

V? yaxud ??r?fli ad, d?y?rli pe??

Bu gün ölkəmizin çoxminli müəllim ordusu özünün pe?? bayramın? Beynəlxalq Müəllimlərin Gününü qeyd edir. Hər birimizin qəlbində, ruhunda müəllim zəhmətindən pay, müəllim nurundan zərər olduqundan onları bayram edə hamımız?n bayramdır.

Müəllimlik dünyada nə gərəkli və nə də yəqinə peşə sayılır. Çünki müəllim yetirməliyin gizli dilməsi mümkün olmaqlayan gözəllik bəxş edir, yəni bilik öyrədir, həyat üçün zəruri olanı bacardığı və verdiyi nə qədər layihsənən kəamil?m?si, qəlinin ruhunun və cismnin bərabərliyi və inkişafı onun əldə etdiyi təlim-təربiyədəndir. Bu prosesi düzgün diaqnozlaşdıraraq, layihələndirən və həyata keçirən müəllimlərdən aslıdır. Ona görə də müəllimin bütün zamanlarda və bütün cəmiyyətlərdə məqamı və sosial statusu üstün olub, o, nə hörmətli və xüsusi sayılır. Dünyanın ən böyük xüsusiyyətləri, müdrik dövlət adamları, dahilər müəllimlərin yinihəmi? yüksək qiymətləndirilib. Böyük yunan filosofu Platon "Mən müəllimi atamdan çox istəyirəm, çünki atam mənə göylərdə yer? endirib, müəllimim mənə yerdəni göy? qaldırır" deyib.

Biz öz övladlarımızı? gələcəyimizi, i?qlə sabahı bəslədiyimiz ümid və arzularımız? həmi? müəllimə etibar edirik.

Və bu gün-bu bayram günündə qeyd etmə xüsusi? xodur ki, müəllimlərimiz bu etimad peşələrində sığdırılan sevgi və yüksək peşəkarlıq və dərin məsuliyyət hissi ilə dövlətdə bilirlər. Bu gün onları üzərinə daha böyük və məsuliyyətli vəzifə düzən texnoloji təcrübənin tamamilə dəyişdiyi yeni dünyanın və təndələri?n yetidirmək. Həmi? öz missiyasını?n öhdəsindəndən peşəkarlıq və ləyaqətli gələcək Azərbaycan müəlliminin bu gün zamanın yeni çağları?na da adekvat cavab verə biləcəyini? ümidsiz yoxdur.

Təcrübəni təmin edən təhsil, insan təربiyəsində cavabdehlik də məqbul böyük təfəvvə məsuliyyət yüküdür. Bu məsuliyyəti tənəziyən Azərbaycan müəllimi bu gün ölkədə həyata keçirilən təhsil islahatları?n önündə gedir, onun aparıcı qüvvəsini təşkil edir. Bu da təsadüfi deyil. Çünki təhsil üçün yaradılan yaxşı şərait, nə mükəmməl maddi-texniki təchizat, nə müasir texnologiya və təlim üsulları belə, yalnız öz i?inin ustası olan, yüksək intellekt, innovativ düşüncə tərzini yiyələnmi? müəllim olduqda səmərə verə bilər.

Son illərdə ölkəmizdə müəllim peşəsininictimai nüfuzu durmadan yüksəlir. Bunun əlmətkəblərlə qəbul imtahanlarında 500-dən çox bal toplayaraq müəllimlik ixtisasları? seçən gələcərimizin, eləcə də müəllimlərin məqarzasında olanları?n sayının əldən-əldə artması? göstərir. Rəqəmlərdə sübut edilir: 2018-2019-cü tədris ili üçün müəllimlərin i? qəbulu üzrə müsabiqədə 50 minə yaxın müəllim iştirak edib. Ötən illərlə müqayisədə müəllimlərin məqarzasında olanları?n sayında 3 dəfə artım müşahidə olunub. Son illərdə tədrisində pedaqoji ixtisasları? üzrə sənəd verən abituriyentlərin peşəyə yararlılığı vəsiyyətlidən cəmi? yüksəlib. 2014-cü ildə 500 və daha artıq bal toplayan 922 nəfər müəllimlik ixtisası? seçmişdisə, 2017-ci ildə bu rəqəm 1370 nəfər olub. Bu il keçirilən qəbul imtahanlarında iştirak edərkən 500 və daha artıq bal toplayan məzunlar arasında isə müəllimlik ixtisası? 2090 nəfər seçib.

Bəzi bir maraqlı fakt və müqayisə də müəllimliyə meylin gələcək arasında artmışna diqqətli?dir: 2016-cı ilin qəbul imtahanlarında 500 və daha artıq bal toplayaraq ibtidai sinif müəllimliyinə seçən cəmi 1 nəfər idisə, bu ilki qəbul imtahanlarında belə abituriyentlərin sayı 235 olub.

Diqqətli? layiq haldır ki, Azərbaycan Prezidenti cənab İlham Əliyev də sentyabrın 14-də Bakıda Mətaqa qəşşəbşindəki 28 nömrəli tam orta məktəbin açılış mərasimindəki çıxışında ölkədə müəllim olmaq istəyənlərin sayının və müəllim peşəsinin hörmətinin artmışı? xüsusi qeyd edib. Bütün bunlara şübhəsiz ölkəmizdə davamlı olaraq aparılan məktəb təchizatı, məktəblərin maddi-texniki bazası?n gücləndirilməsi, müəllimlərin bilik və bacarıqları?n diaqnostik qiymətləndirilməsi nəticəsində məktəblərdə artım, pedaqoji kadrları?n i? qəbulunun təfəvüzü, bu istiqamətdə atılan və atılmaqda olan digər addımlardır. Hər il onlarla müəllim dövlət bəqəşmənin xüsusi sərəncamları ilə təhsildəki xidmətlərinə görə orden və medallarla təfəvüz olunur, fəxri adları layiq görülmə. Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarına əsasən, hər il ucqar məktəblərdə i? qəbul olunan yüzləri? müəllimə stimullaşdırılaraq tədbirlərlə təbiiq edilir. Ötən dörd il üzrə müsabiqə əsasında i? qəbul olunan 6000-ə yaxın müəllimin 3000 nəfərində çoxu çoxu ucqar bölgələrdə və aliyyətdə, bəzi ərazilərdə. Hazırda kənd məktəblərində i?ləyən 7500-dən çox müəllimə stimullaşdırılaraq tədbirlərlə təbiiq olunur.

Bütün bunlar, t?bi k, h?m m?llimlik pe??sinin cazib?darl???n? art?r?r, h?m d? m?llim olmaq missiyas?n?n yeni ?f?ql?rini m?yy?n edir.

M?lliml?rimizi, b?t?n t?hsil i?çil?rini bu ?lam?tda g?n m?nasib?til? ?r?kd?n t?brik edir, h?r birin? m?hk?m cansa?l???, f?aliyy?tl?rind? davaml? u?urlar arzulay?r?q.

“Az?rbaycan m?llimi” q?zeti