

Avropa Komissiyası "Azərbaycanda ali təhsilin gücləndirilməsi üçün dəstək" adlı Tvinning layihəsi çərçivəsində növbəti ekspert missiyası ölkəmizə səfər edib.

Tvinning layihəsinin "Seçilmiş milli təhsil proqramları üçün kompetensiyalara əsaslanan yanaşmanın özündə əks etdirməsi məqsədi ilə yeni dərinləşdirilməsi" adlı birinci komponenti çərçivəsində ekspertlər qrupu Azərbaycan sərəfədir. Ekspert qrupuna Fransanın Strasburq Universitetinin kimya fakültəsinin dekanı Jan-Mark Planeks və Litvalı ekspert, Avropada Xarici Sərəfədlərin Müdafiəsi və Sahil Mühafizəsi üzrə Agentliyin Keyfiyyət Təminatı üzrə Komitəsinin keyfiyyət məsələləri üzrə müdaxissisi Nəqa Yuknita-Petrekienə daxildir.

Səfərin məqsədi layihə çərçivəsində prioritet ixtisaslar üzrə (kimya mühəndisliyi, kimya müəllimliyi, fizika, fizika müəllimliyi) ali təhsil proqramları üçün təkmilləşdirilməsi ilə əlaqədar tövsiyələrin verilməsidən ibarətdir.

Səfər çərçivəsində layihənin ekspertləri tərəfindən prioritet ixtisaslar üzrə təhsil proqramları nəzərdə keçirilib, orada keçirilən kompetensiyalar yeni təsdiqlənib. Milli Kvalifikasiyalar Çərçivəsi diskriptorları ilə uyğunluğunu yoxlanıb. Həmçinin, Fransa və Litvada müvafiq ixtisaslar üzrə təhsil proqramları üçün kompetensiyalar ilə fərqlər müəyyən edilərək, proqramları hazırlanması məsul iştirakçı qruplarla görüşlər keçirilib.

Ekspertlər qeyd olunan ixtisaslar üzrə bakalavriat və magistratura səviyyələrinin təhsil proqramları üçün birləşdirilməsinə təklif ediblər. Təklif Təhsil Nazirliyinin mərkəzləri ilə müzakirə olunaraq qəbul edilib. Bu yanaşmanın digər ixtisaslar üçün təhsil proqramlarına tətbiq edilməsi də planlaşdırılır.

Missiyanın sonunda ekspertlər qeyd olunan proqramların kompetensiyaya əsaslı və tələbəyə yönümlü yanaşmanın öz-özündə əks etdirməsi ilə bağlı tövsiyələrini verib, Təhsil Nazirliyinin mərkəzləri ilə təhsil proqramları üçün yeni strukturunu hazırlayıblar.

"Azərbaycanda ali təhsilin gücləndirilməsi üçün dəstək" layihəsinin əsas məqsədi ali təhsil sistemini sərfətləndirən əsaslanan təhsil yanaşması ilə uyğunlaşdırmaqla daha da inkişaf etdirməkdir, eləcə də tələbəyə yönümlü təhsil sisteminin və təlim nəticələrinə əsaslanan yanaşmaya keçid dəstəkləməkdir. İki il ərzində həyata keçiriləcək layihənin icrasına cari ilin aprel ayında başlanılacaq. Layihənin icrasına Fransa, Latviya və Litvanın müvafiq qurumları və ekspertləri cəlb olunub.