

Dekabrın 7-də Təhsil Nazirliyində PIRLS tədqiqatı üzrə Azərbaycanı əgirdirən göstərdikləri yüksək nəticələri barədə brifinq keçirilib.

Təhsil Nazirliyinin Təhsilin inkişafı proqramları öbəsinin müdiri Emin Məmmədov qeyd edib ki, son 5 ildə oxu bacarıqları üzrə IV sinfin sonunda yüksək nəticə göstərən Azərbaycanı əgirdirən say 22-dən artıq Belçika, oxu bacarıqları üzrə beynəlxalq tədqiqat – PIRLS-in (Progress in International Reading Literacy Study) nəticələrini görür, Azərbaycanı əgirdirən 2016-cı ildə oxu bacarıqları 2011-ci ilin müvafiq göstəricisi ilə müqayisədə 462 balдан 472 bal yüksəlib və ya 10 bal artıb.

Oxu prosesinin ayrı-ayrı komponentləri üzrə də ölkə üzrə əgirdirən nəticələrində əsaslı yaxşılaşma qeydə alınıb. İnformasiya almaq məqsədilə oxu bacarıqları 460 baldan 475 baladək bir məzmunlu mətnlər üzrə oxu bacarıqları 461 baldan 465 baladək inkişaf edib. Əgirdirən “Zahid, inteqrasiya və qiymətləndirmə” bacarıqları 449 baldan 463 bal, “birbaşa nəticə çəxarma” bacarıqları isə 469 baldan 476 baladək artıb.

PIRLS tədqiqatı əgirdirən nəticələrini görən “mükəmməl”, “yüksək”, “orta” və “aşağı” səviyyəyə bölünür. PIRLS - 2011 tədqiqatının nəticələrini müqayisədə Azərbaycanı əgirdirən “mükəmməl” səviyyəyə daxil olan pay 0 faizdən 2016-cı ildə 2 faizə qədər artıb. “Yüksək” səviyyə üzrə isə əgirdirən nəticələrini 2011-ci il ilə müqayisədə 9 faizdən 2016-cı ildə 16 faizə yüksəlib. Başqa sözlə, ölkə üzrə son 5 ildə “mükəmməl” və “yüksək” səviyyəyə uyğun nəticə göstərən ibtidai sinif əgirdirənin sayı 2-dən artıb. “Aşağı” səviyyəyə uyğun nəticə göstərən əgirdirən payı 37 faizdən 27 faizə enib və ya 27 faiz azalıb.

PIRLS 2016 proqramına ümumilikdə 60 iştirakçı ölkə (tət, zona və s.) üzrə 340.000-dən çox əgirdir, 3330.000 valideyn, 616.000 müəllim, 212.000 məktəbcilə olunub. Azərbaycan üzrə isə təsadüfi seçimsəsəndə 170 ümumtəhsil məktəbi, 6000-dən çox 4-cü sinif əgirdir, 340 müəllim və 6000-dən çox valideyn iştirak edib.

Bildirilib ki, ölkəmiz PIRLS, ITMSS və PISA beynəlxalq qiymətləndirmə tədqiqatlarında iştirak edir. Beynəlxalq qiymətləndirmə proqramları təhsilin keyfiyyətinin qiymətləndirilməsi funksiyasını yerinə yetirməklə ölkədə təhsil prosesi haqqında məlumatlı etməyi, həlli tələb olunan həqiqi problemləri araşdırmağa, nəticələrin beynəlxalq təcrübə ilə müqayisəsinə imkan yaradır.

PIRLS ibtidai təhsil səviyyəsinin sonunda əgirdirən oxu bacarıqları və qiymətləndirən beynəlxalq tədqiqat proqramıdır. PIRLS tədqiqatı əgirdirən Təhsil Nazirliyinin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiyaya 2001-ci ildə bəylayaraq hələ ildən bir keçirilir. Azərbaycan Respublikası bu proqrama 2011-ci ildə qoşulub. Əsasən inkişaf etməli ölkələrin əgirdirənin iştirak etdiyi bu qiymətləndirmə tədqiqatında ölkələr üzrə orta bal 500 bal olaraq müəyyən edilir.

İbtidai təhsildə keyfiyyət artımı insan kapitalının və iqtisadiyyatının inkişafına uzun müddətli müsbət təsirlər edən həlledici amildir. Təhsil Nazirliyi son illərdə ibtidai təhsil səviyyəsinə əgirdirən nailiyyətlərinin yüksəldilməsi istiqamətində bir sıra tədbirlər həyata keçirib. Məktəblərdə hazırlanan qrupların tərkibi, ibtidai sinif müəllimlərinin sənəq qiymətləndirilməsi, bu qiymətləndirmə əsasında ixtisaslaşdırma təlimləri, müəllimlərin peşəkə inkişafı ilə bağlı layihələr, əgirdirən arasındakı oxu vərdetlərinin təviiq, oxu bacarıqlarının inkişafına yönəlmiş “Zərđabi” layihəsi, valideynləri ilə buna bariz nümunədir.

Sonda media nümayəndələrini maraqlandıran suallar cavablandırılıb.