

---

Avro Avropa Komissiyası üçün "Azərbaycanda ali təhsilin gücləndirilməsi üçün dəstək" adlı Tvinning layihəsi çərçivəsində növbəti ekspert missiyası ölkəmizə səfər edib.

Tvinning layihəsinin "Seçilmiş milli təhsil proqramları üçün kompetensiyalara əsaslanan yanaşmanın özündə əks etdirməsi məqsədi ilə yeni dərin hazırlanması" adlı birinci komponenti çərçivəsində ekspert qrupu Azərbaycanda səfərdədir. Ekspert qrupuna Fransanın Strasburq Universitetinin kimya fakültəsinin dekanı Jan-Mark Planeks və Litvalı ekspert Avropada Xarici Sərhədlərin Müdafiəsi və Sahil Mühafizəsi üzrə Agentliyin Keyfiyyət Təminatı üzrə Komitəsinin keyfiyyət məsələləri üzrə müdaxissisi Nəqa Yuknite-Petrekienə daxildir.

Səfərin məqsədi layihə çərçivəsində prioritet ixtisaslar üzrə (kimya mühəndisliyi, kimya müəllimliyi, fizika, fizika müəllimliyi) ali təhsil proqramları üçün təkmilləndirilməsi ilə əlaqədar tövsiyələrin verilməsi ilə ibarətdir.

Səfər çərçivəsində layihənin ekspertləri tərəfindən prioritet ixtisaslar üzrə təhsil proqramları nəzərdə keçirilib, orada keçirilən kompetensiyalar neyeni təsdiq edilməmiş Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi diskriptorları ilə uyğunluğu yoxlanılıb. Həmçinin, Fransa və Litvada müvafiq ixtisaslar üzrə təhsil proqramları üçün kompetensiyalar ilə fərqlər müəyyənləndirilib, proqramları hazırlanması məsul iştirakçılarla görüşlər keçirilib.

Ekspertlər qeyd olunan ixtisaslar üzrə bakalavriat və magistratura səviyyələrinin təhsil proqramları üçün birləşdirilməsini təklif ediblər. Təklif Təhsil Nazirliyinin mərkəzləri ilə müzakirə olunaraq qəbul edilib. Bu yanaşmanın digər ixtisaslar üçün təhsil proqramlarına tətbiq edilməsi də planlaşdırılır.

Missiyanın sonunda ekspertlər qeyd olunan proqramların kompetensiyaya əsaslı və tələb yönümlü yanaşmanın öz-özündə əks etdirməsi ilə bəzi tövsiyələrini verib, Təhsil Nazirliyinin mərkəzləri ilə təhsil proqramları üçün yeni strukturunu hazırlayıblar.

"Azərbaycanda ali təhsilin gücləndirilməsi üçün dəstək" layihəsinin əsas məqsədi ali təhsil sistemini sərfətləndirən əsaslanan təhsil yanaşması ilə uyğunlaşdırmaqla daha da inkişaf etdirməkdir, eləcə də tələb yönümlü təhsil sisteminin və təlim nəticələrinin əsaslanan yanaşmaya keçidi dəstəkləməkdir. Beləliklə, bu il ərzində həyata keçiriləcək layihənin icrasına cari ilin aprel ayında başlanılıb. Layihənin icrasına Fransa, Latviya və Litvanın müvafiq qurumları və ekspertləri cəlb olunub.