

“Mük?mm?l” v? “yüks?k” s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ibtidai sinif ?agirdl?rinin say? 2 d?f? art?b

60 60.i?tırakç? kölk?d?n(?)tat, zona v? s.) 340 mind?n çox ?agird, 330 min valideyn, 16 min mü?llim, 12 min mm?kt?b, 12 m?tn v? t?xmin?n 180 sual. Bu n?q?ml?r Az?rbaycan?n da qat?ld??? PIRLS-2016 Oxu bacar???n?n inki?af? üzr? beyn?lxalq t?dqiqat?n ?hat? dair?sin? göst?rir.

M?lumat üçün qeyd ed?k ki, ibtidai t?hsil s?viyy?sinin sonunda ?agirdl?rin oxu bacar?qlar?n? qiym?tl?ndir?n beyn?lxalq t?dqiqat program? olan PIRLS 2001-ci ild?n ba?layaraq h?r be? ild?n bir keçirilir. Az?rbaycan bu programda ilk d?f? 2011-ci ild? qo?ulub v? bu, ölk?mizin ikinci ?tirak?d?n T?sadüfi seçim ?sas?nda 170 ümumt?hsil m?kt?bi, 600(6000-d?n çox) if?agird, 340 mü?llim v? 6000-d?n çox valideynl? bu beyn?lxalq t?dqiqatda yenalan Az?rbaycan özün?m?xsus mövqeyi il? seçilib. Keç?k h?min mövqeyi ölk?miz? qazand?ran PIRLS-2016 t?dqiqat?nda i?tirak ed?n 4-cü sinif ?agirdl?rinin n?tic?l?rin?.

T?sadüfi seçim düzgün ortan? tapma?a xidm?t edir

T?hsil Nazirliyinin T?hsilin inki?af? proqramlar? ?öb?sinin müdürü Emin ?mrullayevin sözl?rin? gör?, “Progress in International Reading Literacy Study”(PIRLS) Oxu bacar???n?n inki?af? üzr? beyn?lxalq t?dqiqat?nda Az?rbaycan?n bütün bölg?l?rind?n? sas?nd? Bak? v? Ab?eron yar?madas?ndak?m?kt?bl?rd?n? seçil?n? ?agirdl?r i?tirak edib.

????tırakç?la kompüter proqram?vasit?sil st?sadüfi seçim?sas?nda mü?yy?nl??dirilib. Bu seçim?usu ?agirdl?ri t?t?sadüfi mü?yy?nl??dirl?d? özü t?sadüf?n? seçilm?yib. E.?mrullayev deyir ki, bu seçim?usu düzgün orta n?tic?ni tapma?a xidm?t edir. (Dur ki, elan olunan n?tic?l?r ölk?nin ümumi göst?ricisi haqq?nda t?s?vvür yarad?r. Ancaq bu t?dqiqat?n n?tic?l?ri d? mütl?q deyil, 5 faiz x?ta pay? olan m?lumat xarakterlidir.

PIRLS bal?

?sas?n inki?af etmi? ölk?l?rim? agirdl?rinin qat?ld??? bu qiym?tl?ndirm? t?dqiqat?nda ölk?l?r üzr? orta bal 500 olaraq mü?yy?n edilir.

PIRLS 300 balla 700 bal aras?nda d?yi?ir. Beyn?lxalq t?dqiqat?n n?tic?l?rin? ifad? ed?n bu bal sistemind? xüsus? yana?ma özs?ksini tap?be. Bel? ki, 500 bal 2001-ci ild? keçiril?n? t?dqiqat?n?tic?l?rin? ?sas?n orta ?agirdin g? göst?ricisidir. Y?ni, 500 bal toplayan ?agirdl?t?dqiqatda i?tirak ed?n ?agirdl?rin? yar?s?ndan az bal toplay?b.

T?dqiqat?dqiqat? ?agirdl?ri müxt?lif qruplara bölür. 300abaldan 400 bal aq?d?n toplayanlar?n? a?a??n?tic? gögöst?r?nl?rd?n Onları mü?yy?n s?viyy?y? çatal bilm?yib?r 400 baldan 475 bal aq?d?r a?a??bal?say?l?r. PIRLS t?dqiqat?nda 475-d?n 550-y? q?d?r orta göst?rici, 625-? q?d?r yüks?k? ondan yuxar? is?mük?mm?l n?tic?hesab olunur.

B?s, bu s?viyy?l?r n?yi ifad? edir? A?a??s?viyy?li ?agird?n?yi bacarm?r, mük?mm?l ?agirdin oxu bacar???nda üstünlüğünü göst?r?n meyarlar hans?lard?r?

Bel?likl?, oxu qabiliyy?tinin ölçülm?sin? a?a??dan ba?layaq. Bel? m?lum olur ki, a?a?? n?tic? göst?r?n ?agird?m?tn?d? olan sad? faktlar? ba?a dü?ür. Amma elmi m?tnl?rd?n heç n? anlam?r. Orta s?viyy?li ?agird?n?inki mü?yy?n m?tnl?m?tn?ri ba?a dü?ür, onlar?aras?ndap?laq?d?r qurura. Ancaq im?tni ?qiym?tl?ndirib onun ?sas?nda h?r hans?

üümumi? dirm? v? inteqrasiya apara bilmir. Yüks?k qabiliyy?tl? agird? g?linc? m?tni ba?a dü?ür, faktlar aras?nda ?laq? qurabilir, izahedici, inteqrasiyaedici m?s?l?l?ri bilir, amma m?tñi qiyim?tl?ndir?rk?n, ona münasib?t bildir?rk?n ç?tinlikl?ri ortaya ç?x?r. Mük?mm?l qiyim?tl?ndir?nl?r bütün bacar?qlar üzr? ?n yax?? n?tic? göst?r?nl?rdir.

Maraql?d?r, b?s gör?s?n, mük?mm?ll?r çoxdur, yoxsa oxudu?undan heç n? anlamayanlar?

Faiz? ifad? olunan r?q?ml?rd?n bel? görünür ki, h?rfi öyr?ns? d?, oxumaqda heç bir s?vyy?y? çatmayanlar 4 faiz? t?kil?cedir. A?a?? n?tic?göst?r?nl?r 15 faizdir. Orta s?vyy?lil?r 34, yüks?k oxu bacar??na malik u?aqlar 37, mük?mm?l ?agird?r is? 10 faizdir.

PIRLS 2016-da Az?rbaycan?n mövqeyi

Dü?ünc?l?rinizd?n “Az?rbaycan bu n?tic?l?rl? neç?nci yerd?dir?” - ??klind? bir sual keç?bil?r. E.?mrullayev deyir ki, PIRLS t?dqiqat?nda burm?s?l?d? d? f?rqli yana?ma ortaya qoyulub. Y?ni, tutaq ki, Az?rbaycan onunla eyni n?tic? göst?r?n ölk? il? tamamil? f?rqli s?rada yer ala bil?r. PIRLS t?dqiqat?nda yüks?k n?tic? göst?r?n ölk?l?r Rusiya, Singapur, Honkonq, ?rlandiya olub. Gürcüstan, Belçikan?n t?msil olundu?u ikinci qrup ölk?l?r? 472 bala Az?rbaycan da çox yax?nd?r. Nisb?t?n a?a?? qrupda yer alan ölk?l?r aras?nda Avropa ?ttifaq?nda t?msil olunan Malta?n, inki?af etmi? C?nubu Afrikan?n bel? ad? ç?kilir.

5 ild? n? d?yi?ib?

B?s, Az?rbaycan PIRLS-?qo?ulduqdansonra n?dd?yi?ib? Apar?lan t?dqiqat göst?rib ki, üümumilikd? 110 bal yax??la?ma var.

A? Az?rbaycan? ?agird?rin 2016-c?ild? oxu bacar?qlar? 2011-ci ilin müvafiq göst?ricisi?l? müqayis?d? 462 baldan 472 bala yüks?lib v? ya 10 bal art?b.

Sevindirici hald?r ki, PIRLS-2011 t?dqiqat?n?n n?tic?l?ri il? müqayis?d? az?rbaycan? ?agird?rin “mük?mm?l” s?vyy?y? daxil olan pay? 0 faizd?n 2016-c?ild? 21 faiz?qq?d?r art?b. “Yüks?k” s?vyy?üzr? is? ?agird?rin n?tic?l?ri 2011-ci ill? müqayis?d? 9 faizd?n 16 faiz?yüks?lib. Ba?qa sözl?i, ölk? üzr? son 5 ild? “mük?mm?l” v? “yük?k” s?vyy?y? uy?un n?tic? göst?rm? ibtidai sınıf? ?agird?rinin say? 2 d?f? art?b. Son t?dqiqat?n n?tic?l?rin? gör?i? tirakç? u?aqlar?n h?r 5 n?f?rind?n biri “yük?k” v? ya “mük?mm?l” n?tic? göst?rib. “A?a??” s?vyy?y? uy?un n?tic? göst?rm? ?agird?rin pay? 37 faizd?n 27 faiz? enib v? ya 10 faiz azal?b.

Maraql? real?qlar

T?d?T?dqiqat? Az?rbaycan?m?kt?bl?rind? mü?ahid? olunan?b?zi maraql? faktlar?ortaya ç?xar?b? M?s?l?n, t?dqiqatda i?tirak ed?n ?agird?rin 53 faizi o?lan, 47 faizi q?zlar olub. Sayca o?lanlar üstünlik t?kil ets? d?, q?zlar?n ümumi n?tic?si o?lanlardan daha yüks?kdir. Bel? ki, 479 bal q?zlar?n, 466 bal o?lanlar?n göst?ricisidir. Birinci PIRLS t?dqiqat?nda oldu?ü kimi, bu d?f?d? q?z? ?agird?rl? o?lan ?agird?rl?rd?n üstün n?tic?l?r göst?rib. E.?mrullayevin sözl?rin? gögör?z Az?rbaycan bu t?dqiqatlara sad?c? q?z? ?agird?rl?rl? qat?lsayd?, n?tic?l?rimiz orta göst?riciy?uy?un?g?l?rdi: “Gördünüz kimi, o?lanlar orta göst?ricid?n 6 bal a?a?? n?tic? göst?rib v? bu, ölk?nin ümumi n?tic?sini a?a?? sal?b. 2011-ci ild? d? o?lanlar 456, q?zlar 470 bal toplay?b. Yax?? n?tic? ondan ibar?tdir ki, h?m q?zlar, h?m d? o?lanlar?n n?tic?l?ri yüks?lib”.

PIRLS m?tnl?ri

T?dqiqatlar zaman? i?tirakç? ?agirdl?r? iki m?tn t?qdim edilir: ?d?bi v? informasiya xarakterli. Az?rbaycan?n n?tic?l?ri 2011-ciild? 460 v? 461-bal olub. Bu il? sasl? d?yi?iklik informasiya xarakterli m?tnl?rd? mü?ahid? edilib. "Statistik c?h?td?n? h?miyy?tli d?yi?iklik" hesab olunam?h?min r?q?m 17 bal yax??la?ma oldu?unu göst?rm?kd?dir. ?d?bi m?tnl?rd? is? cüzi yax??la?ma var.

N?tic?l?r? n? t?sir edir?

N?tic?l?r? t?sir ed?n amill?ri bilm?k n?tic?l?ri d?yi?m?k bax?m?ndan çox ön?mlidir. G?lin gör?k n?tic?l?r? n? t?sir edir? E.?mrullayev hesab edir ki, t?sir ed?n amill?ri öyr?nm?kl? n?tic?l?ri daha tez d?yi?m?k olar: "El? ?eyl?r var ki, ibiz onu q?sa müdd?td? d?yi?? bilm?rik. M?s?l?n, analar?n t?hsili Tutaq?ki, indi m?kt?bd? t?hsil alan q?zlar t?xmin?n 30-40-c? ill?rd?ki PIRLS n?tic?l?rin? t?sir ed?c?k amill?rd?ndir. Ancaq q?sa müdd?td? t?sir ed?c?yini dü?ündüyümüz b?zi t?dbirl?ri h?yata keçirmi?ik. M?s?l?n, 2011 v? 2016-c? ill?r t?dqiqatlar? aras?nda bir kampaniya h?yata keçirilib. 2014-cü ild?n ba?layaraq bütün bölg?l?rd? n? böyük seçim?kl?, 2000 m?kt?bi ?hat? ed?n oxu kampanyas? keçirilib".

Evd?ki resurslar? t?sir ed?n amill?rd?n sad?c? biridir. ?agirdin evind? oxumas? üçün ayr?ca ota?? varm?? Evd?ki kitaplar?n? o?cuml?d?n? u?aq kitaplar?n?n say? kifay?t? q?d?rdirmi? Kompüter v? internet? h?mcinin televizor varm?? Sadalananlar?n olub-olmamas?ndan as?l? olaraq, ?agirdin göst?ricil?ri f?rql?nir.

P| PIRLS-d? i?tirak ed?n bütün? u?aqlar aras?nda evd? resurs say?az olan? u?aqlar 73 faiz t??kil edir. Ancaq az?rbaycan? u?aqlar?n 24 faizinin evd? ??raiti mövcud t?l?bl?r? uy?un g?lmir.

Resurs s?viyy?si orta göst?ricil?r? yax?nla?anlar 73 faizdir v? Az?rbaycanda ail?l?r övladlar? üçün daha çox bu s?viyy?ni t?min ed? bilir. Evd? resursu çok olan c?mi 2 faiz t??kil edir, amma onlar?n n?tic?l?rini sayilar? az oldu?u üçün ölç?k mümkün olmur.

E.?mrullayev t?dqiqat?n birm?nal? olaraq t?sdiq etdiyi real? ??? bel? ifad? edib: "Resurs s?viyy?si a?a?? olan bütün ölk?l?rin n?tic?l?ri a?a??d?r".

U?aqlar?n düzgün yeti?m?sind? onlara ayr?lan zaman çok ön?mlidir. Bu amil t?dqiqatda da özünü göst?rib. M?kt?b ya??na çatana q?d?r evd? u?aqlar?n?n olyuyan, ax?am na??dan??an olubmu? U?a?a qo?ulub evd? oyun oynayan varm??

Bu suallara veril?n cavablardan bel? ayd?molur ki, dünyada 3 faiz t??kil ed?n usa?? il? vaxt keçirm?y?n ail?l?r ölk?mizd? 5 faizdir.

N N?tic?l?r? t?sir ed?n sasamill?rd?ni biri d?valideynin m?kt?b? münasib?t? il? ölçülür. T?dqiqataeqat?lan valideynil?rin 5 faizi m?kt?bd?n raz? deyil, 30 faiz bir, az? 65 faiz iş?çox raz?d?r. Az?rbaycanda m?kt?bd?n raz? qalmayanlar nisb?t?n az - 3 faiz t??kil edib.

B?s, u?a??n?z m?kt?b? ba?layana q?d?r vaxt?n? harada keçirib, evd?? M?kt?b?q?d?r t?hsil mü?ssis?l?rin? gönd?ril?n azya?l?lar m?kt?b?ya?? çatd?qd?ya??dlar?ndan ciddi ??kild? f?rql?nir. Bunu sübut ed?n r?q?ml?r? baxaq, 2016-c? ild? m?kt?b?q?d?r t?hsil alanlar 46 faiz t??kil edib. 54 faiz m?kt?b? tam t?crüb?siz g?lib. T?dqiqat?n ümmü i?tir?tirakç?lar?n?n c?mi 11z faizi m?kt?b?z haz?rl?q? keçm?d?n?g?lib. M?kt?b?q?d?n t?hsilin n?d?q?d?r vacib? oldu?u ?a?agird?rin? bilik v? bacar?q s?viyy?si ölçül?rk?n?nahaçox n?z?r?çarp?r. i1 il? h?ttal?naha az?m?kt?b?q?d?n t?hsil n?mü?ssis?l?r?nd?n?n? ul? olan u?aqlar heç getm?y?nl?rd?n 18 bal yuxar?n?tic?g?öst?rib. Heç getm?y?nl?rin? 54 faiz t??kil etdiyini n?z?r?alsaq, bunun beyn?lxalq t?dqiqatda ölk?olaraq n?tic?l?rimiz? n? q?d?r?st?sir etdiyini, a?a??

sald???n? gör? bil?rik.

M?kt?bin sosial-iqtisadi mühiti d?ag? agirdl?rinin ümumi?n?tic?l?rin? t?si?ed?namill?rd?n biri kimi t?dqiqat obyektin?çevrilib.M?kt?bd?oxuyan?agirdl?rin ümumi iqtisadi-sosial v?ziyy?tiara?d?r?lark?n b?lli olub ki, ?tirakç? öölk?l?raaras?nda m?kt?bd?imkanlar?dahaaz olan?agirdl?rin oxudu?u m?kt?bl?r 229 faiz t??kil edir. Orta s?viyy?li nm?kt?bl?r 33 faizdir.M?kt?bl?rin 38 faizind??agirdl?rin sosial-iqtisadi v?ziyy?ti daha yax??d?r. T?hlili?rgöst?riki, iqisadi c?h?td?n daha yax?? m?kt?bl?r daha yax?? n?tic? göst?rir.

Az?rbaycanda m?kt?bl?r t?hlük?sizdir

PIRLS t?dqiqat?nda ara?d?r?lan amill?rd?n biri d? t?hlük?sizlidir. T?dqiqat i?tirakç?s? olan m?kt?bl?rd?n 3 faizi t?hlük?li v? intizams?z kimi d?y?rl?ndirilib. Qeyd ed?k ki, o?urluq, hücum, cinay?t hadis?si v? s. kimi faktlar?n tez-tez qeyd? al?nd?? m?kt?bl?r t?hlük?li kimi qiym?t?ndirilir. Az?rbaycanda bel?m?kt?bl?rin c?mi 1faiz t??kil etdiyi ortaya ç?x?b. Orta s?viyy?d? qiym?t?ndiril?n m?kt?bl?rimiz 16 faiz t??kil edib. PIRLS i?tirakç?s? olan dövl?t?rl?z?r? orta s?viyy?li m?kt?bl?rin ümumi göst?ricisi 35 faizdir. Az?rbaycan m?kt?bl?rinin çoxu t?hlük?sizdir.

?agirdl?rin özl?rini m?kt?b? aid hiss-edib-etm?m?si onlar?n t?hsild?ki u?urlar?nda çox ön?mlidir. Az?rbaycan? m?kt?blil?rin böyük ?ks?riyy?ti m?kt?b? h?v?sl?g?lir. M?kt?blil?rin 55 faizi h?mi??d?rs?g?lir. ?agirdl?rin 24 faizi ayda bir d?f?, 6 faizi 2 h?ft?d? bir d?f?, 15 faizi is? h?ft?d? bir d?f? v? çox d?rs burax?b.

Az?rbaycanda h?ft?d?, yaxud 2 h?ft?d? bir d?f? d?rs? g?lm?y?n ?agirdl?rl? günd?lik d?rs? g?l?n ?agirdl?rin göst?ricil?ri aras?nda 40 balqa?d?r f?rq var. T?dqiqata c?lb olunan az?rbaycan? ?agirdl?rin 88 faizi özünü m?kt?b? ba?l? hiss edir. Bu, ümumi PIRLS orta göst?ricisind?n yuxar?d?r.

Ba?qa?agird yolda?lar? t?r?find?n heç vaxt m?nfi münasib?t gör?y?n m?kt?blil?rin ümumi göst?ricisi 57, Az?rbaycanda is? 72 faiz t??kil edib. H?r ay ?agird yolda?lar?ndan m?nfi münasib?t gör?nl?r 29, Az?rbaycanda is? 20 faiz faizdir. H?r h?ft? pis münasib?t?l? qar??la?anlar is?c?mia 8 faiz t??kil edib. Ümumilikd? 28 faiz ?agird aras?nda münasib?t?rin yax??la?mas? mü?ahid? olunub.

Beyn?lxalq t?dqiqatlar v? h?d?fl?r

PIRLS t?dqiqat?na qo?ulan h?r ölk?nin ayr? m?qs?di var. B?zil?ri orta s?viyy?ni h?d?f götürür, b?zil?ri a?a?? n?tic? göst?r?n ?agirdl?rinin say?n? azaltmaq ist?yir.

Az?rbaycanda PIRLS, TIMSS (Riyaziyyat v? T?bi?t Elml?ri üzr? Beyn?lxalq Qiym?t?ndirm? Proqram?) v? PISA (Beyn?lxalq ?agird Qiym?t?ndirilm?si Proqram?) beyn?lxalq qiym?t?ndirm?d? dqiqatlar?nda i?tirak edir. Beyn?lxalq qiym?t?ndirm? proqramlar? t?hsilin keyfiyy?tinin qiym?t?ndirilm?si funksiyas?n? yerin? yetirm?kl? ölk?d? t?t?hsil prosesi haqq?nda m?lumat?ld?tem?y?, h?ll?t?l?b? olunan h?miyy?li probleml?ri ara?d?rma?a, n?tic?l?rin beyn?lxalq t?crüb? il? müqayis?sin? imkan yarad?r. T?hsil naziri v?zif?l?rinin müv?qq?ti icra ed?n nazir müavini Ceyhum Bay Bayramov Az?rbaycan?n dax?d?finin m?hz bu oldu?unu deyib?r “Bel? t?dqiqatlar?da güclü iqtisadiyyata v? t?hsil ?n?n?h?l?rin?asahib? olan ölk?l?r qat?l?r. Buriprizmadan yana??bögöst?ricil?rimizi inki?af?etmi? ölk?l?rin? s?viyy?si il? müqayis?netm?k? ölk? t?hsilinin inki?af?na t?kan ver?c?k? N?tic?l?r aras?ndak?f?rqin? böyüklüğün? baxmayaraq, beyn?beyn?lxalq t?dqiqatlar? qo?ulmaq t??bbüsa olaraq t?qdir?layiqdir v? mütl?q davam etdirilm?lidir. ?agirdl?rin göst?ricil?rinin artmas?, birinci t?dqiqatla müqayis?d? ?ld? etdiyimiz ir?lil?m? d? bunu t?sdiq edir. Bu, istiqam?timizin do?ru oldu?unun bir göst?ricisidir”.

?ki t?dqiqat?n n?tic?si t?hsil proqramlar?ndak? f?rquin göst?ricisidir

C.BayraC.Bayramov,buat?dqiqat?ny?h?miyy?tini? sad?c?ayAz?rbaycamit?hsilinin v?güclüif v??z?if?c?h?tl?rinimü?yy?nl??dirm?k bax?m?ndan deyil, h?m d? 2008-ci ild?nt?tbiq edil?n yeni t?hsil proqram?n? ondan ?vv?lki t?hsil proqram?il?m?üqayis? etm?k imkan?verm?si bax?m?ndan da qiy?tl?ndirib; "Bundan ?vv?lki t?dqiqatda 2007-ci ild?nm?kt?b?ged?n?agirdl?r i?tirak etmi?dil?r.?kit?dqiqat?n?tic?l?ri aras?ndak?f?rq?h?md?n?n?viproqramla yeni proqram?n?f?rqidir. T?hsilin m?zmununu t?kmill??dirm?k üçün h?min n?tic?l?r?ciddi diqq?t yetirm?liyik. T?hsilin m?zmunu beyn?lxalq t?dqiqatlar?n?tic?l?rin?sa?sn?1?l?nib?haz?rlanmal?vacib d?yi?iklikl?r?t?klif?edilm?lidir. N?tic?l?r?, onlara t?sir ed?n ba?l?ca amill?r?n?z?rsalma?y?q, 2021-ci ild?keçiril?c?k növb?ti t?dqiqatda 2011-ci ild?dünyaya g?l?n, 2017-ci ild?m?kt?b?ged?n?u?aqlar i?tirak ed?c?k. Sevindiricidir ki, bu il m?kt?b?haz?rl?q ??b?k?si kifa?kifay?t?q?d?r geni?vüs?t?tal?b?v?h?min t?dqiqatda i?tirak ed?c?k?agirdl?rin 55 faizi m?kt?b?haz?rl?q keçmi?m?kt?blii?aaras?ndan seçil?c?k. Bu d?o dem?kdir ki, 2016-c?ild?i?tirak ed?ng?agirdl?rl?m?üqayis?d?onlar?n aras?nda 70-80 faiz f?rq olacaq v? bu, n?tic?l?rimiz? müsb?t t?sir ed?c?k".

T?hsilin m?zmunu t?kmill??diril?c?k

C.C.Bayramov,t?hsilin m?zmununu t?kmill??dirm?k m?qs?dil?haz?rlanan ehtiyat d?rslikl?nm?s?l?sin?d?toxunub:T?hsil Nazirliyinin sıfari?l?l?T?hsil nstitutu t?r?find?ne yeni ehtiyat d?rslik konsepsiyas?na uy?un?olaraq ibtidai sinif d?rslikl?rinin haz?rlanmas?istiqam?tind?l?i?rapar?l?r. Beyn?lxalq t?dqiqat?n?tic?l?ri, ölçü meyarlar?v?m?zmun h?l?konsepsiya haz?rlanan zaman n?z?r?al?n?bb Hesab edirik ki, PIRLS v? TIMSS beyn?lxalq t?dqiqatlarda n?z?rd? tutulan meyarlar yeni d?rslik konsepsiyas?nda ?ksini tapacaq".

Valideynl?r üçün d? tövsiy? olacaq

Vacib amill?rd?n biri kimi valideynl?rin t?hsil prosesin? qat?imas?n? qeyd ed?n C.Bayramov bildirib ki, onlar üçün d? v?sa?it?haz?rlanacaq: "Yenilikl?rd?n biri odur, ki h?r bir sinif üçün d?rslik haz?rlanan zaman mü?llim üçün metodik v?sa?it? çap olunurdu. Bundan sonra valideyn üçün d? bel? v?sa?it?r olacaq. Yeni ehtiyat d?rslik modelind? mü?llim?rl?yana??, valideynl?r üçün d? tövsiy? xarakterli metodik v?sa?it?haz?rlanmas?n? n?z?rd? tutmu?uq. Valideynl?rin u?aqlar? il?hans?istiqam?td?m??ul?olmas?, onlara yard?mt?m?si?agirdl?rin t?hsil s?viyy?sind? mühüm ?h?miyy?t k?sbe?dir. Bu istiqam?td? art?q i?l?r?ba?lan?l?b".

Beyn?lxalq t?dqiqatlarda i?tiraka davam edirik

S?rada PISA-2018 v? TIMSS-2019 t?dqiqatlar? var. Daha sonra yen? PIRLS /Art?q 2021-ci ild?keçiril?c?k növb?ti PIRLS t?dqiqat?n?n haz?rl?qlar?na ba?lan?l?b.

Nec? dey?rl?r, h?d?f b?lli, istiqam?t do?ru, gözl?ntil?r ümidvericidir!

"Az?rbaycan mü?llimi" q?zeti