
Təhsildə keyfiyyət ilinin nailiyyətləri

Daha bir tədris ili yekunlandı. Hər il olduğu kimi, yenə ilk zənglə bəyləyən son zənglə bəyə çatsa da, təkrarsız, yeniliklərlə dolu bir il oldu. Bəs bu ildən geriyə nə qaldı?

Təhsil nəhatə etdiyi bütün sahələrdə keyfiyyəti hədəf götürdü. “Təhsildə keyfiyyət ili” adətə altında davamlı inkişaf hədəflərinə planlar, gerçəkləşən çoxsaylı tədbirlər, bir-birini vətənzədərdən ardıcıl addımlar 2017-2018-ci tədris ilinin “Gündəliy”in qeyd edildi.

Məktəbəqədər və ümumi təhsildə islahatların nəticəsi

Məktəbəqədər və ümumi təhsildə həyata keçirilən islahatların sonunda artıq öz nəticəsini verdi. Təhsilin bu istiqaməti üzrə ən böyük islahat təmayülləmənin miqyasının genişlənməsi oldu ki, bu da ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanlarında nəticələrin yüksəlməsi ilə müəyit edildi. Yaxud, müəllimlərin iqtəbulu müsabiqəsi və ya diaqnostik qiymətləndirməsini götürək. Dəyişərək təkmilləşən qaydalar müəllimlərin problemlərinin daha asan yolla həllini təmin etməklə yanaşı, onların öz üzərində iqtəyərək peşəkarlaşdırılmasını, bilik səviyyəsinin artırılmasında mühüm rol oynadı.

Bələliklə, məktəbəqədər və ümumi təhsildə hansı keyfiyyət dəyişikliyinə nail olunduğuna nəzər yetirək:

Təmayülləmənin miqyası genişləndi

Yuxarıda qeyd etdiyimiz kimi, 2017-2018-ci dərslər ilində ümumi təhsilin tam orta təhsil səviyyəsinə təmayülləməsinin miqyası genişləndi. Təbiiqə heç dər sadə olmayan bu prosesdə hər bir məqam nəzər alınırdı. Yəni IX sinfi bitirən əgirdlərin meyl-maraqlarına görə düzgün seçimi, peşəkar səviyyəli pedaqoji heyətin formalaşdırılmasında, məktəblərdə lazımlı təlim-tərbiyə şəraitinin yaradılmasında, təhsilin məzmununun müasir çağırışlara uyğun optimal müəyyənəndirilməsi diqqətli ölçülüb-biçilib sonra icraya yonəldildi.

Bələliklə, icbari ümumi orta təhsil səviyyəsinə fənlər üzrə zəruri minimum bilik və bacarıqlara yiyələnən əgirdlər üçün tam orta təhsilin maraqa uyğun təkili ümumi təhsil sistemində yeni mərhələnin şsasənə qoydu. Nəticədə 2017-2018-ci dərslər ilində ölkə üzrə 722 məktəbin təmayüllü 1206 onuncu sinfin 27005 nəfər əgird cəlb olundu.

Azərbaycan məktəblərinin bilik hərkəti

Respublika fənn olimpiadaları ölkənin bütün şəhər və rayonlarında məktəblərini nəhatə edən elm yarımadır. Bu yarımadalar ayr-ayr fənlər üzrə xüsusi istedad olan əgirdlərin aqarlanmasına xidmət edir. Onların bilik və bacarıqlarının qiymətləndirilməsi, əgirdlərin həmin fənlərdə olan maraqlarının artırılmasında, sahlam rəqabət mühitində öz bilik və bacarıqlarını nümayit etdirmələrinə imkan yaradılmasında məqsədi dəyər. Azərbaycan dili və dəbiyyat, riyaziyyat, fizika, kimya, biologiya, informatika, coğrafiya və tarix olmaqla 8 fənn üzrə IX, X və XI sinif əgirdlərinin iştirak it keçirilsə də, bu yarımadalarda xüsusi istedad və həzrləşən il seçilən 7-8-ci sinif əgirdlərinə də tez-tez rast gəlinir.

Builki Respublika f?nn olimpiadalar?nda 33 mind?n çox ?agird i?tirak etdi, 45 n?f?r q?z?l, 89 n?f?r gümü?, 142 n?f?r bürünc olmaqla 276, Naxç?van MR daxil olmaqla is? 298 n?f?r qalib elan edildi.

Ölk?mizd? keçiril?n olimpiadalar?n 4 ildir artan dinamika il? inki?af? n?z?rd?n qaçmay?b. 4 il önc? bu yar??a 22 min ?agird qat?ld???n? n?z?r? olsaq, ild?n-il? artan dinamika gücl?n?n etimad v? böyü?n maraqla izah oluna bil?r. Bel? ki, olimpiada 3 ildir f?rqli qaydalarla müxt?lif formatda keçirilir. H?r il i?tirakç?lar?n say?n?n artmas? g?rgin müsabiq? ??raiti yarad?r v? kifay?t q?d?r böyük r?qab?t mühiti formala??r. Art?m dinamikas?n?n ayr?-ayr? f?nl?r üzr? d? mü?ahid? olunmas? olimpiadan?n m?qs?din? çatd???n?n göst?ricisidir.

Respublika f?nn olimpiadalar?nda f?al i?tirak ölk?mizin beyn?lxalq bilik yar??lar?ndak? n?tic?l?rin? t?sirsiz ötü?mür. El? götür?k sonuncu d?rs ilini. 2017-2018-ci t?dris ilind? beyn?lxalq olimpiadalarda qazan?lm?? medallar?n say? 13 olub.

Onu da qeyd ed?k ki, beyn?lxalq olimpiadalarda t?msil olunan komandalar?m?z ?ks?r hallarda ?n g?nc komandalar olur. T?rkibind? 7-8-ci sinif ?agirdl?ri d? olan komandalar?m?z nümayi? etdirdikl?ri bilikl? ölk?mizi f?rql?ndirir?r. Bunun n?tic?sidir ki, beyn?lxalq olimpiadalarda olan medal say? ild?n-il? yax??la??r.

Xat?rladaq ki, Az?rbaycan m?kt?blil?ri 1994-cü ild?n beyn?lxalq olimpiadalarda 314 medal qazan?b. Son 5 il ?rzind? is? m?kt?blil?r ölk?miz? 3 q?z?l, 21 gümü? v? 85 bürünc medal olmaqla, ümumilikd? 109 medal g?tiribl?r. Bu da müst?qillik dövründ? qazan?lan bütün medallar?n t?xmin?n 35 faizidir.

Heyd?r ?liyev yolu ?agirdl?rin t?qdimatlar?nda

Art?q 3-cü ildir ki, IX-XI sinif ?agirdl?ri ulu önd?rl? ba?l? dü?ünc?l?rini, arzular?n? “?n yax?? t?qdimat” müsabiq?sind? ifad? edirl?r. ?qtisadi c?h?td?n inki?af etmi? m?rk?zi ??h?rl?rd? yerl???n ?n nüfuzlu m?kt?bl?rd?n tutmu? ucqar k?ndl?rd?ki kiçik m?kt?bl?r? q?d?r h?r yerd?n m?kt?blil?r dahi ??xiyy?tl? ba?l? ür?k sözl?rini ?d?bi-b?dii dill?, öz t?rzind? t?qdim edirl?r. Bu il ümummilli lider Heyd?r ?liyevin anadan olmas?n?n 95-ci ildönümü münasib?ti il? keçiril?n “?n yax?? t?qdimat” müsabiq?sinin n?tic?l?rin? ?sas?n, 8 n?f?r I, 14 n?f?r II, 18 n?f?r III d?r?c?li diplomla, 25 n?f?r is? t?rifnam? il? t?ltif olundu.

Qeyd ed?k ki, t?kc? birinci yer? layiq görüln 8 n?f?rd?n 5-nin k?nd m?kt?bl?rind?n, h?tta rayon m?rk?zind?n 30 kilometr?d?k uzaql?qda yerl???n t?hsil mü?ssis?l?rind?n seçildiyini n?z?r? olsaq, müsabiq?nin miqyas?n? v? ?h?miyy?tini, ??ffaf???n? v? ?dal?tliliyini t?s?vvür etm?k daha asan olar.

“?d?biyyat bilicil?ri”

Mütali? v?rdi?l?rinin t?kmill??dirilm?si, ?agirdl?rd? b?dii ?d?biyyata mara??n daha da art?r?lmas?, ?d?bi bilikl?rin geni?l?ndirilm?si, kitaba sevginin yarad?lmas? m?qs?di il? art?q üçüncü ildir ki, keçirilir. Bu ümumrespublika müsabiq?si ümumt?hsil m?kt?bl?rinin VIII-XI sinif ?agirdl?rini ?hat? edir. Müsabiq?nin builk n?tic?l?rin? gör?, 5 n?f?r birinci, 10 n?f?r ikinci, 15 n?f?r üçüncü d?r?c?li diploma, 20 n?f?r t?rifnamay? layiq görülnb.

Mü?lliml?r diaqnostik qiym?t?ndirm?d?

Məlum oldu ki, Azərbaycanca vətənlər heç vaxt müəllimlərin qiymətləndirilməsi aparılmayıb. İlk dəfə 2014-cü ildə başlayan proses 2017-ci ildə başa çatıb və ölkənin ümumi təhsil müəssisələrində çalğan müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilməsi yekun vurulub. Beləliklə, 2014-2018-ci illər ərzində respublika üzrə ümumilikdə 14000-dən çox pedaqoji ixtisas diaqnostik qiymətləndirmədən keçib və qiymətləndirməyə cəlb edilməyən müəllimlərin dərəcəsi yükü norması 1,5 dəfə yüksəldilmişdir. Məktəblər 2 dəfə artmışdır. Vətənlər az bal toplayan və yaxud topladığı balları qane olmayanlar diaqnostik qiymətləndirilməsi üçün yenidən müraciət ediblər. Nəticədə 2018-ci ildə 16000-dən, 2017-ci ildə 49000-dən çox müəllim diaqnostik qiymətləndirmədən keçib.

Məlumat üçün bildirək ki, diaqnostik qiymətləndirmənin nəticələrini müəllimlərin iş yerinin dəyişdirilməsi zamanı nəzərə almalıyıq. Onların bilik və bacarıqlarını müəyyənlişdirilməsi dərəcəsinin rəşional bölühdürülməsini xidmət edir. Yüksək nəticə göstərənlərin dərəcəsi yükü norması və məktəblər, bununla da maddi rifah yaxşılaşdırılır.

Sadəcə müəllimlərin deyil, regionlardakı məktəbdənkənlər təhsil müəssisələrində rəşion dərəcə rəhbəri və məqçimüəllimlərinin dərəcəsi bilik və bacarıqlarını qiymətləndirilməsi keçirilir. Bu il 3616 nəfər dərəcə rəhbəri və məqçimüəllimin bilik və bacarıqları qiymətləndirilib. Bu da regionlar üzrə pedaqoji ixtisas heyətinin ümumi sayının 88,32 faizi deməkdir. On beş istiqamət üzrə aparılan qiymətləndirmədə məntiqi düşünmə və pedaqoji qabiliyyət, peşə-ixtisas, informasiya-kommunikasiya texnologiyalar üzrə biliklər və psixoloji xüsusiyyətlər yoxlanılıb. Onu da bildirək ki, müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilməsini nəticələrini kimi, bu imtahanın nəticələrini də nəzərə almalıyıq. Belə ki, məktəbdənkənlər təhsil müəssisələrində sayının optimallaşdırılması zamanı müəssisələrin yeni tərkibinin müəyyənlişdirilməsində dərəcə rəhbəri və məqçimüəllimlərin qiymətləndirmədəki nəticələrini əsas götürülür.

477 müəllimə yeni müqavilə

Müəllimlər üçün bu il ilk dəfə hətəyə keçirilən daha bir yenilik müddətli müqavilə ilə işləyənlərin daimiləşməsi üçün onlarla müsahibələr təşkil edilməsi oldu. Bu məqsədlə martın 29-dan ölkə üzrə sənəddə qəbulu aparıldı. Təşkilat edilən meyarlara uyğun olduunu hesab edən hətəyə müraciət edərkən müsabiqəyə qatıldı. Vətənlərin illərdə buna bənzər layihələr olsa da, bu dəfə ümumtəhsil müəssisələrində müddətli müqavilə ilə işləyən müəllimlərin hətəyə yerləşdirilməsi mərkəzləşdirilməsi qaydada ilk dəfə reallaşdırıldı. Uyğun hesab edilən 477 nəfərli bəzi müsbət qərarlar verildi və onlar işlədikləri yerlərdə daimi müəllim olaraq qəbul edildilər. Hətəyə xslər 2016-2017-ci və 2017-2018-ci tədris illəri üzrə müəllimlərin iş qəbulu müsabiqəsində zəruri keçid balını toplayan və ümumi təhsil müəssisələrində müddətli məqçimüqaviləsi əsasnda iş qəbul edilən müəllimlər idi.

Müəllimlərin yerdəyişməsində yenilik

Bu il müəahidə edilən 2000-dən çox yenilik müəllimlərin yerdəyişməsi müsabiqəsində oldu. Təhsil Nazirliyi sisteminə daxil olan ümumi təhsil müəssisələrində müddətsiz müqavilə ilə işləyən müəllimlərin iş yerinin digər ümumtəhsil müəssisələrində dəyişdirilməsi artıq eyni rayon (hətəyə) daxilində və ya bir rayondan (hətəyə) digər yerlərə olmaqla iki mərhələdə yox, bir mərhələdə proqram təminatı təbiiq edilməklə hətəyə keçirilir. Namizətlər iş qəbul üzrə müsabiqədə və ya diaqnostik qiymətləndirilmədə 2 və ya daha çox sayda itirək edibsə, ona müsabiqəyə qatılmaq istədiyini bal seçmə imkan verilir. Hətəyənin güzətli kateqoriyalara vətənlərdən müəyyən edilən bal artımı təbiiq olunur.

Yüksək bal toplayanlar arasında hətəyə müəllimlik olanların sayı ildən-ildə artır

Bütün bu islahatlar istə-istəməz müəllim peşəsinin nüfuzunun artmasına gətirib çıxarır. Ştər müəllimlərin

diaqnostik qiymətləndirilməsi və bunun nəticəsi olaraq onların mədəniyyətini artırması, istər müəllimlərinin və məktəb direktorlarının iştirakı ilə qəbul qaydalarında dəyişikliklər, təhsil sisteminin yaradılması, istərsə də kənd məktəblərində iştirak qəbul olunmuş gənclər üçün müəssisələrə həvəsləndirmə tədbirləri, "Gələcəyin müəllimi təqaüdü"nin təsis edilməsi gənclər üçün stimula çevrilir. Hətta müsabiqədə yüksək bal toplayan gənclər üçün müəllimlərinin ucqar kənd məktəblərində iştirakı üçün üstünlük verildiyi də müəahidə edilir. Təhlillər göstərir ki, yüksək bal toplayan və müəllimlik ixtisasını ilk sərədə seçən tələblərin sayı ildən-ildə artır. Bu artım dinamikası, sadəcə yüksək bal toplayıb müəllim olmaq arzusunda olanlara Təhsil Nazirliyinin verdiyi əlavə təqaüdlə izah oluna bilməz. Gənclər həmişə ona görə müəllim olmaq istəyirlər ki, bu peşənin nüfuzu artır. Bunu rəqəmlərdə təsdiq edir. Məsələn, 2014-cü ildə 500 və daha artıq bal toplayan 674 nəfər müəllimlik ixtisasını seçmişdisə, 2017-ci ildə bu rəqəm 1370 olub.

2018-ci ildə ali təhsil müəssisələrində qəbul imtahanlarının yaz sessiyasında da belə faktlarla qarşılaşdıq. 600-dən çox bal toplayan eyni sinifdəki iki tələbənin müəllimliyi seçməsi faktı Şəmkər rayonu müəahidə edildi. Belə faktlar nəzərə alsaq, bu il yüksək balla müəllimliyi seçənlərin artacağı ümidsiz deyildir.

PIRLS qiymətləndirilməsində nəticələr yüksəlib

İbtidai təhsil səviyyəsinin sonunda tələblərin oxu bacarıqlarının qiymətləndirilməsi beynəlxalq tədqiqat proqramı olan PIRLS 2001-ci ildən başlayaraq hər beş ildən bir keçirilir. Azərbaycan bu proqrama ilk dəfə 2011-ci ildə qoşulub və bu, ölkəmizin ikinci iştirakıdır. Təsəffüfəli seçim siyasətində 170 ümumi təhsil məktəbi, 6000-dən çox tələbə, 340 müəllim və 6000-dən çox valideynlə bu beynəlxalq tədqiqatda yer alan Azərbaycan özünəməxsus mövqeyi ilə seçilib. PIRLS-2016 tədqiqatında iştirak edən 4-cü sinif tələblərinin nəticələri gələcək, nəticələr ürəkəçandır. Belə ki, Azərbaycanlı tələblərin 2016-cı ildə oxu bacarıqları 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 10 bal artaraq 462 baldan 472 bala yüksəlib. "PIRLS 2011" tədqiqatının nəticələri ilə müqayisədə son 5 ildə "mükəmməl" və "yüksək" səviyyəyə uyğun nəticə göstərmiş ibtidai sinif tələblərinin sayı 2 dəfə artıb. "Aşağı" səviyyəyə uyğun nəticə göstərmiş tələblərin faizi isə 10 faiz azalaraq 37-dən 27-yə enib.

Birinci siniflərə elektron qəbulun həyata dairəsi genişləndirilib

Bu il 51 mindən artıq uşağın birinci sinifə qəbul olacağı proqnozlaşdırılır. Təhsil Nazirliyi vətəndə məmnuniyyətinə nail olmaq və təhsilə bərabərlik təmin etməklə məqsədi ilə artıq 4 ildir ki, Bakı şəhərində məktəblər qəbulu elektron sistem vasitəsilə aparılır. Bu ildən ilk dəfə olaraq Gənc və Sumqayıt şəhərlərində, o cümlədən Abşeron rayonu da eyni qayda tətbiq edildi.

Beləliklə, 2018-2019-cü dərəcəli üçün Bakı şəhəri, Gənc və Sumqayıt şəhərlərində, Abşeron rayonunun, eləcə də Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindəki ümumi təhsil müəssisələrində I siniflərə tələblər qəbulu elektron sistem vasitəsilə həyata keçirilir. İyunun 11-nə olan məlumata görə, elektron sistem (mektebeqebul.edu.az) vasitəsilə I sinifə qəbul üçün ümumilikdə 58 minə yaxın sorğu yerləşdirilib. Belə ki, paytaxt məktəblərində I sinifə qəbul üçün bu gündən 42325 sorğu yerləşdirilib. Abşeron rayonu üzrə 5776, Gənc şəhəri üzrə 3802, Sumqayıt şəhəri üzrə 5353 nəfərin sorğusu qeydə alınmışdır. Həmin bölgələrdə I sinifə gedəcək tələblərin sayının 17 873 nəfər olacağı proqnozlaşdırılır.

Qeyd edək ki, sözügedən xidmət "Dövlət orqanlarının elektron xidmətlər göstərəcəyini təsdiqləyən sahədə bəzi tədbirlər haqqında" Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 23 may 2011-ci il tarixli fərmanı ilə təsdiqlənən uyğun olaraq həyata keçirilir.

İnformatika fənninin yeni formatda tədrisi

T?hsil Nazirliyi 2017-2018-ci d?rs ilind?n proqramla?d?rman?n t?drisi m?qs?di il? informatika f?nni üzr? “R?q?msal bacar?qlar” pilot layih?sinin m?rh?l?l?r üzr? t?tbiqin? ba?lay?b. Layih? ç?rçiv?sind? alqoritmik dü?ünc? v? m?ntiq, layih? i?l?m? bacar?qlar? inki?af etdirilir v? proqramla?d?rman?n ?saslar? öyr?dilir. ?nformatika f?nninin yeni formatda t?drisind?n ibar?t olan layih?y? Bak? m?kt?bl?rind?n start verilib. Art?q 45 m?kt?b üzr? 240 sinifd? 6500-? yax?n V sinif ?agirdi ?hat? olunub. ?nformatika f?nninin yeni formatda t?drisi 150-d?n çox mü?llim t?r?find?n apar?l?r. H?m rus, h?m d? Az?rbaycan dilind? h?yata keçiril?n t?dris prosesi il? ba?l? çoxlu müsb?t r?y var.

Pe?? t?hsilind? canlanma

T?hsilin bütün sah?l?rind? oldu?u kimi, pe?? t?hsilind? d? canlanma yaran?b. Öt?n d?rs ilind? bu istiqam?td? b?zi ciddi add?mlar at?l?b. M?s?l?n, qanunvericilik bazas? t?kmill??dirilib. ?lk d?f? olaraq “Pe?? t?hsili haqq?nda” qanun layih?si haz?rlan?b v? Milli M?clisin plenar iclas?nda qanun q?bul olunub. “Pe?? t?hsili mü?ssis?l?rind? ya?l?lar?n t?hsili v? ixtisasart?rma kurslar?n?n t??kili Qaydalar?”n?n, “Dövl?t v? b?l?diyy? t?r?find?n yarad?lan ilk pe??-ixtisas t?hsili mü?ssis?sinin Nümun?vi Nizamnam?si”nin layih?si haz?rlan?b.

Öt?n dövr ?rzind? pe?? t?hsili mü?ssis?l?ri üzr? 1350 müh?ndis-pedaqoji hey?tin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sini keçirilib.

800-d?n art?q ümumt?hsil f?nn, 200-d?n art?q ixtisas f?nn mü?lliml?ri v? ustalar ölk?mizd? v? ölk?d?n k?narda keçiril?n seminarlarda, o cüml?d?n pedaqogika, didaktika, kurikulumun haz?rlanmas? v? t?drisi üzr? t?liml?rd? i?tirak edibl?r.

“Az?rbaycanda Pe?? T?hsili v? T?liminin (PTT) inki?af?na Avropa ?ttifaq?n?n d?st?yi” Texniki Yard?m layih?sinin v? regionlarda (G?nc?, B?rd?, Qax, ?smay?l?, Q?b?l? v? C?lilabad) pe?? t?hsili mü?ssis?l?rinin f?aliyy?tin? d?st?k m?qs?dil? Avropa ?ttifaq?n?n 4 qrant layih?sinin icras?na ba?lan?l?b.

“ASAN Pe??” t?hsil m?rk?zi

2018-ci il fevral?n 27-d? Ming?çevird? T?hsil Nazirliyinin v? Az?rbaycan Respublikas?n?n Prezidenti yan?nda V?t?ndalara Xidm?t v? Sosial ?nnovasiyalar üzr? Dövl?t Agentliyinin birg? layih?si olan “ASAN Pe??” t?hsil m?rk?zi yarad?ld?.

“ASAN Pe??” T?hsil M?rk?zi müasir t?l?bl?r? cavab ver?n bütün növ z?ruri avadanl?q, t?lim v? t?dris v?saitl?ri il? t?chiz olunub. Layih?y? uy?un olaraq, “ASAN Pe??” T?hsil M?rk?zind? 4 istiqam?t - elektrik, mexanik, santexnik, tiki?çi ixtisaslar? üzr? t?dris apar?lacaq.

Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda Pe?? T?hsil M?rk?zinin t?m?li qoyulub

Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda Pe?? T?hsil M?rk?zinin is? h?l?lik t?m?li qoyulub. Bel? ki, 2019-2020-ci d?rs ilind? f?aliyy?t? ba?lamas? n?z?rd? tutulan m?asir standartlara uy?un t?hsil m?ssis?si - S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi tamamil? Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda qurulacaq. Az?rbaycan v? Koreya hökum?tl?ri aras?nda ?ld? edil?n raz?la?maya uy?un olaraq bu pe?? t?hsil m?ssis?si bütün növ z?ruri avadanl?qlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri il? t?chiz olunacaq. Nümun?vi t?hsil m?ssis?si olan Pe?? T?dris M?rk?zind? t?hsilalanlar?n bilik v? bacar?qlar?n?n inki?af etdirilm?si üçün ?lveri?li ??rait yarad?lacaq. Layih?y? uy?un olaraq S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zi mexanika, elektronika, elektrik müh?ndisliyi, s?nayed? qura?d?rma i?l?ri, tikinti, informasiya texnologiyalar?, avtomobil v? avtomatla?d?rma istiqam?tl?ri üzr? ?n m?asir maddi-texniki bazaya sahib olacaq.

Xat?rladaq ki, S?naye v? ?nnovasiyalar üzr? Bak? Dövl?t Pe?? T?hsil M?rk?zinin bazas?nda Koreya t?hsil standartlar? ?sas?nda yarad?lacaq Pe?? T?hsil M?rk?zinin t?m?lqoyma m?rasimi bu il - 2018-ci il yanvar?n 26-da olub.

Avropa ?ttifaq? pe?? t?hsilind? ba? ver?n d?yi?iklikl?rd?n raz?d?r

Pe?? t?hsili m?ssis?l?rinin maddi-texniki bazas? da gücl?ndirilir. T?kc? onu dem?k kifay?tdir ki, Bak? v? G?nc? ??h?rl?rind? yerl???n pe?? t?hsili m?ssis?l?rind? qura?d?r?lmas? üçün Çin Xalq Respublikas?ndan ölk?miz? 70 adda 168 ?d?d müxt?lif t?yinatl? simulyatorlar, t?lim v? t?dris v?saitl?ri g?tirilib.

Pe?? t?hsili sah?sind? ?ld? edil?n ir?lil?yi? diqq?td?n qaçmay?b. Bu, Avropa ?ttifaq?n?n 2018-ci il üçün Az?rbaycan üzr? biznes mühiti hesabat?nda ?ksini tap?b. Hesabatda Avropa ?ttifaq?na üzv olan 20 ölk?d?n t?qrib?n 385 ?irk?t?n Az?rbaycanda biznes f?aliyy?ti il? ba?l? fikirl?ri yer al?b. Öt?n ill? müqayis?d? bu il sor?uda i?tirak ed?n ?irk?tl?rin say? 31 faiz art?b. Avropa ?ttifaq?n?n Az?rbaycan üzr? sor?u hesabat?nda 5 ?n vacib islahat t?dbiri kimi pe?? t?hsili sisteminin ?irk?tl?rin t?l?bl?rin? uy?unla?d?r?lmas? qeyd edilib. Az?rbaycanda f?aliyy?t göst?r?n Avropa ?irk?tl?rinin 24 faizi pe?? t?hsili v? t?liminin q?na?tb?x? oldu?unu bildirib. Bu r?q?m 2017-ci ill? müqayis?d? 4 d?f? coxdur. El?c? d? pe?? t?hsili il? ba?l? ?KT sektorundan sor?uya c?lb edil?n 7 i?tirakç?dan 6-s? bu sah?ni q?na?tb?x? kimi qiym?tl?ndirib.

Ali t?hsil v? elm: ümidl?r art?r

Ali t?hsil v? elm istiqam?ti üzr? q?t edil?n m?saf? d? kifay?t q?d?r böyükdür. T?l?b?l?rin köçürülm? prosesinin sad?l?ddirilm?si v? ??ffaf???n t?min edilm?si, beyn?lxalq reyting c?dv?ll?rind? Az?rbaycan universitetl?rinin t?msil olunmas?, Beyn?lxalq Elm v? Müh?ndislik S?rgisind? “Sabah?n aliml?ri” musabiq?sinin qalibl?ri olan ?agirdl?rimiz t?r?find?n haz?rlanan 2 ixtiraç?l?q i?inin xüsusi mükafatlara layiq görülm?si v? ba?qa faktlar ali t?hsil pill?sind? d?, elm istiqam?ti üzr? d? g?l?c?y? ümidl?ri art?r?r.

Köçürülm? il? ba?l? 1067 sor?u t?sdiq edilib

Ölkəmizdə tələbələrin köçürülmə prosesinin sadələşdirilməsi və effektivləşdirilməsinə diqqət artıraraq 2016-cı ildən ardıcılıqla addımlar atılır. “transfer.edu.az” portalının istifadəsi verilmişdi və bu proses xüsusi vüsət alıb. Artıq 2 ildir ki, tələbələrin yerləyişməsi və köçürülməsi elektron sistemlərdə uşurla həyata keçirilir. Köçürülməyə edilən bu dəyişikliklər sadəcə tələbələrin rahatlaşdırılmasına səbəb olmayıb, həm də prosesin effektivləşdirilməsinə diqqət artıraraq edilmişdir.

Bəli, “transfer.edu.az” portalı vasitəsi ilə 2018-ci ildə bakalavriat və magistratura üzrə 1067 nəfərin soruşu təsdiq olunub. Bakalavriat üzrə yerli ali təhsil müəssisələrində 650, xaricdəki universitetlərdə 26, magistratura üzrə 15, orta ixtisas təhsili üzrə 186 nəfərin soruşuna müsbət cavab verilib.

225 nəfər xaricdə təhsil almaq hüququ qazanıb

2017-2018-ci tədris ilində hökumətlərarası müqavilələr çərçivəsində 22 nəfər Çin Xalq Respublikasında, 198 nəfər Macarıstanda, 5 nəfər isə Rumıniyada dövlət xətti ilə təhsil almaq hüququ qazanıb.

2018-ci ilin əvvəlində hökumətlərarası müqavilələr çərçivəsində 2018-2019-cu tədris ili üçün Macarıstanda, Rumıniyada, Latviyada və Çində təhsil almaq hüququ ilə Təhsil Nazirliyi tərəfindən seçilməyə aparılıb, 250-yə yaxın Azərbaycan vətəndaşının namizədliyi təsdiq olunmaq üçün müvafiq ölkələrin aidiyyətli qurumlarına təqdim edilib.

Azərbaycan universitetləri beynəlxalq reyting cədvəlində

Ali təhsil pilləsində müəahidə edilən keyfiyyət dəyişikliyi bir çox məsələlərdə, o cümlədən beynəlxalq reyting cədvəlində əksini tapıb. Belə ki, Böyük Britaniyanın “Quacquarelli Symonds” (QS) agentliyinin nəzərdə tutulan Avropa və Mərkəzi Asiya regionu üzrə reyting cədvəlində Azərbaycanın 6 ali təhsil müəssisəsi 300-ə yaxın ali məktəblərlə bərabərlikdə: Bakı Dövlət Universiteti (95), Xəzər Universiteti (100), Azərbaycan Dövlət İqtisad Universiteti (161-170), Azərbaycan Dövlət Memarlıq və İnşaat Universiteti (171-180), Azərbaycan Dillər Universiteti (171-180), Bakı Slavyan Universiteti (201-250).

Nəfər aktivliyinə görə Azərbaycan regionunda birincidir

“Clarivate Analytics” (“Thomson Reuters”) şirkəti ilə 2015-ci ildən bəslənən məqalələrə öz müsbət nəticələrini verməkdədir. Qlobal elmi bazadan istifadə aktivliyinin dinamikasında 2017-ci ildə əvvəlki illə müqayisədə 75 faiz artım müəahidə olunub. Əmpakt faktorlu jurnallarda çap olunmuş məqalələrin sayında son 4 ildə 68 faiz artım qeydə alınıb.

Nəfər aktivliyinin son 3 ildəki artım dinamikasına görə Azərbaycan regionunda birinci yerə çəxəb. 2017-ci ildə publikasiya sayı üzrə ən yüksək göstərici (1118 elmi tədqiqat işi) qeydə alınıb, ilkin təhlillərə əsasən ölkə üzrə ümumi

publikasiyaların təxminən 43 faizi məhz ali təhsil müəssisələrinin payına düşüb.

“Agirdlrimiz Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində”

Azərbaycan təhsil sisteminin uğrunu təsdiq edən növbəti fakt dünyanın ən böyük “agird elmi müsabiqəsi” hesab olunan Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində qeyd əlində. “Kiçik Nobel mükafatı” müsabiqəsi də adlandırılan bu beynəlxalq tədbirdə iştirak edən azərbaycanlı “agirdlər” öz elmi nailiyyəti ilə fərqləndilər. Bu ilin mayında ABŞ-da təşkil olunan Beynəlxalq Elm və Mühəndislik Sərgisində “Sabahın alimləri” müsabiqəsinin qalibləri olan “agirdlrimiz” təfindən hazırlanan 2 ixtiraçılıq işi 1000 və 5000 ABŞ dolları məbləğində xüsusi mükafatlara layiq görüldü.

Qeyd edək ki, dünyanın ən böyük “agird ixtiraçılıq sərgisində” hər il 75 ölkədən 1800-dən çox məktəbli iştirak edir və qaliblərin 30 faizi patent alır.

“SABAH” qruplarının 850-yə yaxın məzun bitirir

Hər hansı başqa ölkədən götürülməyən bir tələbə deyil, Azərbaycanın formalaşdırıldığı bir təhsil modeli olan SABAH qrupları ölkəmizdə böyük rezonans yaradıb. 2017-2018-ci dərslər ilində 12 ali təhsil müəssisəsində 32 ixtisas üzrə 851 tələbə müsabiqədə keçərək SABAH qruplarına qəbul olub. SABAH qrupları artıq ikinci ildir ki, öz məzunlarını yola salır. 2016-2017-ci tədris ili üzrə bu qrupların ilk məzunlarının sayı 722 nəfər olub. Cari tədris ilində isə 850-yə yaxın SABAH məzununu təhsilini başa vurur.

“Təhsil haqqında” Qanuna dəyişiklik

Təhsil Nazirliyi təfindən “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa əlavə və dəyişikliklərin edilməsi barədə təkliflər layihəsi hazırlanaraq Milli Məclisə təqdim olunub. Təkliflərdə qanunun 24 maddəsinə dəyişiklik edilməsi, 2 yeni maddənin isə əlavə olunması göstərilib. Layihədə pedaqoji fəaliyyətin tənzimlənməsi, təhsilverlərin məzəkə münasibətliyi və sair məsələlər yer alıb.

Yunun 12-də Milli Məclisin iclasında “Təhsil haqqında” qanuna dəyişikliklər müzakirəyə çıxarıldı. Layihə səsə qoyularaq qəbul olunub.

Bir azdan son zəng çalınacaq

Bələlikli, başa vurduğumuz dərslər ilində təhsilin bütün istiqamətlərində irəliləyişlərə əlavə qeyd əlində. Bir azdan isə son zəng səslənəcək. Bu zəng “agirdləri” məktəb partalarına müvəqqəti və ya bərdəfətlik ayırsa da, islahatların davamlılığınə təsir göstərməyəcək. “agirdlər” yay istirahətini başlayanda Təhsil Nazirliyi həyata keçirəcək

t?hsil islahatlar?n?n növb?ti m?rh?l?sinin bu nöqt?d?n sonrak? ?trixl?rini mü?yy?nl??dir?c?k.

“Az?rbaycan mü?llmi” q?zeti