkdaqlarından, müəllimlərin onların işində verdiyi töhfədən xüsusi danışdı.

DöM sədri təbrik nitqini Azərbaycan təhsil sisteminin aparıcı təhsil sistemlərində birini çevriləcəyini, ümid notları ilə yekunlaşdırıb: "Nəzərə alsaq ki, müasir dövrün çağırışları, təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası və ölkəmizin inkişaf konsepsiyası uyğun olaraq növbəti illərdə Azərbaycan təhsili keyfiyyət göstəricilərinə, hədəflərinə və rəqabətqabiliyyətliliyinə görə aparıcı təhsil sistemlərində birini çevriləcəkdir".

Qurultayda çıxış edən Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Dövlət Qulluq Akademiyasının rektoru Urxan Əliyev Dövlət Forumunun 2018-ci ildə dünya ölkələrinin inklüziv inkişaf barədə hesabatına toxunub. Azərbaycan bu hesabatda keçid iqtisadiyyat ölkələri arasında 3-cü yeri tutub. Bu səndə daha önəmli bir məqam inklüziv inkişaf siyasəti ilə bağlıdır. Qrupda Azərbaycanın iqtisadi imkanına görə 226-cı yerdə olması bəxşməyərək inklüziv inkişaf göstəricisinə görə 3-cü yeri tutduğunu deyən rektor bunu təhsil sisteminin inkişafının nəticəsi kimi dəyərləndirib və bu məsələdə Azərbaycan müəllimlərinin rolunu xüsusi qiymətləndirib.

McKinsey şirkətinin Azərbaycan nümayəndəliyinin rəhbəri Kadir Sinan Köksoy hesab edir ki, keyfiyyətli təhsil milli hökumət üçün önəmlidir. Azərbaycan, təhsil sahəsində daxil olmaqla, bir çox istiqamətdə aparılan islahatlar üzrə dünyada lider ölkələrdən biridir. Təhsildə qoyulan hədəflər nail olmaq üçün Təhsil Nazirliyinin həyata keçirdiyi islahatlar və vacib istiqamətlər üzrə idarə edilən uurlara toxunub. Köksoy müəllimlərin nüfuzunun artırılmasını Azərbaycanın gələcəyi üçün önəmli məsələlərə diqqət etməyi təklif edib.

Cəbrayıl rayonunun Cəbrayıl Mərkəzi kənd tam orta məktəbinin direktoru Zəmin Həziyev ölkə təhsilinin idarə etdiyi uurlarda Cəbrayıl rayonunun payına düşən rəqəmlərə diqqət çəkib.

Daha sonra ç?x?? ed?n g?nc mü?llim Nigar ?liyeva yüks?k balla mü?llimlik ixtisas?n? seç?nl?rd?ndir. O, 670 bal balla riyaziyyat mü?llimi olma?? seçib v? art?q bu arzusuna çat?b. Nigar mü?llim bu pe??ni seçm?sind? sad?c? riyaziyyata olan h?v?si deyil, riyaziyyat mü?llimin? olan sevgisinin d? pay? oldu?unu deyib. T?hsil sah?sind? qazan?lan u?u?urlardan, mü?llim nüfuzunun art?r?lmas? iştıqam?tind? at?lan add?mlardan dan??b. Bir mü?llim kimi göröl?n t?dbirl?rd?n h?v?sl?ndiyini diqq?t? çatd?r?b.

Q Qurultay ç?rçiv?sind? ölk? Prezidentinin s?r?ncamlar?na ?sas?n? "m?kdar mü?llim" f?xr?ad? verilmi?v?
"T?r?qqi" medal? il? t?ltif olunmu? 127 t?hsil i?çisin? dövl?t t?ltif?rinin t?qdimetm? m?rasimi keçirilib.

Qurultay öz i?ini panel müzakir?l?ri? davam etdirib. Panel iclaslar? "Ümumi t?hsil: bu gün? v? g?l?c?y? bax??, Ümumi t?hsilin m?zmunu", "Ümumi t?hsil: bu gün? v? g?l?c?y? bax?? a?agird nailiyy?tl?rinin qiym?tl?ndirilm?si", "Ümumi t?hsil: bu gün? v? g?l?c?y? bax??, Mü?llim v? c?miyy?t", "Ümumi t?hsil: bu gün? v? g?l?c?y? bax??, Ümumi t?hsil t?hsilin idar? olunmas?", "Pe??yönümü i?ininin t?kili v? pe?? t?hsilinin t?bli?i", "Ali t?hsil: mövcud v?ziyy?t, perspektiv?r", "T?hsild? innovasiyalar" mövzular?nda apar?l?b.

Daha sonra qurultay?n q?tnam?si q?bul olunub.

“Azərbaycan müəllimi” qəzeti