

C?C?miyy?tin h?rt?r?fli. inki?af?nda h?lledici faktora çevril?n t?hsil XXI ?srin mühüm reall?qlar?n? özünd? t?c?ssit?c?ssüm, etdirir. n?sas?n? ümummilli lider Heyd?r r?liyevin qoydu?u t?hsil islahatlar? bu gün Az?rbaycan Respublikas?n?n Prezidenti c?nab ?lham ?liyev t?r?find?n u?urla davam etdirilir. Ölk?ba?ç?s?n?n 24 oktyabr 2013-cü il il tarixli s?r?ncam? il? t?sdiq edilmis? "Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?"n?n q?q?bulundan öt?n müdd?t ?rzind? ölk?mizd? t?hsil sah?sind? müsb?t dinamika mü?ahid? olunub, bir s?ra ?sas? n?nailiyy?tli r?l?d? edilib. Bu nailiyy?tli r?in ?hat?liliyinin artmas? v? davaml? xarakter almas? is? t?hsilin daha ?lqatan, keyfiyy?tli, g?l?c?kd? iqtisadiyyat?n güclü v? v?t?nda?lar?n rifah s?viyy?sinin yüks?k olmas?na z?min yarad?r.

Öt?n t?dris ilind? d? Dövl?t Strategiyas?nda t?hsil sisteminin inki?af?n? ?rt?ndir?n 5 mühüm istiqam?t üzr? bir bir s?ra mühüm h?d?fl?r? çatmaq yönünd? ciddi add?mlar at?l?b. T?hsilin ?hat?liliyi, b?rab?r imkanlar, ?ffaf?l?q, s?m?r?lilik 2017-2018-ci t?dris ilinin ?sas keyfiyy?t göst?ricil?ridir.

Regionlarda t?hsilin müsb?t inki?af dinamikas?

Regionlarda t?hsilin inki?af?na yön?lmi? infrastruktur, sosial layih?l?r ölk? r?hb?rliyinin daim? diqq?t m?mk?rk?zind?dir. Prezidenti ?lham ?liyev yanvar?n 10-da Nazirl?r Kabinetinin 2017-ci ilin sosial-iqtisadi inki?af?n?n yekunlar?na v? qar??da duran v?zif?l?r? h?s?r olunan iclas?nda qeyd etdiyi kimi, öt?n il ölk?d? 133 yeni m?kt?b tikilib, 144 m?kt?b ?sas? t?mir edilib, 500-? yax?n m?kt?bd? is? cari t?mir apar?l?b. Yeni t?dris ili ?r?f?sind? Az?rbaycan Respublikas?n?n Prezidenti ?lham ?liyev v? birinci xan?m Mehriban ?liyeva ?amax? rayonunda Heyd?r ?liyev Fondunun t???bbüsü il?in ?a edilmis? Meys?ri k?nd tam orta m?kt?binin yeni binas?n?n v? smay?ll? rayonunun Lah?c? q?s?b?sind? yeni in?a olunan tam orta m?kt?b binas?n?n aç?l?l?r?nda i?tirak edibl?r.

Son ill?rd? realla?d?r?lan infrastruktur layih?l?ri ç?rçiv?sind? tikil?n, s?sas? t?mir edil?n 13104 m?kt?bd?n 282826-s? (91 faiz) regionlar?n pay?na dü?ür. Prezidenti ?lham ?liyevin 2017-2018-ci ill?rd? q?zal? v?ziyy?td? olan m?kt?bl?rin modul tipli m?kt?bl?rl? ?v?z edilm?s? il? ba?l? tap??r??na uy?un olaraq öt?n il respublikan?n 40-dan çox bölg?sind? q?zal? v?ziyy?td? olan 106 t?hsil mü?ssis?s? modul tipli m?kt?bl? ?v?z olunub. Haz?rda ölk?mizin müxt?lif bölg?l?rind? 34 yeni m?kt?b binas? tikilir, 22 m?kt?b binas?nda is? ?sas? t?mir-b?rpa i?l?ri apar?l?r. Görül?n i?l?rin davam? olaraq bu il 41 rayonda 137 modul tipli m?kt?b istifad?y? veril?c?k.

"Az?r" Az?rbaycan Respublikas?n?n regionlar?n?n 2014-2018-ci ill?rd? sosial-iqtisadi inki?af?na dair Dövl?t Proqram?"n?n icras? ç?rçiv?sind? T?hsil Nazirliyi cari il ?rzind? regionlarda t?hsilin inki?af? sah?sind? bir s?ra t?dbirl?r h?yata keçirib. N?tic?d? t?hsilin inki?af dinamikas?nda regionlar?n göst?ricil?ri h?miyy?tli d?r?c?d? art?b ki, bu da öt?n t?dris ilinin mühüm n?tic?l?rind?n hesab olunabil?r. Nazirlik t?r?find?n ümumt?hsil m?kt?b ?agirdl?rinin t?lim nailiyy?tli r?in ?n?zar?t?n gücl?ndirilm?s? say?sind? bölg?l?rd? ümumi t?hsil göst?ricil?rind? xüsusi?d? burax?l?n imtahanlar? v? ali m?kt?bl?rl? q?bulun?n t?tic?l?rind? ?vv?lki ill?rl? müqayis?d? n?z?r? çarpan 1r?lil?yi?l?r mü?ahid? edilm?kd?dir.

Bundan ?lav?, Nazirl?r Kabinetinin q?rar?na ?sas?n, ucqar bölg?l?rd? çal??an mü?lliml?r üçün n?z?rd? tutulan stimulla?d?r?c? t?dbirl?r müsb?t n?tic?l?r verib. Öt?n t?dris ili üzr? müsabiq? ?sas?nda i?? q?bul olunan 6000-? yax?n mü?llimin 3000-n?f?rd?n çoxu ucqar bölg?l?rd? f?aliyy?t?ba?lay?b. Haz?rda k?nd m?kt?bl?rind? i?l?y?n 7500-d?k g?g?nc mü?llim?stimulla?d?rma t?dbirl?ri t?bqi olunur. Son ill?rd? mü?lliml?rin i?? q?bulu zaman? n?z?rd? tutulan stimulla?d?r?c? t?dbirl?r n?tic?sind? ucqar bölg?l?rd? vakant yerl?rin tutulmas?viyy?si h?miyy?tli d?r?c?d? art?b. Bu t?dbirl?r is? ümumilikd? regionlarda t?hsilin inki?af?na mühüm t?kan verib.

Mü?llim pe??sinin nüfuzu art?r

2018-2019-cü t?dris ili üçün mü?lliml?rin i?? q?bulu üzr? müsabiq?d? 50-min? yax?n namiz?d i?tirak edib, 5000-d?n art?q namiz?d mü?llim ad?n? qazanaraq i?? q?bul olunub.

Ötən illərlə müqayisədə müəllim işləməyə arzusunda olanların sayında 3 dəfə artım müəhid olunur.

Ali m?kt?bl?r? keçiril?n q?bul imtahanlar?nda yüks?k bal toplayan g?ncl?rin mü?llimlik ixtisas?n? seçm?si d? sevincidir. Son ill?rd? pedaqoji sah? üzr? s?n?d ver?n abituriyentl?rin pe??y? yararlı?l?q s?viyy?si ?h?miyy?tli d?r?c?d? yüks?lib. Bu, h?m d? mü?lliml?rin i?? q?bulunda müsahib? m?rh?l?sinin n?tic?sidir.

2014-cü ildə 500 v? daha art? q bal toplayan 922 n?f?r mü?llimlik ixtisas?n? seçmi?dis?, 2017-ci ildə bu r?q?m 1370 n?f?r olub. Bu il keçirilən q?bul imtahanları?nda i?tirak ed?r?k 500 v? daha art? q bal toplayan m?zunlar aras?nda is? mü?llimlik ixtisas?n? 2090 n?f?r seçib. Bu göst?rici 2014-2015-ci t?dris ilin? nisb?t?n 2,3 d?f? v? ya 126,7 faiz, öt?n il? nisb?nisb?t?n is? 1,5 d?f? v? ya 53,6 faiz art?m dem?kdir. 2016-c? ilin q?bul imtahanları?nda 500 v? daha art? q bal toplayaraq ibtidai sinif mü?llimliyini seç?n c?mi 1 n?f?r vardısa, bu ilki q?bul imtahanları?nda 500 v? daha art? q bal toplayanlar aras?nda 235 n?f?r abituriyent ibtidai sinif mü?llimliyini seçib. G?nc l?r h?m d? on? gör? mü?llim olmaq ist?yirl?r ki, bu pe??nin n?fuzu ilb?il art?r. Ölk?mizd? davaml? olaraq apar?lan m?kt?b tikintisi, m?kt?bl?rin maddi-texniki bazas?n?n gücl?ndirilm?s?, mü?lliml?rin bilik v? bacarıqları?n?n diagnostik, qiym?tli?ndirilm?s? n?tic?sind? m?khaqq? art?m?, mü?lliml?rin i?? q?bulunun ??ffat t??kili bu pe??nin cazib?darlı??n? art?rmaqla yana??, h?m d? mü?llim olmaq missiyas?n?n yeni üf?ql?rini mü?yy?n edib.

M?kt?b?q?d?r t?hsilin ?hat?liliyi geni?l?nir

T?T?hsilin-keyfiyy?tin? v? insanlar?n uzun mudd?td? rifah?na t?sir?ed?n? ?n vacib amill?rd?n biri ?erk?n ya? ?rinki?af? il? ba?l?d?r. Bu m?nada m?kt?b?q?d?r haz?rl?q t?hsilin g?l?c?yini m?yy?n ed?n m?h?m faktorlardan biri hesab olunur. M?kt?b?haz?rl?q qruplar?n?n yarad?lmas?nda m?qs?d 5 ya?l? u?aqlar?n m?kt?b t?limin? haz?rl??? il? ?l?laq?dar psixoloji dayan?ql???n? art?rmaq, ?hat? olunduqlar? al?m? v? t?hsil m?h?tin? uy?unla?d?rmaq, onlar?n ??n?siyy?t v? birg? f?aliyy?t bacar?qlar?na yiy?l?nm?sini t?min etm?kd?n ibar?tdir. 2014-c? il fevral?n 24-d? Heyd?r ?liyev Fondunun prezidenti Mehriban xan?m ?liyevan?n r?hb?rliyi il? keçiril?n m?avir?d? "M?kt?b?q?d?r m?ssis?l?rinin inki?af?" proqram? t?qdim olunub. Bundan sonra ?lk?mizin m?xt?lif regionlar?nda m?kt?b?q?d?r t?hsil m?ssis?l?rinin ???b?k?si geni?l?ndirilm?y? ba?lan?l?b. V?ziyy?tin d?yi?m?sini ??n T?hsil Nazirliyi t?r?find?n bu istiqam?td? bir s?ra vacib add?mlar at?l?b. 5 ya?l?lar?n m?kt?b?haz?rl???na dair x?sususi m?zmun haz?rlan?b.

2016-cı ildə hökumətin bununla bağlı xüsusi qərarı şəraitində bu iş dövlət hesabına təşkil olunub. Nəticədə bir neçə il əvvəl bu sahədə baş verən çox geridə qalan Azərbaycanı xarakterli dinamika müşahidə olunub. Ölkə rəhbərliyinin yüksək diqqət və qayğısı ilə 2017-2018-ci illərin ilində məktəblərdə təhsilin həqiqi xeyli genişləndirilib.

2017-ci ildə Azərbaycan məktəblərinin 24 faizində 65 faizdən çoxu bir zaman məktəblərin tərkibindəki digər məktəblərlə birləşdirilib. Bu vacib dəyişiklik nəticəsində məktəblərin keyfiyyəti, həm də bərabər imkanlar baxımından müsbət nəticələrə nail olunub. 2018-2019-cu dərəcəsi ilə 70 faizdən artıq, 2020-ci ildə isə 90 faizdən çoxu təhsilə davam etdirilib. Bu isə məktəblərin təhsilə davam etməsi üçün bərabər imkanlar baxımından müsbət nəticələrə nail olunub. 2018-2019-cu dərəcəsi ilə 70 faizdən artıq, 2020-ci ildə isə 90 faizdən çoxu təhsilə davam etdirilib. Bu isə məktəblərin təhsilə davam etməsi üçün bərabər imkanlar baxımından müsbət nəticələrə nail olunub. 2018-2019-cu dərəcəsi ilə 70 faizdən artıq, 2020-ci ildə isə 90 faizdən çoxu təhsilə davam etdirilib. Bu isə məktəblərin təhsilə davam etməsi üçün bərabər imkanlar baxımından müsbət nəticələrə nail olunub.

Müəmmülər yeniliklərə doğru birliyi budur. KİP 2018-2019-cu illərin ilində "Sağlam təhsil-sağlam millət" layihəsinin məktəblərdə hazırlanan qruplarında təbii qayda ilə başlanacaq.

Qeyd edək ki, məktəbə hazırlıq qrupları nə qədər qısa müddə ərzində elektron sistemi vasitəsilə həyata keçirilir. Qrupların elektron sistem vasitəsilə həyata keçirilməsi təfərrüfatından təmin edilməsi, vaxt itkisinin aradan qaldırılması, cəmiyyətdə informasiya texnologiyalarından istifadə etmədəniyyətinin formalaşması baxımından olduqca həmiyyətlidir.

Birinci sinifl?r? elektron q?bulda v?t?nda? m?mnunlu?u

Təhsildə keyfiyyət ilinin ən mühüm göstəricilərindən biri də ölkəmizdə I siniflərə qəbulun sadələşdirilməsi, həttdəirsinin genişləndirilməsidir. Bakıda Təhsil Nazirliyi və təndə məmnuniyyətə nail olmaq və təfəffül etmək üçün artıq 4 ildir ki, Bakıda həndə məktəblər qəbul elektron sistem vasitəsilə aparılır. Təhsil Nazirliyinin 15 fevral 2018-ci il tarixli müvafiq qərarı ilə uyğun olaraq 2018-2019-cu dərəcəli üçün Bakıda yanaşı, Gəncə və Sumqayıt şəhərlərinin, Abşeron rayonunun, eləcə də Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrinin I siniflərinə qəbul elektron sistem (mektebeqbul.edu.az) vasitəsilə həyata keçirilir.

"Təhsil haqqında" qanuna edilən dəyişikliklərə uyğun olaraq, ilin sonunadək 6 yaşda tamam olan uşaqlar məktəbdə məhsəbiqə siz qəbul olunacaqlar. Sentyabrın 16-dan dekabrın 31-dək 6 yaşda tamam olmuş uşaqlar valideynlərin məmüraciyyətləri əsasəndə məktəblərə qəbul ediləcəklər. Bu vaxta kimi həmin kateqoriyadan olan uşaqlar xüsusi komissiyaların rəyi əsasəndə məktəbdə qəbul olunurdular.

Yeni dərəcəli kurikulumlar XI sinifdə təbiiq ediləcəklər

Məzmun müəssisələrində ən mühüm nailiyyətəndən ibarətdir ki, 2008-ci ildə nəzərləyərək ümumi təhsil müəssisələrində yeni kurikulumların təbiiq prosesi başa çatmaqdadır. Artıq növbəti 2018-2019-cu dərəcəli ilində yeni kurikulumlar XI sinifdə təbiiq ediləcəklər. Bu, uzun və çətin proses çərçivəsində hər bir fənn üzrə yeni məzmun standartları hazırlanmış, yeni məktəbdaxili qiymətləndirmə mexanizmi yaradılmış və təbiiq edilib. Eyni zamanda, yüzlərlə nüsxədə yeni dərəcəli müəllimlərin üçün vəsait, yeni məktəbdaxili qiymətləndirmə sistemi hazırlanmış. 2016-cı ildə keçirilmiş PIRLS tədqiqatının nəticələri göstərib ki, yeni kurikulumlarla təhsil almış qəbiridlər nənvi proqramlarla təhsil almış qəbiridlərdən üstün nəticə göstərmiş. PIRLS tədqiqatının nəticələrinə görə, Azərbaycanın nəticələri 2011-ci ildə aparılan tədqiqatlarla müqayisədə 462 balda 472 balə yüksəlib. Burada yüksək və müqəmməl nəticə göstərmiş qəbiridlərin sayı 2 dəfə artmış.

Bundan başqa, ölkəmiz bu il keçiriləcəklər PISA, 2019-cu ildə isə TIMSS beynəlxalq qiymətləndirməsində iştirak edəcəklər. Bu isə qəbirid nailiyyətlərinin təsir edən amillərin müəyyənləşdirilməsi baxımından vacib həmiyyət təkləşdirəcəklər. Bundan əlavə, tədris planları və struktur, dərəcə yükünün həcmi, digər amillərin qəbirid nailiyyətlərinə və səmərəliliyinə nə təsir, ayr-ayrılıqların məzmun və qiymətləndirmə çərçivələrində istiqamətdə tədqiqatlar da Təhsil Nazirliyinin maraq dairəsidir.

Peşə təhsilinin maraq artırı

Qətişadiyyatın müasir axınləndirilməsi təraitində peşə təhsili sisteminin yenidən qurulması, bu sahədə çevik idarəetmənin təmin edilməsi, iştəgötürnlərin tələblərinə cavab verən peşəkar kadrların hazırlanması, maddi-texniki bazanın müasirləşdirilməsi, təhsilin məzmununun yenilənməsi və nüfuzunun artırılması mühüm həmiyyət təkləşdirir. Ötən tədris ilində ilk dəfə olaraq bu sahənin inkişafına böyük təkan verən "Peşə təhsili haqqında" qanun qəbul olunmuş. "Peşə təhsili müəssisələrində yaşılların təhsili və ixtisəsartırma kursları və tətəkili Qaydalar"nın, "Dövlət və bələdiyyə tərtfində yaradılan ilk peşə-ixtisəs təhsili müəssisəsinin Nümunəvi Nizamnaməsi"nin layihəsi hazırlanmış. Peşə təhsili müəssisələrində üzrə 1350 mühəndis-pedaqoji heyətin diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilib.

2018-ci il fevralın 27-də Mingəçevirdə Təhsil Nazirliyinin və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndəslərə Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyinin birgə layihəsi olan "ASAN Peşə" təhsil mərkəzi yaradılmış. 800-dən artıq ümumi təhsil, 200-dən çox ixtisəs fənni müəllimləri və ustalar ölkəmizdə, ölkədənkəndə keçirilən seminarlarda, o cümlədən pedaqogika, didaktika, kurikulumun hazırlanması və tədrisi üzrə təlimlərdə iştirak ediblər. Ötən tədris ilində peşə təhsili sahəsində beynəlxalq məkdaşlıq genişləndirib, peşə təhsili müəssisələrinin fəaliyyətinə dəstək məqsədilə Avropa İttifaqının 4 qrant layihəsinin icrasına başlanmış.

2020-ci il yanvarın 26-da Sənaye və İnnovasiyalar üzrə Bakı Dövlət Peşə Təhsil Mərkəzinin bazasında Koreya təhsil standartları əsasında yaradılacaq Peşə Təhsil Mərkəzinin təməli qoyulmuşdur. Mərkəzin 2019-2020-ci illərində istifadəyə verilməsi nəzərdə tutulur.

Pe?? t?hsili mü?ssis?l?rinin maddi-texniki bazas?n?n gücl?ndirilm?si istiqam?tind? layih?l?r h?yata keçirilib. Bak? v? G?nc? ??h?r?rind? yerl???n pe?? t?hsili mü?ssis?l?rind? qura?d?r?lmas? üçün Çin Xalq Respublikas?ndan 700 adda 168 ?d?d müxt?lif t?yinatlı simulyatorlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri ölk?miz? g?tirilib.

Mühüm nəticələrdir?n biri budur ki, Avropa Ətifaqı n 2018-ci il üçün Azərbaycan üzrə tətbi etdiyi biznes mühiti hesabatında Avropa Ətifaqına üzv olan 20 ölkə d n t qrib n 385 i r kətin Azərbaycan da biznes fəaliyyəti ilə bəli? fəikirləri yer alıb. Avropa Ətifaqı n Azərbaycan üzrə soru hesabatında 5 n vacib islahat d bəri kimi pe t h sili sisteminin i r kətlərin t ləblərinə uyğunlaşdırılması n, habelə pe t h sili və təlimin müsbət nəticələrini qeyd ediblər.

2018-2019-cu t?dris ili uzr? "ASAN Pe???" layih?si c?rçiv?sind? dövl?t pe?? t?hsili mü?ssis?l?rin? s?n?d q?bulu zamanı zaman? 11017 n?f?r qeydiyyatdan keçib. Art?q69196 n?f?r müsabiq?ni müv?ff?qiyy?tl? keç?r?k pe?? t?hsili mü?ssis?l?rin? q?bul olunub.

Qeyd edək ki, "təhsil Nazirliyi və "ASAN xidməti"nin birgə həyata keçirdiyi "ASAN peşə" layihəsinin əsas məqsədi dövlət peşə təhsili müəssisələrində qəbulun rahatlığını və obyektivliyini təmin etməkdir. Peşə təhsili sahəsində müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirməsinə və yeni məzəkhaqq sistemində təbiiqin artıqlanları. Yeni nəsil peşə təhsil müəssisələrində bəzəkəsinin həmiyyətli kildə gənillərinəsinin əhədi olacaqq.

U?urlu q?bul kampaniyas?

Ölkəmizdə 2018-2019-cu tədris ili üçün ali təhsil müəssisələrində keçirilən dövlət imtahanlarındakı nəticələrin dəyərləndirilməsi barədə məlumat verilib. Cari ildə keçirilmiş qəbul imtahanlarındakı ikinci mərhələsinin nəticəsinə əsasən I-V ixtisas qrupları üzrə 4040.806 abituriyent tələbədən qazanıb. Qəbul imtahanlarında 3.127 nəfər abituriyent 600 baldan yuxarı nəticə göstərüb. Bu göstərici ötən il 2472 nəfər, 2016-cı ildə 2281 nəfər, 2015-ci ildə 2094 nəfər, 2014-cü ildə isə 1725 nəfər tələbə tərəfindən qeydə alınıb. Bu tədris ilində 29 abituriyent 700 bal toplayıb. Ötən il bu göstərici 15 nəfər olub.

Son be? ild? q?bul imtahanlar?nda 300 baldan çox toplayanlar?n say? 26,5 faiz, 400 baldan çox toplayanlar?n say? 35,1 faiz, 500 baldan çox toplayanlar?n say? 51,5 faiz, 600 baldan çox toplayanlar?n say? is? 81,3 faiz art?b. Bu is? ali t?hsil mü?ssis?l?rinin, el?c? d? q?bul olunanlar?n orta bal göst?ricil?rinin artmas? dem?kdir. Bu dövrd? ali t?hsil mü?ssis?l?rinin bakalavriat s?viyy?sini q?bul üzr? proqnoz yerl?rinin say? 20,8 faiz art?b.

"T?hsil haqq?nda" qanuna d?yi?iklikl?r

2017-2018-ci t?dris ilind? t?hsil sah?sind? ?n m?h?m yenilik?rd?n biri "T?hsil haqq?nda" Az?rbaycan Respublikas?n?n Qanununda d?yi?iklikl?r?l? ba?l? oldu. M?lum oldu?u kimi, 2013-c? il d? q?bul edil?n "Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? ?zr? D?vl?t Strategiyas?"n n?tic?s? prosesind? bir ?ox yenilikl?r islahatlar t?tb?q etm?k z?rur?ti yaran?b. H?min h?d?f?l?r? nail olunmas? istiqam?tind? t?dbirl?r h?yata ke?irm?k ???n qanunda d?yi?iklikl?r edilm?s? z?rur?t? ?evrilib. T?hsil Nazirliyi d?yi?iklikl?r ba?l? t???bb?s g?st?r?rk?n h?min z?rur?ti n?z?r? al?b. H?r bir d?d?yi?iklik ?nc? ara?d?r?l?b. Ara?d?rmalar n?n tic?l?rj-?eni? t?hlil olunub. Yaln?z bundan sonra q?rara al?n?b ki, "T?hsil haqq?nda" qanuna yeni yasa?malar ?sas?nda d?yi?iklikl?r edilsin. D?yi?iklikl?r v?v?lc? Milli M?clisd? m?zakir? olu?olunub. M?zakir?l?r iyunun 12-d? qanunun q?bul olunmas? il? ba?a ?at?b. ?yulun 5-d? Prezident ?lham ?liyev qanunun t?tb?q haqq?nda f?rman imzalay?b. ?umumilikd? qanunun 21 madd?sind? 60-dan ?ox d?yi?iklik edilib v? 2 yeni madd? ?lav? olunub. D?yi?iklikl?r yaln?z ?umumi t?hsil deyil, t?hsilin b?t?n pill? v? s?viyy?l?rini ?hat? edib. Bel? ki, "T?hsil haqq?nda" qanunda t?hsil m?ssisil?rind? psixoloji xidm?tini t?kkil? ali t?hsil m?ssisil?rind? orta ixtisas

təhsilin tərkibindəki olimpiadalar, qaliblərinin ali təhsil müəssisələrində müsabiqədənkənar qəbul, pedaqoji fəaliyyətlə məzənlənmə, dövlət ümumtəhsil müəssisələrində təhsil verənlərin sertifikatlaşdırılması və digər məqsədlərdə ciddi dəyişikliklər edilib. Dəyişikliklər 2017-ci ildən başlayaraq iki qrupa bölünür. Texniki xarakterli dəyişikliklər uşaq və gənclər üçün təhsilə daxil olan mərhələlərdə, digər dəyişikliklər isə məzmun dəyişikliyini özündə ehtiva edir. Məsələn, ondan əvvəlki təhsil sisteminin məqsədi sadəcə olaraq məktəbi təhsil almaq, təhsil Nazirliyi olaraq hesab edirik ki, fəaliyyətimizdə prioritet məqsətlərdir: 1) agi r d r v t n p r v r l i k , m i l l i - m n v i d y r l r , f a f a l v t n d a m ö v q e y i a a g i r d l r i n y a r a d c l q v i d m a n s a h s i n d i s t e d a d n n a k a r a c x a r l m a s v i n k i a f e t d i r i l m s i , o n l a r n s a l a m l d d r . Q i y m t l n d i r m v d r s y ü k ü m s l l r i d b i z i m ü ç ü n ö n m l i m s l l r d i r . B u n l a r n z z r a l b ö z ü m ü z ü ç ü n k o n k r e t v s p e s i f i k h d f l r m ü y y n e t m i k l H m m k t b l r i n , h m d y e r l i t h s i l i i d a r e t m o r q a n l a r n n f a l i y y t i n d b u p r i o r i t e t l r ö z k s i n i t a p a c a q .

"Təhsil haqqında" qanuna edilməyən bir sıra dəyişikliklər üzrə yeni qaydalar cari tədris ilində tətbiq ediləcəkdir.

Qəbul imtahanlarında yeniliklər olacaqdır

Cari tədris ilində XI sinfi bitirən agi r d l r y e n i k u r i k u l u m l a r s a s n d a ü m u m i t h s i l m ü s s i s l r i n i b a a v u r a n i l k m m z u n l a r o l a c a q l a r . Y e n i m z m u n y e n i q i y m t l n d i r m t l b e d i r . M 2 h z b u s b b d n d b u i l t a m o r t a t h s i l i b a a l b u r a n m z u n l a r m z b u r a x l i m t a h a n l a r n y e n i f o r m a t d a v e r c k l r . l a v o l a r a q a l i t h s i l m ü s s i s l r i n q b u l z a m a n b u r a x l i m t a h a n l a r n n n t i c l r i d n z z r a l n a c a q . m t a h a n l a r n f o r m a t n d a d y i i k l i k l r i n e d i l m s i n d s s a s m q s d ö l k i q t i s a d i y y a t n n i n k i a f ü ç ü n z z r u r i o l a n b a c a r q l a r n ö l ç ü l m s i v t k m i l l i d i r i l m s i d i r . B u g ü n m k b a z a r t r f i n d n d a h a ç o x t l b o l u n a n y a z , r i y a z i t f k k ü r , y a r a d c l q , p r o b l e m h l l e t m k i m i v r d i l r y e n i f o r m f o r m a t d a k e ç i r i l n b u r a x l i m t a h a n l a r n d a ö l ç ü l c k b a c a r q l a r s i y a h s n a l d a x i l e d i l c k . B i z b e y n l x a l q q i q i y m t l n d i r m t d q i q a t l a r n n n t i c l r i n d d g ö r ü r ü k k i b u b a c a r q l a r a g i r d l r i m i z d d a h a a a s s v i y y d f o r m a l a b . H a l - h a z r d a D ö v l t m t a h a n M r k z i i l s x l a q d d i m t a h a n l a r n y e n i f o r m a t i s t i q a m t i n d m k d a l q e d i r e d i r i k s Q s a o l a r a q y e n i m o d e l i n m a h i y y t i b u n d a n i b a r t d i r k i , a b i t u r i y e n t i n b a l b u r a x l i m t a h a n v q b u l i m t a h a n n d a t o p l a d b a l l a r n c m i o l a r a q h e s a b l a n a c a q . B e l k i , I m r h l d d (b u r a x l i m t a h a n n d a) a b i t u r i y e n t l r 3 3 f n d n (a n a d i l i y r i y a z i y y a t , x a r i c i d i l) m a x s i m u m 3 0 0 b a l , I I m r h l d d (q b u l i m t a h a n n d a) i s 3 3 f n d n (i x t i s a s q r u p l a q r u p l a r n a u y u n) m a x s i m u m 4 0 0 b a l o l m a q l a c m i 7 0 0 b a l y t o p l a y a b i l r l r . Y e n i m o d e l s a s n a l i t h s i l m ü s s i s l r i n q b u l o l u n m a q i s t y n m z u n l a r d a h a a z s a y d a f n d n i m t a h a n v e r i l r v v e r d i k l r i h r b i r i m t a h a n o n l a r n h y a t n a t s i r i o l u r . v v l k i i l l r d m z u n l a r e y n i f n d n 2 d f t i m t a h a n v e r m l i o l s a l a r d a , b u i m t a h a n l a r d a n y a l n z q b u l i m t a h a n m z u n u n g l c k h y a t n a t s i r e d i r d i . v v l k i i l l r d o l d u u k i m i , i m t a h a n l a r D ö v l t m t a h a n M r k z i t r f i n d n k e ç i r i l c k d i r .

Yeni tədris ilində yeni hədəflər

Qəy q e y d i e d i l m l i d i r k i , 2 0 1 7 - 2 0 1 8 - c i d r s i l i n d z " A z r b a y c a n R e s p u b l i k a s n d a t h s i l i n i n k i n k i a f ü z r D ö v l t S t r a t e g i y a s n d a ü m u m i t h s i l i s t e m i n i n m ü a s i r d ö v r ü n t l b v ç a r r l a r n a u y u n i n k i a f i l b a l i m ü y y m ü y y n l d i r i l m i h d f l r d n g i r l i g l n v z i f l r i n y e r i n y e t i r i l m s i d a i m d i q q t d s a x l a n l b , o n l a r n r e a l l a d r l m a s i s t i q a m t i n d m q s d y ö n l ü t d b i r l r h y a t a k e ç i r i l i b . P r e z i d e n t l h a m l i y e v i n d s t y i v q a y s s n n n n t i c s i o l a r a q y e n i m k t b l r i n i n a s , o c ü m l d n u c q a r y a a y m n t q l r i n d k i y a r a r s z v z i y y t d ü m ü a z k o m p l e k t l i m k t b l r ü ç ü n m o d u l t i p l i b i n a l a r n q u r a d r l m a s , e l c d ü m u m t h s i l m k t b l r i n i n s a s l t m i r i v m a d d i t d r i s b a z a s n n m ö h k m l n d i r i l m s i s a h s i n d a p a r l a n i l r i n a r d c l d a v a m e t d i r i l m s i b ü t ö v l ü k d ü m u m i t h s i l i n i n f r a s t r u k t u r u n u n y e n i d n q u r u l m a s n a , t l i m t r b i y z z r a i t i n i n , t h s i l i n k e y f i y y t i n i n y a x l a m a s n a , p e d a q o j i k o l l e k t i v l r d i z z m i n i n y ü k s l m s i n m ü s t s n a d r c d d h m i y y t l i t s i r g ö s t r i b . B u n a g ö r d T h s i l i N a z i r l i y i t r t r f i n d n " T h s i l d k e y f i y y t i l i n d l d o l u n m u m ü s b t d i n a m i k a n n q o r u n u b s a x l a n l m a s v l m a h i y y t c i n k i a f y ö n l ü t d b i r l r i n 2 0 1 8 - 2 0 1 9 - c u d r s i l i n d d d a v a m e t d i r i l m s i m q s d u y u n h e s a b o l u n u b . Y e n i t d r i s i l i n d i l k i l k d r s l r i b i t d a i s i n i f l r d " V t n i m A z r b a y c a n " - V - I X s i n i f l r d " D ö v l t r m z l r i m ü s t q i l l i y i m i z i n s i m v o l u " , X - X I s i n i f l r d " A z r b a y c a n X a l q C ü m h u r i y y t i - d ö v l t ç i l l i y i m i z i n b a y r a q d a r " m ö v z u l a r n a h s r o l u n a c a q . H m ç i n i n b ü t ü n ü m u m i t h s i l m ü s s i s l r i n d h r i h f t s i n p e d a q o j i v a g i r d h e y t i t r f i n d n A z r b a y c a n n D ö v l t h i m n i n i n i f a s

ilə bəslənməsinə və təhsilə bəslənmiş kimi ümumi normal olaraq qəbul edilib. Burada təhsil alanların milli-mənəvi, əxlaqi dəyərləri sahib olan vəsi. Azərbaycan vətəndaşı kimi formalaşmasın təhsil müəssisələri qarşısında prioritet istiqamət olaraq müəyyən edilir.

"Təhsildə keyfiyyətli"ndə olunduğu olunmuş nailiyyətlə ümid etməyə əsas veririk, qarşıdan gələn növbəti dərs ilində də düzgün seçilmiş strategiya bizə öz hədəflərimizə çatmaqda kömək edə bilər.

Ceyhun BAYRAMOV,

Azərbaycan Respublikasının təhsil naziri

["Azərbaycan" qəzeti](#)