

Təhsildə keyfiyyət ilinin nailiyyətləri

Daha bir tədris ili yekunlaşdı. Hər il olduğu kimi, yenə ilk zənglə başlayıb son zənglə başa çatdısa da, təkrarsız, yeniliklərlə dolu bir il oldu. Bəs bu ildən geriyə nə qaldı?

Təhsilə hətə etdiyi bütün sahələrdə keyfiyyəti hədəf götürdü. "Təhsildə keyfiyyət ili" adətində davamlı inkişaf hədəflərən planlar, gerçəkləşən çoxsaylı tədbirlər, bir-birini vətəndaşlarımızın ardıcıl addımları 2017-2018-ci tədris ilinin "Gündəliyi"nin qeyd edildi.

Məktəblərdə vətəndaş ümumi təhsildə islahatların nəticəsi

Məktəblərdə vətəndaş ümumi təhsildə həyata keçirilən islahatların sonunda artıq öz nəticəsini verdi. Təhsilin bu istiqamətində üzrənin böyük islahat təmayülləmənin miqyasının genişlənməsi oldu ki, bu da ali təhsil müəssisələrinin qəbul imtahanlarında nəticələrin yüksəlməsinə, müəyyən tədbirlərlə yaxud müəllimlərin inkişafı, müsbət və ya didaktik qiymətləndirməsinə götürüldü. Dəyişikliklərə kəllə qaydalar müəllimlərin problemlərini daha asan yolla həllini təmin etməklə yanaşı, onların öz üzərində inkişafı, peşəkarlaşdırılması, bilik səviyyəsinin artırılması və müəllimlərin rol oynadı.

Bələlik, məktəblərdə vətəndaş ümumi təhsildə hansı keyfiyyət dəyişikliyinə nail olundu? nəyə yetirdi?

Təmayülləmənin miqyası genişləndi

Yuxarıda qeyd etdiyimiz kimi, 2017-2018-ci dərəcə ilində ümumi təhsilin tam orta təhsil səviyyəsində təmayülləmənin miqyası genişləndi. Təbii ki, heç də sadə olmayan bu prosesdə hər bir məqamın nəzərə alınmasıdır. Yəni IX sinif bitirəndə əgirdirinin meyil-maraqlarına görə düzgün seçimi, peşəkar və ya pedaqoji heyətin formalaşdırılması, məktəblərdə lazımi təlim-tərbiyə şəraitinin yaradılması, təhsilin məzmununun müasir çağırışlara uyğun optimal müəyyənlişdirilməsi diqqətli ölçü-biçilib sonra icraya yönəldildi.

Bələlik, icbari ümumi orta təhsil səviyyəsində fənlərin üzərində zəruri minimum bilik və bacarıqlara yiyələnən əgirdirinin üçün tam orta təhsilin maraqlı və uyğun təhsil ümumi təhsil sistemində yeni mərhələnin başlanğıcı qoydu. Nəticədə 2017-2018-ci dərəcə ilində ölkə üzrə 722 məktəbin təmayüllü 1206 onuncu sinifin 27005 nəfəri əgirdir cəlb olundu.

Azərbaycan məktəblərinin bilik həvəsi

Respublikamızın olimpiadalar ölkənin bütün şəhər və rayonlarında məktəblərini hətə edən elm yarışlarıdır. Bu yarışların ayr-ayrılıqları üzərində xüsusi istedadları olan əgirdirinin axtarılması xidmət edir. Onların bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi, əgirdirinin həmin fənlərdə olan maraqlarının artırılması, səlamət mühitində öz bilik və bacarıqlarını nümayiş etdirmələri üçün imkan yaradılması məqsədi daşıyır. Azərbaycan dili və dəbiyyat, riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, informatika, coğrafiya və tarix olmaqla 8 fənlə üzrə IX, X və XI sinif əgirdirinin iştirakçılıq keçirildiyi bu yarışlarda xüsusi istedadlı və hazırlanmış seçilən 7-8-ci sinif əgirdirinin də tez-tez rast gəlinir.

Bu ilki Respublika fənn olimpiadalarında 33 mindən çox ağır idmançı iştirak etdi, 45 nəfər qız, 89 nəfər gümüş, 142 nəfər bürünc olmaqla 276, Naxçivan MR daxil olmaqla isə 298 nəfər qalib elan edildi.

Ölkəmizdə keçirilən olimpiadaların 4 ildir artan dinamika ilə inkişaf etməkdə davam etməyə bəslənmişdir. 4 il öncə bu yarışa 22 minə qədər iştirakçı, 7-8-ci siniflərdəki uşaqların iştirakı ilə artan dinamika güclənən etimad və böyüklərin maraqla izah olunabilirdi. Beləliklə, olimpiadaların 3 ildir fərqli qaydalarla müxtəlif formatda keçirilir. Hər il iştirakçıların sayının artması yarışın müsbət təsiri yaradır və kifayət qədər böyük rəqabət mühiti formalaşdırır. Artan dinamika yarışın ayr-ayrılıqları üzərində müəhid olunması olimpiadanın məqsədinə çatdırılmasının göstəricisidir.

Respublika fənn olimpiadalarında fəal iştirak ölkəmizin beynəlxalq bilik yarışlarında nəticələrinə təsirsiz təsiri göstərir. Elə götürək sonuncu dərs ilini. 2017-2018-ci tədris ilində beynəlxalq olimpiadalarda qazanan 100 medalların sayı 13 olub.

Onu da qeyd etmək ki, beynəlxalq olimpiadalarda təmsil olunan komandaların məzəki hallerində yarışın gənclər komandaları olub. Tərkibində 7-8-ci siniflərdəki uşaqların iştirakı ilə komandaların məzəki nümayiş etdirdikləri biliklərin ölkəmizə fərqləndirildiyi. Bunun nəticəsidir ki, beynəlxalq olimpiadalarda olan medal sayı ildən-ilə yaxşılaşdır.

Xatırladaq ki, Azərbaycan məktəbliləri 1994-cü ildən beynəlxalq olimpiadalarda 314 medal qazanmışdır. Son 5 il ərzində isə məktəblilər ölkəmizə 3 qız, 21 gümüş və 85 bürünc medal olmaqla, ümumilikdə 109 medal gətiriblər. Bu da müstəqillik dövründə qazanan bütün medalların təxminən 35 faizidir.

Heydər Əliyev yolu ağır idmanın təqdimatlarında

Artıq 3-cü ildir ki, IX-XI siniflərdəki uşaqların uludöndərlə bəzi idman yarışlarında iştirakı üçün yarışların təşkilatçıları "məzəki təqdimat" müsbət təsiri ifadə edilən qısa müddətə inkişaf etmiş mərkəzi yarışların yerləşməsinə nüfuzlu məktəblərdə təşkilatçıların ucqar kəndlərdəki kiçik məktəblərdə qədrə hətə yerdən məktəblilərə dahi təxsiyyatı bəzi idman yarışlarının təşkilatçıları dillə, öz tərzində təqdim edilirdi. Bu il ümummilli lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 95-ci ildönümü münasibəti ilə keçirilən "məzəki təqdimat" müsbət təsiri siniflərinin təşkilatçıları, 8 nəfər I, 14 nəfər II, 18 nəfər III dərəcəli diplomla, 25 nəfər isə tərifnamə ilə təltif olundu.

Qeyd etmək ki, təkcə birinci yerə layiq görülən 8 nəfərdən 5-nin kənd məktəblərində, hətə rayon mərkəzində 3030 kilometrə qədər uzaqlıqda yerləşən təhsil müəssisələrində seçildiyini nəzərə alsaq, müsbət təsiri niqiyasənə və təhsilini, təfərrüatən və tədətilliyini təsəvvür etmək daha asan olar.

"Təhsil biliciləri"

Mütaliə vərdətlərinin təkmilləndirilməsi, ağır idman yarışlarında iştirakçıların məzəki təhsilə daha da artırılması, təhsil bilicilərinin genişləndirilməsi, kitabə sevginin yaradılması məqsədi ilə artıq üçüncü ildir ki, keçirilir. Bu ümumrespublika müsbət təsiri ümumtəhsil məktəblərinin VIII-XI siniflərdəki uşaqlarını hədəf edir. Müsbət təsiri nin bu ilki nəticələrinə görə, 5 nəfər birinci, 10 nəfər ikinci, 15 nəfər üçüncü dərəcəli diploma, 20 nəfər tərifnaməyə layiq görülüb.

Müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirmələri

Müəllim oldu?u kimi, Azərbaycan?da v?vv?ll?n heç vaxt mü?llim?rin qiym?tl?ndirilm?si apar?lmay?b?lk d?f? 2014-cü ild?ba?layan proses 2017-ci ild?ba?a çat?b v?ölk?nin ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind?çal??an mü?llim?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sini yekun vurulub. Bel?likl?, 2014-2018-ci ill?r?rzind? respublika üzr? ümümlikd? 140000-d?n çox pedaqoji i?çi diaqnostik qiym?tl?ndirm?d?n keçib v? qiym?tl?ndirm?y? c?lb edilm? mü?llim?rin d?rs yükü normas? 1,5 d?f? yüks?ldilm?kl? ?m?khaqlar? 2 d?f? art?r?lb. v?vv?ll?r az bal toplayan v? yaxud toplad??? balla qane olmayanlar diaqnostik qiym?tl?ndirilm?si üçün yened?n müraci?t ediblr. N?tic?d? 2018-ci ild? 16000-d?n, 2017-ci ild? 49000-d?n çox mü?llim diaqnostik qiym?tl?ndirm?d?n keçib.

M?lumat üçün bildir?k ki, diaqnostik qiym?tl?ndirm?nin n?tic?l?ri mü?llim?rin i? yerinin d?yi?dirilm?si zaman? n?z?r?al?n?r. Onlar?n bilik v? bacar?qlar?s?v?yy?l?rinin mü?yy?nl??dirilm?si d?rs yükünün rasyonl bölü?dürülm?sini xidm?t edir. Yüks?k n?tic? göst?r?nl?rin d?rs yükü normas? v? ?m?khaq?, bununla da maddi rifah? yax??la?d?r?lr.

Sad?c? mü?llim?rin deyil, regionlardak? m?kt?bd?nk?nar t?hsil mü?ssis?l?rinin d?rn?k r?hb?ri v? m??qçi-mü?llim?rinin d? bilik v? bacar?qlar?n?n qiym?tl?ndirilm?si keçirilir. Bu il 3616 n?f?r d?rn?k r?hb?ri v? m??qçi-mü?llimin bilik v? bacar?qlar? qiym?tl?ndirilib. Bu da regionlar üzr? pedaqoji i?çi hey?tinin ümumi say?n?n 88,32 faizi dem?kdir. On be? istiqam?t üzr? apar?lan qiym?tl?ndirm?d? m?ntiqi dü?ünm? v? pedaqoji qabiliyy?t, pe??-ixtisas, informasiya-kommunikasiya texnologiyalar? üzr? bilikl?r v? psixoloji xüsusiyy?tl?r yoxlan?lb. Onu da bildir?k ki, mü?llim?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sini n?tic?l?ri kimi, bu imtahan?n n?tic?l?ri d?n?z?r?al?n?r. Bel? ki, m?kt?bd?nk?nar t?hsil mü?ssis?l?rinin say?n?n optimalla?d?r?lmas? zaman? mü?ssis?l?rin yeni t?rkibinin mü?yy?nl??dirilm?sind?d?rn?k r?hb?ri v? m??qçi-mü?llim?rin qiym?tl?ndirm?d?ki n?tic?l?ri ?sas götürülür.

477 mü?llim? yeni müqavil?

Mü?llim?r üçün bu il ilk d?f? h?yata keçiril?n daha bir yenilik müdd?tli müqavil? il? i?l?y?nl?rin daimi??m?si üçün onlarla müsa?ib?l?rin t??kil edilm?si oldu. Bu m?qs?dl? mart?n 29-dan ölk? üzr? s?n?d q?bulu apar?ld?. T?l?b edil?n meyarlara uy?un oldu?unu hesab ed?n h?rk? s?müraci?t ed?rk müsa?ib?q?y? qat?ld?? v?v?lki ill?rd? buna b?nz?r layih?l?r olsa da, bu d?f? ümümt?hsil mü?ssis?l?rind? müdd?tli müqavil? il? i?l?y?ni mü?llim?rin h?min?yeri?r? d?daimi??dirilm?si m?rk?z?l??dirilm? qaydada ilk d?f? realla?d?r?ld?. Uy?un hesab edil?n 477 n?f?rl?ba?l? müsb?t q?ra?q?rarlari verildi v? onlar d?l?dikl?ri yerl?r? daimi mü?llim olaraq q?bul edildilr. H?min?xs?lr (2016-2017-ci v? 2017-2018-ci t?dris ill?ri üzr? mü?llim?rin i? q?bulu müsa?ib?q?sind?z?ruri keçid bal?n? toplayan v? ümumi t?hsil mü?ssis?sini müdd?tli ?m?k müqavil?si ?sas?nda i? q?bul edil?n mü?llim?r idi.

Mü?llim?rin yerd?yi?m?sind? yenilik

Bu il mü?ahid? edil?n ?n çox yenilik mü?llim?rin yerd?yi?m?si müsa?ib?q?sind? oldu. T?hsil Nazirliyi sistemin? daxil olan ümumi t?hsil mü?ssis?l?rind? müdd?tsiz müqavil? il? i?l?y?ni mü?llim?rin i? yerinin dig?n ümümt?hsil mü?ssis?l?rinin d?yi?dirilm?si art?q eyni rayon (??h?r) daxilind? v? ya bir rayondan (??h?rd?n) dig?rin? olmaqla iki m?rh?l?d? yox, bir m?rh?l?d? proqram t?minat? t?tbiq edilm?kl? h?yata keçirilir. Namiz?dl?r i?? q?bul üzr? müsa?ib?q?d? v?v?ya diaqnostik qiym?tl?ndirilm?d? 2 v? ya daha çox sayda i?tirak edibs? ona müsa?ib?q?y? qat?lmaq ist?diyi bal? seçm?k imkan? verilir. H?mçinin güz?tli kateqoriyalara v?v?lc?d?n mü?yy?n edil?n bal art?m? t?tbiq olunur.

Yüks?k bal toplayanlar aras?nda h?d?fi mü?llimlik olanlar?n say? ild?n-il? art?r

Bütün bu islahatlar ist?r-ist?m?z mü?llim pe??sinin nüfuzunun artmas?na g?tirib ç?xar?r?st?r mü?llim?rin

diagnostik qiymətləndirilməsi və bunun nəticəsi olaraq onların mədəniyyətini artırması, istər müəllimlərinin və məktəb direktorlarının iştirakı ilə qəbul qaydalarında dəfələrlə təfərrüfat sistemini yaratması, istərsə də kənd məktəblərində iştirak qəbul olunmuş gənclərin müəssisələrində təhsiləndirilməsi, "Gənclərin müəllim təqəddümlərinin təsis edilməsi gənclərin müəllimlərinin üçün stimula çevrilir. Hətta müsabiqədə yüksək bal toplayan gənclərin ucqar kənd məktəblərində iştirakı və üstünlük verdikləri də müəhəd edilirdi. Təhlillər göstərir ki, yüksək bal toplayan və müəllimlik ixtisasını ilk sərədə seçən tələblərin sayı ildən-ildə artmışdır. Bu artım dinamikası, sadəcə yüksək bal toplayan müəllim olmaq arzusunda olanlara Təhsil Nazirliyinin verdiyi əlavə təqəddümlərlə əlaqəli olmaya bilər. Gənclərin həmişə ona görə müəllim olmaq istəyir ki bu peşənin nüfuzu artmışdır. Bunu rəqəmlərdə təsdiq edir. Məsələn, 2014-cü ildə 500 və daha artıq bal toplayan 674 nəfər müəllimlik ixtisasını seçmişdir, 2017-ci ildə bu rəqəm 1370 olub.

2018-ci ildə ali təhsil müəssisələrinin qəbul imtahanlarının yaz sessiyasında da belə faktlarla qarşılaşdıq. 600-də çox bal toplayan eyni sinifdəki iki tələbənin müəllimliyi seçməsi faktı Şəmkər rayonunda müəhəd edildi. Belə faktlar nəzərə alsaq, bu il yüksək balla müəllimliyi seçənlərin artacağı ümumiyyətlə doxur.

PIRLS qiymətləndirilməsində nəticələr yüksəlib

İbtidai təhsil səviyyəsinin sonunda tələblərin oxu bacarıqlarının qiymətləndirilməsi beynəlxalq tədqiqat proqramı olan PIRLS-2001-ci ildə nəzərlənən bəzilərini beş ildən bir keçirilir. Azərbaycan bu proqrama ilk dəfə 2011-ci ildə qoşulmuşdur. Bu ölkəmizin ikinci iştirakıdır. Təsadüfi seçim məsələsində 170 ümumi təhsil məktəbi, 6000-dən çox tələbə, 340 müəllim və 6000-dən çox valideynlə bu beynəlxalq tədqiqatda yer alıb. Azərbaycan özünəməxsus mövqeyi ilə seçilib. PIRLS-2016 tədqiqatında iştirak edən 4-cü sinif tələblərinin nəticələrini gənclər nəticələrindən qaydada nəzərlənən Belçika, Azərbaycanla tələblərin 2016-cı ildə oxu bacarıqlarını 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 10 bal artaraq 462 bəldən 472 bala yüksəlib. "PIRLS 2011" tədqiqatının nəticələrini müqayisədə son 5 ildə "mükəmməl" və "yüksək" səviyyəyə uyğun nəticə göstərmiyi ibtidai sinif tələblərinin sayı 2 dəfə artmışdır. "Aşağı" səviyyəyə uyğun nəticə göstərmiyi tələblərin faizi isə 10 faiz azalaraq 37-dən 27-yə enib.

Birinci siniflər elektron qəbulun həyata dairəsi genişləndirilib

Bu il 51 mindən artıq uşağın birinci sinif qəbul olacağı proqnozlaşdırılır. Təhsil Nazirliyi vətəndə məmnunluqla qeyd etmək istəyirik ki, Bakı şəhərində məktəb qəbulu elektron sistem vasitəsilə aparılır. Bu ildə ilk dəfə olaraq Gənc və Sumqayıt şəhərlərində, o cümlədən Abşeron rayonunda da eyni qayda tətbiq edildi.

Belçika, 2018-2019-cü dərəcəli üçün Bakı şəhəri, Gənc və Sumqayıt şəhərlərinin, Abşeron rayonunun, eləcə də Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrinin I siniflər qəbulu elektron sistem vasitəsilə həyata keçirilir. Yunun 11-nə olan məlumata görə, elektron sistem (mektebeqbul.edu.az) vasitəsilə I sinif qəbulu üçün ümumilikdə 58 minə yaxın sorğu yerləşdirilib. Belçika paytaxt məktəblərinin I sinif qəbulu üçün bu gündə 42325 sorğu yerləşdirilib. Abşeron rayonu üzrə 5776, Gənc şəhəri üzrə 3802, Sumqayıt şəhəri üzrə 5353 nəfərin sorğu qeydə alınmışdır. Həmin bölgələrin I sinif qəbulu üçün tələblərin sayı 17 873 nəfər olacağı proqnozlaşdırılır.

Qeyd edək ki, sözügedən xidmət "Dövlət orqanlarının elektron xidmətlər göstərəcəkləri sahələrdə bəzi tələblərlə əlaqəndə" Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin 23 may 2011-ci tarixli fərmanının tələblərinə uyğun olaraq həyata keçirilir.

İnformatika fənninin yeni formatda tədrisi

Təhsil Nazirliyi 2017-2018-ci dərəcəsi üzrə proqramlaşdırma tətbiqi üzrə informasiya fənni üzrə "Rəqs bacarıqlar" pilot layihəsinin mərhələləri üzrə təbiiqinə başlayıb. Layihə çərçivəsində alqoritmik düşüncə və məntiq, layihəçilik bacarıqları inkişaf etdirilir və proqramlaşdırma təsasları öyrədilir. İnformatika fənninin yeni formatda tədrisində iştirak edən layihəyə Bak məktəblərində start verilib. Artıq 45 məktəb üzrə 240 sinifdə 6500-ə yaxın V sinif şagirdi cəmlənib. İnformatika fənninin yeni formatda tədrisi 150-dən çox müəllim tərəfindən aparılır. Həm rus, həm də Azərbaycan dilində həyata keçirilən tədris prosesi ilə bağlı çoxlu məsələlər var.

Peşə təhsilində canlanma

Təhsilin bütün sahələrində olduğu kimi, peşə təhsilində də canlanma yaranıb. Ötən dərəcəsi üzrə bu istiqamətdə bəzi ciddi addımlar atılıb. Məsələn, qanunvericilik bazasında kənd təsəvvüfünə olaraq "Peşə təhsili haqqında" qanun layihəsi hazırlanıb və Milli Məclisin plenar iclasında qəbul olunub. "Peşə təhsili müəssisələrində təhsil alanların peşə ixtisasları üzrə ixtisas təhsili və ixtisasartırma kursları, "Dövlət və bələdiyyə təhsilində yaradılan ilk peşə ixtisas təhsili müəssisələrinin Nümunəvi Nizamnaməsi"nin layihəsi hazırlanıb.

Ötən dövr ərzində peşə təhsili müəssisələrində 1350 müəndis-pedaqoji heyətin diaqnostik qiymətləndirilməsi keçirilib.

800-dən artıq ümumtəhsil fənni, 200-dən artıq ixtisas fənni müəllimləri və ustalar ölkəmizdə və ölkədənkənardə keçirilən seminarlarda, o cümlədən pedaqogika, didaktika, kurikulumun hazırlanması və tədrisi üzrə təlimlərdə iştirak ediblər.

"Azərbaycanda Peşə Təhsili və Təliminin (PTT) inkişafına Avropa İttifaqının dəstəyi" Texniki Yardım layihəsinin və regionlarda (Gəncə, Bərdə, Qax, Şəmkər, Qəbələ və Cəlilabad) peşə təhsili müəssisələrinin fəaliyyətində dəstək məqsədilə Avropa İttifaqının 4 qrant layihəsinin icrasına başlanılıb.

"ASAN Peşə" təhsil mərkəzi

2018-ci il fevralın 27-də Mingəçevirdə Təhsil Nazirliyinin və Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Vətəndaşlara Xidmət və Sosial İnnovasiyalar üzrə Dövlət Agentliyinin birgə layihəsi olan "ASAN Peşə" təhsil mərkəzi yaradılıb.

"ASAN Peşə" Təhsil Mərkəzi müasir tələblərə cavab verən bütün növ zəruri avadanlıq, təlim və tədris vəsaitləri ilə təchiz olunub. Layihəyə uyğun olaraq, "ASAN Peşə" Təhsil Mərkəzində 4 istiqamət - elektrik, mexanik, santexnik, tikiçili ixtisaslar üzrə tədris aparılacaq.

Koreya təhsil standartları təsənda Peşə Təhsil Mərkəzinin təməli qoyulub

Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda Pe?? T?hsil M?rk?zinin is? h?lik t?m?li qoyulub. Bel? ki, 2019-2020-ci d?rs ilind? f?aliyy?t? ba?lamas? n?z?rd? tutulan m?asir standartlara uy?un t?hsil m?ssis?si- S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi tamamil? Koreya t?hsil standartlar?s?sas?nda qurulacaq. Az?rbaycan v? Koreya hökum?tl?ri aras?nda ?ld? edil?n raz?la?maya uy?un olaraq bu pe?? t?hsil m?ssis?si bütün növ z?ruri avadanl?qlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri il? t?chiz olunacaq. Nümun?vi t?hsil m?ssis?si olan Pe?? T?dris M?rk?zind? t?hsilalanlar?n bilik bilik v? bacar?qlar?n?n ?nki?af? etdirilm?si üçün?lveri?li a??rait? yarad?lacaq. Layih?y? uy?un olaraq S?naye v? ?nno?nnovasiyalar üzr??Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi mexanika, elektronika, elektrik müh?ndisliyi, s?nayed? qura?d?rma i?l?ri, tikinti, informasiya texnologiyalar?, avtomobil v? avtomatla?d?rma istiqam?tl?ri üzr? ?n m?asir maddi-i- texniki bazaya sahib olacaq.

Xat?rladaq ki, S?naye v? ?nnovasiyalar üzr??Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zinin bazas?nda Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda yarad?lacaq Pe?? T?hsil M?rk?zinin t?m?l qoyma m?rasimi bu il - 2018-ci il yanvar?n 26-da olub.

Avropa ?ttifaq? pe?? t?hsilind? ba? ver?n d?yi?iklikl?rd?n raz?d?r

Pe?? t?hsili m?ssis?l?rinin maddi-texniki bazas? da gücl?ndirilir. T?kc? onu dem?k kifay?tdir ki, Bak? v? G?nc? ??h?rl?rind? yerl??n pe?? t?hsili m?ssis?l?rind? qura?d?r?lmas? üçün Çin Xalq Respublikas?ndan ölk?miz? 70 adda 168 ?d?d müxt?lif t?yinatl? simulyatorlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri g?tirilib.

PePe?? t?hsili sah?sind? ?ld? edil?n ir?il?yi q?diqq?td?n qaçmay?bu Bu, Avropa ?ttifaq?n?n 2018-ci il üçün Az?rbaycan üzr? biznes mühiti hesabat?nda ?ksini tap?b. Hesabatda Avropa ?ttifaq?na üzv olan 20 ölk?d?n t?qrib?n 385 ?irk?t?n Az?rbaycanda biznes f?aliyy?ti il? ba?l? fikirl?ri yer al?b. Öt?n ill? müqayis?d? bu il sor?uda i?tirak ed?n ??irk?tl?rin say? 31 faiz art?b. Avropa ?ttifaq?n?n Az?rbaycan üzr? sor?u hesabat?nda 5 ?n vacib islahat t?dbiri kimi pe?? t?hsili sisteminin ?irk?tl?rin t?l?bl?rin? uy?unla?d?r?lmas? qeyd edilib. Az?rbaycanda f?aliyy?t göst?r?n Avropa ??irk?tl?rinin 24 faiz pe?? t?hsili v? t?liminin q?na?tb?x? oldu?unu bildirib. Bu t?q?m 2017-ci ill? müqayis?d? 4 d?f? çoxdur. El?c? d? pe?? t?hsili il? ba?l? ?KT sektorundan sor?uya c?lb edil?n 7 i?tirakç?dan 6-s? bu sah?ni q?na?tb?x? kimi qiym?tl?ndirib.

Ali t?hsil v? elm: ümidl?r art?r

Ali t?hsil v? elm istiqam?ti üzr? q?t edil?n m?saf? d? kifay?t q?d?r böyükdür. T?l?b?l?rin köçürülm? prosesinin ssad?l??dirilm?si v? ?ffaf??n t?min edilm?si, beyn?lxalq reyting c?dv?l?rind? Az?rbaycan universitetl?rinin t?msil olulunmas? Beyn?lxalq Elm v? Müh?ndislik S?rgisind? "Sabah?n aliml?ri" müsabiq?sini qalibl?ri olan ?agirdl?rimiz t?r?find?n haz?rlanan 2 ixtiraç?l?qi?inin xüsusi mükafatlara layiq görülm?si v? ba?qa faktlar ali t?hsil pill?sind? d?, elm istiqam?ti üzr? d? g?l?c?y? ümidl?ri art?r?

Köçürülm? il? ba?l? 1067 sor?u t?sdiq edilib

Ölkəmizdə tələbələrin köçürülmə prosesinin sadələşdirilməsi və effektivləşdirilməsi məqsədi ilə artıq 2016-cı ildən ardıcıl addımlar atılır. "transfer.edu.az" portalının istifadəyə verilməsi ilə əlaqəli proses xüsusi vəsaitlə təmin edilmişdir. Tələbələrin yerdəyişməsi və köçürülməsi elektron sistemlərdə asanlıqla həyata keçirilir. Köçürülmə edilən bu dəyişikliklər sadəcə tələbələrin rahatlaşmasına bəhbər olmayıb, həm də prosesin effektivləşdirilməsinə təminat verib.

Bələhəliklə "transfer.edu.az" portalı vasitəsilə 2018-ci ildə bakalavriat və magistratura üzrə 61067 nəfərin soruşulduğu olub. Bakalavriat üzrə yerli ali təhsil müəssisələrində 650, xaricdəki universitetlərdə 26, magistratura üzrə 15, orta ixtisas təhsili üzrə 186 nəfərin soruşuna müsbət cavab verilib.

225 nəfər xaricdə təhsil almaq hüququ qazanıb

2017-2018-ci tədris ilində hökumətlərarası müqavilələr çərçivəsində 22 nəfər Çin Xalq Respublikasında, 198 nəfər Macarıstanda, 5 nəfər isə Rumıniyada dövlət xətti ilə təhsil almaq hüququ qazanıb.

2018-ci ilin əvvəlində hökumətlərarası müqavilələr çərçivəsində 2018-2019-cu tədris ili üçün Macarıstanda, Rumıniyada, Latviyada və Çində təhsil məqsədi ilə Təhsil Nazirliyi tərəfindən seçimi nəzərdə tutulmuş 250-yə yaxın Azərbaycan vətəndaşının namizədliyi təsdiq olunmaq üçün müvafiq ölkələrin aidiyyət qurumlarına təqdim edilib.

Azərbaycan universitetləri beynəlxalq reyting cədvəlində

Ali təhsil pilləsində müəahidə edilən keyfiyyət dəyərlərini bir çox məsələlərdə, o cümlədən beynəlxalq reyting cədvəlində əksini tapıb. Belə ki, Böyük Britaniyanın "Quacquarelli Symonds" (QS) agentliyinin nəzərdə tutduğu Avropa və Mərkəzi Asiya regionu üzrə reyting cədvəlində Azərbaycanın 6 ali təhsil müəssisəsi 300-ə yaxın ali məktəblərsarasında qərarlaşıb: Bakı Dövlət Universiteti (95), Xəzər Universiteti (100), Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (161-170), Azərbaycan Dövlət Memarlıq və Nəqəat Universiteti (171-180), Azərbaycan Dillər Universiteti (171-180), Bakı Slavyan Universiteti (201-250).

Nəfər aktivliyinə görə Azərbaycan regionunda birincidir

"Clarivate Analytics" ("Thomson Reuters") şirkəti ilə 2015-ci ildə əlaqəli məqalələrin özərləşməsi və nəticələrinin verilməsidir. Qlobal elmi bazadan istifadə aktivliyinin dinamikasında 2017-ci ildə vəziyyətlə müqayisədə 75 faiz artım müəahidə olunub. Əmpakt faktorlu jurnallarda çap olunmuş məqalələrin sayında son 4 ildə 68 faiz artım qeydə alınıb.

Nəfər aktivliyinin son 3 ildəki artım dinamikasına görə Azərbaycan regionunda birinci yerə çəxəb. 2017-ci ildə publikasiya sayı üzrə ən yüksək göstərici (1118 elmi tədqiqat işi) qeydə alınıb, ilkin təhlillərə əsasən ölkə üzrə ümumi

publikasiyaların təxminən 43 faizi məhz ali təhsil müəssisələrinin payına düşüb.

Agirdərimiz Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində

Azərbaycan təhsil sisteminin uşurunu təsdiqləyən növbəti fakt dünyanın ən böyük agird elmi müsabiqəsi hesab olunan Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində qeydə alındı. "Kiçik Nobel mükafatı" müsabiqəsi adlandırılan bu beynəlxalq tədbirdə iştirak edənlərdən Azərbaycanlı agirdlər öz elmi nailiyyəti ilə fərqləndilər. Bu ilin may ayında ABŞ-da təşkil olunan Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində "Sabahın alimləri" müsabiqəsinin qalibləri olan agirdlərimiz təşkilatın hazırlanan 2 ixtiraçılıq işi 1000 və 5000 ABŞ dolları məbləğində xüsusi mükafatlara layiq görüldü.

Qeyd edək ki, dünyanın ən böyük agird ixtiraçılıq sərgisində hər il 75 ölkədən 1800-dən çox məktəbli iştirak edir və qaliblərin 30 faizi patent alır.

"SABAH" qrupların 850-yə yaxın məzun bitirir

Hər hansısa ölkədən götürülməyən bir tələbə deyil, Azərbaycanın formalaşdırıldığı bir təhsil modeli olan SABAH qrupları ölkəmizdə böyük rezonans yaradıb. 2017-2018-ci dərəcəsi ilində 12 ali təhsil müəssisəsində 32 ixtisas üzrə 851 tələbə müsabiqədə iştirak etdi. SABAH qruplarına qəbul olub SABAH qrupları artıq ikinci ildə ki, öz məzunları yola salır. 2016-2017-ci tədris ilində bu qrupların ilk məzunları nə say 722 nəfər olub. Cari tədris ilində isə 850-yə yaxın SABAH məzununu təhsilini başa vurur.

"Təhsil haqqında" Qanuna dəyişiklik

Təhsil Nazirliyi təşkilatın "Təhsil haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununa əlavə və dəyişikliklərin edilməsi barədə təklifləyən layihəsinə hazırlanaraq Milli Məclisə təqdim olunub. Təklifləyən qanunun 24 maddəsinə dəyişiklik edilməsi, 2 yeni maddənin isə əlavə olunması göstərilib. Layihədə pedaqoji fəaliyyətin tənzimlənməsi, təhsil verənlərin məzək münasibətliyi və sair məsələlər yer alıb.

Qeyd edək ki, Milli Məclisin iclasında "Təhsil haqqında" qanuna dəyişikliklərin müzakirəyə çıxarılması Layihəsinə qoyularaq qəbul olunub.

Bir azdan sonra nə gələcək

Bələlikliyi başa vurdu. Umuz dərəcəsi ilində təhsilin bütün istiqamətlərində irəliləyişlərə əlavə olaraq qeydə alındı. Bir azdan isə son nəticələrə baxmaq lazımdır. Bütün agirdlərimiz məktəb partalarından müvəqqəti və ya bəzən fəxri təqaüdlərsə də, islahatların davamlı olaraq göstərməyə çalışmalıyıq. Agirdlər yay istirahətini başa layanda Təhsil Nazirliyi həyata keçirəcəyi

t?hsil islahatlar?n?n növb?ti m?rh?l?sinin bu nöqt?d?n sonrak? ?trixl?rini mü?yy?nl??dir?c?k.

“Az?rbaycan mü?llmi” q?zeti