

Yeni formatda tədris müəllim və tələbə üçün, valideynlər üçün də böyük dəyişikliklər gətirib

Bak. Avropa Liseyi. Təlim otağında V sinif tələbələri informatika dərsi keçilir. Amma burda bildiyimizdən fərqli deyil. Uşaqlar kompüter arxasında yerini alıb. Hər kəs diqqəti tapır. Rəhil? Yəzad?nin dərsidir. Bu tapşırıq kim tez yerini tutur? Kim yanlı? yoldadı? Kim tələsməlidir? Müəllim ekranda hər şeyi görür. Uşaqların başını üstünə kəsdirmədən onları izləyir.

Tədris olunan informatika fənnidir, ancaq tam fərqli formatda. Özü də sadəcə. Bak. Avropa Liseyində deyil. Bak. 45 m?ktbd? V sinifində informatikanın yeni formatda tədrisinə başlanılıb. Nəticədə informatikanın tədrisi proqramı tamamilə dəyişib.

Təhsildə keyfiyyətə doğru bir addım

Təhsildə keyfiyyətə nail olmaq üçün Təhsil Nazirliyi böyük araşdırmalara əsaslanan islahatlar davam etdirir. Hər tədris ilinin başlanacağında bir yeniliyə start verilir. Bu tədris ilində isə informatika fənninin tədrisi üzrə pilot layihəyə başlanılıb. Tədris ilinin həyata keçirilməsi baxmayaraq, layihə məktəblərdə, valideynlər arasında böyük əks-səda doğurub.

Layihənin rəhbəri Fəxrə Qurbanov "Azərbaycan müəllimi" qəzetində söhbətində deyib ki, layihə başlanmadan Təhsil Nazirliyi geniş araşdırma aparıb. Bu istiqamətdə ixtisaslaşan şirkətlərin iştirakı ilə təhsil ilində sonra onlardan birinin üzərində dayanılıb. Elə hesab edilib ki, Təhsil Nazirliyinin Azərbaycan məktəblərində informatikanın tədrisində nail olmaq istədiyi nəticəyə məhz "Alqoritmika" beynəlxalq təhsil şirkəti ilə əməkdaşlıq etmək mümkündür. Çünki həmin şirkət proqramlaşdırma üzrə yeni üsullarla, ən yaxşı beynəlxalq təcrübələri özündə birləşdirən pedaqoqların yaratdığı məzmun əsasında öyrədir. Həmin şirkət Azərbaycan bu xidməti fərdi qaydada həyata keçirmək üçün deyil, məktəblərdə uşaqlara dərslər proqramı çərçivəsində keçirilməsini təklif etmək üçün dəvət edilib.

Layihə uşaqlara nə verəcək?

Dərslər praktik məzmunla bəzənibarlıdır. F. Qurbanov deyir ki, informatikanın uşaqlara sadəcə nəzəriyyə əsasında öyrətmək olmaz: "Bu, riyaziyyat, yəni də tarix deyil. Informatika, proqramlaşdırma bilik deyil, bacarıqdır. Onu öyrənmək üçün səritmə lazımdır".

Tələbənin bu dərslərdə daha çox öyrənməsi üçün onun informatika dərslərinin saatından tutmuş proqramın qədər hər şey dəyişdirilib.

Məsələn, dərslər saatı artırılıb. Tələbə sayının azalması və ayrılan vaxt təhsilin hamıya daha çox vaxt ayırması təmin etmək məqsədi ilə hər sinif iki qrupa bölünüb.

kiçik qrupda bir sinifdə bir tələbə. Rəhbər qrupda, Hüseyin? Səməd ikinci qrupdadır. Hər iki qrupda dərslər maraqlı keçir.

"Çətin məsələləri həll etmək üçün yolların öyrənilir"

V. V. Sinifda?agirdi Hüseyin Babayevadan???r ki, d?rsd?sas obrazlar? proqramla?d?raraq öz obrazlar?n?da t?kmill??diril?r: "Informatika d?rsind?biz?sas obrazlar? proqramla?d?r?r?Bu yolla m?ntiqimiz inki?af edir?sas bilik, bacar?qlar?m?z formala??r v? g?l?c?kd? ç?tin m?s?l?l?ri h?ll etm?yin yollar?n? öyr?nirik. D?rs çox xo?uma g?lin. Özümd?kompüter?böyük mara??m var. Ancaq ilk aylarda veril?n tap??r?qlar?n öhd?sind?n g?lm?kd? ç?tinlik ç?kirdim. Mü?llimin köm?yi il? art?q ç?tinlik?r arxada qal?b".

"Bu d?rsd? öyr?ndiyimiz h?r ?ey g?l?c?kd? biz? laz?m olacaq"

S?r S?m?d?lizad?hesab edir ki, bu d?rs onu g?l?c?y?z haz?rlay?r: "Informatika f?nnini bu formada bu ilin ?vv?lind?n keçm?y? ba?lasaq da, art?q sinfimizin sevimli f?nnin? çevrilib. ?vv?ll?r b?zi yolda?lar?m?z ç?tinlik ç?kirdi. Onlar indi daha yax?? n?tic?l?r göst?r? bilirl?r. H?m valideynl?rinin v? sevimli mü?llimimiz Rahil? xan?m?n köm?yi, h?m d?h?r biri öz s?yi il? indi bu f?nni daha asan m?nims?m?y? ba?lay?blar. Sinifd? oldu?u kimi, evd? d?m???ul oluruq v? bu da imkan verir ki, vaxt?m?z? düzgün d?y?rl?ndirib bu f?nd?n daha çox bacar?q, s?ri?t? qazanaq. Ç?nk? s?ri?t? çox ön?mlidir. G?l?c?k pe??l?r haz?rda informatika d?rsind? bizim öyr?ndiyimiz sistem ?sas?nda qurulur. Y?ni bu d?rsd? öyr?ndiyimiz h?r ?ey g?l?c?kd? biz? laz?m olacaq. Ümid edir?m ki, bu f?nn biz? m?kt?bi bitir?n?d?k t?dris olunacaq".

"Labirintl?rl? i?"l?yib dil bilgil?rini t?kmill??diril?r

R?n R?na Quliyeva is? f?nl?rs aras?ndak? ?laq? qurma??ndan dan???b: "Informatika çox maraql? f?ndir. "Labirintl?rl? i?"k "Raketl?rin b?ald?lmas?" kimi mövzularla i?l?y?rk?n bu f?nni xüsusi?l? maraqla öyr?nir?m. ?r?nformatika il? sad?c? kompüter bilikl?rimiz artm?r. Tap??r?qlar? h?ll ed?rk?n riyazi bilikl?rimizd?n istifad? etm?li oluruq. Rus v? ingilis dill?rind?n sözl?ri Az?rbaycan dilin? t?rcüm? edirik. N?tic?d? dil bilgil?rimiz d?t?kmill??ir. Odur ki, biz bu f?nni çox sevirik".

Daim n?zar?t alt?nda olan bir sistem qurulub

??agirdl?rin a??zdolusu dan???d?rs üçün h?r ?ey xüsusi haz?rlan?b. Daim n?zar?t alt?nda olan sistem qurulub. Burada mü?lliml?rin d?rsin? müt?madi n?zar?t edilir, d?rsin keyfiyy?ti daim ölçülür. Layih?nin koordinatorlar? g?lg?nz?rzind? kurasiyas?nda olan mü?lliml?ri izl?yir. Kimin d?rsinin nec? al?nd??? mövzu qrupu nec? faizinin m?nims?diyini mü?yy?n edilir. Ümumi sistemd? d?rsin mövzusu ?agirdin tap??r??? nec? yerin? yetirdiyini görm?k mümkün olur.

F. Qurbanovun sözl?rin? gör?, mövcud sistem? koordinatorlar v? mü?lliml?rl? yana??, T?hsil Nazirliyind?n d? daxil olub ist?nil?n m?kt?bd?, ist?nil?n d?rsin n?tic?l?rin? baxa bilirl?r: "H?r hans? problem mü?ahid? olunarsa, d?rhal s?b?bl? maraqlan?r? q? M?s?l?n, d?rsd? i?tirak etm?y?nl?rin say? v? intensivliyi, tap??r?qlar? yerin? yetirm? göst?ricil?ri v? faizi narahat?q do?urursa, d?rhal mü?lliml? ?laq? saxlan?l?r".

?r?nformatika mü?llimi Rahil? l?liyazad? deyir ki, bu sistemd? u?aqlar?n n?s? öyr?nm?m?si mümkün deyil. Mü?lliml?r v? d?rs? daimi n?zar?t oldu?undan i?tirak v? m?nims?m? faizi a?a?? dü??n kimi maraqlan?rlar: "Mü?llimin d?d?rs prosesind? n?tic? si?z?fidirs?, mövzu daha az u?aq m?nims?yirs?, m?nims?y?nl?r 50 faizd?n a?a??d?rsa, mü?llim ?lav? d?rs saat? keçm?k t?klif olunur".

Seçilmi?l?r: ?vv?l seçilib, sonra...

Rahil? mü?llim layih?y? d?rs dem?k üçün seçil?n mü?llim?rd?ndir. ?vv?lc? seçilib, sonra haz?rl??a c?lb edil?n 190 mü?llimd?n biri olub.

F. Q. Qurbanovun sözl?rin? gör?, informatikan?n ?vv?ll?r bu intensivlikd? t?dris? apar?lmad???ndan?n lav? probleml?r? s?b?b ola bil?c?yi n?z?r? al?n?b. Odur ki, t?? mü?llim resurlar?ndan ba?lan?l?b. Mü?llim?rin pe??kar iinki?af?n? t?min etm?k üçün layih?y? ba?lamadan mü?llim haz?rl???na ba?lan?l?b. 3 meyar üzr? - m?zmunu ba?a dü?m?k bacar???, u?aqlara çatd?rma bacar???, v??agirdl?rin d?rsd? f?all??n? t?min etm? bacar??? üzr? seçil?n mü?llim?r t?lim?r? c?lb edilib.

?vv?lc? mü?llim?r? h?r hans? d?rs verilib. Mövzu mü?llimin elektron ünvan?na gönd?rilib v? mü?llim onu imtahana q?d?r oxuyaraq test rejimind? t?dris edib. Bununla mü?yy?n edilib ki, V sinif ?agirdinin ba?a dü?m?li oldu?u m?zmunu mü?llim özü bilir, yoxsa yox.

“T?dris saat?n?n artmas? mü?llim?rin motivasiyas?n?n yüks?lm?sini? s?b?b olub”

Layih?y? c?lb edil?n mü?llim?rin böyük?ks?riyy?ti cavanlard?r. “Bu da son ill?rd? mü?llimlik pe??sin? gg?ncl?rin artan mara?? il?zizah oluna bil?r. Bu pe??nin h?r il artan nüfuzunun b?hr?sini layih?nin t?tbiqu zaman? da gördük”, - dey?n F?xri Qurbanov onlar?n seçimind?n, haz?rl???ndan da dan??b.

Q?rar bel? olub ki, mü?llim d?rs keçm?y? haz?r olmadan d?rs? gir? bilm?z. Bu prinsipl? h?r mü?llim? 36 saat t?lim keçilib. Qavramaqda ç?tinlik ç?k?n mü?llim?r?n lav? saatlar da ayr?l?b. H?tta 72 saata q?d?r vaxt ayr?lan mü?llim bel? olub. Lakin t?lim? d? i? bitm?yib. Mü?llim? ba?l? q?ti fikir yürütm?k üçün 12 d?rs keçm?si t?l?b olunur. Bu da t?dris prosesinin 20 faizi dem?kdir. 12 d?rsd?n sonra sinifd? v?ziyy?t yax?? deyils?, y?ni ba?qa sinif?rd?n çox z?ifdirs?, mü?llim? ba?l? t?dbir görölür.

Mü?llim?rin proses? çox f?al qo?uldu?unu, d?rsi?r? xüsusi h?v?s göst?rdiyini, öz üz?rind? çox i?l?diyini vur?ulayan F. Qurbanov bunda informatikaya ayr?lan saat?n artmas?n?n da rolu oldu?unu söyl?yib: “T?dris saat?n?n artmas? m?k haqq?n?n artmas?na v? mü?llim?rin motivasiyas?n?n yüks?lm?sini? g?tirib ç?xar?b”.

Tarix, ?d?biyyat mü?llim?ri informatika d?rsind?

Saatlar?n artmas?n? n?z?r? alaraq pe??kar informatika mü?llim?ri çat??mazl??? il? qar??la?mamaq üçün pilot layih? ç?rçiv?sind? ?KT bacar?qlar? yüks?k olan dig?r f?nn mü?llim?ri d? layih?y? c?lb edilib. Onlar?n aras?nda riyaziyyat, fizika, tarix, h?tta ?d?biyyat mü?llim?ri d? var. ?KT bilikli?ri, kompüterd?n istifad? etm? imkanlar? çox yüks?k h?min mü?llim?r layih?y? c?lb edil?n?rin 30 faizini t??kil edir. Y?ni, 190 mü?llimin 70-i ba?qa f?nn mü?llimidir.

F. Qurbanovun sözl?rin? gör?, bu t?crüb? u?urla davam edir: “U?urlu da olsa, h?l?lik eksperimentdir v? özünü do?ruldarsa, g?l?c?kd? T?hsil Nazirliyind? m?s?l? qald?r?b bu t?crüb?nin geni?l?ndirilm?sini? nail olmaq mümkündür. Bu, Bu, beyn?lxalq t?hsil ?irk?tinin tövsiy?si s?sas?nda q?bul edil?n q?rar d?r. ?irk?tin ba?qa ölk?l?rd?ki t?crüb?si AAz?rbaycanda da bel? q?rar ver?rk?n ?sas rol oynay?b?nformatikan?n t?drisin? ba?qa ölk?l?rd?n n?inki ayr?-ayr? ixtisas üzr? pedaqoqlar, h?tta tam f?rqli ixtisas sah?l?ri üzr? pe??kar kadrlar da c?lb olunub”.

B?s, m?kt?bl?r nec? se?ilib?

Layih?d? i?tirak ed?n m?kt?bl?r nec? se?ilib? Y?qin siz d?el?d?ünc?ksiniz ki, kompüteri, çox,?n müasir avadanl?qlarla t?chiz olunan 45 m?kt?bd?n söhb?t gedir? Yan?l?rs?n?z.

M?kt?bl?r se?il?rk?n n?z?r? al?nan meyarlar tamamil? f?rqlidir. Layih?d? m?kt?bl?rin texniki t?chizat? deyil, daha böyük olmas?, sinifl?rin v? sinifd?ki? ?agirdl?rin say?n?n daha çox olmas? n?z?r? al?n?b. H?min meyarlar sad?c? m?rk?m?rk?zd?ki m?kt?bl?rd? deyil. Bak?n?n u?nucqar m?kt?bl?rind? axtar?l?b. N?tic?d? Hövsanda, Fatmay?da, Lökbatanda, Suraxan? rayonunda, h?tta ?üv?landa yerl???n Makarenko ad?na gimnaziya da bel?, informatikan?n yeni formatda t?drisi gerç?kl???dirilib. Layih?r?hb?ri deyir ki, bu yolla informatika f?nnini daha çox ?agird? tam yeni formatda t?lqin etm?yin mümkün olaca??n? dü?ünübl?r.

Bütün m?Bütün m?kt?bl?rd? texniki t?chizat layih?nin t?l?bl?rin? uy?un qurulub is?hsiln sisteminin ?nformasiyalad?r?lmas? ?dar?si v? ?sas? T?chizat v? Tikinti ?dar?sinin köm?yi il? 45 m?kt?b üzr? 42 kompüter sinfi qurulub, bütün m?kt?bl?rin internet sür?ti art?r?l?b. M?kt?bl?rd? 2, h?tta 4 kompüter sinfi qurulub. 1350-y? yax?n yeni noutbuk paylan?b, 30-a yax?n proyektor, elektron lövh?l?r, ??b?k? avadanl?qlar? v?s. al?n?b. Bel?likl?, 45 m?kt?bd?, 240 sinif üzr? 190 mü?llim d?rsl?r? ba?lay?b. "Eyni tipli m?kt?bl?rd? ba?lasayd?q, g?l?c?kd? prosesin miqyas?n? böyüd?rk?n rastla?aca??m?z probleml?r haqq?nda do?ru t?s?vvürümüz formala?mazd?. Haz?rda h?r cür probleml? qar??la??r? v? probleml?ri h?ll etm?d?crüb?miz art?r. Komanda olaraq bu tipli probleml?ri h?ll etm? s?ri?t?miz artd?qca miqyasla?man? da daha u?urla h?yata keçir?c?yimiz? inam?m?z gücl?nir".

Layih?nin 4 üstünlüyü

F.Q.F. Qurbanov Layih?nin gerç?kl???dirilm?sinin 4 ?sas üstünlüyünü qeyd edib: "D?rsl?r u?aqlarda m?ntiqi dü?üdünc?nin inki?af?na t?kan verilir. Layih?ni?m?abaçar?qlar? art?r. Burada f?nl?r aras?ayana?ma vardı?dris f?rdil???dirilir".

R. ?liyarzad? is? mü?llim kimi h?min üstünlükl?ri hiss edir. O, t?dris etdiyi d?rsin dig?r sinifl?rd? t?tbiqi davam ed?n informatika d?rsl?rind?n bel? f?rql?ndirir: "21-ci ?srin müasir pe??l?ri ?KT yönümlüdür. H?min pe??l?rin h?r birinin ?sas?nda m?hz alqoritmik dü?ünc? dayan?b. Haz?rda t?dris etdiyimiz informatika f?nnind? qar???q d?rs modelind?n istifad? olunur. Bu iki qo?a saat ?rzind? u?aqlar? parta arxas?nda i?d?ft?rl?ri il? tap??r?q yerin? yetirir, sonra mü?llimin izah izah etdiyi komandalarla oyunlar formas?nda proqramla d?rma h?yata keçirir, video resurslara bax?rlar. D?rs prosesind? h?m qrup, h?m d? f?rdi ??kild? i?l?yirl?r. U?aqlar sad?c? m?kt?bd? deyil, evd? d? m???ul olmaq imkan?na malikdir. M?lumdur ki, 21-ci ?sr u?aqlar? r?q?msal dövrün u?aqlar d?r. Ona gör? d? kompüter onlar?n h?yat?n?n bir hiss?sini ?çevrilib. T?tbiqi etm?kd? oldu?umuz d?rs modelind? bunlar n?z?r? al?n?b. U?aqlar xüsusi kodla h?r gün yeniyenil?n?n d?rs bazas?nda öz m?ntiqi dü?ünc?l?ria?sas?nda oyunlar qururlar, gizli filml?ri, r?q?msal hekay?l?r yarad?rlar".

R. R. ?liyarzad?nin fikrinc?a Layih?nin h?ma?agirdl?r? h?m d? mü?lliml?r? verdiyi d?st?k bax?m?ndan böyük üstünlükl?ri var: "D?rs g?lm?y?n? ?agird? proqramdan geri qalm?r. Evd? d? öz profilin? daxil olub yerl???diril?n video görüntül?r materiallar ?sas?nda ötürdüyü d?rs bar d? m?lumat ?ld? ed? bil?r. Mü?llim üçün bu sistemin üstünlüyü ondan ibar?tdir ki, öz profilind?n ?agirdl?rin i?tirak s?yiyy?sini v? tap??r??? yerin? yetirm?sini izl?y? bilir. Ba?qa bir üstünlük is? mü?llim köm?k m?qs?dil? edil?nl?rdir. Mü?llim t?qdim olunan platformada c?dv?li, d?rs saatlar?, mü?llim üçün xüsusi metodiki tövsiy?l?r yerl???dirilib. Bu da onlar?n d?rs? haz?rla?ma??na böyük d?st?kdir".

R. Rahil? mü?llim deyir ki, bu d?rs h?rc?h?td?n keyfiyy?t xidm?t edir: "Sinfin bölünm?sini h?ru?a?a ayr?lan zaman ?art?r?r. Qar???q d?rs modeli olmas? is? onlar?n yorulmas?na imkan vermirdi. ?ffaf qiym?tl?ndirm? metodologiyas? qiym?tl?ndirm?d? s?hvinqar??s?n? al?r".

Bak? Bak? Avropa Liseyind? h?m d? ?KT üzr? direktor müavini olan R. ?liyarzad? yeni t?dris format?n?n geni?l?ndirilm?sinin ?h?miyy?tini d? qeyd edib: "Elektron m?kt?bl?rin say? kifay?t q?d?rdir. Dü?ünürəm ki, dig?r f?nl?r

Üzr? d? bu metodika t?tbic? edils?, u?aqlar?n d?rs yükünü azaltmaq, çantas?n? yüngüll?ndirm?k, qiym?tl?ndirm?d? ??ffafıl??a nail olmaq tamamil? asanla?ar. M?kt?bl?rd? ba?qa f?nl?r üzr? d? bu d?rs modelind?n istifad? etm?kl? yax?? n?tic?l?r ?ld? etm?k olar”.

Valideynl?rin m?suliyy?ti azal?b

Rahil? mü?llimin sözl?rin? gör?, informatika f?nninin yeni t?dris formas? valideynl?rin d? m?suliyy?tini azald?b. U?aqlar?n kompüterl? i?in? ç?tinlikl? d? olsa, n?zar?t etm?y? çal??an valideynl?rin art?q bel? bir narahatl??? yoxdur. Art?q u?aqlar kompüter qar??s?nda ?yl???nd? d?rsd? öyr?ndikl?ri bilik ?sas?nda bacar?qlar?n? inki?af etdirirl?r. Özü d? bunu ?yl?n?r?k edirl?r: “D?rsd? integrasiya bir çox istiqam?td? gedir. Yarad?c? v? m?ntiqi potensial inki?af edir, h?h?yati bacar?qlar formala??r. Bunun n?tic?sidir ki, m?kt?bi bitir?nd? ?agird özünün yaratd??? m?hsullarla ortaya ç?xacaq. Onlar?n h?r birinin komanda ??klind? virtual i?l?m?k bacar??? formala?acaq”.

Valid? valideynl?rd?n biri Lal? Zeynalova da t?sdiq edir ki, informatikan?n yeni formatda t?drisi onun i?ini yüngüll?ndirib. Art?q kompüter h?v?skar? o?lunun internetd? g?zintisinin t?hlük?li istiqam?tl?r? yön?lm?y?c?yind?n ?mindir: “O?lum ?ziz g?l?c?kd? kompüter elml?ri v? proqramla?d?rma il? m???ul olmaq ist?yir. ?nformatika d?rsind? ?agird? bu baza verilir. G?l?c?k t?hsill?rind? v? karyera qurark?n d?rsd? ald?qlar? bilik onlar?na kar?na g?l?c?k”.

1 faiz 100 faiz olacaq

Ölk?d? 4500 m?kt?b var. 45 m?kt?bd? f?aliyy?t? ba?layan layih? bu m?kt?bl?rin c?mi 1 faizini ?hat? edir. B?s, bu faiz göst?ricisi arta bil?r?

Layih?nin neç?il pilot olaraq davam?ed?c?yi, n? zaman miqyas?n?n geni?l?ndiril?c?yini indid?n dem?k mümkün deyil. F.Qurbanovun fikrinc?, n?tic?l?r t?hlil olunandan sonra mü?yy?n edil?c?k ki, növb?ti t?hsil ilind? layih? hans? formada, hans? sinifl?rd? geni?l?ndirilsin: “Bu il ba?layanlar g?l?n il VI sinifd? oxuyacaqlar. Bu, o dem?kdir ki, layih? V v? VI sinifl?rd? davam?ed?c?k. Hans? sür?tl? v? ba?qa hans? sinifl?rd? t?tbic? edilm?si imkanlar? da bu t?hlill?rin n?tic?l?rin? ?sas?n mü?yy?n edil?c?k. Laz?m g?l?rs? a?a??, h?tta daha yuxar? sinifl?rd? d? yeni formatda t?dris? ba?lamaq mümkündür”.

B?l?lik?, layih?nin bütün sinifl?r? ?hat? etm?sinin neç?il? mümkün???c?yini h?l?lik dem?k mümkün deyil. Bütün bunlar qar??ya ç?xacaq probleml?r, onlar?n h?lli yollar?, t?l?b olunan maddi v? insan resurslar?, probleml?rin öhd?sind?n g?lm? bacar??? v? imkan?ndan as?l? olacaq: “Qar??m?za ç?xan v? bundan sonra da rastla?aca??m?z prob?leml?r tamamil? yeni olacaq. Ç?nk? art?q ill?rdink?, informatikan?n t?drisi üzr? proqram yenil?nmirdi. N? r?m?zmununda, n? yana?mada d?yi?iklik edilmi?di. Tam yeni proses t?tbic? edildiyind?n ortaya ç?xacaq ç?tinlikl?r d? ?n?n?vi probleml?rd?n f?ql?n?c?k”.

Yeni v? kifay?t q?d?r mür?kk?b olaca?? gözl?nil?n probleml?rin öhd?sind?n nec? g?l?c?kl?rini görm?k üçün is? sad?c? bu t?dris ilinin sonunu gözl?m?k kifay?tdir.

[“Azərbaycan mü?llimi” q?zeti](#)