

Oxu bacar??n?n inki?af? öz? beyn?lxalq t?dqiqat → PIRLS-in n?tic?l?rin? gör?, az?rbaycanlı? ?agirdl?rin 2016-c? ild? oxu bacar?qlar? 2011-ci ilin müvafiq göst?ricisi il? müqayis?d? 462 baldan 472 bala yüks?lib v? ya 10 bal art?b.

1news.az+?neverdiyi x?b?r? gör? PIRLS ibtidai t?hsil s?viyy?sinin sonunda ?agirdl?rin oxu bacar?qlar?n? qiyim?tl?ndir?n beyn?lxalq t?dqiqat program?d?r.

PIRLS t?dqiqat? ?agirdl?rin T?hsil Nailiy?tl?rinin Qiym?tl?ndirilm?si öz? Beyn?lxalq Assosiasiya t?r?find?n 2001-ci ild?n ba?layaraq h?r be? ild?n bir keçirilir. Az?rbaycan Respublikas?bu proqrama 2011-ci ild? qo?ulub. ?sas?m inki?af?etmi?ölk?l?rin? ?agirdl?rinin i?tirak etdiyib bu qiyim?tl?ndirm? t?dqiqat?nda ölk?l?r? üzr? orta bala 500 bab olaraq mü?yy?n edilir.

Ölk?miz PIRLS, T?MSSw? P?SA beyn?lxalq qiyim?tl?ndirm? t?dqiqatlar?nda i?tirak edir. Beyn?lxalq qiyim?tl?ndirm? p?roqramlar? t?hsilin keyfiyy?tinin qiyim?tl?ndirilm?si funksiyas?n? yerin? yetirm?kl? ölk?d? t?hsil prosesi haqq?nda m?m?lumat?ld? etm?y? h?lli t?l?b olunan ?h?miyy?tl? probleml?ri ara?d?rma?a?n?tic?l?rin? beyn?lxalq t?crüb? il? müqayis?sin? imkan yarad?r.

PIRLS t?dqiqat? a?agirdl?ri n?tic?l?rin? gör? 4 - "mük?mm?l?", "yük?k?", "orta" v? "a?a?" s?viyy?y? bölür. Sevindirici hald?r ki PIRLS 2011 t?dqiqat?n?n?tic?l?ri il? müqayis?d? az?rbaycanlı? ?agirdl?rin "mük?mm?l?" s?viyy?y? daxil olan pay? 0 faizd?n 2016-c? ild? 2 faiz? q?d?r art?b. "Yük?k" s?viyy? özr? is? ?agirdl?rin n?tic?l?ri 2011-ci il? müqayis?d? 9 faizd?n 2016-c? ild? 16 faiz? yüks?lib. Ba?qa sözl? ölk? özr? son 5 ild? "mük?mm?l?" v? "yük?k" s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ibtidai sinif ?agirdl?rinin say? 2 d?f? art?b. "A?a?" s?viyy?y? uy?un n?tic? göst?rmi? ?agirdl?rin pay? 37 faizd?n 27 faiz? enib v? ya 27 faiz azal?b.

PIRLS 2016 proqram?na ümumilikd? 60 i?tirakçı? ölk? (?tat, zona v? s.) özr? 340.000-d?n çox ?agirdi, 330.000 valideyn, 16.000 mü?llim, 12.000 m?kt?b c?lb olunub. Az?rbaycan özr? is? t?sadüfi seçim ?sas?nda 170 ümumt?hsil m?kt?bi, 6000-d?n çox 4-cü sinif ?agirdi, 340 mü?llim v? 6000-d?n çox valideyn i?tirak edib.

?bitidai t?hsild? keyfiyy?t art?m? insan kapital?n?n v? iqtisadiyyat?n inki?af?na uzun müdd?td? müsb?t t?sir ed?n h?lledici amill?rd?ndir. Az?rbaycan Respublikas?n?n T?hsil Nazirliyi son ill?rd? ibtidai t?hsil s?viyy?sind? ?agird nailiy?tl?rinin yüks?ldilm?si istiqam?tind? bir s?ra t?dbirl?r h?yata keçirib. M?kt?b?haz?rl?q qruplar?n?n t??kili, ibtidai sinif mü?llim?rinin s?naq qiyim?tl?ndirilm?si, bu qiyim?tl?ndirm? ?sas?nda ixtisasart?rma t?llim?ri, mü?llim?rin pe??kar inki?af? il? ba?l?yay?n?rl? ?agirdl?raaras?nda oxu v?rdi?l?rinin t?viq?oxu bacar?qlar?n?n inki?af?na yön?lmi? "Z?rdabi" layih?si, valideynl?rl? i? buna bariz nümun?dir.