

İlhamı tədar haldır ki, Azərbaycan müəllimlərinin 15-ci qurultayı Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin 100 illiyinə təsadüf edir. Bu dövr, həm də Azərbaycanın sosial-iqtisadi qüdrətinin artması, beynəlxalq reytinglərdə mövqelərini həzrətimizə tətbiq etməyə imkan verən, təhsil sahəsində davamlı islahatların intensiv xarakter alması, yeni fərsətlərin açılmasıdır. Bu cavab verən insan kapitalının formalaşması, istiqamətində həzrətimizə addımların atılması ilə xarakterizə olunur.

Təbrik məktubunda təhsil sahəsində qəbul edilmiş nailiyyətləri yüksək qiymətləndirdiyini görür. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin dövrün minnətdarlığını bildirərək, qurultay qeyd edir ki, bu dövr təbrikə bəbəqlənən dövrədir. Dövlət Strategiyasında nəzərdə tutulan strateji istiqamətləri üzrə həyata keçirilən islahatlar və qazanılan yüksək nailiyyətlər obyektiv mövqedən qiymətləndirilməlidir. Təhsil sistemi qarşıda duran vəzifələri dəqiq müəyyənləndirilməlidir.

Qurultay hesab edir ki, Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri Ceyhun Bayramovun hesabat məruzəsində təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyasında nəzərdə tutulan strateji istiqamətləri üzrə həyata keçirilən islahatlar və qazanılan yüksək nailiyyətlər obyektiv mövqedən qiymətləndirilməlidir. Təhsil sistemi qarşıda duran vəzifələri dəqiq müəyyənləndirilməlidir.

Qurultay ötən müddətdə təhsilin inkişafı sahəsində mühüm addımların atıldığını, bütün pillə və səviyyələri üzrə təhsilin keyfiyyət göstəricilərinin yüksəldilməsi, uzaq və gənclərin təhsilə imkanı genişləndirilməsi, müasir idarəetmə modellərinin tətbiqi, kadr potensialının artırılması və kompetensiya baxımından gücləndirilməsi, ümumi təhsil müəssisələrinin pedaqoji və rəhbər kadrlarla təminatı, müəllim fəaliyyətinin qiymətləndirilməsi və stimullaşdırılması, dərslər və dərslərin hazırlanması, infrastrukturun müasirləşdirilməsi, təhsil qanunvericiliyinin təkmilləşdirilməsi, fəaliyyətlərin obyektivliyi təmin edilməsi baxımından sistemli tədbirlərin həyata keçirilməsi və digər sahələrdə həzrətimizə nailiyyətlərin qazanıldığını, təhsil siyasətinin vacib göstəriciləri olan hədəfləyə keyfiyyətli çatılmaq, bərabər imkanlar və səmərəlilik sahəsində müsbət dinamikanın əldə olunduğunu xüsusi vurğulayaraq, nazirin hesabat məruzəsini qəbul etdiyi hesab edir.

Qurultay Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin təbrik məktubunda öz vəksini tapmış konseptual müddəalar, Azərbaycan Respublikasının təhsil nazirinin hesabat məruzəsində, məruzəyə ətrafında çəkilənlərdə və plenar sessiyalarda irəliləyişləri nəzərə alaraq, əlaqədar istiqamətləri hədəf edən qətnəməni qəbul edir:

Uzun müddət ərzində dövründə inkişaf etdirilməsinin vacibliyini nəzərə alaraq, 5 yaşlıların məktəbə hazırlanması təmin olunması sahəsində tədbirlərin davam etdirilməsi, hədəflərin 2020-ci ildə 90 faiz, sonrakı mərhələdə isə 100 faiz çatdırılması;

İstedadlı uşaqların axtarışının inkişafı üzrə iştirakçıların sayının artırılması, fəaliyyətlərinin olimpiadalar və bilik yarışlarında qazanılan uğurların davam etdirilməsi, istedadlı uşaqların gənclərin inkişafı üzrə yeni Proqramın reallaşdırılmasına nail olunması;

Bütün təhsil pillələrində sənətmə sahəsində mütəmül hazırlanması, xüsusilə müəllim hazırlığı üzrə yeni məzmunun tətbiqi, təcrübə komponentinin həzrətimizə tətbiqi artırılması;

Yeni kurikulumlara və KT sahəsində təlim metodologiyasına uyğun olaraq ümumi təhsil pilləsində dərslər hazırlanması təkmilləşdirilməsi, ehtiyat dərslərin, eləcə də elektron resursların və təlim materiallarının hazırlanması sahəsində sistemli işlərin davam etdirilməsi;

Ölkəmizi ölkəmizin beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarında və beynəlxalq reytinglərdə nəticələrinin yaxşılaşdırılması istiqamətində zəruri tədbirlərin həyata keçirilməsi;

Ümumi təhsildə təmayüllən məktəblilərin tətbiqi vəziyyətinin təhlili, təmayül sinifləri üçün yeni proqram və dərslərin hazırlanması, peşəkar və sənətli müəllimlərin cəlb edilməsi, təmayüllən məktəblilərin daha erkən yaşlardan tətbiqi, xüsusilə riyaziyyat, informatika, tibbi fənləri, mühəndislik, o cümlədən robototexnika, süni intellekt, nano-texnologiyalar və bu kimi innovativ məzmunun tətbiqi ilə bəzi tədbirlərin həyata keçirilməsi;

Bütün təhsil pillələrində sahlamalı imkanların məhdudlaşdırılmasının inküziv təhsilinin təkmilləşdirilməsi, bununla əlaqədar yeni məzmun və təlim texnologiyalarının hazırlanması və tətbiqi

KT sahəsində infrastrukturun və elektron idarəetmə sisteminin yaradılması, rəqəmsal bacarıqların inkişafı elektron

t?dris t?dris resurslar?ndan istifad?nin geni?l?ndirilm?sini, bu sah?d? pedaqoji v? inzibati hey?tin potensial?n?n g?cl?ndirilm?sini;

Ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? çal??an mü?llim?rin t?aliyy?tinin qiym?tl?ndirilm?sini, pe??karl?q s?viyy?sinin yüks?ldilm?sini, yolu il??m?yinin stimulla?d?r?lmas? v? mü?llimünufuzunun yüks?ldilm?sini sah?sind? son ill?rd? qazan?lm?? t?crüb?nin davam etdirilm?sini;

t?hsil mü?ssis?l?rind? t?rbiy?i?inin sistemli t??kili, /Az?rbaycanç?l?q ideologiyas?n?n t?bli?i, /Az?rbaycan dilini, ?d?biyyat?na, tarixin?, m?d?niyy?tin? m?h?bb?t, milli-m?n?vi d?y?r?l?r? hörm?t hissini a??lanmas?, V?t?n? s?s?daq?t, v?t?nda?l?q mövqeyinin formala?d?r?lmas?, v?t?np?rv?rlilik t?rbiy?si v? bu kimi sistemli t?dbirl?ri özünd? ehtiva ed?n "Milli t?rbiy? konsepsiyas?"n?n haz?rlanmas?;

"P?Pe?? t?hsil v? t?liminin linki?af?na dair Strateji Yol X?rit?si"nd??n?z?rd? tutulan h?d?fl?r?n?n anil olunmas? isitiqam?tind? ?m?k bazar?n?n t?l?bl?rin? uy?un olaraq biznes subyektl?ri v? i??götürnl?rl? s?m?rli ?m?kda?l?q m?münasib?tl?rinin qurulmas? v? birg?c?proqramlar?n? h?yata keçirilm?sini, qeyri-formal v? informal yolla id?ledilmi? s?ri?t?l?rin qiym?tl?ndirilm?sini v? tan?nmas? mexanizminin haz?rlanmas? v? t?tbiiq;

ali t?hsil sisteminin beyn?lxalq r?qab?tliliyinin art?r?lmas? üzr? Dövl?t Proqram?na uy?un olaraq m?zmun v? keyfi keyfiyy?t göst?ricil?rinin beyn?lxalq qilib diplom proqramlar? v? xarici müt?x?ssisl?rin c?lb olunmas? yolu il? t?tkmill??dirilm?sini, yeni akademik mühitin yarad?lmas? ölk?mizin ali t?hsil mü?ssis?l?rinin akademik potensial?n?n g?cl?ndirilm?sini m?qs?di il? xaricd? doktorantura s?viyy?sind? t?hsilin t??kili;

kekeyfiyy?tin t?minat? sistemi kimi akkreditasiya mexanizml?rinin t?tkmill??dirilm?sini, o cüml?d?n beyn?lxalq akkreditasiyadan keçmi? ali t?hsil proqramlar?n?n say?n?n art?r?lmas?, ali t?hsil sah?sind? t?dqiqatlar, innovasiyalar v? inki?af t?dbirl?rinin, habel? t?lb?-sahibkarl?q t??bbüsl?rinin d?st?kl?nm?sini.

Q. Qurultay böyük inam v? nikbinlik? b?yan edir, ki, müst?qil Az?rbaycan?n mü?llim?ri v? bütövlükd? t?hsil i?çil?ri ?sas? ümummilli lider Heyd?r ?liyev t?rfind?n qoyulan milli t?hsil quruculu?u prosesini Prezident ?lham ?liyevin r?hb?r?hb?rliyi il?au?urları davamlı v? inki?af etdiric?k müasir dövrün çar??lar?na, i?hsilina inki?af üzr?? Dövl?t Strat?tegiyas?na v? ölk?mizin inki?af konsepsiyas?na uy?un olaraq növb?ti ill?rd? /Az?rbaycan t?hsil keyfiyy?t göst?ricil?rinin, ?hat?liliyin v? r?qab?tqabiliyy?tliliyin? gör? apar?c? t?hsil sisteml?rind?n birin? çevril?c?kdir.