

Təhsil Nazirliyi hesabat ver?k h?d?fl?rini aç?qlad?

Təhsil Nazirliyi 2017-ci ildə görüyü i?l?r? dair hesabat verib. Art?q 3-cü ildir ki, t??kil edil?n hesabat t?dbirind? sad?c? görül?n i?l?rd?n deyil, n?z?rd? tutulan planlardan da dan??l?b.

20 2017-ci ildə görü?n i?l?rl? ba?l? Təhsil?nstitutunun direktor ?v?zi, Təhsil Nazirliyinin l?öb?ümüdiri Emin ??mrullayev m?lumat verib. O, t?hsild? inki?af?ayr?-ayr?istiqam?tl?r?üzr? t?hlil?edib. 33 parametr - t?hsilin?hat?liliyi, t?hsil?hsilin?keyfiyy?t?göst?ricil?rib?ab?rab?ra?imkanlar?üzr? t?hlil?aparan ?öb?ümüdiri bütün istiqam?tl?rd?smüsb?t dinamikan?n mü?ahid? olundu?unu bildirib.

Təhsilin ?hat?liliyi

M?kt?b?q?d?r haz?rl?q t?hsilin g?l?c?yini mü?yy?n ed?n faktorlardan biridir. Bir neç? il?vv?l bu sah?d?ba?qa a? ölk?l?rd?n çox gerid? qalan Az?rbaycanda s?çray?xarakterli inki?af?dinamikas? mü?ahid? olunub. Bu inki?afdan n?inki Az?rbaycanda, o cüml?d?n beyn?lxalq t?dbirl?rd? maraql? t?crüb? olaraq b?hs edilib.

Birinci sınıf? c?lb olunmada ?hat?lilik d?son-5-6.ild?yax??la??b. E.?mrullayevin sözl?rin? gör?nindi?y?d?k ölk?mizd? u?aqlar?n m?kt?b?tez?ba?lamalar?ictimai mübahis?do?ursa da, ?slind?, m?kt?b?gec getm?k problem yarad?r.

O, t?qdimat?nda m?kt?b?gec v?ya tez?ged?nl?rin t?hsil göst?ricil?rin? diqq?t yetirib. Belki 2004-cü ild? m?kt?b? q?bul edil?n I sinif?agird?rinin n?tic?l?rinin t?hlili apar?l?b. Dövl?t?mtahan M?rk?zind?n (D?M) l?d? edil?n r?q?ml?rin müqayis?li t?hlili n?tic?sind? m?lum olub ki, m?kt?b? gec ba?layan u?aqlar?n c?mi 33 faizi m?kt?bi müv?ff?qqiym?t?rl? bitir? bilib. Qalanlar?n n? is? burax?l? imtahanlar?nda ?n az? 1 f?nd?n “2” qiy?m?t ald??? mü?yy?n edilib. MM?kt?b?bir il?gecik?n u?aqlarda müv?ff?qiyy?t?göst?ricisi 51faiz t??kil edib. Bu göst?rici m?kt?b?vaxt?nda g?l?n u?aqlarda 59 faiz, m?kt?b? 3-4 ay tez g?l?n u?aqlarda is? 65 faiz t??kil edib.

R?q?ml?rd?n o da görünür ki, ölk?mizd? u?a??n m?kt?b?ba?lamas?nda gecikm?l?r?azal?b. M?s?l?n, 2012-ci ild? 6 ya?dan yuxar? u?aqlar?n m?kt?b? gec getm?si hallar? 12 faiz t??kil edirdi?, 2017-ci ild? bu r?q?m 6 faiz olub. Elektron qaydada h?yata keçiril?n q?bul is? valideynl?r?i?in vaxt?nda planla?d?r?imas?na imkan verib. N?tic?d?bu layih? ?vv?lc? Bak? ??h?rind? h?yata keçirilirdi?, art?q co?rafiyas? geni?l?ndirilib.

Kiçik m?kt?bl?r ham?ya oxumaq imkan? verir

Az?rbaycanda kiçik m?kt?bl?rin? say?çoxdur 5 4500-? q?d?r?m?kt?bin? yar?dan çoxunda. Agird?say?200 n?f?rd?n az, 1500 m?kt?bd? agird? is? 100 n?f?rd?n azd?r. Q?sa müdd?t?rzind? az v?sait x?rcl?m?kl? yerl?rd? kiçik m?kt?bl?rin qura?d?r?imas? t?hsilin daha da ?lçatan olmas?na xidm?t edir.

Son dövrl?rd? ictimaiyy?t aras?nda ?n çox müzakir? olunan m?s?l?l?rd?n biri d? agird?rin müxt?lif maraq v?meyill?rinin n?z?r?al?nmas?d?r?r. E.?mrullayev bildirib ki, X-XI sinif?rd? 17 f?nn t?dris olunur. Ancaq t?mayüll?m?n?tic?sind? agird?rin meyil v? maraqlar?n n?z?r?al?nmaqla, y?ni f?nl?rin say?azald?Imaqla d?rst?rin t??kili mümkün olur. 2017-2018-ci d?rs ilind? 27 mind?n art?q agird? özünün maraq dair?sin? uy?un sinif?r? c?lb olunub: “Biz bunun n?tic?l?rini bu il keçiril?n q?bul imtahanlar? yekunla?d?qdan sonra ölç? bil?c?yik. ?nan?r?q ki, agird? maraq göst?rdiyi f?nl?r? daha çox saat ay?r?rsa, n?tic?l?ri a?a? olmamal?d?r”.

?stedad? u?aqlarla i?sah?sind? d? böyük nailiyy?t?l?r qazan?l?b. Xüsus?n, son 5 ilde ciddi islahatlar apar?l?b..

E. E.?mrullayevin fikrinc?, bu sah?d? i?in?n?u?urlu?nümün?si Respublika F?nn Olimpiadalar?d?r. T?kc? onu dem?k kifay?t?dir ki, olimpiadalarda i?tirakç? say? 2014-cü ill? müqayis?d? 5 d?f? art?b.

Pe??-ixtisas t?hsili sah?sind? h?m ?lçatanlı?q, h?m ?hat?lilik bax?m?ndan müsb?t dinamika mü?ahid? olunur. Bu da özlüyünd? IX v? XI sinfi bitir?nl?rin h?r hans? ixtisas ?ld? ed?r?k bazara ç?xmas?n? t?min ed?c?k.

A) Ali t?hsill?n?hat?lilik?s?viyy?sinin BMT-nin insan inki?af? indeksind? n?z?r? al?nan faktorlardan oldu?unu bildir?n E.?mrullayev deyib ki, müst?qillik dövründ? ?n çok t?l?b? m?hz son 5 ilin pay?na dü?üb.

T?hsilin keyfiyy?ti

E. E.?mrullayev t?hsilin keyfiyy?t d?yi?ikliyini t?sdiq ed?n faktlar? sadalayark?n ölçül? bil?n, r?q?ml?rl? ifad? coluna bil?n göst?ricil?r? saslan?b: "PIRES qiyim?tl?ndirilm?sind?dünyan?n 60-a yax?n t?hsil sistemi i?tirak edir." IV sin sinif bitir?n? agird?rin oxu bacar?qlar?n? ölç?n? buyqiyim?tl?ndirm?nin mahiyy?ti ondan aibar?tdır, ki,kök?l?r? özünü müqayis? ed? bilsin(2011, 2016-c? ill?rd? olmaqla, art?q 2 d?f? bu qiyim?tl?ndirm?d? i?tirak etmi?ik Ölk?mizin bu qiyim?tl?ndirm?y? üçüncü d?f? 2021-ci ild? d? qat?laca? t?sdiql?nib".

??t?i??tirak etdiyimiz v? art?q?n?tic?si?b?lli olan iki qiyim?tl?ndirm?nin müqayis?si göst?rib ki, a?a??t?n?tic? gös göst?r?nl?rin pay? 10 faiz aza?l?b, yüks?k v? mük?mm?l?n?tic? göst?r?ng? agird?rin orta v?viyy?si 2 d?f? art?b: "Ümumilikd?, 18 faiz agirdin yüks?k v? mük?mm?l n?tic? göst?rm?si kifay?t q?d?r müsb?t tendensiyad?r".

T T?hsilin keyfiyy?ti il?ba?i?n?övb?ti indikator beyn?lxalq olimpiadalard? Müxt?lif beyn?lxalq olimpiadalara qat?lan az?rbaycanl? agird?r oradan libo? qay?tmay?blar. 2013-2017-ci ill?r? rzind? dünya f?nn olimpiadalar?nda göst?ricil?rimiz davaml? olaraq art?b. Keç?n il uzun fasıl?d?n sonra ilk d?f? olaraq az?rbaycanl? agird? q?z?l medal da? 1d? edib: "Son 5 il?rzind? qazan?lan 109 medal müst?qillik ?ld? edil?n dövrd? qazan?lan medallar?n üçd? biridir".

E.?mrullayev bildirib ki, 2017-ci ild? ali m?kt?b? q?bul imtahan?nda orta bal 2012-ci il? nisb?t?n 62 bal artaraq 177-d?n 239-a yüks?lib. O?lav? edib ki, 2017-ci ilin q?bul imtahanlar?nda cari ilin m?zunlar?n?n 44 faizi 200 baldan az? toplay?b. Ancaq bu göst?rici ?vv?iki ill?rd? m?zun olmu?abituriyent?rd? 65 faiz olub: "Lakin 200-d?n yuxar? bal toplayanlar?n ç?kisinin ill?r üzr? dinamikas?na baxd?qda bu faizin h?miyy?tli d?r?c?d? artd???n? gör?k olar. ?vv? 35 fai? 35 faiz idis?, h?z?rd? 51 faizdir v? biz? 16 faizlik id?yi?iklikd?n?dan??r?q? Sevindirici hald?r?ki, h?b?il q?bul imtahanlar?nda 600-d?n çok bal toplayanlar?n say? art?r".

?ag?agird?mü?llim?nisb?tind?n? söz açan? öb? müdirinin sözl?rin? gör?, 2013-2014-cü ild? h?r 8.5?agird? 1 m?mü?llim?dü?ürdüs?, h?z?rd? 10.5?agird? 1 h?mü?llim?d?rs? deyir. Bu da effektiyliyin? v? s?m?r?liliyin 25 faiz artmas? dem?kdir.

Mü?llimlik yüks?k r?qab?tli pe??y? çevrilib

2014-2014-cüild?na etibar?n 134 min?mü?llim diaqnostik qiyim?tl?ndirm?d?ni keçirilib v? saat?yükü 1.5 d?f? artart?r?lmaqlar?m?khaqq? 2 d?f? qalx?b: "N?z?r?alsaq ki, h?r 1 faiz 1500 m?mü?llim dem?kdir, 3.5 faiz m?mü?llim 900 manatdan yuxar?, 10 faiz mü?llim 700-900 manat, 27 faiz 500-700 manat v? in?hay?t, qalanlar?(300-500 manat ?m?khaqq? al?r".

?öb? müdürü mü?llim?rin d?rs yükünd? olan f?rql?r? d? toxunub: "2013-cü ild? mü?llim?rin 27 faiz q?d?rinin d?rs yükü 12 saatdan az olub. Haz?rd? d?rs saat? 18 saat olsalda, d?rs yükü 12-17 saat olan mü?llim?rin say? 37 faizd?n 30 faiz? enib".

D?rsD?rs(yükü az olan mü?lliml?rin say?n?n çok olmas?n? ölk?d?kiçik m?kt?bl?rin çoxlu?uzil?izah ed?n E. E?mrullayev bildirib ki, agird say? az olan m?kt?bl?rd?çal?anf?nn mü?lliml?rinin d?rs(yükü sinifl?rin say?na, ?m?khaqq? is? d?rs yükün? uy?un formala??r.

"Mu?Mü?lliml?rin i??lq?bulut imtahanlar?nda 2014-cü ild? 18 min f?nl?i?tirak ed?r?k?m?llim? olmaq ist?yini bild?bildirmi?di. Bu da sırrı deyil ki?i? müraci?t?ed?nl?rin 14 min?minimal bal? toplam?rd?d?ld?n-il? artan müraci?t?tl?rin n?tic?sidir ki?i? mü?llimlik yüks?k?r?qab?tl? pe??y?çevrilib", - dey?n?öb? müdirinin fikrinc? mü?llimliy? abituriyent?rin d?n?mara??art?b. Bel?ki, 2014-cü ild? 500-d?n yuxar? bal toplayan 674 n?f?nmü?llimliy? müraci?t?etmi?di v? bunlar?n ??ks?riyy?tl?dil mü?lliml?ridi 2017-ci ild?is? 1370 n?f? 500-d?n art?q bal toplayan abituriyent mü?llimlik ixtisas?n? seçib.

B?rab?r imkanlar

"PIRLS 2016"-n?n n?tic?l?rin? gör?, Az?rbaycanda q?zlar daha yax?? oxuyur v? ya oxudu?unu daha yax?? anlay?r. E. E?mrullayevin sözl?rin? gör?, Portuqaliyadan savay? bütün ölk?l?rd? sözüged?n n?tic?l?r ox?ard?r. Yaln?z Portuqaliyada o?lanlarla q?zlar?n n?tic?si eynidir: "Ümumiyy?tl? ?, öm?mli olan n?tic?l?r aras?ndak? f?rq deyil, 2011-ci ild?n 2016-c? il? q?d?r olan müdd?td? aradak? f?rqin d?yi?m?m?s?dir. Y?ni, Az?rbaycanda gender aspektind? ?sasl? d?yi?iklik ba? verm?yib".

E. E?mrullayevin fikrinc? regionlarla h?rin müqayis?s? d?f?rqin azald???n?göst?rir. IX sinif burax?l? imtahanlar?n?n n?tic?l?rind?n görünür ki, 3-4 ild?aradak? f?rq?h?miyy?tli d?r?c?d?azal?b. Bu, regionlarda da t?hsilin keyfiyy?tind? müsb?t dinamika oldu?unu göst?rir.

?h?miyy?tli d?yi?iklikl?rl? dolu 5 il

Daha Daha sonra?ç?x?? ed?nl? t?hsil naziri Ceyhuna Bayramov xat?rlad?b?ki?i?t?hsilininki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?n?n t?sdiq olunmas?ndan 5 il? ötürü T?hsil islahatlar? üçün 5 il?l? büyük müdd?t olmasa da, ba? ver?n d?yi?iklikl?rin ilkin t?zahürl?rini mü?ahid? etm?k hans?sa tendensiyalar? t?hlil etm?k bax?m?ndan kifay?t q?d?ru?urlu?bir müdd?tdir. T?hsil naziri bildirib ki, hesabatda ?ksini tapan r?q?ml?r? gör?, 5 ild? t?hsilin keyfiyy?ti, ?lçatanl? v? b?rab?r imkanlar?n? mövcudlu?u abax?m?ndan birçox istiqam?t?d?n?h?miyy?tli d?yi?iklik mü?ahid? olunur. Üst?lik, t? t?qd?m? olunan hesabat t?hsil sistemin? daxil? olmayan, k?nar Qurumlar?n? apard???qiym?t?l?ndirm?l?r? saslan?b. Dövl?t ?mtahan M?rk?zinin, o cüml?d?n beyn?lxalq qiym?t?l?ndirm? t??kilatlar?n?n n?tic?l?rin? istinad edilib.

C. Bayramov t?hsil i?çil?rinin qar??s?nda duran h?lli vacib m?s?l?l?r? toxunub. Yeni h?d?fl?rd?n dan??ark?n h?tiinsan?ni inki?af? ndaeerk?ny? dövrünün?h?miyy?tin?qabard?Bunu n?z?r? alaraq, T?hsil Nazirliyinin 2020-ci il?l?d?k?m?kt?b?haz?rl?q?sinifl?rinin ?hat?liliyini 90 faiz? çatd?rma??planla?d?rd???n?vur?ulay?b. Bununla paralel key?keyfiyy?t göst?ricil?rin? d?c?d?iqq?t? edil?c?k. Onun?sz?rl?rin? gör?h?T?hsil?nstitutunun UN?CEF-I?gbirg?ilayih?si ç?rçiv?sind? m?kt?b?q?d?r t?hsilin keyfiyy?t standartlar? haz?rlan?b.

T?hsil naziri hesab? edir ki?i? çok vacib göst?ricil?rd?n biri beyn?lxalq qiym?t?l?ndirm?d? i?tirakd?r? B?zi beyn?lxalq qiym?t?l?ndirm?l?rd? mövqeyimiz oq?d?r d? u?urlu görünüm?y? bil?r. Ancaqm?hdud sayda dövl?t?rin? i?tirakk etdi etdiyi h?mi?nqiym?t?l?ndirm?l?rd? i?tirak c?sar?t t?l?b? edir. Hesab? edir ki, göst?ricil?rimizin arzular?m?z? ?ks etdirm?m?si bizim orada i?tirakdan imtina etm?yimiz? sas ola bilm?z. Çünkü burada göst?ricil?r yox, n?tic?l?rin t?hlili ön?mlidir. H?d?fimiz odur ki, beyn?lxalq qiym?t?l?ndirm?d? i?tirak ed?k v? h?r d?f? öz n?tic?l?rimizi yax??la?d?raq".

Yeni imtahan modeli

"T?hsil sistemi üçün fundamental d?yi?iklikl?rd?n biri d? burax?l?? v? q?bul imtahan? modeli olacaq", - dey?n nnazir bu modelin üstünlük?rind?n dan???b: "Birinci sas üstünlük m?kt?bin burax?l?? imtahan?n?n n?tic?l?rinin aali t?t?hsihm?ssis?l?rin? q?buldan?z?r?al?naca??d?r Hesab edirik ki, m?kt?b? qiyim?tl?ndirm?si bax?m?ndan buçox ?h?h?miyy?tildir. k?kinci d?yi?iklik ondan ibar?tdır. ki, m?lt?q?bilikl?rin ölçül?m?si?il? kifay?t?l?nm?y?c?k, eyni zamanda, oxuyub anlamla, m?ntiqi v? riyazi t?f?kkür, xarici dild? dinl?yib anlamlaq, h?yatı bacar?qlar da ölçül?c?k. Yeni imtahan m?modelind? yüks?k? qiyim?tl?ndirdiyimiz bir m?qam?s?n?ndan ibar?tdır. ki, ??rti k?kinci hiss? olaraq f?rql?ndirdiyimiz, indiy?d?k "q?bul imtahanlar?" adland?rd???m?z imtahanlarda f?nl?rin say? 5-d?n 3-? en?c?k. Bu, ölçül?n f?nl?ri daha d?rind?n öyr?nm?k, ?agird?rin ixtisas spesifikas?na uy?un haz?rla?malar? üçün ?lav? imkand?r".

D?yi??n t?hsil qanunu v? yeni h?d?fl?r

N Nazir "T?hsil haqq?nda" qanuna edil?n d?yi?iklikl?rd?n d?dan???b: Bildirib ki, d?yi?iklikl?r ??rti olaraq iki qrupa bölünür. Texniki xarakterli d?yi?iklikl?r uy?unlu?un ?ld? edilm?si bax?m?ndan ön?mlidir. Bir s?ra normativ hüquq?ji aaktlarda q?bul edil?n d?yi?iklikl?rl? t?hsil haqq?nda qanun aras?nda uy?unlu?un t?min edilm?si m?qs?di da??y?r. ?kinci qrupa aid edil?n d?yi?iklikl?r is? fundamental m?zmun d?yi?ikliyini özünd? ehtiva edir.

C.Bayramov bu fikird?dir ki, t?hsil sisteminin m?qs?di sad?c? r?q?ml?rl? ölçül? bilm?z: "T?hsil Nazirliyi olaraq he?hesab edirik ki, af?aliyy?timizd? prioritet?agird?rd? v?t?np?rv?rl?k, milli m?n?vi d?y?rl?raf?altv?t?nd?m?vqeyi, ?agir?agird?rin yarat?c?l?q?v?aidman?sah?sind?istedad?n?naa?karaç?xar?lmas?nv? inki?afrietdirilm?si, onlar?n sa?lam?l? d?n? Qiyim?tl?ndirm? v? d?rs yükü m?s?l?i?ri d? bizim üçün ön?mli m?s?l?i?rd?dir. B?nlar?n?z?r? al?b? özümüz?z üçün konkret?v? spesifik h?d?fl?r mü?yy?ne etmi?ik. H?m m?kt?bl?rin, h?m?d? t?hsili?yerli?idar?etm?orqanlar?n?n f?aliyy?tind? bu prioriteli?r öz ?ksini tapacaq".

M?kt?bdaxili?qiyim?tl?ndirm?istiqam?tind? d?l?t?hlill?r? ba?lay?b? Görün?nu odur. ki, yax?naaylar?rzind? m?kt?bdaxili?qiyim?tl?ndirm? yüngüll?diril?c?k. Nazirin sözl?rin? gör?, yeni qaydalar 2018-2019-cu t?dris ilind?n elan edil?c?k.

Pe?? t?hsili sah?sind? d? qar??ya qoyulan h?d?fl?rd?n dan??an nazir deyib ki, t?dris olunan ixtisaslarla ba?l?i? yenic? kurikulumlar?n?zaman?n?t?bin?uy?un m?zmunun formal?mas?yax?n?ill?r?rzind?ba?açatmal?d?r: "Pe?? t?hsili sah?sind? rd?m?ll?im?rin diaqhostik?qiyim?tl?ndirm?sin? yv?i?eni?m?khaqq?esisteminin it?tbinqin? art?q ba?lan?l?b. Yeni n?sil pe?? t?hsil mü?ssis?l?ri ?b?k?sinin ?h?miyy?tli ??kild? geni?l?nm?sinin ?ahidi olaca??q".

Nazir Nazir alis?t?hsild?o?cuml?d?n pedaqojist?hsild?inki?afa nailolmaq?n?ciddit?dbirl?r?olaca??n? da vur?ulay?b.

Elm t?hsilin inki?af?na arxalanmal?d?r

T?dbird?ç?x??ed?n?AMEA prezidenti Akif ?lizad? T?hsil Nazirliyinin hesabat?n? yüks?k? qiyim?tl?ndir?r?k, son 5 il ?rzind? t?hsil sah?sind? h?yata keçiril?n islahatlar?n art?q b?hr? verdiyini vur?ulay?b.

"Elm t?hsilin inki?af?na arxalanmal?d?r", - dey?n?AMEA prezidenti pe?? t?hsili sah?sind? h?yata keçiril?n islahatlar?n? toxunaraq bildirib ki, bu sah?nin inki?af? "Pe??st?hsili haqq?nda" qanunun q?bululalimi?r? üçün çok ön?mlidir.

T?hsil Nazirliyinin alim?rl?g?bir?j?inin iftixar hissi yaratd???n? vur?ulay?n A.?lizad? t?hsil nazirin? bu d?st?yin? gör? minn?tdar!??n? bildirib.

C?miyy?tin t?hsil? olan münasib?ti d?yi?m?lidir

Sonda ç?x?? ed?n Ba? nazirin müavini ?li ?hm?dov Az?rbaycanda öz?l m?kt?bl?r ??b?k?sinin art?r?lmas?n?n vacibliyini qeyd edib. Onun fikrinc?, m?hz bununla yuxar? t?hsil pill?l?rind? ?lçatanl?l?r??n art?r?lmas? mümkün olar: "T?hsil universal sah?dir. T?hsil sah?sinin inki?af?n? yaln?z t?hsil qurumlar?ndan gözl?m?k olmaz. C?miyy?tin t?hsil? olan münasib?ti d?yi?m?lidir".

DövDövl?tin t?hsil? olan diqq?t v? qay??s?n? art?rmas?na ehtiyac oldu?unu dey?n h?..?hm?dov bildirib ki, AzAz?rbaycanda orta t?hsil?lçatanl?l?q bax?m?ndan t?min edilib. Yuxar? t?hsil? s?viyy?l?rinin d?lçatanl?l?r??n?n art?r?lmas?na ehtiyac var. O qeyde edib ki, ölk?d? universitetl?r?s?rb?s?rl?yin verilm?sisah?sind?c?sar?tli add?mlar at?lmal?d?r.

? .??.?hm?dovun sözl?rin? gör? son ill?r Az?rbaycanda t?hsil islahatlar? d?rinl?m?kd? davam edir v? bu istiqam?t?d? görül?n i?l?r öz?b?hr?sini verir: "Az?rbaycanda d?rin islahatlar h?yata keçirilir - iqtisadiyyatdan tutmu?dig?r salah?l?r?n kimi? Biz h?yat?m?z? islahatlardan k?narda t?s?vvür etmirik. T?hsil esferas?a da islahatlar m?humundan k?narda qala bilm?z. ?qtisadiyyatla, t?hsill? ba?l? h?d?fl?rimiz tamamil? ayd?nd?r".

Ba? nBa?irnazirin müavini ?lav? kedib ki, t?hsilin inki?af?b?Az?rbaycan c?miyy?tinin m?d?niy?s?viyy?sinin, iqtisadiyyat?n?n daha yuxar? pill?y? qalxmas?na, dövl?tin qüdr?tinin artmas?na g?tirib ç?xarmal?d?r.

["Az?rbaycan mü?llimi" q?zeti](#)