

Dövlət Strategiyas? 5 il ?rzind? mü?llimi?rin pe??kar inki?af? üçün yeni imkanlar yarad?b

"Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? özür? Dövlət Strategiyas?"n?nq?bulunmas?ndan 5 il keçir. Dövlət Strategiyas?n?n ?sas istiqam?t?l?rind?n biri d? t?hsilalanlar?n f?rdi xüsusiyy?t?rini n?z?r? alan innovativ t?lim metodalar? v?texnologiyalar? vasit?sil? t?hsilin m?zmununun s?m?r?li m?nims?nilm?sini t?min ed?n yüks?k nüfuzlu t?hsilver?nin formalad?r?lməs?d?r. Ba?qa sözl? t?hsild?keyfiyy?t mü?llim?nd?n ba?lamal?d?r. Oktyabr?n 18-d? T?hsil i?i?çil?rinin i?lav? t?hsilinin t?kilind? yenilikl?r? mövzusunda keçiril?n seminarada T?hsil i?i?çil?rinin Pe??kar ?nki?af? ?nsti?nstitutunun r?hb?r? hey?ti redirektora V?fa Yaqublu müavini?r? N?zak?t Mehdiyeva v? Namıq Na??yevit?hsilin m?zmununun s?m?r?li m?nims?nilm?sini t?min etm?k üçün mü?lliml?rl? apard?qlar? i?in hesabat?n? veribl?r.

"5 il ?rzind? gördüğümüz i?in real t?sirini hiss etm?k o q?d?r d? asan olmayacaq"

"Oktyabr?n ay?nda?"Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? özür? Dövlət Strategiyas?"n?nq?bulunmas?n?n 5 ili tamam olur. T?hsil i?i?çil?rinin Pe??kar ?nki?af? ?nsti?nstitutu (T?P??) bu Strategiyan?n "övlad?" say?l?r".

Bunu Dövlət Strategiyas?n?n h?d?fl?rin? uy?un olaraq yarad?lan T?P??-nin direktoru V?fa Yaqublu deyib. O, qeyd edib ki, hesabat verm?k, n? etdiyini, niy? etdiyini sübut ed?bilim?k üçün 5 il iqtisadiyyat?n ba?qa sah?i?ri üçün kifay?t q?d?r uzun vaxtd?r: "Ancaq t?hsil el? spesifik sah?dir ki, 5 il ?rzind? gördüğümüz i?in real t?sirini hiss etm?k o q?d?r d? asan olmayacaq. Müqayis? üçün deyim ki, "Toyota" kimi n?h?ng ?irk?t?bir ma??n?ss?f?rdan y???b?sat??a ha?haz?r v?ziyy?t?g?tirm?k üçün 29 saat vaxt s?fledir. Ancaq bir u?a??nbicbar? t?hsilini sona çatd?rməs? üçün 9 il laz?md?r. Odur ki, bu gün t?hsil? ba?l? verdiyimiz h?r hans? q?rar?n kimin h?yat?nda hans? t?sir buraxaca?n? yaln?zz 9 il sonra mü?yy?nl? dirm?k mümkündür. Kimd?n sitat?g?tiririk-g?tir?k?g?c?yik ki, t?hsild?bu gün veril?n q?rar onillikl?r? hesablanacaq".

T?hsil bu missiyan? yerin? yetir? bilirs?

T?P?? r?hb?ri Dövlət Strategiyas?ndan ir?li g?l?n t?dbirl?r?, r?hb?rlilik etdiyi qurumun 3 illik hesabat?na m?hz bu nöqteyi-n?z?rd?n baxma?? t?klif edib: "Bu gün ?n büyük u?urumuz Az?rbaycanda t?hsilin ham? üçün de-fakto v? de-yure ?lçatan olmas?d?r. ?ndi h?d?fimiz ham? üçün keyfiyy?tli t?hsil? ?lçatanlı?qd?r".

V.Yaqublu keyfiyy?tli t?hsil? haqq?nda dan??anda Avropa ?uras?n?n t?hsil? siyas?t?n?z? um??hur nümay?nd?l?rind?n biri olan Jak Delorun biflikini xat?rlad?b: "Delor deyirdi ki, t?hsilin 4 missiyan? var: bilik, ver?m?k, bacar?q a??lamaq, ya?ama?? öyr?tm?k, ba?qalar? il? birg? ya?ama?? t?lqin etm?k. T?hsil bu missiyan? yerin? yetir? bilirs?, dem?li, keyfiyy?tli t?hsildir".

S?b?b m?kt?bl?rd? bilikl?rin verilm?m?si deyil...

T?P??-nin direktor müavini N?zak?t Mehdiyeva t?msil etdiyi qurumun 3 illik hesabat?n? kiçik dövrd? böyük i?l?rin ilk add?m? kimi d?y?rl?ndirib.

N.Mehdiyeva deyib ki, mü?llimin pe??kar inki?af imkanlar?n?n düzgün mü?yy?nl? dirilm?si üçün ?sas m?nb?

diaqnostik qiym?tl?ndirm?nin n?tic?l?ridir: „Diaqnostik qiym?tl?ndirm? a?kan etdi?ki standartlara ?saslanan t?drisin t??kilind? mü?lliml?rin büyük probleml?ri var. Uzun müdd?t?rzind? f?nnini yahn?z?ümümi orta t?hsil s?viyy?sind? t?dris eed?n?m?ü?lliml?rt?q tam orta t?hsil s?viyy?sini öz?r?m?zmundan uzaq d?ü?üb. Mü?lliml?r öz f?nni il?ba?l?elmi, yadda ictiictimai olmas?ndan as?l? olmayaraq, yenilikl?rl?tan??deyill? Eyni zamanda elmin? sür?tl?inki?af?, informasiya b?böllü?u?d?rslikl?rin, yenil?nm?si v?ddig?r?m?m?s?l?rin ortaya ç?xard??s?b?bl?rl?laq?dar?olaraq p?e??kar?nki?afa ehtiyac duyurlar”.

Diaqnostik qiym?tl?ndirm?nin n?tic?l?ri t?hsilver?nl?r?ç?n 3 vacib t?l?bi?z?ç?xar?b. T?hsilver?n f?nnin m?zmunu il?ba?l?mövcud bilikl?rini yenil?m?li, f?nnin t?drisi metodikas? öz?r?s?ri?t?liliyi art?rmal? v? müasir pedaqoji yana?malar?n t?bqi yollar?n? öyr?nm?lidir.

N.Mehdiyeva burax?l?imtahanlar?nda?agirdi?rin nümayi?etdirdiyi t?limn?tic?l?rin?w?.burada mü?ahid? olunan problem?r?d?diqq?t?ç?kib? Onun?sözl?rin?gör?agirdi?rn?z?ri biliyin?yoxlanmas?na yön?l?n suallar?n cavabland?r?imas?nda ç?tinlikç?kmirl?n. Amma oxudu?u m?tni t?hlili etm?k, nüümüll?diribs?sasland?rmaqlak fikir yürüyürüm?k, riyazi, ya da t?bi?t?f?nninin sual?as?sas?nda mü?yy?n bacar?qlar?nümayi?etdirm?k?laz?gm?g?l?nd? problem?ri ortaya ç?x?r:

“S?b?S?b?bkm?kt?bd?kbilkil?rin?verilm?m?si/deyily Beyn?lxalq?qiym?tl?ndirm?l?rinin?tic?l?ri g?st?rir ki, ?agirdi?rimiz ?ld? etdikl?ri bilikl?rl? ba?l? suallar? cavabland?r?rlar. Ancaq bacar?qlar?n nümayi?ind? ziy?t?ç?kirl?r. MM?s?l?n, son ill?rd?burax?l?imtahanlar?n?tic?l?rinin davam?t?hlili göst?rdik?i, anal?li v? riyaziyyat f?nl?rind?n ??agirdi?rin?sas?ç?tinliyi m?ntiqi?t?nqidi v? yarad?c?t?f?kkür?bacar?qlar?n?t?l?beed?n?tap??r?qlarda olur. Bel?ki, riya?riyazi situasiyalar?n?h?llini?fikrin?sasland?r?imas?n?t?l?b?ed?n?tap??r?qlar?yerin?yetirm?k?l?c?n?agirdi bu f?f?aliyy?tl?ri?ll?r?rzind?d?rs prosesind?t?krar-t?krar etm?lidir. Bu is? yahn?z s?ri?t?li mü?llimin plan?f?aliyy?tinin n?n?tic?si ola?bil?r. Buradan?bel?n?tic?ç?x?r, k?m?kt?bd?m?ü?lliml?bilik verdiyi, üçün?agirdi?r?ç?tinlik hiss?etmir?r. Bacar?qlar?da a??lansayd?onu da nümayi?etdir?rdil?r?Y?ni, s?b?b?m?kt?bl?rd?bilikl?rin?verilm?m?si deyil, bilikl?rd?nn müvafiq ??kild? istifad? etm?k bacar?qlar? üz? apar?lan i?in s?m?r?liliyinin a?a? olmas?ndad?r”.

Apar?lan monitorinq?radavran?laaba?l?m?s?l?ri?d?ortaya ç?xar?b. M?lum olub, ki, mü?lliml?re heç?d? yeyenilikl?rin?leyhin?deyill?r?Onlar?yenilikl?r?q?bul?edir v?d?st?kl?yirl?r?Ancaq h?min yenilikl?rin?t?binqinina daha s?m?r?li yollar?n?bilm?dikl?rind?n b?zi m?s?l?rin t?drisini t?l?b olunan s?viyy?d?t?kil ed? bilmir v? ya diqq?td?n k?narda saxlay?rlar.

Ehtiyaca uy?un t?liml?r

Bel?likl?, ara?d?rma, t?hlil v? mü?ahid?l?r?sas?nda mü?lliml?rin ehtiyac? mü?yy?nl?dirilir v? h?min ist?y?uy?uy?unaolaraq ixtisasart?rmaq proqramlar?ft?klif?edilir. Proqramlarda standartlara s?saslanan m?zmun? öyr?dirilir. Mü?lliml?rl?dü?ünm?bacar?qlar?t?l?b?ed?n?tap??r?qlar?h?ll?olunur v?haz?rlanmas?t?crüb?si h?yat?keçirilir. Onlara m?qs?d?müvafiq v? etibarl?qiym?tl?ndirm? öyr?dirilir.

M?lumata gör?2018-ci ild?n?nnin m?zmunu?zr?apar?lan ixtisasart?rma t?liml?ri 2 ??h?r?31 rayon?zr? 12050 n?f?ri ?hat? edib. Onlar?n qiym?tl?ndirilm?si h?l? keçirilm?yib.

T?P??d?sad?c?f?nnin m?zmunu?zr?proqramlar?deyil, müxt?if adda proqramlar?haz?rlan?b. “Yaz?i?inin t?kil?metodikas?”, “M?kt?bdaxili qiym?tl?ndirm?nin t?kil?metodikas?”, “agirdi?rd?oxuyub-anlama bacar?qlar?n?n i?inki?af?etdirilm?si metodikas?”, “Sinf?idar?edilm?si”, “Nitq qüsurlar?n?n korreksiyas?”, “Qeyri-?n?n?vi r?sm?ç?km?texnikal texnikalar?z?l?n?klüziv?dsinifl?rd?t?limin, t?kil?”, “H?yat?bilgisinf?nninin t?drisi kmetodikas?”j?r?Alqoritmika. Proqramla?d?rman?n t?drisi metodikas?”, “M?kt?b?haz?rl?gruplar?nda i?in t?kil?metodikas?”, adlanan h?min proqramlar mü?lliml?rin ehtiyac?na uy?un haz?rlan?b.

T?T?P??m?kt?bdirektorlar?l?ç?n d?i?xtisasart?rma proqramlar?haz?rlay?b s?naqdan keçirir. Direktorlar “T?hsil?T?hsild?eidar?etm?v?at?kilatç?l?q?”, “S?n?dl?rl?ki?”, “Kurikulum?M?kt?bdaxili?qiym?tl?ndirm?”, “M?kt?b?i?idar?çiliyind?maliyy?”, “M?kt?bi?idar?çiliyind?k?l?istifad?”, “Statistika”, “T?nqidi v?m?ntiqi t?f?kkürün?saslan”, “Emosional intellektin i?inki?af?” proqramlar?üz?t?liml?r?c?lb edilib?r.

?lav? t?hsilin keyfiyy?tin? n?zar?t

T?hsil ??çil?rinin Pe??kar ?nki?af??nstitutu müxt?if aliv??lav? t?hsil mü?ssis?l?ri t?r?find?n ölk?d?apar?lam t?liml?rin ixtisasart?rma t?hsili kateqoriyas?na daxil edilm?si üçün mü?yy?n qaydalara cavab verm?sini t?nziml?yir v? buna gör? m?suliyy?t da??y?r. Bundan ba?qa, mü?lliml?rin i?? q?bulu müsabiq?sini d? m?hz T?P?? t??kil edir. T?hsil i?çil?rinin pe??kar ehtiyaclar?n?n mü?yy?nl?dirilm?si, ixtisasart?rma proqramlar?n?n haz?rlanmas?, r?y üçün t?qdim edil?edilm?proqramlar?n?t?sdinq?nt?liml?rin monitorinqi, t?limi?tirakç?lar?n?n yekun?nqiy?tl?ndirilm?si v?müyafiq sertifikatlar?n verilm?si T?P??-nin v?zif?sidir.

Mü?lliml?r üçün öyr?dici t?lim resurslar?da T?P??-d? haz?rlan?r. Tövsiy?l?r, videoçarxlar, elektron metodik vasit?l?r v? s. h?r zaman maraqla qar??lan?r.

Qiym?tl?ndirm?d? 2 m?qs?d

Pe??kar ?nki?af proqramlar?n?n yekununda müdaviml?rin qiy?m?tl?ndirilm?sinin m?qs?dl?rin?d? toxunan N?zak?t Mehdiyeva deyib: "Burada 2 m?qs?dimiz var. H?m ixtisasart?rma t?limind? i?tirak ed?n müdaviml?rin?n? cd?r?c?d?müv?ff?qiyy?t?l? h?min t?liml?rin m?zmunu m?nims?diyini, h?m d? t?lim proqram?n?n özünün n?cq?d?r müv?ff?qiyy?tli oldu?unu mü?yy?nl?dir?m?k üçün qiy?m?tl?ndirilm?l?r keçilir. H?min qiy?m?tl?ndirilm?nin n?tic?si olaraq da proqramlar t?kmill?dirilir".

T?P?? direktorunun müavini Namiq Na??yev qiy?m?tl?ndirm?nin ?hat? dair?si v? qiy?m?tl?ndirm? sistemind?ki yenilikl?rl? ba?l? m?lumat verib. Onun sözl?rin? gör?, 2015-2018-ci ill?r ?rzind? Bak? ??h?rind?n 10645, ölk?nin d?g?r bölg?l?rind?n is? 19002 olmaqla, ümmilikd? 29647 mü?llim qiy?m?tl?ndirm?l?r c?lb olunub.

Qiy?m?tl?ndirm?nin m?zmunu v? t??kilind?n dan??an N.Na??yevin sözl?rin? gör?, müdaviml?rl?dris olunan material?sa?nda haz?rlanan qiy?m?tl?ndirm?d? i?tirak edirl?r: "Bullin 9 ay? ?rzind? qiy?m?tl?ndirm?y?c?lb olunan mü?lliml?rin say? 6074 n?f?rdi. Onlardan 1981 n?f?ri Bak? 4093 n?f?regionlar?t?msil edir. Haz?rda t?lim? c?lb olunmu? 25182 mü?llimin qiy?m?tl?ndirilm?sinin h?yata keçirilm?si v? prosesin bu ilin sonunad?kyekunla?d?r?lm?as? planla?d?r?l?r. Bununla da 2018- ci ild? qiy?m?tl?ndirm?y? c?lb olunan mü?lliml?rin say? 31256 n?f?r? yüks?l?c?k".

(Qeyd ed?k?ki, "Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?"n?n 5 ili ç?rçiv?sind? media an?ümey?nd?l?rin üçün seminarlaradavam ed?c?k?b Növb?ti seminar M?ing?çevird?ki "ASAN?Pe?"s T?hsil M?rk?zind? olacaq

"Az?rbaycan mü?llimi" q?zeti