

Dövlət Strategiyasının həyata keçirildiyi dövr müsbət dinamika ilə müəyyən olunub.

Qloballa?an dünyan?n sür?tl? d?yi??n t?l?ri t?hsil sah?sind? d? çevik keyfiyy?t d?yi?iklikl?rinin q?bulunu ??r?rt?ndirir. Daim d?yi??n t?hsil c?miyy?t h?yat?n?n bütünl? sah?l?rin? öz t?sirini göst?rm?kd?dir. Bux?bax?mdan yenilikl?r? sür?tl? adaptasiya olunmaq üçün t?hsil strategiyalar?n?n monitorinqi v? müsb?t meyill?rin n?z?r? al?nmas? qaç?lmazd?r.

?yu?yunund7-d? AD“ADA”Universitetind? v? Avropat? ttifaq?n?n “Az?rbaycan Nümay?nd?liyinin?d?st?yi il?i?i? ba?layan “T?hsilin strateji planla?d?r?lmas?: dü?unc?l?r v? perspektivl?r” adl? III beyn?lxalq elm v? t?hsil konfrans? d?da bu m?qs?dl?r? çatmaq üçün mühüm ?h?miyy?t k?s?b edirdi. T?dbiri açan “ADA” Universitetinin prorektoru V?fa Kazdal qeyd edib ki, ikiyünlük konfrans?n ?sas m?qs?di 2013-cü ilin oktyabr?nda Prezident ?lham ?liyevin imzaland??? “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?”n?n h?yata keçirilm?sind?n keç?n son be? il ?rzind? ??ld? edilmiş? n?tic?l?rin beyn?lxalq t?crüb?l?l? müqayis?d? t?hlili v? müzakir?sini aparmaqd?r. V.Kazdal elmi konfranssa 50-d?n çox t?dqiqat i?inin t?qd?m olundu?unu, onlardan 15 -nin Elmi ?ura t?r?find?n b?y?nildiyini, konfrans gedi?ind? i?tirakç?lara t?qd?m olunaca??n? bildirib.

Təhsil ictimaiyyəti üçün mühüm tədbir

Konfransda ç?x?? ed?n t?hsil naziri Ceyhun Bayramov "ADA" Universitetind? art?q ?n?n? hal?n? alm?? t?hsil ikonfrans?n?nt?hsil ictimaiyy?t?i üçün mühüm t?dbir? çevrildiyini bildir?r?k, tbut t?hsil oca??n?n? ölk?mizin ?n qabaqc?l t?hsit?hsil mü?ssis?l?rind?n biri oldu?unu, aburada t?hsil sah?s?si?il?ba?l?xüsüsi fakült?nin akademik proqramlar?n nmövcudlu?unu, t?dqiqatlar?n v? müxt?if layih?l?rin h?yata keçirilm?sinin t?hsil i?çil?ri üçün ön?mli hadis?oldu?unu diqq?t? çatd?r?b.

Nazir qeyd edib ki, t?hsil sah?sind? strateji h?d?fl?ri mü?yy?n ed?n v? T?hsil Nazirliyi üçün f?aliyy?t plan? xarakteri da??yan “Az?rbaycan Respublikas?nda t?hsilin inki?af? özür? Dövl?t Strategiyas?”n?n q?bulundan t?xmin?n 5 il?vaxt keçir. Bu müdd?t?rzind? bir s?ra h?d?fl?r? çatmaq istiqam?tind? mühüm add?mlar at?l?b, vacib nailiyy?t?rl? id? edilib.

T?hsil T?hsilin m?zmunu, l?l?m? idar?etm?, infrastruktur v?y? maliyy?l?r?m? sah?sind?c? birt çoxolt??bbüs
realla?d?r?l?b, pilot layih?l?n h?yata keçirilib. T?hsil siyas?tinin vacib göst?ricil?ri olan ?hat?lilik, keyfiyy?t, b?rab?r
imkanlar v? s?m?r?lilik bax?m?ndan ?ld? olan r?q?ml?r? saslangsaq, bütün sadalanam?m?s?l?r?z?r? müsb?t dinamika
?ld? edilib.

Yeni ders ilind? kurikulumlar XI sinifd? t?tbiq edil?c?k

Nazir Dövlət Strategiyasının qəbulundan ötən müddət tərzində təhsilin məzmununda ba? vermi? d?yi?iklikləri didiqqət? təcəd? r?b? Onun sözlərin? gör? m?zmun istiqaməti? tind? ?nmühüm nailiyyət ondan ibarət? tdir?ki, 2008-ciildən ləba? layaraq ümumi təhsil mü?ssis?l?rind? yeni kurikulumlar?n tətbiqi prosesi ba? a?atmaqdad?r. Art?q növbəti tədris ilind? yeni kurikulumlar XI sinifd? tətbiq edil?c?k. Bu uzun v? ç?tin proses ç?rçiv? sind? h?r bir f?nn üzr? yeni m?zmun standartlar? haz?rlan?b, 150 mind?n art?q mü?llim t?llim?r? c?lb olunub, yeni m?kt?bdaxili qiym?t?ndirm? mexanizmi yaratdır?l?b v? tətbiq edilib. Eyni zamanda, yüzl?rl? nüsxə?d? yenid?rslik v? mü?lliml?r? üçün v?sait, yeni m?kt?bdaxili qiym?t?ndirm?nsistemi haz?rlan?b: "2016-c? kild?l? keçirilmiş? SPIRLS tədqiqat?n?n?n?tic?l?ri göst?rib?ki, yeni kurikulumlarla təhsil alm?r?n?agirdl?r?n?n?vi proqramlarla təhsil alm?r?n?agirdl?rd?n z?if?n?tic?t? göst?rm?yib. Az?rbaycan?n?n?tic?l?ri 2011-ciild? apər?lan tədqiqatlarla müqayis?d? 462 baldan 472 balaya yüks?lib. Yüks?k?v? mük?mm?l? n?tic? göst?rmi? agirdl?rin say? 2 d?f? art?b?.

T?hsilin keyfiyy?ti v? b?rab?r imkanlar

T?hsil naziri ç?x???nda ölk?mizin 2019-cu ild? TIMSS beyn?lxalq qiym?t?l?ndirm?sind?d? i?tirakeed?c?yini bildirib. Bu is? ?agird nailiy?tl?rin? t?sir ed?n? amill?rin mü?yy?nl? dirilm?si bax?m?ndan vacib ?h?miyy?t k?sb led?c?k. Bundan?lav?jst?dris planlar?n?n strukturusu, d?rs?n?yükünüm?h?cminin?dig?rl?amill?ringir?agird nailiy?tl?rin? v?sa?sa?lam?na?t?srir?ayr?ayr?rl?rin?m?zmun?v?yqiym?t?l?ndirm?ç?rçiv?l?rl?istiqam?tind?d?dqiqatlar da?T?hsil NaNazirliyinin maraq dair?sind?dir: "T?hsilin keyfiyy?tin? v?sinsanlar?nzuzun müdd?td?rifah?naast?sir ed?m?n?vacib aramill?rd?h?bir?er?k?naya?inki?af?il?ba?l?d?B?l?istiqam?t?d?bir?raevacib?m?liadd?mlarat?l?r?t?kmill?m?l?r?apar?l?r?Son 3 ild?Az?rbaycanda m?kt?b?haz?rl?ql?l?hat?lilik s?viyy?s?24%-d?n 65%-?q?d?r?qalx?b?heç vaxt nm?kt?b?haz?rl?q?kil?edilm?y?n?yüzl?rl?ya?ay?m?nt?q?sl?hat?eedilib. Bu sah?d?bizim planlar?m?z?var. Ölk?razisind?m?kt?b?haz?rl????n?hat?dair?sinin 90 faiz?çatd?r?imas?n?n?z?rd?tutmu?uq". C.Bayramov?lav?edib?ki, b?bu vacib?d?yi?iklik n?tic?sind?h?m?t?hsilin keyfiyy?ti, h?m?d?b?rab?r?imkanlab?bax?m?ndan müsb?t n?tic?l?r?ld?edil?c?k.

Mü?llim i?l?m?k arzusunda olanlar?n say? 3 d?f? art?b

Mü?llim?rl? ba?l? da bir s?ra mühüm nailiy?tl?rin?ld? olundu?unu dey?n nazir ölk? tarixind? ilk d?f? olaraq 13130 mind?n art?q mü?llimin diaqnostik qiym?t?l?ndirm?y?c?lb? onlar?n müvafiq ehtiyaclar?n?n mü?yy?ndedildiyini bil?bildirib. Diaqnostik qiym?t?l?ndirm?y?c?lb? edilmiş? mü?llim?rin?h?ft?lik?d?rs?yükü normas?, 1,5 d?f? yüks?ldilm?kl?m?khaqlar? 2 d?f? art?r?l?b.

Mü?llim i?l?m?k arzusunda olanlar?n say?nda da 3 d?f? f?rq var. Bur?q?m? 2013-cü ild? 16-17 min ?traf?nda olubsa, öt?n il 49 min n?f?r? q?d?r? vakant yerl?r? müraci?t edib.

Yüks?k bal toplayanlar?n mü?llimliyi seçm?si sevindiricidir

T?hsil naziri ç?x???nda ali m?kt?bl?r? keçiril?n?q?bul?mtahanlar?nda yüks?k bal toplayan g?ncl?rin mü?llimlik ixtisas?n? seçm?sinin sevindirici hal oldu?unu deyib: "2014-cü ild? 500 bal v? daha art?q toplayan 674 n?f?r? mü?llimlik ixtisas?n? seçmi?dis?, 2017-ci ild? bu r?q?m 1370 n?f?r? olub. Bununla bel?, mü?llim haz?rl???n?n m?zmunu, mü?llim t?f?aliyy?tininqiym?t?l?ndirilm?si, mü?llim?-?agird münasib?t?l?ri, t?drisink keyfiyy?tinin yax??la?d?r?imas?mövzular?n?hat? ed?n t?dqiqatlara ehtiyac?n oldu?unu dü?ünürük".

?qtisadiyyat?n inki?af?nda insan kapital?n?n xüsusi rolunun dan?imas? oldu?unu vur?ulan nazir qeyd edib?ki, ?haz?rda ist?r?ilk pe??-ixtisas t?hsili, ist?rs?d?ali?t?hsil sah?sind?bir?ra mühüm layih?l?rl?h?yata keçirilir: "Bir fakt?n?z?riniz?çatd?r?m?ki, son ill?rd? 2 h?d?f? eyni zamanda nail?olunub: bir t?r?fd?n?ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul edilm?edilmiş?abituriyent?rl?rin?say?l?sasl?d?kild?art?bn(t?xmin?n 4000 n?f?rav?ya), 12%), eyni zamanda ali t?hsil mü?ssis?l?rin? q?bul bal? yüks?lib (179 baldan 239 bal, 60 bal v?ya 33.5%), ?nan?r?q?ki, bu, çox ön?mli d?yi?iklikdir. Bununla bel?, jpe?? v? ali t?hsil mü?ssis?l?rind? t?dris olunan proqramlar?n?m?zmunu, hal-haz?rda ?m?k bazar?nda baba?ver?ns?sas tendensiyalar?, innovasiya?v? startuplar?istiqam?tind?bir?s?ra mühüm t?dqiqatlara?np?par?imas?na ehtiyac var".

QÇ?x???n?sonundan nazir qeyd edib?ki, t?hsil el?bir?sa?dir?ki, burada t?dqiqat mövzular?n?n h?m?say?, h?m d? d?rinliyinin m?hdudiyy?ti yoxdur: "?nan?r?q?ki, ist?nil?n islahat m?hz t?hlil v? t?dqiqatlara ?saslanmal?d?r. Bu m?nada t?hsil sah?sind?bu cünt?dqiqat platformas?rolu oynayan t?dbirl?ri d?st?kl?yirik. T?dqiqatçılar v? q?rar ver?n?

? ??xsl?n aras?nda, o?cuml?d?n t?dqiqatç?lar aras?nda?m?kda?l?q n? q?d?r?s?x olarsa, yapar?lan t?dqiqatlar?nda keyfiyy?ti bir o q?d?r yüks?k olar”.

Sonra Dövlət mətahən Mərkəzinin Direktorları əuras nənə sədrini Məsleyək? Abbaszadə? çox? edər k, bel? bir platformanın təhsil sistemimizinə inkişaf? üçün çox böyük? həmiyyət kəsb etdiyini bildirib. O, təhsil? ba? innovasiyalar? n, elmi n?tic? l?rin müt? x?ssis? r? t?r?find? n müzakir?sinin keçirilm?sinin vacibliyini diqq? t? çatdır? r?b: "Hesab edir? m ki, innovasiyalar? n, ideyalar? n, elmi n?tic? l?rin müt? x?ssis? r? t?r?find? n müzakir?si ictimai mara? v? filikri bu istiqam? t? yön? ld? bil? r?" ADA Universitetinin bu sah?d? çox böyük i? gördüğünü dey? n M. Abbaszadə? bu kim? t?dbirl? rin t?hsil qar? s?nda duran h?d?fl?ri mü?yy? n etm?k bax?m?ndan h?miyy? tli oldu?unu bildirib. O, qeyd edib ki, 2019-cu il bütünl? hsil sistemi üçün çox böyük? h?miyy? ti olan il olacaq: "G?l?n il 9-cu sinif?rl? yana? ?, 11-ci sinif? agird? ri d? yeni programlar üzr? burax? l? imtahan? ver? c?kl?r".

"ADA" Universitetinin prorektoru Fariz?smay?lزاد? is? Dövl?t Strategiyas?n?n q?bulu?v? sonrak?l ill?rd? t?hsil sistemind? ba? vermi? d?yi?iklikl?r bar?d? l?m?lumat verib. Onun sözl?rin? gör?, Dövl?t Strategiyas?n?n q?bulundan keç?n müdd?t?rzind? dünyada t?hsil sah?sind? sür?tli d?yi?iklikl?r ba? verib. Buna gör? d?hsil strategiyas?nda b?zi müdd?alar?n d?yi?m?sin? z?rur?t yaran?b.

Daha sonra Büyük Britaniyanın Oksford Üniversitesi profesörü Deyvid Briksin konfrans iştirakçıları na video müräciye tıktı. qdim olunub. Müraciye tı Dövlət Strategiyasının istiqaməti rıbarındı. mövcud beyni xalqın təcribi konfrans iştirakçıları nın diqqəti çatdırıldı.

Konfransını "Azərbaycan Respublikasında itəhsilin inkişafı? özür? Dövlətin Strategiyası?"na dair dörd istiqamətdə - "Bacarıqlara səslənan itəhsil məzmununun inkişaf etdirilməsi", "Təhsil sistemində insan resursları nə mütəxəsir? dirilməsi", "Şəhər səmərəliliyinin formalaşdırılması?" və "Son texnoloji təhlükələri cavab verən infrastrukturun yaradılması?" panelləri üzrə davam etdirilib.

“Azərbaycan müslimimi” qəzeti