

Prezident İlham Əliyevin sərəncamı ilə təhsil naziri Mikayıl Cəbbarov bu vəzifədən azad olunaraq vergilərin naziri təyin edilib. M. Cəbbarovun təhsil naziri kimi 4 il 7 aylıq fəaliyyəti nə ilə yadda qalsın? Millət vəkili, media rəhbərləri və ekspertlər APA-nın bu barədə soruşunu cavablandırdılar.

Milli Məclisin üzvü **Zahid Oruc** bildirib ki, Mikayıl Cəbbarovun təhsil naziri kimi dörd il rəzində fəaliyyəti həmişəyə tli və danılmazdır: "Ali təhsil müəssisələrinin rəhbər korpuslarında aparılan dəyişikliklər faydalı olub. Hər zaman korrupsiya hallarına yol verilən tələb köçürülmələrinin elektronlaşdırılması, bu sahədə təffaflaşdırılma və sair kimi məsələləri əlavə etdikdə dəqiq yol xəritəsinə malik, hədəfləri olan və buna uyğun komanda quraraq addım-addım irəliləyən nazirin fəaliyyətinə şahidi olduq. Hesab edirik ki, bu, uurlu idi. Əminəm ki, ölkə prezidenti tərəfindən təyin olunacaq yeni təhsil naziri həmin müsbət zəmin üzərində qurulan işləri irəliləydirə aparacaq.

"APA Holding"ın prezidenti **Vüsal Mahirqəz** qeyd edib ki, təhsil sahəsi islahatların ehtiyatla və mərhələli şəkildə həyata keçirilməsini tələb edən sahədir: "Son illər rəzində bu sahədə xüsusilə prioritetlərin müəyyənləşməsi istiqamətində ciddi işlər görüldü. Eyni zamanda, müəllimlərin iş qəbul prosesi elektronlaşdırılma və təffaflaşdırılma. Həmçinin son illər diqqətimizi cəkməyə məsas işlərdən biri təhsil menecmentinin formalaşması istiqamətində atılan addımlar olub. Xüsusilə orta məktəblərdə direktor və direktor müaviniyərinin təyinatı ilə bəli görülməsi, mütəxəssislərin hazırlanması prosesini dəstəkləyirəm. Prioritetləri və hədəfləri bilən, idarəetmə bacarıqlarını mənimləmə mütəxəssis olmadan bu sahədə islahatlar aparılmasa mümkün deyil. Məncə, Təhsil Nazirliyində bəlam bu proses davam etdirilməlidir. Təhsil sahəsində cəmiyyəti, ziyalılar, aktiv kəsim arasında konstruktiv diskussiya mühiti yaranıb, bunun da qorunub saxlanmasına ehtiyac var".

Millət vəkili **Fazil Mustafa** deyib ki, təhsil islahatlarının son illər bir sıra yenilikləri müəyyətləşdirdi. "Xüsusilə məktəb direktorları arasında müsabiqə yolu ilə seçilməsinin müsbət bir tendensiya olduğunu düşünürəm. "Təhsil TV"nin maarifləndirici funksiyaya yerini yetirməsi də müsbət hadisədir. Ali məktəblərdə "Sabah" kurslarının açılması da faydalı yeniliklərdirən sayıla bilər. Tədris metodikasında çox ciddi yeniliklər də tətbiq olundu. Ümid edirik ki, yaxın zamanlarda bu islahatların faydalı nəticələri ortaya çıxacaq".

Millət vəkili **Aydən Mirzəzadə**nin fikrincə isə, son 4 il Təhsil Nazirliyinin fəaliyyətinə yeniliyin gəlməsi, müasir təhsil fəlsəfəsinin bərqərar olması kimi qiymətləndirmək olar: "Gənclərin böyük etimad göstərilməsi, müəllimlərin statusunun və nüfuzunun cəmiyyətdə qaldırılması üzrə işlərin görülməsi, yeni tikilən məktəblər, yeni ab-hava, yeni düşüncə gətirilməsi, təhsilin səviyyəsinin artırılması - bütün bunlar ötən dövrün müsbət addımları kimi xarakterizə etmək olar. Ümumən götördükdə, bu gün Azərbaycan təhsili dünya standartlarına cavab verən səviyyəyə gəlib çatıb".

Millət vəkili **Tahir Mirkiyili** qeyd edib ki, son illər Azərbaycanda dövlət bəçəsi tərəfindən aparılan islahatlar iqtisadiyyatın və idarəetmənin bütün sahələrini hətə etməkdədir: "Əlavə olaraq dünyada yeni yaranan paradıqların təhsilin də qarşısına yeni vəzifələr qoyub, sürətli, hətəli islahatların aparılması labüd edib. Son illər təhsildə aparılan islahatlar ciddi və hətəli təhlillər üzərində qurulub. Məhz bu yanaşmanın nəticəsində əgirdlərin və tələblərin bilik və vərdətlərində keyfiyyət dəyişiklikləri artıb, idarəetmə strukturlarında çevik yanaşma tətbiq olunub, KT-dən istifadə geniyə yayılıb. Peşə təhsilinin inkişafı isə iqtisadiyyatın qarşısına duran məsələlərin həllinə ciddi dəstək olub".

"Modern.az" saytının bə redaktoru **Elad Eyvazlı** bildirib ki, son 4 ildə Azərbaycan təhsil sistemində inkişafa do ru böyük dəyişikliklər olub: "Bunu kimsə dana bilməz. Ancaq təhsil elə bir sahədir ki, aparılan islahatların, görülmə işlərin nəticəsi illər sonra hiss olunur. Təhsil Nazirliyinin bütün strukturları son 4 ildə ictimai fikrə hər zaman

diqqətli, hörmətli yanaşma, haqlı tənzimləyici qəbul edib. Ölkə mediasında təhsillə bağlı dərc edilən yazılar heç zaman reaksiyaya qalmayıb. Bir sözlə, artıq Təhsil Nazirliyi hər kəs üçün "İçatandır".

"525"-ci qəzetin baş redaktoru **Rəşad Məcid** Təhsil Nazirliyinin fəaliyyətindəki ötən 4 ili dinamiklik, hərəkətlilik, zamanın sürətli tempi ilə ayaqlamaq istəyi kimi qiymətləndirib: "Media rəhbərliyi ilə, yazıçılarla birlikdə itirak etdiyim çoxsaylı tədbirlərdən təssüratım kreativliyin artırılmasına, yeni innovasiyaların tətbiqi, ənənəvi metodların sındırılması, fərqli və müasir yanaşma metodlarının tətbiqidir. Bu dəyişikliklər gözümüzün önündə baş verib. Rəqabət hissi yaradan, bilikliyi ortaya çıxaran müsabiqələrin, yarışların tətbiqi, bir yandan "Məktəblinin dostu" kimi "ağırdır" sərbəst yaradıcılıq imkanları verən layihələr, ali məktəblərdə imtahan sisteminin dəyişməsi, tələblərin yalnız biliyin, savadna güvənməyin uçuş üçün yeganə yol olması inandırılmaz, özünə güvən hissənin artırılmasına, qəsa müddətdə buna nail olunması böyük bacarıqdır. Müəllimlərin və direktorların imtahanla seçilməsi, neqativ məqamlara səbəb ola biləcək yolların qapadılması uçuşu nəticələndir".

Təhsil eksperti **Etibar Əliyev** hesab edir ki, Mikayıl Cabbarov Azərbaycanın təhsil tarixində adı yalnız yaxşıya çəkilən nazir kimi qalacaq: "Onun imza atdığı islahatlar Azərbaycan təhsilinin siması deyildi. Bu islahatların rəşadlı davamı olarsa, təhsildə daha böyük uğurlar əldə olunacaq".

"Xalq Cəbhəsi" qəzetinin baş redaktoru **Elçin Mirzəbəyli** son 4 il ərzində Azərbaycanın təhsil sistemində görülən işlərin davamlı inkişafı üçün möhkəm təməli yaratdığını düşünür: "Müəllimlərin işi qəbulu ilə bağlı yaradılan fərfəf mühit bütövlükdə təhsilə olan münasibəti dəyişib. Universitetlərimizin beynəlxalq əlaqələrinin genişləndirilməsi, "Sabah" qrupları, ali təhsil müəssisələrinin beynəlxalq reyting cədvəllərində irəliləməsi, təhsilin keyfiyyətinin nəzərə çarpacaq dərəcədə dəyişməsi bu qüsur müddətdə əldə olunmuş böyük uğurlardır. Ümumiyyətlə, zaman keçdikcə görülən işlərin miqyası daha aydın görünür".

Təhsil eksperti **Nabatlı Qulamoğlu** deyib ki, Mikayıl Cabbarov Təhsil Nazirliyində yeni iş qoyub: "İlk növbədə təhsilimizdə baş alıb gedən korrupsiyanın qarşısını almaq üçün mexanizmlər yaratmaq yolunu seçdi. Başadığı ki, hədə-qorxu, tapşırıqlarla bunu həll etmək mümkün deyil. Təhsildə müəllim sənətinə aradan qaldırılmaq üçün bir sıra tədbirlər həyata keçirdi. Bu, həmişəki kadr potensialının saflaşması anlamına gəlirdi: diaqnostik qiymətləndirilmə aparıldı, mövcud kadrların potensialı müəyyən edildi. Müəllimlərin yeni qayda üzrə işi qəbulu prosesində start verildi. Artıq hər kəs anladığı ki, yaxşı iş yerini qazanmaq üçün bilik və səmimiyyətə ehtiyac var. Birinci siniflərdə qəbulda başlıca sui-istifadə hallarının qarşısını almaq üçün qəbul elektron formada həyata keçirilməyi üçün qaydalar təsbit edildi. Diplomların nostrifikasiyasının da elektron formada həyata keçirilməsi bələdçilər, çünki təcrübə göstərdi ki, bununla bağlı ciddi sui-istifadə halları mövcuddur. Ən başlıcası, M. Cabbarov Təhsil Nazirliyində demokratik ruh gətirdi, müstəqil fikir söyləməyə, tənzimləyici açığı olmaq artıq nəzərə alınmadı. Yeni qayda ilə direktorların işi qəbulunu tənzimləyən etdi. Təmayüllər üzrə təhsilin inkişafına start verdi. Məktəblərdə yeni qiymətləndirmə mexanizmi yaradıldı".

Avropa Birliyinin Vətəndaş Cəmiyyəti Forumunun həmsədr **Vüqar Bayramov** qeyd edib ki, son 4 ildə birmənalı şəkildə təhsil sektorunun fərqli bir mərhələyə qədəm qoyduğunu söyləməyə olar: "Bu, həmişəki təhsil sahəsində aparılan islahatlar, eyni zamanda orta məktəb sənətinin dəyişdirilməsi ilə bağlıdır. Ali təhsil sənətinin dəyişməsi ali məktəblərin statusunun dəyişdirilməsi, eyni zamanda birbaşa adambaşına maliyyə investisiyasının tətbiqi və artırılması ali məktəblər üçün yeni imkanlar açdı. Bu imkan verdi ki, ali məktəblər kənar mənbələrdən istifadə etməklə təhsilin keyfiyyətinin artırılması imkanlarına malik olsun. Aparılan islahatlar ali məktəb sahəsində kök salmış korrupsiya hallarının minimuma endirilməsinə səbəb oldu. Son 4 ildə Azərbaycan universitetlərinin beynəlxalq reytinglərdə mövqeyinin güclənməsi müəahidə edilib. Məncə son 4 ildə qiymətləndirilməyə aparılan islahatlar gələcəkdə əldə ediləcək nailiyyətlər üçün bir baza formalaşdırıldı. Son 4 il Azərbaycanın təhsil sistemində xüsusi bir mərhələ kimi qiymətləndirilir. Bu, Azərbaycanın təhsilinin həmişəki dünyada, həmişəki regionda mövqeyinin güclənməsinə gətirib çıxardır".

“1news.az” agentliyinin müxbiri **Ei??n Rüst?mov** qeyd edib ki, t?hsild? 2-3 il ?rzind? n?tic?l?rin görülm?si mümkün deyil, buna minimum 7-8 il t?l?b olunur: “Mikay?l Cabbarov Az?rbaycan?n müst?qilliyi dövründ? ?n yax?? nazirl?rd?n biri kimi m?nim yadda??mda qal?b. Prezidentin s?r?ncam? il? vergil?r naziri t?yin olunmas? onun xidm?tl?rinin yüks?k qiym?tl?ndirildiyinin göst?ricisidir. ?min?m ki, Mikay?l Cabbarov yeni v?zif?sind? pe??karl?qla özünü göst?r?c?k”.

Professor **?ahlar ?sg?rov** son 4 il ?rzind? t?hsild? ba? ver?n d?yi?iklikl?ri 4 sözl? ifad? edib - ümid, inam, t?r?qqi v? d?y?: “Mikay?l mü?llim bu sif?tl?ri c?m ??klind? t?hsil sistemimizd? yarada bildi. O, t?hsil islahatlar?n? yeni m?rh?l?y? ç?xard?: “?m?khaqq? il? ba?l? görüln t?dbirl?ri yüks?k qiym?tl?ndirir?m. Mü?lliml?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sind?n sonra ?m?khaqq?n?n art?m?n?n ?ahidi olduq. N?inki Bak? ??h?rind?, rayonlarda da bu proses davam edir. Bununla yana??, s?n?dl?rin elektron qaydada q?bulunun h?yata keçirilm?si d? olduqca müsb?t hald?r”.

[Apa.az](http://apa.az)