

Quban?n ucqar da? k?ndi X?nal???n g?nc mü?llimi?ri Rüfan? v? Natiq, ?smay?ll? rayonunun ?stisu k?ndinin ibtidai-sinif mü?llimi ?ahid, ?amax?n?n da? k?ndi, m?rk?zd?n 30 km- aralı? ?rçiman m?kt?bind? d?rs dey?n ?ahsuvar v? Tehran, Zaqatala rayonu Üçüncü Tala k?nd tam orta m?kt?binin mü?llimi Ehtiram, A?sü rayonunun C?layır k?nd orta m?kt?binin Az?rbaycan dili v? ?d?biyyat mü?llimi S?rid?, Lerik rayonunun ucqar k?ndi?rind?n birind? i?l?y?n Mahmud, Masall?n?n T?kl? k?ndind? bu t?dris ilind?n mü?llimliy? ba?layan Günel v? onlarla az?rbaycanlı g?nci bir keyfiyy?t birl??dirir: f?dakarlıq. Onlar sevdikl?ri mü?llimlik pe??sinin vur?unlar d?r. Bu onlar?n özünün seçdiyi yol, özl?rin yazd?qlar? q?d?rdir. Bu q?d?ri ya?aya-ya?aya s?rələr?n? da art?racıqlar.

G?nc f?dakarlar

Onlar?n h?r biri bir cür f?dakard?r. Biri C?lil M?mm?dquluzad?nin h?yat?n? oxuyandan sonra, ba?qas? R??ad Nuri Günt?kini? "Çal?qu?u" s?s?rind?n ilhamlan?b, bu yolu ged?c?kl?rin? q?rar veribl?r. M?s?l?n? ??mkir rayonu N?rimanl?k?nd?m?kt?binin kimya mü?llimi Gülnar?hm?dovan?n h?kim, yoxsa mü?llim olaca?? il?ba?l?t?r?ddüdl?rin? R?R??ad Nuri Günt?kini? "Çal?qu?u" roman?, onun s?s?s?nda ç?kil?n film son qoyub. O da s?s?rd?ki ba? q?hr?man F?rid? kimi olmaq ist?yib. Bütün ç?tinlikl?r baxmayaraq, ucqar yerl?r?, k?ndl?r? gedib t?hsild?n uzaq dü??n u?aqlar? maarifl?ndirm?k niyy?tind?dir.

C?lil M?mm?qduluzad?nin h?yat?ndan ?rn?k g?t?r?b m?llimli? da? k?ndi?rind? ba?layan g?nci?rin ?st?n?
b?lk? Mirz? C?lil? at?lan palç?qd?n at?lma?b. M?kt?bd?n yay?nd?rmaq, yolundan qaytarmaq i?t?y?n olmay?b. Ancaq
onlar?n da yoluna ba?qa probleml?r ç?x?b.

G?G?nc mü?llim? ahid Murad!?"Mirz?d?n saç?lan i????n sirri onun geyimind?n önc? beynind?n,xalq?n?n g?l?c?yi üçün ortaya qoydu?u ür?yind?n qaynaqlan?rd?", - deyib, öz ür?yind?ki mübariz? h?v?sini ortaya qoyub. T?kc? ?ahid ahiddirmi? Ölk?d? Mirz? C?lilil?h?yat?ndak? bu kiçik epizoddan h?v?sl?njib,günümüzdz,müxt?lif ç?tinlikl?r? baxmayaraq, oxumaq e?qi sönm?y?n ucqar k?nd insan?n?n yan?nda olma?a t!l?s?nl?r ordusu yeti?m?kd?dir.

F?F?dak?r insanlara h?r zaman h?rm?t, sevgi duyulub, onlar daim ?l?st?nd? tutulub. Y?qin ona g?r?dir ki, bel?l?rinin etdiyini h?r adam bacarmay?b. S?hb?t pe??sini sevm?kd?n v? onu ?n yax?? ??kild? icra etm?kd?n ba?qa, h?m d? ?n c?tin ??raitd? sevm?kd?n v? sevdirm?kd?n gedir.

Ucgar kənd məktəblərinin gənc müəllimi?ri d? məhz bu yolu tutublar. Seçdiyi peşəsinə sevilir-sevdirir?y? ?n ç?ç?tin? ?raitd?n bə?lay?blar. Aralar?nda ali məktəbl?r? q?bul imtahanlar?nda 500 v? daha çox bal toplay?b məhz müəllimliyi seç?nl?r d? var. t?l?b?liy?n 3-cü kursuna çatanda ?n yax?? müəllim olma?a q?rar ver?nl?r d?.

Maraqqlıdır ki, müəllimlərin mərkəzləndirilmə qaydada isə qəbul imtahanlarında da əksər işləyən tələblər üçün tələblər olunandan çox yüksək bal toplayıb və sadəcə rayonu deyil, onun ən ucqar kəndini seçiblər. Bir rayonun hər cəhətdən təmin olunması müasir məktəbi deyil, dörd divardan başqa heç nəyi, əgirdi belə tələtlər olan məktəbində dərs demək istəyiblər. Məsələn, fizika müəllimi olan Rüfən Rəzayeva Xənalda 3 illəvvə Oğuzdan gəlib. Evlərinə gedib-gəlmək bütöv bir günü aldıqandan ailəsinə ildə bir neçə dəfə görə bəli. Nə bu həsrət, nə Xənalda şəhəri hava şəraiti onu müəllimlikdən cəkindirməyib. 9 kənddən 340 əgirdin təhsil aldıq internat tipli Xənalda orta məktəbində dərs deyib.

Onlar mü?llimliy? sevdaland?lar

Bir pe??d? f?dakər olmaq üçün onu sevm?k laz?md?r. Onlar dan??d?qca hiss olunur ki, mü?llimlik ?n uca

amallar?, sevdalar?d?r. El? Nar?ngülü götür?k??sas?n, avarlar?n, ya?ad???k?ndd? heç bir ç?tinlik ya?amad???n? dey?n g?nc mü?llim üçün yegan? narahatlıq d?rsinin az olmas?d?r: "H?ft?d? 5 saat d?rsim var. Maa?lar? vaxt?nda al?r?q. Ancaq d?rs saat?m az oldu?una gör?, maa??m da azd?r. Yax?? ki, maa?dan ?lav? h?v?sl?ndirm? olaraq, 60 manat pul al?ram. Bu, v?ziyy?td?n ç?xma??ma köm?k edir. D?rsim az olsa da, i?l?m?y? h?v?sim çoxdur. Pe??mi çox sevirm. G?l?c?k üçün h?l?lik bir plan?m var: pe??kar mü?llim olmaql".

Gü?Günel Osmanova Qazaxdan İtə Masall?ya mü?llimlik etmə?y? l?g?lib Rayon?m?rk?zind?n 20 km. uzaqda yerl???n T?kl? k?ndind? ibtidai sinif mü?llimidir. Art?q bir neç? ayd?r i?l?m?sin? baxmayaraq, çox sevilir: "Mü?llimlik m?nim üçün ?v?zsiz bir pe??dir. Bizim rayonda bu pe??y? xüsusi maraq var. Ham? q?z?n? mü?llim kimi görm?k ist?yir. Ona gör? d? ?traf?mda mü?llimliyi xüsusi n?z?rl?rl? baxanlar çoxdur. ??imi çox sevirm. Mü?llim olmaq üçün sad?c? t?t?hsilim kifay?t etmə?yib. T?hsil Nazirliyinin t?t?kil etdiyi imtahanlarda u?ur qazana bilm?k üçün öz üz?rimd? i?l?m?li oldum. Art?q mü?llim?m v? çox xo?b?xt?m. Dey?s?n, bu hissl?rim u?aqlar?ma da t?sir edir. U?aqlarla i?l?m?yi çox sevirm. D?rsd? yenilikl?r etmə?y? çal???ram. H?r d?rsi maraql? etmə?k üçün n?s? fikirl??irm. Masall?ya g?l?nd? m?n? sad?c? otaq verdil?r. ?ndi bura sad?c? bir otaq deyil, u?aqlar?m?n r?ngar?ng dünyas?d?r".

Az?rbaycan mü?lliminin yeni obraz?

Dizl?rind? güc, ür?kl?rind? t?p?n olduqca onlar?n h?r biri qaranlıqda i??q saçı, çar?sizlikd? yol göst?r?n olacaq, x?st?y? lo?man, x?st?liy? d?rman kimi tan?nacaq. Mü?llimliyin bu ?z?li obraz? indi müasir mü?lliml?rd?dir. Onlar h?m mü?llim?l?d? edil?n ?n?n?vi xüsusiyy?tl?r?, h?m d? müasir mü?llimd? t?l?b olunan yeni keyfiyy?tl?r? sahibdirl?r. Yeni standartlar? bilic, sosial ??b?k?l?rl? i?l?m?yi bacar?r, müasir d?rs metodlar?ndan istifad? edir, ?yl?ndir?r?k öyr?dir?r. Ucqar k?ndin köhn? m?kt?bind? müasir d?rs metodlar? t?tbiq ed?r?k köhn?likd?n yeniliyi körpü sal?r, cahil h?yatdan inki?af etmi? dünyaya p?nc?r? aç?rlar.

K Köhn? xüsusiyy?tl?rl? yeniliyin birl??m?sind?n ortaya ç?xan bu yeni mü?llim sur?tini ham? sevib. Bu sevgi sosial ??b?k?l?rd?, kütl?vi informasiya vasit?l?rind? ?ks-s?da do?urub, h?tta müsabiq?l?rd? qalib olub.

Sosial ??b?k?d? m??hurla?d?lar

On Onlara sevgi m?hdud dair?d?n ba?lay?b, q?sa müdd?td? bütün ölk?y? yay?l?b. Ucqar k?nd?m?kt?bin? ged?ged?nl?r ?vv?lc?k m?kt?bd?n sonra k?ndd?n daha sonra rayonda tan?n?b. G?nc mü?lliml?rin ?ks?riyy?ti d?rs? ba?lad?qlar? ilk günd?n bar?l?rind? söz açd?rma?a nail olublar.

O Onlardan biri 26 ya?l? H?bib ?lizad?dır. Dünya t?crüb?sind? t?tbiq edil?n bir metod?L?nk?ran?nda ?l?q G?giran k?nd m?kt?bind? u?urla icra edir. O, u?aqlara qo?ulub rep deyir. Özü d? tarixd?n.

?smay?l? rayonunun ?stisu k?ndind? ibtidai sinif mü?llimi olan ?ahid Muradl? is? sosial ??b?k?d? "Özünd?n bba?la" layih?sini il?m??hurla??b Q?l?m tutma??h?r?l?l?ar? yazma??yenic? öyr?n?n azya?l?lara h?m d? "özünd?n ba?lama??" öyr?d?n mü?llim yeniliyi il?tan?n?b. U?aqlar?n öyr?nm? h?v?sini art?rmaq, i?inin effektini qald?rmaq üçün müasir mü?llimin öz yolu var. Maraql?d?r, o yol hans?d?r? H?l? m?kt?b? al??mayan, valideyni üçün d?rsd? bir neç? d?f? a?layan gözl?ri n? il? güldürm?k, o gözl?ri qap?dan nec? ç?km?k olar? Körp? ür?kl?rl? sinfi do?mala?d?rmaq üçün kiçik ?ll?r? r?ngli q?l?m v? d?ft?rd?n ?lav? n? verm?k olar? Bir g?nc mü?llimin ka??z? bel? yenic? boyama?? öyr?n?n ?agirdl?rin? sinif ota??n?, oturdu?u partan? r?ngl?tdirm?kd? m?qs?di n? ola bil?r? Mü?llimin cavab? bel?dir: "Mü?llim ol?laraq sinif ota??n?n v?l?ver?li m?hiti m?n? dü?ündürüb. Ölk? mü?lliml?ri v? sosial ??b?k? istifad?çil?ri t?r?find?n maraqla qar??lanan "Özünd?n ba?la" layih?sini d? bel?c? fikirl??dim. Sinif ota??n? ?agirdl?rimi? b?rab?r boyad?q. Bu yolla yolla onlara m?kt?bin bizim ikinci evimiz oldu?unu hiss etdirm?k ist?yirdim. Otaqlar?n öz?dünyalar?ndak? r?ngar?ngliy? uy?un boyayaraq, h?m ?yl?n?c?k, h?m d? öz i?l?rinin b?hr?sini özl?ri qoruyacaqd?lar. Bel? d? oldu".

Problemi həll etməyi özündən bəsləyən müəllimlər

Müasir müəllim problemlərdən danışmır, o, problemləri həll edir. Giley-güzarı, qeybət, söz-söhbət onun iştirakı deyil deyildi. Getdiyi hər yerə yenilik aparır, gördüyü dərdə qarşı axtarır. Əhədi Müradın nədə yuxarıda barəsində danışdığını mənə layihəsinin özünün bu məqsədi sadıqlığını göstərir: "Qarşılaşdığım hər çətinlikdən ikitəlikdən, ətrafında olan problemləri qabardan insanlara sosial mesaj vermək istədim: "Dünyanı rəngəng etmək istəyirsiniz, özündən bəslə".

Bir sözlə, uşaqların öz təlimi dünyasını rəngləndirən müəllim bir layihə ilə bir neçə hədəfə nail olub: həmişə otağın problemini həll edib, həmişə uşaqların təlimi bir şəkildə kollektiv istiqamətləndirib, həmişə bundan sonra uşaqların divarlara, partalara zərər yetirməsinin qarşısını alıb.

Natiq Məlikov isə öz rayonunda - Qubada coşqulu rəfiyanın tədrisində narazı oldu. Bu üçün bu ixtisası və peşəni seçib. Necə deyirlər, öz təlimi təhsil mərkəzinə, çatışmazlıqların nəzərə alınması, zərflərini aradan qaldırmaq üçün çətin yolu olaraq, özündən bəsləyib.

Ucqrar kənd məktəblərinin problemini bilən və bunu həll etməyi çətinliklər arasında rəhbərlik müəllimləri dərindən unutmaq olmaz. Sumqayıt sakini Əhsuvar Məmmədov kimya ixtisası üzrə əməkdaşın rəhbərlik kəndində dərindən deyir. Ucqrar kənd məktəbində 9 illik müəllimlik təcrübəsi var. Bundan əvvəl də Yardımlı və Horavar kəndində işləyib.

Rəhbərlik rəhbərlik müəllimi Tehran Dadaşov Qubadan, tarix müəllimi Əsmayıl Hacıyev isə Bakıdan gəlir. Hər ikisinin ucqrar kənd məktəbində ilk təcrübəsi sidir. Rayon mərkəzindən 30 km. aralıda dərindən deməyi onlar problemləri həll etməyi istəyi aparır. Hesab edirlər ki, Təhsil Nazirliyinin ucqrar kənd məktəblərində işləyən üçün ödədiyi əlavə vəsait onlara bu arzuların yerini yetirməkdə çox böyük dəstəkdir.

Problemi vaxtında görüb, onu düzgün qiymətləndirib, çətinlik yolu axtaran gənclər müəllimlərdərsə, onlara lazımlı olanları təqdim etməyi üçün nə mümkünürsə edir. Bu da onu göstərir ki, Azərbaycan gənclər müəllimləri problemi həll edərkən nədənsə bəsləyəcəkləri, hansı məsələni necə həll edəəcəyini bilir. Bu minvalla da onun yeni obrazı meydana çıxır. Hələndən Məmmədov, Lərik rayonu Lərmərud kənd orta məktəbində idman zalı var, amma orada avadanlıqlar yoxdur. Məktəbin gənclər müəllimi Seymur Əbrahimov, sizcə, buradan necə çətinlik yolu tapıb: "Avadanlıqlar yoxdursa, bu, o demək deyil ki, məndərs keçməyəcəm. Biz avadanlıqlar olmadan da dərindən keçməyi öyrədiblər".

Bəzən necə dərindən isinməli hərəkətləri ilə bəsləyən sonra "gər dərindən yuxarı ətrafda təlimlərinin iştirakı edirlərsidirsə, biz turnik lazımdır. Turnik yoxdursa, bunu bəzən hərəkətlərlə əvəzləyirik. Məsələn, qolların bükülməsi açılmasın hərəkəti edirik. Vəziyyəti bilməyəcəkləri avadanlıqlar isə ləğv etməyi çətinliklərdir. Artıq toplar, əhatə dərəcələri və s. idman avadanlıqları təqdim etməmizə Zala 40 dəqiqə təlimi (idman döşəyi) gətirməliyik. Bundan bəzən, uşaqlar dərindən mütləq nəzər almalı. Tutaq ki, yorundurlarsa, onlarla estafet oyunları təqdim edirik. Belə oyunlar həmişə uşaqların təlimi, həmişə fiziki göstəriciləri artırır. Estafet oyununun keçirilməsində fərqli metod yaratmışam. Bundan bəzən, uşaqlara idmanın nəzəriyyəsi və suallar verirəm. Bu da onları həmişə fiziki göstəriciləri, həmişə idman haqqında dünyagörüşlərini artırır.

Kim sevir? idman... idman? sevir? müəllim

Seymur Əbrahimovun fikrincə, fiziki təlimi fərdi və qrupu çoxları, həttə bəzən müəllimləri bəsləyənə yanaşır: "Hələki uşaqların fiziki təlimi dərindən ehtiyac daha çoxdur. Uşaqlar 3-4 dərindən girdikdən sonra yorurlar. Niyə? Çünki uşağın gündəlik kaloriya itirmir və beləcə, fikirlərini dərindən yönəldə bilmir. Yəni, uşaqların oxuduğu mənim üçün fiziki təlimi zəruri sayılır. Nəyəsas, biz sağlam nəsil lazımdır".

Məktəblərdə fiziki tərbiyə dərslərinin həmiyyətinə nədən əsasən Azərbaycan rayon Qaraqoyunlu kənd orta məktəbinin gənc müəllimi Nuray Mehrəliyev əgirdlərinin idmanda uurlarına artıq nail olanlardandır: "Ölkəmizdə idmana xüsusi qayğı var. Təhsil Nazirliyi də idmanla kütləvi təşviş istiqamətində ardıcılıq tətbiqlə görür. Bu məsələdə mənim kimi fiziki tərbiyə müəllimlərinin üzrinə böyük iş düşür. Kurikulum sistemi də imkan verir ki, fiziki tərbiyə dərslərini daha da maraqlı, yəni cəlbədar edək. Mən həmişə müəllimi sevirəm, həmişə idmançı. Çünki il sərbəst güləli məhsul olmuşam. Müxtəlif nəticələrə nail olmuşam. Lakin sol ayağımdan ağırlıq düşdüyü üçün ixtisasım dəyişməyə, voleybolu seçdim. Bu idman növü üzrə birinci dərəcəli hakim adına layiq görüldüm. Bu idman sahəsində də bacarıqlarım necə inkişaf etdirəcəyimi bildiyimin nəticəsidir ki, müəllimi olduqum Azərbaycan rayon Qaraqoyunlu kənd orta məktəbinin "Turan" voleybol komandası rayon birinciliyini qazanaraq, kuboku məktəbimizə gətirdi".

"Müəllimlərdə mütləq olacaq" - hansı dərdə çarə müəllim

Bir zamanlar kim hansı suala cavab tapmayanda, müəllimdən soruşurdu. "Müəllimdir, bilmir" deyib ixtisasından nənə olduqə il maraqlanmazdılar. Nə fərqi var ki, hansı ixtisasa yiyələnib. Şəsas odur ki, müəllimdir. Müəllim də sualın altındə qalmaz, mütləq bir fikir söyləyər, o fikir birmənalı olaraq qəbul edilərdi. "Nədi zaman dəyişib", - deməyin. Ucqar kəndlərdə indi də belədir. Müəllimlərlə bəzə bu təşəvvür hələ də qalır. Müəllimin hörməti də, nüfuzu da elə öz yərindədir. Bunu ucqar kəndin gənc müəllimləri müəhəd edib. Qubanın Zeyid kəndində dərs deyən Gülşən kəndli hələri belə müqayisə edir: "Hərdə hazırlıqla məhsul olmuşam, təcrübə vaxtında uşaqlarla işləmişəm. Amma hələri uşaqlarında o həvəs, müəllimlə hörmət, emosional hisslər qalmayıb. Hələri ədalətli. Kənddə uşaqlar daha təmiz, daha inamlıdırlar. Hələri məktəblərdə müəllimlə anlaşılmazlıqlar çox olur. Burada isə o cür problemlərlə üzləşmirik. Kənd mühitində dərs deməyin çətinliyi odur ki, valideynlər təhsilsiz olduqəna görə uşaqa evdə kömək edənin yoxdur".

Bu safi münasibət hələ də hiss edən Gülşənin sözlərinə görə, kimə hansı dərman lazımlı olsa, məhz kəndin gənc müəlliminə üz tutur, "Müəllimdə mütləq olacaq", - deyirlər. Bu da müasir Azərbaycan müəlliminin yaratdığı daha bir obraz. Xəstəyə loşman, xəstəliyə dərman ola biləcək bir kənd müəllimi obrazı? Gülşən Yolçubəyli Zeyid kəndində yaradıb. Azərbaycanı ayr-ayr ucqar nöqtəsində bu cür gənc müəllim çoxdur.

Erkən nikah onları ortaq "problemi"dir

Özü çətinliklə oxuyub, çətinliklərsinə gərək əiləndən uzaqda müəllimlik edənin 24 yaşı gənc müəllimi - Gülşən Yolçubəyli narahat edənin səbəb, əslində, ölkəni narahat edir: "Çalındıqə m kənddə qızlar çox erkən evləninir. Məktəbin yuxarı siniflərində qızlar artıq nişanlıdırlar. Hətta vətəniyə tələfəsi vətəniyədir ki, on birinci sinifdə oxuyan vətəniyə də nişanlanmamış qızlar birtəhr baxırlar. Bu, məni çox üzür".

Müəllimlərin mərəkəzləndirilməli qəbul imtahanlarında yalnız ucqar kənd məktəblərindəki vakansiyalar seç-seç gənc müəllimlə qəzə əgirdlərini özü kimi tələfi il barməməmələ inandırmaq istəyin. Hələri dərslər 10-15 dəqiqəsini onlarda mübarizə ruhunu qaldırmağa həsr edir.

Səhbət hələri sinifdə 2-3 əgird olmaqla cəmi 17 əgirdi olan gənc müəllimdən gedir. Ancaq bu rəqəmə baxıb pessimizmə qapılmırlar. Cəhətdən bircə qəzə xilas etsə də, kardərlər. Odur ki, böyük zəmləndəniz səviyyəsinə 2236 metr hündürlükdə 150 nəfərlik bir kənddə xəstəyə dərman tapmağa qızlara ümid olmağa çalındı. O bilirlər ki, bu mübarizədə tələf deyil. Çoxlu gənc müəllim onunla eyni cəhətdə döyüür. Gənddə doşulub, Bakıda böyüyüb, Qubaya müəllimlik etməyə yollanan Xəyal kimi. Qədrə kənd məktəbində "Tarix" fənnini tədris edənin Xəyalə şərli də cəhətlə savaqda onunla çiyin-çiyindədir. Qızların erkən nikahı marağın olmasında vətəniyə onu təccübləndirib: "11-ci sinifdə universitetə yalnız 2 qəzə hazırladırlar. Bu vətəniyə tələfəsi üçün əlimdə ancaq yaxşı müəllim olmaq gəlir. Nə yaxşı müəllim, məncə, əgirdlərin sevdili müəllimdir. Müəllim əgirdlərin sevdili olmalıdır ki, üzrlərində təsir qüvvəsi olsun. Lazımlı təhsil almaq hüququ ilərinə nədə, mübarizəyə onları özünü də qəza bilsin. Mən də buna çalındıram".

A?su rayonunun C?layir k?nd orta m?kt?binin Az?rbaycan dili v? ?d?biyyat m?llimi S?rid? Quliyeva deyir ki, d?rs dedi?i m?kt?b ucqar k?nd m?kt?bl?rind?n se?ils? d?, burda da erk?n nikah probleminin olmas? onu narahat edir: “?n b?y?k problem ?agirdl?rimi t?l?b? bileti il? g?rm?k vark?n, g?linlikd? g?rm?kdir. Amma burada oxumaq ist?y?n oxuyur”.

Ucqar k?ndd? m?asir d?rs

Ölk?d? t?dris standartlar? d?yi?ib. Yeni metodlarla d?rs ke?n m?llim ölk?nin ?n ucqar nöqt?l?rind? d? var. El? dey?k sosial ??b?k? fenomeni H?bib m?llimi. Onun d?rsi, ad?t?n, müzakir? müst?visin? çevrilir: “D?rsl?rd? debat t??kil edirik. H?r iki t?r?f fikir yürüdür v? h?r hans? m?s?l?nin h?ll yollar? müzakir? olunur. Y?ni ?agirdl?r özünüifad?ni öyr?nir. M?asir t?hsil sisteminin ?sas m?qs?dl?rind?n biri d? m?ntiqi v? t?nqidi dü?ünc?nin inki?af etdirilm?sidir”.

M?asir k?nd m?lliminin d?rsi 45 d?qiq? il? m?hdudla?m?r. O, bütün gün ?rzind? ?agirdl?rl? t?masdad?r. H?bib m?llim d? h?min k?nd m?lliml?rind?ndir. D?rsd? öyr?dir, t?n?ffüsl?rd? u?aqlarla vaxt keçirir, birg? oyunlar t??kil edir, ?ay içir, g?zintiy? gedir v? s. Onun fikrinc?, u?aqlarla birg? t??kil edil?n h?r t?dbir t?drisin t?rkib hiss?sidir.

?mi?linin Sar?xanl? k?nd 2 nömr?li tam orta m?kt?binin Az?rbaycan dili v? ?d?biyyat m?llimi Elnur H?s?nov d?da H?bib m?llimd?n geri qalm?r. O, ke?diyi d?rsin f?rqini bel?izah edir: “Biz t?kc? informasiya ötürmürük, h?m d? mövzuya yarad?c? yana?ma ist?yirik. Buna g?r? d? d?rsi daha yax?? qavramalar? üçün ?agirdl?r? mövzu il?ba?l? ki?ik ki?ik esse yazma?? tap??r?ramız. Yaz? yazd?qca ?agirdl?rin fikrini çatd?rmaq, mühakim? etm?k v? s?lis nitql? dan??maq bacar??? da art?”.

H?bib m?llim kimi, Elnur m?llim d? d?rsd? diskussiya yarad?r. ?agird gözl?mir ki, ?lini qald?r?blöhv? qa?aba??na g?lsin v? d?rsi dan??s?n. Biz d?rs müdd?tind? ham?m?z mövzunu müzakir? edirik. Ham?m?z sual da veririk, cavab da al?r?n?”.

Nar?ngül M?h?mm?d q?z? Balak?n rayonunun Qazbölük k?nd tam orta m?kt?binin m?llimidir. K?nd ucqarda yerl??s? d?p buradak? ??raitd?n raz? olan g?nc m?llimin sözl?rin? g?r?, 2011-ci ild? tikil?n m?kt?b binas? burada m?asir d?rs standartlar?n? t?tbiq etm?y? imkan verir. T?dris etdiyi “Texnologiya” f?nni bar?d? dan??an m?asir m?llim d? d?rsd? u?aqlar?n ?i qabiliyy?tl?rini bacar?qlar?n? üz? ?xarma?al?al??r. “D?rs zaman? h?m n?z?ri m?lumat? m?nims?yir, h?m d? praktiki olaraq, qrup i?l?ri görürük. Ev tap??r??? olaraq, h?r hans? m?mulat?n haz?rlanmas?n? onlar onlardan ist?yir?m. Ke?diyim mövzuya uy?un olaraq, ev? praktik i? verir?m. Bu? ?sas?n, h?b? hans? ufiqurun düz?ldilm?s?i, hans?sa ?l i?inin haz?rlanmas? olur. B?z?n özüm nümun? üçün düz?ltdiyim ?l i?l?rini d?rs? g?tirir?m”.

??mkir rayonu N?rimanl? k?nd m?kt?binin kimya m?llimi Gülnar ?hm?dova i?l?diyi müdd?td? art?q f?nnini sevdilib: “Sentyabrda ilk d?f? m?kt?b? g?l?nd?, ?agirdl?rin kimya il? maraqlanmad???n gördüm. Art?q o günl?r gerid? qal?b?ndi kimyaya maraq göst?rir, d?rsl?r? münt?z?m cavab verirl?r. T?s?vvür edin, ?vv?ll?r II v? III ixtisas qruplar?na haz?rlamaq ist?y?nl?r sonradan kimya f?nninin oldu?u I-IV qruplara maraq göst?rdil?r. H?tta kimya m?llimi olmaq ist?y?nl?r d? var. Burada laboratoriya ota?? olmasa da, ?vv?ld?n qalan b?zi madd? v? s?naq ?ü?l?rini sinifd?ki dolaba qoymu?uq. Buran? bir növ kimya kabinetin ox?atm???q. Mövzumuzu uy?un b?zi sad? reaksiyalar apara bilirik. ?agirdl?r t?crüb? apard???m?z d?rs? daha çox maraq göst?ril?r”.

Onlar uza?? yax?n etm?k ist?yirl?r

Rayon m?rk?zl?rind?n uzaqda yerl??n k?ndl?rd? i???ba?layan m?lliml?r d?rsini deyib evin? getm?k, i? yerini d?d?yi?ib ail?sin? qay?tmaq niyy?tind? deyill?r. Mübariz rühlü g?nc m?lliml?r uza?? yax?n etm?kd? q?rarl?d?rlar. M?M?s?l?n H?bib ?lizad? özün kimi m?lliml?ri ba??na y???b ucqarlarda mü?yy?n i?l?r g?rm?k niyy?tind?dir: “T?k i?l?dijim yerd? yox, dig?r m?kt?bl?rd? d?. Ümid edir?m, yax?n günl?rd? 3 ucqar m?kt?bd? u?aqlar? sevindir?c?yik.

Eyni zamanda, uşaqlara kitab paylaman? sosial layih?y? çevirm?y? çal???r?q. G?nc v? i?ini sev?n mü?lliml?rl? birg? d? mü?yy?n yeni layih?l?r ola-bil?r. Bunun üçün d? h?m maliyy?, h?m d? mü?lliml?rin ist?yi ön?mlidir. Yax?n g?l?c?kd? olmasa bel?, növb?ti ill?rd? bunu etm?y? çal??aca??q".

ZəZaqatala rayonu ÜçüncüTala k?ndi tam orta m?kt?binin g?nc mü?llimi Ehtiram Səfəliyev ucqar k?ndl?r? mü?llim kimi getm?k ist?y?nl?r? deyir: "Möhk?m v? s?birli olsunlar. ??rait? uy?unla?d?qdən sonra i?l?r yoluna dü??c?kk. ?sas olan yaln?z i?ini sevm?k, öz yoluna inamla davam etm?kdir. Bunu ed? bildikd?n sonra h?r ?ey asand?r. ?nan?n ki, ucqarlarda g?nci?r? çox böyük ehtiyac var. Onlar bu t?hsil ocaqlar?nda yeni n?f?sdir. Orada ya?ayanlar?n da t?hsil almaq hüququ var. Biz d? bu i?d? onlara yard?m etm?liyik. Ç?nk? bu, bizim ?n müq?dd?s borcumuzdur".

["Azərbaycan Mü?llimi"q?zeti](#)