

Aysel Tahirova: "Prezident İlham Əliyevin gənclər üçün yaratdığı imkanlar üzərində böyük məsuliyyət qoyur"

Azərbaycanın xarici universitetlərdə təhsil aldığı illərdə layihəçilik məsələləri üçün mütəxəssis kimi vətəninə dönən və hazırda ölkəmizin inkişafı naminə öz töhfələrini verən gənclərimizdən biri də Abşeron Rayon Təhsil Öbəsinin ictimaiyyəti ilə əlaqələndirilməsinə xüsusi vəzifəsinə çalınan Aysel Tahirovadır. Aysel olduqca məsuliyyətli bir sahədə çalışmış və özünü bu işə tam sərbəst etdiyini deyir. Bu günlərdə redaksiyamızın qonağı olan Ayselini fikirləri məzunların və uşur formuluna bir nümunə hesab oluna bilər. Mançester Universitetinin məzunu ilə söhbətimizdə ilk olaraq ölkəmizdə gənclərin dünyanı nüfuzlu alimlətlərində təhsil almaq üçün yaratılan şəraitdən bəhs etdik.

TANITIM. Aysel Tahirova 1988-ci ildə Sumqayıt şəhərində anadan olub. 2006-cı ildə Sumqayıt şəhərindəki 1212 nömrəli tam orta məktəbi bitirib. Elə həmin ildə Qafqaz Universitetinə daxil olub. 2011-ci ildə bakalavr təhsilini fərqlənmə diplomu ilə bitirib. Məzun olduğdan sonra "ERA" şirkətinə layihə meneceri vəzifəsinə çalınmış. Daha sonra "2007-2015-ci illərdə Azərbaycanın xarici ölkələrində təhsil üzrə Dövlət Proqramı" çərçivəsində 2014-2015-ci illərdə Böyük Britaniyanın Mançester Universitetində magistratura təhsil alıb.

- İbtidən gənclərimizin dünyanı müxtəlif ölkələrinə məsələləri kimi yetirməsi üçün yaratılan şəraitlə bəzilərimiz üçün böyük imkanlar açmış. Prezident İlham Əliyevin diqqət və qayğısı. Azərbaycanın özəl təhsilini inkişaf etdirməsinə, dünyanı nüfuzlu alimlətlərində təhsil almalarına imkan yaratmış. Ölkəmizdə həyata keçirilən gənclərin siyasətində Azərbaycanın inkişafı istiqamətini müəyyənləşdirib. Bu sahədə biz gənclərin üzərində böyük məsuliyyət düşür. Biz gənclərdə üzərində düşən məsuliyyəti dərinləndirməli, hansı fəaliyyətə sahəsinə çalışmalıyıqdan asılı olmayaraq, dövlətimizin güclənməsi naminə öz töhfələrini verməliyik.

Mən təhsil almaq üçün Böyük Britaniyaya yola düşməyimdə məsələləri kimi yetib, ölkəmizin inkişafı üçün çalışmalı özümə hədəf seçmişdim. Xaricdə təhsil bizim üçün öz hədəflərimizi bir daha qətişdirməyə stimül oldu. Biz gənclərin üçün yaratılan belə bir şərait və imkana görə Prezident İlham Əliyevə dərin təşəkkürümü bildirirəm.

Düənürməki, burada məsələləri təkcə xaricdə alimlətlərlə yekunlaşmır. Xaricdə oxuyan gənclərin həmədə ölkəmizi təmsil edir, Azərbaycan mədəniyyətini, adət-nənələrini tanıtdırirlər.

- Yeri gəlmişkən, Mançesterdə keçirdiyiniz tədbirlər barədə də məlumat verərdiniz.

- Qeyd edim ki, Mançester Universitetində Azərbaycanlı Tələbələrin Cəmiyyəti fəaliyyət göstərir. Universitetdə oxuduğum müddətə məncəmiyyətin fəaliyyətində yaxından iştirak etmişəm. Biz 20 Yanvar Xocalı faciələrinin ildönümü ilə əlaqəli tədbirlər, bukletlər və broşürlər hazırlamışdıq. Universitetdə təşkil etdiyimiz "Azərbaycan gəncsi" alimlətlərinin təhsil alanları üçün tələbələrin müəllimlərinin maraqla qarşılandığı. Başqa ölkələrdə olan tələbələrin tədbirləri çox maraqla qatılırlar, ölkəmiz barədə daha çox məlumat almaq istəyirdilər. Onlara ölkəmiz barədə daha dolğun məlumat çatdırmaq çalışmışdıq. Cənablar Azərbaycan mədəniyyəti, təbiəti, adət-ənənələrini, ölkəmizdə hökm sürən multikultural dəyərlər barədə tətraflı məlumatlar verildi. Bu da onlarda ölkəmizə qarşı marağı daha da artırmışdı.

- Xaricdə təhsil sizə nə verdi?

- Xaricdə təhsil, ümidsiz ki, məncə çox böyük dividendlər verdi. Nəsas, mənim akademik biliklərimi artırdı, özümü inkişaf etdirdim. Məncə dünyanı müxtəlif ölkələrinin mədəniyyətlərini ilətanmış oldum. Avropa təhsil sistemi ilə yaxından tanış ola bildim. Orada həmə təhsil, həmə idarəetmə sahəsində tətbiq olunan yenilikləri, həmədə onların verdiyi effektiv tətanmış oldum. Onların çox maraqlı işə yanaşma metodları var. Hesab edirəm ki, Azərbaycan da o yolu gedir. Avropada öyrəndiklərimizi ölkəmizdə çox rahatlıqla tətbiq edə və bunun çox məsələləri effektivini görüb bilirik. Adicə ağır-müəllim münasibətini deyib bilərik. Bu məsələlərdə biz təhsil müəssisələrində nənə qədrirətilməyinə olduqunu hiss edirik.

- Aysel, necə oldu ki, ictimaiyyətə tələpəli?r sahəsinde i?l?m?y? q?rar verdiniz?

- 2016-c? ild? B?y?k Britaniyada magistr t?hsilimi baxa vurub v?t?n? d?nd?m. T?hsil Nazirliyinin ictimaiyyətə tələpəli?r üzr? m?sul ??xs v?zif?si ?ç?n verdiyi elanla tan?? oldum v? m?سابiq?d? i?tirak etm?k ?ç?n T?hsil Nazirliyinin m?ruci?t-etm?k q?rar?na g?ldim. Bir s?ra m?sahib?l?rd?n keçdim v? Ab?eron Rayon T?hsil ??b?sinde ictimaiyyətə tələpəli?r üzr? m?sul ??xs v?zif?sin? t?yin olundum.

- T?hsil sah?si olduqca m?suliyyətli sah?dir. Siz g?r?c?yiniz i?l?r bar?d? m?lumat? idinizmi?

- B?li. Bu v?zif?y? t?yin olunana q?d?r m?lumatlar ?ld? etmi?, m?yy?n ara?d?rmalar aparm??d?m. Bu v?zif? s?lahiyyətli?ri ?ç?r?yiv?sinde g?r?c?yim i?l?rl? tan?? idim. T?hsil Nazirliyinin ictimaiyyətə tələpəli?r üzr? g?rd?y? i?l?rl? d? m?maraqlanm??d?m. Rayon t?hsil ??b?l?rind? bu i?in t??kilinin ?ox z?ruri oldu?unu, buna ehtiyac?n duyuldu?unu ?yr?ndim. Bu sah? m?n? ?ox maraql? g?ldi, m?ni ?ox c?lb etdi.

- M?s?l?n, sizi daha ?ox n?l?r c?lb edirdi?

- M?td?madi olaraq insanlar?n ?nsiyyət?d? olmaq, insanlar?n g?rd?kl?ri m?sb?t i?l?rl? tan??l? q?m?kt?bl?rd? ke?ir ke?iril?n t?dbirl?ri yax?ndan izl?m?k v? i?tirak etm?k, istedadl?r ?agirdl?rin ?üz? ?ç?xar?lmas?, r?nlar?n rayon ictimaiyyət?tin d?qd?m olunmas?, h?m?çinin qabaqc?ll?m?lliml?rin tan?d?lmas?, i? t?cr?b?l?rinin yay?lmas?, r?nlar haqq?nda m?lumatlar?n payla??lmas? m?ni c?lb edirdi. Bu, h?m m?lliml?rin, h?m d? ?agirdl?rin ?zl?ri ?ç?n stimuld?.

- F?aliyyət?tiniz d?vr?nd? ke?irdiyiniz hans? layih?l?ri qeyd ed? bil?rsiniz?

- M?td?madi olaraq Ab?eron Rayon T?hsil ??b?sinin tabeliyində olan ?m?mt?hsil m?kt?bl?rind? m?xt?lif t?t?dbirl?r ke?irilib. U?aqalar, t?hsil i?çil?ri t?dbirl?r? ?ox m?td?k?l? kild? haz?rla??rlar. H?m?çinin biz m?kt?bl?rd? haz?rda Azərbaycan?n sosial- m?d?ni h?yat?nda m?h?m xidm?t?l?ri olan g?rk?mli ??xsl?rin ?agirdl?rl? g?r?n?n t??kill?dir. Edirik. M?s?l?n, n?t?niz bizd? g?rk?mli u?aq yaz?ç?s? Zahid X?lil g?r?n? olub. Bu yax?nlarda is? aparalimpiya ?e?empionumuz İlham Z?kiyev ?agirdl?rimizin g?r?n? g?ldi. Bu kimi t?dbirl?r m?td?madi olaraq ke?irilir. 20 Yanvar ?r?f?sinde universitetl?rin tarixçi aliml?ri, professorlar? m?kt?bizd? d?v?t olunur, ?agirdl?rimiz onlara maraqland?qlar?? suallarla m?ruci?t edilir. V? ya u?aqalar ?zl?ri ?lk?mizin h?yat?nda x?sus? rol oynam?? h?r hans? tarixi hadis? il? bax?? ara?c?lara d?rmalar apar?rlar. Bununla bax?l? ?ç?x?rlar, t?qdimatlar haz?rlay?rlar. Eyni zamanda u?aqalar m?xt?lif ekskursiyalara apar?l?r.

- Siz bu t?dbirl?rin i?tirakç?s? kimi ?agirdl?rin f?all??n? hiss edirsinizmi?

- Son Sontaxtlar m?kt?bl?rinin sosial h?yat?nda bir canlanma hiss? olunur. U?aqalar m?td?madi olaraq h?tta m?lliml?rd? s?hb?t zaman? bunu deyirl?r ki, ?zl?ri t??bb?s?ir?li s?r?rl?r. M?s?l?n, biz ke?n il 1 iyun U?aqalar Beyn?lxalq M?dafi? G?n? il? ?laq?dar olaraq ?agirdl?rl? t?hsil ??b?sinin g?r?n?n ke?irdik. U?aqalar ?ox maraql? t?klifl?rl? ?ç?x?? etdirl?r. Dedil?r ki, g?lin m?kt?bl?r aras? kitabxanalar yaradaq. Oxudu?umuz kitablar?, b?dii ?s?rl?ri bir-birimizl? d?yi??k, birlikd? oxuyaq. Daha sonra sinif otaqlar?n? g?zs?niz g?r?rsiniz, u?aqalar?n t??bb?s? il? bitkil?rd?n ekoloji m?hit yarad?l?b.

- Bu t?dbirl?r h?m d? istedadl? u?aqalar?n ?z? ?ç?xar?lmas?na xidm?t edir...

- Biz Biz 2017-2018-ci tədris ilində hazırladığımız fənlərlə bağlı nə haqqında sənəti? Bu məktəblərimizdə məndə deyirdim ki, hədsiz dərs cəhdə böyük həyəcan səbəb olub. Bütün müəllimlərimiz öz fənlər üzrə nümunəvi dərslikləri keçir-keçirlər. Məsələn, bu layihə bizdə xarici dil tədrisində alman, rus dili müəllimləri "açıq" dərslər keçirlər, tədris hazırlayrlar, bədi qiraət gecikləri tətbiq edilir. Texnologiya əyləndə? agirdlər məktəb bəyən? sahədə? a?ac? kətilər, yəni bu iş çox böyük həvəslə yanaşdırlar.

- Yəni, bu işlərdə həmmüəllimlərin, həmmə? agirdlərin fəallığı özünü göstərir?

- Bu kimi tədris zamanı həmmüəllimlərdə, həmmə? agirdlərdə qarışıqlıq anlaşıma, etimad münasibətli bə? qaldırır, bir ailə mühiti yaranır. Uşaqlar təknəsinif yoldaşları il deyil, həmmə? dig?r siniflərdə oxuyan həmyaşlarıdır. İl il bir sosial mühitdə tanınır, birləşir, birliyi qururlar, komanda halında işləməyi öyrənirlər. Onlarda komanda ruhu formalaşır, indidən, məktəb yaşlarından onlarda layihəli işləmə?k istedadı üz? çəx?r.

- Siz 10 il əvvəl məktəbdən məzun olmusunuz. Müəllimlərimizin dəyişdiyini hiss edirsinizmi?

- Fərqi çox böyükdür. Hər dərs deyirəm ki, ka? bizim vaxtda da indiki tədris proqramı tətbiq olunaydı. Müəllimləri keçdikləri mövzular üzrə slaydlar hazırlayır, internetdə müxtəlif materiallar tapırlar. Uşaqların kimya-biologiyadan olan reaksiyalar məktəbdə tədris olmasında daha yüksəkdir. Dərslərin slaydlarla keçilməsi elektron lövhədə istifadə olunması, dərs vaxtı birbaşa internetə çəx?n olmasında çox müsbətdir. Bu həmmə? agirdlərdə keçilən dərs xüsusi maraq yaradır. Onlar çox həvəslidirlər, özli təqdimatlar hazırlayrlar. Məktəb dövründən artıq agird bilir ki, təqdimat necə olmalıdır, necə araşdırma aparmaq lazımdır. Dərslərdə elektron resurslardan istifadə olunur. Agirdlər elektron dərslək portallarından da faydalanırlar. Düşünürəm ki, ka? mənim oxuduğum dövrdə informasiya bu qədər çatı?an olaydı.

- Dərslərdə iştirak edəndə hərdən sizdə el? bir hissə yaranırmı, ka? məndə müəllim olaydım?

- Bəli. Bu yaxınlarda müəllimlərimizin dərsin qatılımda. Onların müəllimlərinə dinlədik, tətbiq etdikləri yenilikləri gördük, məndə bir həvə yaranır ki... Özümdə istəyirəm ki, gedim araşdırım. Çünki bilirsən ki, sənün gördüyün işin bir faydası var. Sinifdə ən az 20 uşaq olur və sən bilirsən ki, bu 20 uşaq təsir edən, onlarda motivasiya yarada, yönləndirən bilirsən. El? bunun faydası düşünmə?k insanda bir həvə yaradır.

- Uşaqlarda hansı yaşdan tədqiqatçı? a maraq aşıllama? düşünürsünüz?

- Bizdə ibtidai sinif müəllimləri var ki, agirdləri qruplara ayırlar və onlara mövzular verilir. Uşaqlar bir neçə gün ərzində kağızlar üzərində araşdırma edir. Yəni, birinci sinif agirdlərinin hazırlaya biləcəkləri bir formada bu işi görməyi çətinliklər. 4-5 agird bir yerə yığılıb komanda formasında həmmə? mövzunu təqdim edir. Bu, onlarda kiçik yaşlardan tədqiqatçı? a maraq yaradır, sinifdə olduqum zaman onların necə həvəslə olduğunu gör? bilirik. Təkcə dərs gedişində deyil, həmmə? kəndə öyrəndiklərini bə? qalar il? paylaşma? a, "Bunu məndə" deməyi can atırlar. Yəni, bu, onlarda həmmə? özünəgüvən hissini artırır. Situasiyaya, mövzuya hakim olduqları düşünür. Burada onların dig?r dərslərinə də sərə?t edir. Yəni, daha çox araşdırma, tapır? q yerin? yetirməyi, layihə həyata keçirməyi həvə yaradır. Bunlar bizim ibtidai siniflərdə tətbiq olunur.

- Agird-müəllim münasibətli sizi qane edirmi?

- Müəyyən müqayisəli?r aparmaqlar. Bizim dövrdə uşaqlar daha çəkingən idi. Müəllimlərin qorxurduq, Müəllim avtoritar idi. Sözümlü, fikrimizə çatdırmaqda çətinlik çəkirdik. İndi belə deyil, uşaqlar öz fikirlərini rahat izah

ed?ed? bilirl?r. D?rsl?r u? aqlar?n? ist?yin?, vs?viyy?sin? uy?un bir kild? qurulur. vv?ll?r d?rsl?r konkret proqrama ?s?saslan?rd?sa, ham?ya eyni??kild?yana??l?rd?sa, indi daha f?rqlidir, bilikl?r u? aqlara anlaya bil?c?kl?ri??kild? çatd?r?l?r. ?ndiki u? aqlar daha yarad?c?, daha h?v?sl?, t??bbüskard?r. M?kt?bl?rimizin çoxunda t?klif v? ?ikay?tl?r qutqutusu var. ?agirdl?rin?ans? var ki, öz t?klifl?rini ver? bilsinl?r. Bu t?klifl?rj aç?b oxuyanda çox maraql? fikirl?r qar??la??r?q.

- Valideynl?rl? i?i nec? qurursunuz?

- M?kt?bl?rimizd? "aç? q qap?" günl?ri var. Valideynl?r h?ft?nin ??nb? günl?ri g?lib d?rsl?rd? i?tirak ed? bilirl?r. Bu, çox göz?l effekt verir. D?rsd?n ç?xandan sonra valideynl?r deyirl?r ki, indiki d?rsl?rin bel? maraql? keçdiyini heç gözl?mirdik. M?kt?bl?rd? daim valideynl?rl? marifl?ndirm? i?l?ri apar?l?r. M?kt?bl?rimizd? s?s-s?x valideyn iclaslar? olur. Buna ciddi n?zar?t olunur ki, valideynl?r m?kt?b h?yat?na c?lb olunsunlar. T?bii ki, bu üçlüyü - m?kt?b, valideyn, ?a?agirdç? qorumaq bizim aktual m?s?l?mizdir, buna çox böyük ön?m verilir. M?kt?bl? mütt?madi? m?kda?l?q ed?n valideynl?rimiz çoxdur.

- Sizin üçün u?ur formulu n?dir?

- 2016-c? ild?n m?kt?b h?yat? il? ba?l?yam, gördüyüm q?d?r d? biz günb?gün ir?li gedirik. Çox böyük inki?af yolu keçmi?ik. Bundan sonra da t?bii ki, h?d?fl?rimiz böyükdür, ona do?ru gedirik. ?agirdl?rimizin u?urlar? art?r, onlar daha çox oxuma?a h?v?slidirl?r. H?d?f qoyublarsa, ona nail olmaq niyy?tind?dir?l?r. M?nim dü?ünc? t?rzim h?mi?? bel?? olub ki, h?d?f varsa, ona çatmaq üçün mütl?q ?lind?n g?l?ni etm?lis?n. Y?ni, bir-iki d?f? c?hd edirs?n, 3-cüd? mütl?q çal?nacaq. Çox çal??maq laz?md?r. Kimd?ns? n?s? gözl?m?k ki, möcüz? olacaq, ona inanma. Ola bilsin ki, möcüz? olsun, lakin insan öz üz?rind? daim i?l?m?lidir, h?d?fin? fokuslanmal?d?r. Daim çal??mal? v? yarad?lan bütün imkanlardan istifad? etm?lidir. Durmadan ?zml? çal??maq laz?md?r, ?sas budur.

["Az?rbaycan Mü?llimi" q?zeti](#)