

Yeni formatda t?dris mü?llim v? ?agirdl?rl? yana??, valideynl?r üçün d? büyük d?yi?iklikl?r g?tirib

Bak? Avropa Liseyi? T?limtota??nda V?rsinifag?agirdl?rin? informatika?d?rsi keçilir. Amma burd?rs bildiyimiz ?n?n?n?visd?rsi?rd?n?deyila U?aqlar kompüteraxras?ndai yerini al?br H?rik?sinqdiqq?ti tap??r???ndad?n Rahil? ?lyarzad?nin d?rsidir. Bu tap??r??? kim tez yerin? yetir?c?k? Kim yanl?? yoldad?r? Kim t?l?sm?lidir? Mü?llim ekranda h?r ?eyi görür. U?aqlar?n ba??n?n üstünü k?sdirm?d?n onlar? izl?y? bilir.

T?dris olunan informatika f?nnidir, ancaq tam f?rqli formatda. Özü d? sad?c? Bak? Avropa Liseyind? deyil. Bak? ??h?rind?ki ümmülikd? 45 m?kt?bd? V?rsinif?rd? informatikan?n yeni formatda t?drisin? ba?lan?l?b. N?tic?d? informatikan?n t?drisi proqram? tamamil? d?yi?ib.

T?hsild? keyfiyy?t? do?ru bir add?m

T?hsild? keyfiyy?t? nail olmaq üçün T?hsil Nazirliyi büyük ara?d?rmalara ?saslanan islahatlar? davam etdirir. H?r t?dris ilinin ba?lan??c?nda bir yenilik? start verilir. Bu t?dris ilind?n is? informatika f?nninin t?drisi üzr? pilot layih?y? ba?lan?l?b. T?dris ilinin h?l? yar?s? olmas?na baxmayaraq, layih? m?kt?bl?rd?, valideynl?r aras?nda büyük ?ks-s?da do?urub.

Layih?nin r?hb?ri F?xri Qurbanov “Az?rbaycam mü?llimi” q?zeti?l? ösöhb?tind? deyib ki, layih?ba?lamadan T?hsil Nazirliyegeni?ara?d?rma apar?b. Bu istiqam?t üzr? ixtisasla?an?irk?tl?rin? i?inin t?hlilind?n sonra onlardan birinin üz?rind? dayan?l?b. El? hesab edilib ki, T?hsil Nazirliyinin Az?rbaycan m?kt?bl?rind? informatikan?n t?drisind? na?ail olmaq ist?diy?n?tic?y? m?hz “Alqoritmika” beyn?lxalqt?hsili?irk?tl?il?acatmaq mümkün?r. Çünkü h?min?irk?t proqramla?d?rman?yeni üsullarla, ?nyax?? beyn?lxalqt?crüb?l?ri özünd?birl??dir?n pedaqoqlar?n yaratd??? m?z?m?zmuns?sas?nda öyr?dim H?min?irk?tr Az?rbaycana bu xidm?t? f?rdi qaydada h?yata keçirm?kn üçün deyil, m?kt?bl?rd? u?aqlara d?rs proqram? ç?rçiv?sind? keçirilm?sini t??kil etm?k üçün d?v?t edilib.

Layih? u?aqlara n? ver?c?k?

D?rsl?r praktik m?????l?l?rd?n ibar?tdır. F. Qurbanov deyir ki, informatikan?u?aqlarad?sad?c?zn?z?riyy? ?sas?nda öyr?tm?k olmaz: “Bu, riyaziyyat, ya da tarix deyil. ?nformatika, proqramla?d?rma bilik deyil, bacar?qd?r. Onu öyr?nm?k üçün s?ri?t? laz?md?r”.

?agirdl?rin bu d?rsd? daha çox öyr?nm?si üçün ?n?n?vi informatika d?rsi?rinin saat?ndan tutmu? proqram?na q?d?r h?r ?ey d?yi?dirilib.

M?s?l?n, d?rs saat? art?r?l?b. ?agird say?n?n azalmas? v? ayr?lan vaxt ?rzind? mü?llimin ham?ya daha çox vaxt ay?rmas?n? t?min etm?k m?qs?di il? h?r sinif iki qrupa bölünüb.

?ki yer? bölün?n sinif?rd?n birind?yik. R?na bir qrupda, Hüseynl? S?m?d? ikinci qrupdad?r. H?r iki qrupda d?rs maraql? keçir.

“Ç?tin m?s?l?l?ri h?ll etm?yin yollar?n? öyr?nirik”

V V sinif?agirdi Hüseyin Babayev dan???r, ki?d?rsd?sas obrazlar? proqramla?d?raraq öz obrazlar?n?ada t?t?kmill??dirirl?r: “Informatika d?rsind?biz? sas obrazlar? proqramla?d?r?r?q Bu yolla m?ntiqimiz inki?afedir.?sas bilik, bacar?qlar?m?z formal?r v?g?l?c?kd?ç?tin m?s?l?l?ri h?ll etm?yin yollar?n? öyr?nirik. D?rs çox xo?uma g?lin. Özümün d? kompüter? böyük mara??mavar. Ancaq ilk jaylarda veril?n tap??r?qlar?n öhd?sind?n g?lm?kd?ç?tinlik ç?kirdim. Mü?llimimin köm?yi il? art?q ç?tinlikl?r arxada qal?b”.

“Bu d?rsd? öyr?ndiyimiz h?r ?ey g?l?c?kd? biz? laz?m olacaq”

S?nS?m?d?lizad?hesab edir ki, bu d?rsu onu g?l?c?y?z haz?rlay?n? “Informatika f?nnini bu formada bu ilin ?vv?lind?n kecm?y? ba?lasaq da, art?q sinfimizin sevimli f?nnin? çevrilib. ?vv?ll?r b?zi yolda?lar?m?z ç?tinlik ç?kirdi. Onlar indi daha yax??n?tic?l?r göst?r? bilirl?r. H?m valideynl?rinin v? sevimli mü?llimimiz Rahil? xan?m?n köm?yi, h?m d?h?r biri öz s?y? il? indi bu f?nni daha asan m?nims?m?y? ba?lay?blar. Sinfid? oldu?u kimi, evd? d?m??ul oluruq v? bu da imkan verir ki, vaxt?m?z? düzgün d?y?rl?ndirib bu f?nd?n daha çox bacar?q, s?ri?t? kazanaq. Çünkü s?ri?t? çox ön?mlidir. G?l?c?k pe??l?r haz?rda informatika d?rsind? bizim öyr?ndiyimiz sistem ?sas?nda qurulur. Y?ni bu d?rsd? öyr?ndiyimiz h?r ?ey g?l?c?kd? biz? laz?m olacaq. Ümid edir?m ki, bu f?nn biz? m?kt?bi bitir?n?d?k t?dris olunacaq”.

“Labirintl?rl? i?”I?yib dil bilgil?rini t?kmill??dirirl?r

R?nR?na Quliyeva is?f?nl?rsaras?ndak?laq?nqurma??ndan dan???b? “Informatika çox maraql?d?ndir. “Labirintl?rl? i?”ake Raketi?rinabo?ald?lm?sl? kimiz mövzular?y?l?y?rk?n?bu if?nni xüsusil?amarapla öyr?nir?m. ?nformatika il? sad?c? kompüter bilikl?rimiz artm?r. Tap??r?qlar? h?ll ed?rk?ny?riyazi bilikl?rimizd?n istifad?tetm?li oluruq Russ?v? ingilis dill?rind?n sözl?ri Az?rbaycan dilin?t?rcüm?edirik. N?tic?d? dil bilgil?rimizd? t?kmill??ir. Odur ki, biz bu f?nni çox sevirik”.

Daim n?zar?t alt?nda olan bir sistem qurulub

?agirdi?rina??zdolusu?dan??d??d?rs? üçün h?r?ey xüsusi haz?rlan?b? Daim n?zar?t alt?nda olan sistem qurulub. Burada mü?lliml?rin d?rsin? müt?madi n?zar?t edilir, d?rsin keyfiyy?ti daim ölçülür. Layih?nin koordinatorlar? g?y?günz?rzind? kurasiyas?nda olan mü?lliml?ri izl?yir. Kimin d?rsinin nec?al?nd??, ömövzunu qrupun?neç?faizinin m?nims?diyi mü?yy?nedilir. Ümumi sistemd? d?rsin mövzusu, agirdin tap??r??enec?yerin?yetirdiyini?gör?k mümkün olur.

F.Qurbanovun sözl?rin? gör?, mövcud sistem? koordinatorlar v? mü?lliml?rl? yana??, T?hsil Nazirliyind?n d? daxil olub ist?nil?n m?kt?bd?, ist?nil?n d?rsin n?tic?l?rin? baxa bilirl?r: “H?r hans? problem mü?ahid? olunarsa, d?rhal s?b?bl? maraqlan?r?q. M?s?l?n, d?rsd? i?tirak etm?y?nl?rin say? v? intensivliyi, tap??r?qlar? yerin? yetirm? göst?ricil?ri v? faizi narahat?q do?urursa, d?rhal mü?lliml? laq? saxlan?l?r”.

?nformatika mü?llimi Rahil?li?liyarzad?deyir ki, bu sistemd? u?aqlar?n n?s? öyr?nm?m?sh?mümküñ deyil. Mü?lliml?r? v?d?rs? daimi n?zar?t oldu?undan i?tirak v?m?nims?m?faizi a?a??dü?n kimi maraqlan?rlar: “Mü?llimin d?d?rs? prosesind? n?tic?si z?ifdirs?, mövzunu daha az u?aql?m?nims?yirs?m?nims?y?nl?r. 50 faizd?n a?a??d?rsa, mü?llim? lav? d?rs saat? kecm?k t?klif olunur”.

Seçilmiş?l?r: ?vv?l seçilip, sonra...

Rahil? mü?llim layih?y? d?rs dem?k üçün seçil?n mü?lliml?rd?ndir. ?vv?lc? seçilip, sonra haz?rl??a c?lb edil?m 190 mü?llimd?n biri olub.

F.Q.F.Qurbanovunuz söz?rin? gör?i informatikan?nv?vv?l?r bu intensivlikd?it?drisi epar?lmad???ndan?lav? problemi?r? s?b?b ola bil?c?yn n?z?r?al?n?b. Odur ki, i?m?llim resurlar?ndan ba?lan?l?b. Mü?lliml?rin?pe??kar i?nki?af?n? t?mine etm?k üçün layih?y?ba?lamadan mü?llim haz?rl???na ba?lan?l?b. 3 meyar?zr?-m?zmunutba?a d?dü?m?k bacar???, u?aqlara çatd?rmabacar???vv?agirdl?rin?d?rsd? f?all???n? t?mine etm?bacar???ürz?seçil?n mü?lliml?r t?liml?r? c?lb edilib.

?vv?lc?n mü?lliml?r? h?r hans? d?rs verilib. Mövzu mü?llimin elektron ünvan?na gönd?rilib v?n mü?llim onu imtahana q?d?r oxuyaraq test rejimind? t?dris edib. Bununla mü?yy?n edilib ki, V sınıf?agirdinin ba?a dü?m?li oldu?um?zmunu mü?llim özü bilir, yoxsa yox.

“T?dris saat?n?n artmas? mü?lliml?rin motivasiyas?n?n yüks?lm?sin? s?b?b olub”

LayLayih?y?lc?lb?edil?n? mü?lliml?rin? böyük?ks?riyy?ti cavavnlard?r. “Bu da son ill?rd? mü?llimlik pe??sin? g?ncl?rin? artan mara?? il?zizah?oluna bil?r. Bu pe??nin h?ri artan nüfuzunun b?hr?sin? layih?nin t?tbiqi zaman?da gördük”, - dey?n F?xri Qurbanov onlar?n seçimind?n, haz?rl???ndan da dan???.b.

Q?rar bel? olub ki, mü?llim d?rs keçm?y? haz?r olmadan d?rs? gir? bilm?z. Bu prinsipl? h?r mü?llim? 36 saat t?lit?lim? keçilib. Qavramaqda ç?tinlik ç?k?n mü?lliml?r? lav? saatlar da ayrı?l?b. H?tta 72 saat? q?d?vaxt? ayrı?lan mü?llim?bel? olubb. Lakin t?liml?d? i? bitm?yib. Mü?lliml? ba?l? q?ti fikir yürütm?k üçün 12 d?rs keçm?sist?l?b olunur. Bu d?da?t?dris prosesinin 20 faizi dem?kdir. 12 d?rsd?n?sonra sinifd? v?ziyy?t yax??deyils?, y?ni ba?qaisinifl?rd?n?çox z?ifdirs?, mü?lliml? ba?l? t?dbir görülür.

Mü?lliml?rin? proses?çox f?abqo?uldu?unu? d?rs?r?exusi?h?v?s? göst?rdiyini, öz_üz?rind?çox?i?l?diyini vur?ulan F.Qurbanov bunda informatikaya ayrı?lan saat?n?n artmas?n?n da rol? oldu?unu söyl?yib: “T?dris saat?n?n artmas? m?k haqq?n?n artmas?na v? mü?lliml?rin motivasiyas?n?n yüks?lm?sin? g?tirib ç?xar?b”.

Tarix, ?d?biyyat mü?lliml?ri informatika d?rsind?

Saatlar?n?artmas?n?n?z?r? alaraq pe??kar informatika mü?lliml?ri, çat??mazl???il?qar??la?mamaq üçün pilot layih? ç?rçiv?sind? KT bacar?qlar? yüks?k olan dig?r f?nn mü?lliml?ri d? layih?y? c?lb edilib. Onlar?n aras?nda riyaziyyat, fizika, tarix, h?tta ?d?biyyat mü?lliml?ri d?var? KT bilikl?ri, kompüterd?n istifad?etm? imkanlar?çox yüks?k h?min mü?lliml?r layih?y? c?lb edil?nl?rin 30 faizini t??kil edir. Y?ni, 190 mü?llimin 70-i ba?qa f?nn mü?llimidir.

F.Qurbanovun söz?rin? gör?, bu t?crüb? u?urla davam edir: “U?urlu da olsa, h?l?lik eksperimentdir v? özünü do?ruldarsa, g?l?c?kd? T?hsil Nazirliyind? m?s?l? qald?r?b bu t?crüb?nin geni?l?ndirilm?sin? nail olmaq mümkündür. Bu, Bu y?beyn?lxalq t?hsil ?irk?tinin tövsiy?sis?sas?nda q?bul?edil?naq?rard?r. ?irk?tin ba?qa?ölk?l?rd?ki t?crüb?si AAz?rbaycanda da bel? q?rar ver?rk?n?sas rob oynay?b? informatikan?n t?drisin?ba?qa?ölk?l?rd?n?n?nki ayr?ayr? ixtisas üzr? pedaqoqlar, h?tta tam f?qli ixtisas sah?l?ri üzr? pe??kar kadrlar da c?lb olunub”.

B?s, m?kt?bl?r nec? seçilib?

Layih?d? i?tirak ed?nm?kt?bl?r nec? seçilib? Y?qin sizzd? el?dü?ün?c?ksiniz ki kompüteri çox, ?n müasir avadanl?qlarla t?chiz olunan 45 m?kt?bd?n söhb?t gedi? Yan?l?rs?n?z.

M?kt?bl?r seçil?rk?n n?z?r? al?nan meyarlar tamamil? f?rqlidir. Layih?d? m?kt?bl?rin texniki t?chizat? deyil, daha büyük olmas?, sınıf?rin v? sinifd?ki agird?rin say?n?n daha çox olmas? n?z?r? al?n?b. H?min meyarları sad?c? m?rk?m?rk?zd?k?m?kt?bl?rd?il?deyil, Bak?n?nu?aucqar?m?kt?bl?rind?a axtar?l?bt?N?tic?d? Hövsanda, Fatmay?da, Lökbatanda, Suraxan? rayonunda, h?tta 2, h?tta 4 kompüter sınıfı qurulub, 1350-y? yax?n yeni noutbuk paylan?b, 30-a yax?n proyektor, elektron lövh?l?r, ??b?k? avadanl?qlar? v? s. al?n?b. Bel?likl?, 45 m?kt?bd?, 2-240 sınıf üzr? 190 mü?llim d?rsl?r?ba?lay?b? “Eyni tipli m?kt?bl?rd?ba?lasayd?q, g?l?c?kd? prosesin miqyas?n? böyüd?rk?n rastla?aca??m?z problem?r haqq?nda do?ru t?s?vvürümüz formala?mazd?. Haz?rda h?r cür problem? qaqar??la??r?q v? problem?ri h?ll etm? t?crüb?miz tar?r. Komanda olaraq bu tipli problem?ri h?ll etm? s?ri?t?miz artd?qca miqyasla?man? da daha u?urla h?yata ke?ir?c?yimiz? inam?m?z gücl?nir”.

Layih?nin 4 üstünlüyü

F.Q.F.Qurbanov layih?nin gerç?kl? dirilm?sinin 4.?sas üstünlüğünü qeyd edib: “D?rsl?rau?aqlarda m?ntiqi dü?dü?unc?nin inki?af?na at?kan verir. Layih?ni?l?m?abacar?qlar? art?na Burada f?nl?raras?yana?ma var. dris f?rdil??dirilir”.

R.?liyarzad? is? mü?llim kimi h?min üstünlük?ri hiss edir. O, t?dris etdiyi d?rsin dig?r sınıf?rd? t?tbqi davam ed?n informatika d?rsl?rind?n bel? f?rql?ndirir: “21-ci ?srin müasir pe??l?rin KT yörümlüdür. H?min pe??l?rin h?r birinin ?sas?nda m?hz algoritmik dü?unc? dayan?b. Haz?rda t?dris etdiyimiz informatika f?nnind? qar??q d?rs modelind?n istifad? olunur. Bu iki qo?a saat ?rzind? u?aqlar? parta arxas?nda i? d?ft?rl?ri il? tap??r?q yerin? yetirir, sonra mü?llimin izah izah etdiyi komandalarla oyunları formas?nda q programla?d?rmah?yata, ke?irir, video resurslara bax?rlar. D?rs prosesind? h?m qrup, h?m d? f?rdi ??kild? i?l?yirl?r. U?aqlar sad?c? m?kt?bd? deyil, evd? d? m??ul olmaq imkan?na malikdir. M?llumdur ki, 21-ci ?sr u?aqlar? r?q?msal dövrün u?aqlar?d?r. Ona gör? d? kompüter onlar?n h?yat?n?n bir hiss?sin?çevrilir. T?tbqi etm?kd? oldu?umuz d?rs modelind? bunlar n?z?r?al?n?b. U?aqlar?xüsusi kodla h?r gün yenilen?n?n?d?rs?bazas?nda öz m?ntiqi dü?unc?l?ri?sas?nda oyunları qururlar, cizgi filml?ri, r?q?msal hekay?l?r yarat?rlar”.

R.?liyarzad?ninkifkrinc?ayih?nin h?m?agird?r?, h?m?d? mü?llim?r?verdiyi d?st?k bax?m?ndan böyük üstünlük?ri var: “D?rs?g?lm?y?n?agird?programdan geri qalm?r. Evd?d?öz profilin?daxibolubyerl??diril?n video görüntü?r, materiallar ?sas?nda ötürüdür d?rs bar?d? m?llumat ?ld?ed?bil?r. Mü?llim üçün bu sistemin üstünlüğü ondan ibar?t?dir ki, öz profilind?n ?agird?rin i?tirak s?viyy?sin? v? tap??r??? yerin? yetirm?sin?izl?y?bilir. Ba?qa bir üstünlük is? mü?llim? köm?kl?m?qs?dl? edil?nl?rdir. Mü?llim? t?qdim olunan platformada c?dv?li?d?rs saatlar?, mü?llim üçün xüsusi metodiki tövsiy?l?r yerl??dirilib. Bu da onlar?n d?rs? haz?rla?ma??na büyük d?st?kdir”.

Rahil? mü?llim?deyir, ki, bu d?rs h?r?c?h?td?nekeyfiyy?t?xidm?td?edir. “Sinfind? bölünm?si h?n?u?a?ay?r?lan zamazaman?art?r?r? Qar??q d?rs modeli olmas?ois?ronlar?nl?yorulmas?na imkan vermir. ffaf?qiym?tl?ndirm? metodologiyas? qiym?tl?ndirm?d? s?hvin qar??s?n? al?r”.

Bak? Bak? Avropan? Liseyind? h?m?d? KT üzr? direktör müavini olan R.?liyarzad? yenist?dris format?n?n geni?l?ndirilm?sinin ?h?miyy?tini d? qeyd edib: “Elektron m?kt?bl?rin say? kifay?t q?d?rdir. Dü?ünür?m? ki, dig?r f?nl?r

Üzür?d? bu metodika t?tbiq edils?, u?aqlar?n d?rs yükünü azaltmaq, çantas?n? yüngüll??dirm?k, qiy?m?tl?ndirm?d? ??ffaf!??a nail olmaq tamamil? asanla?an M?kt?bl?rd? ba?qa f?nl?r üzr? d? bu d?rs modelind?n nistifad? etm?kl? yax??? n?tic?l?r ?ld? etm?k olar”.

Validenl?rin m?suliyy?ti azal?b

Rahil?m?llimin söz?rin? gör?, informatikaf?nninin yeni t?dris formas? valideynl?rin d?m?suliyy?tini azald?b. U?aqlar?n kompüter? i?in? ç?tinlikl? d? olsa, n?zar?t etm?y? çal??an valideynl?rin art?q bel? bir narahatl?yoxdur. Art?q u?aqlar kompüter qar??s?nda ?yl???nd? d?rsd? öyr?ndikl?ri bilik ?sas?nda bacar?qlar?n? inki?af etdirirl?r. Özü d?bunu?yl?n?r?keedirl?r: “D?rsd?inteqrasiya bir çox istiqam?t? gedir.Yarad?c?v?m?ntiqi potensial inki?af edir, h?h?yat?bacar?qlar?formala??ruBunun?n?tic?sidir, ki, m?kt?bi bitir?nd?agird özününyaratd???m?hsullarlaortaya ç?xacaq. Onlar?n h?r birinin komanda ??klind? virtual i?l?m?k bacar??? formala?acaq”.

Validenl?rd?n biri Lal? Zeynalova?daqt?sinq ledin?ki, informatikan?n yeniformatdast?drisi onun i?ini yüngüll??dirib. Art?q kompüter h?v?skar?o?lunun internetd?g?zintisiniñ t?hlük?li istiqam?t?l?r? yön?lm?y?c?yind?n ?mindir: “O?lum ?ziz g?l?c?kd? kompüter elml?ri v? proqramla?d?rma il?m?ul olmaq ist?yir. ?nformatika d?rsind? agird? bu baza verilir. G?l?c?k t?hsill?rind? v? karyera qurark?n d?rsd? ald?qlar? bilik onlar?na kar?na g?l?c?k”.

1 faiz 100 faiz olacaq

Ölk?d? 4500 m?kt?b var. 45 m?kt?bd? f?aliyy?t? ba?layan layih? bu m?kt?bl?rin c?mi 11faizini ?hat?edir. B?s, bu faiz göst?ricisi arta bil?r?

Layih?nin neç? pil pilot olaraq davam ed?c?yi, n?zaman?miyas?n?n?geni?l?ndiril?c?yini indid?n dem?k mümkün deyil. F.Qurbanovun fikrinc?, n?tic?l?r t?hlil olunandan sonra mü?yy?n edil?c?k ki, növb?ti t?hsil ilind? layih? hans?formada,hans? sinifl?rd? geni?l?ndirilsin: “Bu il?ba?layanlar g?l?n il?sinifd?coxuyacaqlar.Bu,odem?kdirki, laylayih? V v? VI sinifl?rd? davam ed?c?ka Hans?sür?tl? v? ba?qa hans?sinifl?rd?t?tbiq ledilm?si imkanlar? da bu t?hlill?rin n?tic?l?rin? ?sas?n mü?yy?n edil?c?k. Laz?m g?l?rs? a?a??, h?tta daha yuxar? sinifl?rd? d? yemi formatda t?dris? ba?lamaq mümkündür”.

B?el?likl? layih?nin bütün sinifl?ri ?hat? etm?sinim neç? il?mümkünl??c?yini h?l?likl?dem?k mümkün deyil. Bütün bunlar qar??yaç?xacaq probleml?r, onlar?n h?lli yollar?, t?l?b olunan maddi v? insans?rular?, probleml?rin öhd?sind?n g?lm?bacar??? v? imkan?ndan as?l? olacaq: “Qar??m?za ç?xan v? bundan sonra darrastla?aca??m?z problem?ratamam?l? yeni olacaq. Çünkü art?q ill?rdim?ki, informatikan?n t?drisi üzr? proqram?yenil?nmirdi. N?m?zmununda, n?yana?mada d?yi?iklik edilmi?di. Tam yen? proses t?tbiq edildiyind?n ortaya ç?xacaq ç?tinlikl?nd? n?n?vi probleml?rd?n f?rql?n?c?k”.

Yeni v? kifay?t q?d?r mür?kk?b olaca?? gözl?nil?n probleml?rin öhd?sind?n nec? g?l?c?kl?rini görm?k üçün is? sad?c? bu t?dris ilinin sonunu gözl?m?k kifay?tdir.

[“Az?rbaycan mü?llimi” q?zeti](#)