

Yunun 7-də ["ADA" Universiteti](#)ndə Avropa ittifaqının Azərbaycanı nümayəndəliyinin dəstəyi ilə "Təhsilin strateji planlarıdır? İmamlar üçün? İrəvan perspektivi?" mövzusunda III beynəlxalq elm və təhsil konfransı öz işini bağlayıb.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov, Dövlət Məktəhləri Direktorları Urasının sədri Məleykə Abbaszadə, ali məktəblərin rektorları, beynəlxalq ekspertlər, KəV nümayəndələri iştirak edib.

Təhsil giriş sözü ilə açan "ADA" Universitetinin prorektoru Vəfa Kazdal qeyd edib ki, ikigünlük konfransın əsas məqsədi 2013-cü ilin oktyabrında ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin imzaladığı ["Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"](#)nın həyata keçirilməsində ən son mərhələni əhatə edən beynəlxalq təcrübə və müqayisə təhlili və müzakirəsinin aparmaqdır. Vəfa Kazdal elmi konfransa 50-dən çox tədqiqatçının iştirak etdiyini, onlardan 15-nin Elmi Urası təşkilatı tərəfindən bəyənildiyini, konfransın gedişində iştirakçılara təqdim olunacaqları bildirib.

Təhsil naziri Ceyhun Bayramov çıxışında bir neçə gün əvvəl "ADA" Universitetində keçirilən təhsil ölkə başçısı cənab İlham Əliyevin səsləndirdiyi "gələcək bizim inkişaf etmi ölkənin tarixi və bugünkü inkişaf dinamikasına nəzər salsaq görürük ki, əsas hədəflər qüvvə təhsildir, elmdir, texnologiyalardır, innovasiyalardır. Təhsil resursları yox, məhsul bilikli. Ona görə biz də çalışmalıyıq ki, Azərbaycanın təhsil sahəsində daha da qalxsın. Təhsil sahəsində dünyanı nə yüksək standartlara cavab versin" fikri ilə bağlayıb.

Nazir qeyd edib ki, təhsil sahəsində strateji hədəfləri müəyyən edən və Təhsil Nazirliyi üçün fəaliyyət planı xarakteri daşıyan "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"nın qəbulundan təxminən 5 il vaxt keçir. Bu müddət ərzində bir sıra hədəflər çatmaq istiqamətində həyata keçirilmiş addımlar atılıb, mühüm nailiyyətlər qazanılıb. Təhsil sahəsində müəllimlərin, idarəetmə, infrastruktur və maliyyə sahəsində bir çox tədbirlər həyata keçirilib. Təhsil siyasətinin vacib göstəriciləri olan həndəsə, keyfiyyət, bərabər imkanlar və səmərəlilik baxımından müsbət dinamika əldə edilib. Bundan əlavə, təhsil planlarındakı struktural dəyişikliklərin, yükünün rəqəmlərinin, digər amillərin, ağırlıq, nailiyyətlərin və s. əlaqələri nəzərə alınaraq, ayr-ayrılıqda təhsil sahəsindəki qiyam təhdidləri istiqamətində tədqiqatlar Təhsil Nazirliyinin maraq dairəsinə aiddir.

Təhsil naziri son 3 ildə Azərbaycan məktəblərində hazırlanan təhsil sahəsindəki nailiyyətlərin 24 faizdən 65 faizə qədər yüksəldiyini, bu prosesin heç bir zaman məktəblərində təhsilə gətirilməyən uşaqların sayının azalması, təhsil sahəsindəki nailiyyətlərin, Nazir bildirib ki, ölkənin tarixində ilk dəfə olaraq 130 mindən artıq müəllim diaqnostik qiymətləndirməyə cəlb edilib, onların müvafiq ehtiyacları müəyyən olunub. Digər müsbət tendensiya yüksək bal toplayan abituriyentlərin müəllimlik peşəsini seçməsidir. 2014-cü ildə 500 bal və daha artıq toplayan 674 nəfər müəllimlik ixtisasını seçmişdi, 2017-ci ildə bu rəqəm 1370 nəfər olub.

Ağırlıq ağırlıqların 1 şifəli qəbul zamanı elektron sistemin tətbiqi edilməsi, məktəblərlə münasibətlərinin yaxşılaşdırılması, ondan danışan təhsil naziri həmin digər tədbirlərdə qeyd edib.

Sonra Dövlət Məktəhləri Direktorları Urasının sədri Məleykə Abbaszadə belə bir platformanın təhsil sisteminin inkişafı üçün çox böyük həyata keçirilməsinə bildirdi. Məleykə Abbaszadə təhsil sahəsində innovasiyalar, elmi nəticələrin müəssisələr tərəfindən müzakirəsinin keçirilməsinin vacibliyini diqqətə çatdıraraq qeyd edib ki, bu cür müzakirələr ictimai maraq və fikri müvafiq istiqamətə yönəldə bilər.

Son illərin milli təhsilimizin inkişafında yeni mərhələyə çatdırılmasını deyən Məleykə Abbaszadə "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"na qərar verilməsi, qərarın qəbulu, qurumun fəaliyyəti barədə məlumat verib.

"ADA" Universitetinin prorektoru Fərid Əsməylov isə Dövlət Strategiyasının qəbulu və sonrakı illərdə təhsil sisteminin inkişafı üçün böyük həyata keçirilməsinə deyərək, Dövlət Strategiyasının qəbulundan keçən müddət ərzində dünyada təhsil sahəsində sürətli dəyişikliklər baş verib. Buna görə də stratejiya sahəsinin bəzi müddəaları nəzərdə tutulmuşdur.

Daha sonra Böyük Britaniyanın [Oksford Universiteti](#)nin professoru Deyvid Briklin konfrans iştirakçılara videomüraciət təqdim olunub. Müraciətdə Dövlət Strategiyasının istiqamətli, bəyənildiyi, mövcud beynəlxalq təcrübə konfrans iştirakçılarının diqqətinə çatdırılıb.

---

Konfrans i?ini "Az?rbaycan Respublikas?nda i?hsilin?nki?af? üzr? Dövl?t Strategiyas?"na dair dörd i?tiqam?td? - "Bacar?qlara?saslanan i?hsil m?zmununun i?ki?af etdirilm?si", "i?hsil sistemind? insan resurslar?n?n müasirl??dirilm?si", "??ffaf v?z?sm?r?li idar?etm? mexanizml?rinin formala?d?r?lmas?" v? "Son texnoloji t?l?bl?r? cavab ver?n infrastrukturun yarad?lmas?" panell?ri üzr? davam etdirib.