

Prezident İlham Əliyevin sərəncamı ilə təhsil naziri Mikayıl Cabbarov bu vəzifədən azad olunaraq vergilərin naziri təyini edilib. Mikayıl Cabbarovun təhsil naziri kimi 14 il 7 ay 19 q. fəaliyyəti nə ilə yadda qalır? Milli təvəkilləri, media rəhbərləri və ekspertlər APA-nın bu barədə soruşunu cavablandırdılar.

Milli Məclisin üzvü **Zahid Oruc** bildirib ki, Mikayıl Cabbarovun təhsil naziri kimi dörd il rəzində fəaliyyəti həmişəyə tli və danılmazdır: “Ali təhsil müəssisələrinin rəhbər korpuslarında aparılan dəyişikliklər faydalı olub. Hər zaman korrupsiya hallarına yol verilən tələb köçürülmələrinin elektronlaşdırılması, bu sahədə təffaflaşdırma və sair kimi məsələləri əlavə etdikdə dəqiq yol xəritəsinə malik, hədəfləri olan və buna uyğun komanda quraraq addım-addım irəliləyən nazirin fəaliyyətinə şahidi olduq. Hesab edirik ki, bu, uurlu idi. Əminəm ki, ölkə prezidenti tərəfindən təyin olunacaq yeni təhsil naziri həmin müsbət zəmin üzərində qurulan işləri irəliləydir aparacaq.

“APA Holding”in prezidenti **Vüsal Mahirqəz** qeyd edib ki, təhsil sahəsi islahatların ehtiyatla və mərhələli şəkildə həyata keçirilməsini tələb edən sahədir: “Son illər rəzində bu sahədə xüsusilə prioritetlərin müəyyənləşməsi istiqamətində ciddi işlər görüldü. Eyni zamanda, müəllimlərin iş qəbul prosesi elektronlaşdırılıb və təffaflaşdırılıb. Həmişənin son illər diqqətimizi cəkməyə məsas işlərdən biri təhsil menecmentinin formalaşması istiqamətində atılan addımlar olub. Xüsusilə orta məktəblərdə direktor və direktor müaviniyərinin təyinatı ilə bəli görülməsi, mütəxəssislərin hazırlanması prosesini dəstəkləyirəm. Prioritetləri və hədəfləri bilən, idarəetmə bacarığını mənimləmi mütəxəssis olmadan bu sahədə islahatlar aparılması mümkün deyil. Məncə, Təhsil Nazirliyində bəlam bu proses davam etdirilməlidir. Təhsil sahəsində cəmiyyətdə, ziyalılar, aktiv kəsim arasında konstruktiv diskussiya mühiti yaranıb, bunun da qorunub saxlanmasına ehtiyac var”.

Milli təvəkilli **Fazil Mustafa** deyib ki, təhsil islahatlarının son illər bir sərə yenilikləri müəyyətləndirən söylməklər olar: “Xüsusilə məktəblə direktorların müsbətiq yolu ilə seçilməsinin müsbət bir tendensiya olduğunu düşünürəm. “Təhsil TV”nin maarifləndirici funksiya yerinə yetirməsi də müsbət hadisədir. Ali məktəblərdə “Sabah” kurslarının açılması da faydalı yeniliklərdən sayıla bilər. Tədris metodikasında çox ciddi yeniliklər də tətbiq olundu. Ümid edirik ki, yaxın zamanlarda bu islahatların faydalı nəticələri ortaya çıxacaq”.

Milli təvəkilli **Aydən Mirzəzadə**nin fikrincə isə, son 4 il Təhsil Nazirliyinin fəaliyyətinə yeniliyin gəlməsi, müasir təhsil fəlsəfəsinin bərqərar olması kimi qiymətləndirməklər olar: “Gənclər böyük etimad göstərilməsi, müəllimlərin statusunun və nüfuzunun cəmiyyətdə qaldırılması üzrə işlərin görülməsi, yeni tikilən məktəblər, yeni ab-hava, yeni düşüncə gətirilməsi, təhsilin səviyyəsinin artırılması - bütün bunlar ötən dövrün müsbət addımları kimi xarakterizə etməklər olar. Ümumən götördükdə, bu gün Azərbaycan təhsili dünya standartlarına cavab verən səviyyəyə gəlib çatıb”.

Milli təvəkilli **Tahir Mirkiyili** qeyd edib ki, son illər Azərbaycanda dövlət bəçəsi tərəfindən aparılan islahatlar iqtisadiyyatın və idarəetmənin bütün sahələrini hətə etməkdədir: “Əlavə olaraq dünyada yeni yaranan paradıqlar təhsilin də qarşısına yeni vəzifələr qoyub, sürətli, hətəli islahatların aparılmasına labüd edib. Son illər təhsildə aparılan islahatlar ciddi və hətəli təhlillər üzərində qurulub. Məhz bu yanaşmanın nəticəsində əgirdlərin və tələblərin bilik və vərdətlərində keyfiyyətdə dəyişiklikləri artırıb, idarəetmə strukturlarında çevik yanaşma tətbiq olunub, KT-dən istifadəni geniş yayılıb. Peşə təhsilinin inkişafı isə iqtisadiyyatın qarşısına duran məsələlərin həllinə ciddi dəstək olub”.

“Modern.az” saytının bə redaktoru **Elad Eyvazlı** bildirib ki, son 4 ildə Azərbaycan təhsil sistemində inkişaf do ru böyük dəyişikliklər olub: “Bunu kimsə danə bilməz. Ancaq təhsil elə bir sahədir ki, aparılan islahatların, görülmə işlərin nəticəsi illər sonra hiss olunur. Təhsil Nazirliyinin bütün strukturları son 4 ildə ictimai fikrə hər zaman

diqqətli, hörmətli yanaşma, haqlı tənzimləmə qəbul edib. Ölkə mediasında təhsillə bağlı dərc edilən yazılar heç zaman reaksiyaya qalmayıb. Bir sözlə, artıq Təhsil Nazirliyi hər kəs üçün "İçatandır".

"525"-ci qəzetin baş redaktoru **Rəşad Məcid** Təhsil Nazirliyinin fəaliyyətindəki ötən 4 ili dinamiklik, hərəkətlilik, zamanın sürətli tempi ilə ayaqlamaq istəyi kimi qiymətləndirib: "Media rəhbərliyi ilə, yazıçılarla birlikdə itirak etdiyim çoxsaylı tədbirlərdən təssüratım kreativliyin artırılması, yeni innovasiyaların tətbiqi, ənənəvi metodların sındırılması, fərqli və müasir yanaşma metodlarının tətbiqidir. Bu dəyişikliklər gözümüzün önündə baş verib. Rəqabət hissi yaradan, bilikliyi ortaya çıxaran müsabiqələrin, yarışların tətbiqi, bir yandan "Məktəblinin dostu" kimi təəssüflənən sərbəst yaradıcılıq imkanları verən layihələr, ali məktəblərdə imtahan sisteminin dəyişməsi, tələblərin yalnız biliyin, savadna güvənməyin uşur üçün yeganə yol olması inandırılmaz, özünə güvən hissənin artırılması, qəsa müddətdə buna nail olunması böyük bacarıqdır. Müəllimlərin və direktorların imtahanla seçilməsi, neqativ məqamlara şəbbə ola biləcək yolların qapadılması uşurlu nəticələndir".

Təhsil eksperti **Ətibər Əliyev** hesab edir ki, Mikayıl Cabbarov Azərbaycanın təhsil tarixində adı yalnız yaxşıya çəkilən nazir kimi qalacaq: "Onun imza atdığı islahatlar Azərbaycan təhsilinin siması deyildi. Bu islahatların rəşional davamı olacaqsə, təhsildə daha böyük uşurlar əldə olunacaqsə".

"Xəlc Cəbhəsi" qəzetinin baş redaktoru **Əlçin Mirzəbəyli** son 4 il ərzində Azərbaycanın təhsil sistemində görülən işlərin davamlı inkişafı üçün möhkəm təməli yaratdığını düşünür: "Müəllimlərin işi qəbulu ilə bağlı yaradılan şəffaf mühit bütövlükdə təhsilə olan münasibəti dəyişib. Universitetlərimizin beynəlxəli tələblərinin geniləndirilməsi, "Sabah" qrupları, ali təhsil müəssisələrinin beynəlxəli reyting cədvəllərində irəliləməsi, təhsilin keyfiyyətinin nəzərə çarpacaq dərəcədə dəyişməsi bu qəsa müddətdə əldə olunmuş böyük uşurlardır. Əhbət etmirəm ki, zaman keçdikcə görülən işlərin miqyası daha aydın görünəcək".

Təhsil eksperti **Nabatlı Qulamoğlu** deyib ki, Mikayıl Cabbarov Təhsil Nazirliyində yeni iz qoyub: "Əlkə növbədə təhsilimizdə baş alıb gedən korrupsiyanın qarşısını almaq üçün mexanizmlər yaratmaq yolunu seçdi. Baş adında ki, hədə-qorxu, tapşırıqlarla bunu həll etmə mümkün deyil. Təhsildə müəllim sənətinə aradan qaldırılmaq üçün bir sərə tədbirlər həyata keçirdi. Bu, həmdə kadr potensialının saflaşması anlamına gəlirdi: diaqnostik qiymətləndirilmə aparıldı, mövcud kadrların potensialı müəyyən edildi. Müəllimlərin yeni qayda üzrə işi qəbulu prosesində start verildi. Artıq hər kəs anladığı ki, yaxşı iş yerini qazanmaq üçün bilik və səmərəli meyarlar. Birinci siniflərdə qəbulla bağlı sui-istifadə hallarının qarşısını almaq üçün qəbulu elektron formada həyata keçirmək üçün qaydalar təsbit edildi. Diplomalara noştrifikasiyasını da elektron formada həyata keçirməyə başladılar, çünki təcrübə göstərdi ki, bununla bağlı ciddi sui-istifadə halları mövcuddur. Ən başlıcası, M. Cabbarov Təhsil Nazirliyində demokratik ruh gətirdi, müstəqil fikir söyləməyə, tənzimləməyə açığı olmaq artıq nənənəyə çevrildi. Yeni qayda ilə direktorların işi qəbulunu tənzimləyən etdi. Təmayüllər üzrə təhsilin inkişafına start verdi. Məktəblərdə yeni qiymətləndirmə mexanizmi yaradıldı".

Avropa Birliyinin Vətəndə Cəmiyyəti Forumunun həmsədr **Vüqar Bayramov** qeyd edib ki, son 4 ildə birmənalı şəkildə təhsil sektorunun fərqli bir mərhələyə qədəm qoyduğunu söyləməklər olar: "Bu, həm ali təhsil sahəsində aparılan islahatlar, eyni zamanda orta məktəb sənəviyyəsinə tətbiq edilən yeni mexanizmlərlə bağlıdır. Ali təhsil sənəviyyəsinə ali məktəblərin statusunun dəyişdirilməsi, eyni zamanda birbaşa adambaşına maliyyəli məm mexanizminin tətbiqinə başlanılması ali məktəblər üçün yeni imkanlar açdı. Bu imkan verdi ki, ali məktəblər kənar mənbələrdən istifadə etməklə təhsilin keyfiyyətinin artırılması imkanlarına malik olsun. Aparılan islahatlar ali məktəb sahəsində kök salmış korrupsiya hallarının minimallaşdırılmasına şəbbə oldu. Son 4 ildə Azərbaycan universitetlərinin beynəlxəli reytinglərdə mövqeyinin güclənməsi müəahidə edilib. Məncə son 4 ili qiymətləndirəndə aparılan islahatlar gələcəkdə əldə ediləcək nailiyyətlər üçün bir baza formalaşdırıldı. Son 4 il Azərbaycan təhsil sistemində xüsusi bir mərhələ kimi qiymətləndirilir. Bu, Azərbaycan təhsilinin həm dünya, həm dər regionda mövqeyinin güclənməsinə gətirib çəxard".

“1news.az” agentliyinin müxbiri **Ei??n Rüst?mov** qeyd edib ki, t?hsild? 2-3 il ?rzind? n?tic?l?rin görülm?si mümkün deyil, buna minimum 7-8 il t?l?b olunur: “Mikay?l Cabbarov Az?rbaycan?n müst?qilliyi dövründ? ?n yax?? nazirl?rd?n biri kimi m?nim yadda??mda qal?b. Prezidentin s?r?ncam? il? vergil?r naziri t?yin olunmas? onun xidm?tl?rinin yüks?k qiym?tl?ndirildiyinin göst?ricisidir. ?min?m ki, Mikay?l Cabbarov yeni v?zif?sind? pe??karl?qla özünü göst?r?c?k”.

Professor **?ahlar ?sg?rov** son 4 il ?rzind? t?hsild? ba? ver?n d?yi?iklikl?ri 4 sözl? ifad? edib - ümid, inam, t?r?qqi v? d?y?r: “Mikay?l mü?llim bu sif?tl?ri c?m ??klind? t?hsil sistemimizd? yarada bildi. O, t?hsil islahatlar?n? yeni m?rh?l?y? ç?xard?: “?m?khaqq? il? ba?l? görüln t?dbirl?ri yüks?k qiym?tl?ndirir?m. Mü?lliml?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?sind?n sonra ?m?khaqq?n?n art?m?n?n ?ahidi olduq. N?inki Bak? ??h?rind?, rayonlarda da bu proses davam edir. Bununla yana??, s?n?dl?rin elektron qaydada q?bulunun h?yata keçirilm?si d? olduqca müsb?t hald?r”.

[Apa.az](http://apa.az)