

Oktyabrın 24-də [Təhsil Nazirliyi](#)nin təqdimatı ilə doktorantların və gənclərin tədqiqatçıları üçün XXI Respublika elmi konfransının açılış mərasimi keçirilib.

Mərasimdə təhsil naziri Mikayıl Cabbarov, ali təhsil müəssisələrinin rəhbərləri, jurnalistlər, ziyalılar, doktorantların və gənclərin tədqiqatçıları iştirak edib.

Tədbiri girişi sözü ilə açan [Bak Dövlət Universiteti](#)nin (BDU) rektoru Abel Məhərrəmov ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə iqtisadi potensialın intellektual kapitala çevrilməsi istiqamətində aparılan islahatlardan bəhs etmiş və təhsil sahəsində görülən işlərin müasir dünyəvi gənclərin hazırlanması məqsədində yönəldiyin diqqət çəkib.

Təhsil naziri Mikayıl Cabbarov gənclərin tədqiqatçıları üçün maraqlı və bu sahədə fəallıq artırılmasına istiqamətində görülən işlərdən danışaraq, müasir elmi biliklərin təbliği baxımından hər il ölkəmizə gətirilən bu tədbirin həzmiyyətini qeyd edib. Təhsil naziri ölkə Prezidenti cənab İlham Əliyevin təsdiq etdiyi "Azərbaycan gəncliyi 2017-2021-ci illərdə" Dövlət Proqramı, "[Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası](#)"nın gənclərinin Avropa və digər ölkələrdə doktorantura təhsilinin maliyyə təminatı, "Gənclər üçün Prezident Mükafatı"nın təsis edilməsi və digər mühüm sənədlərin gənclərin yüksək qayğı ilə təhəssül edilməsinə bariz nümunə olduğunu bildirib.

Nazir yüksək səviyyəli müəssisələr hazırlanması beynəlxalq standartlara uyğun dövrün tələblərinə uyğunlaşdırılmasına zərurətini vurğulayaraq, bununla bərabər ölkəmizin ali təhsil müəssisələrində elmi potensialın mövcudluğunu qeyd edib. "Elm haqqında" qanunun təqbulu edilməsi ilə qanunvericiliyin tədqiqat universitetlərinin yaradılmasına daxil edildiyini deyən təhsil naziri bu statusu qazanan universitetlərin dövlət tərəfindən müvafiq maddəstəkk göstəriləcəyini diqqətə çatdırıb. Mikayıl Cabbarov bildirib ki, tədqiqat universitetlərinin fundamental tədqiqatlar aparılmaqla yanaşı yüksək texnologiyalara əsaslanan elm tutumlu sahələrinin kadr və informasiya təminatının həyata keçirilməsi zərurətini vurğulayıb. Tədqiqat fəaliyyətinin təşkili üçün ali təhsil naziri nəzərdə tutduğu kimi, bu universitetlər üçün davamlı təhsil güclənməkdə olan rəqabət mübarizəsinin həlledici amillərindən birini qeyd edir.

Mikayıl Cabbarov "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xaricdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı"na qeyd etdiyi kimi, ayrı-ayrılıqda 3558 təqəüddən 63 faizinin magistratura və doktorantura səviyyəsinə təhsilə yönəldiyini deyib. Azərbaycanın elmi kadrların yetişdirilməsi üçün bu proqramın mühüm rolunu, ikinci dövlət proqramının dünyanı tanımaq üçün universitetlərinin nüfuzlu professor-müəllim heyətini cəlb etməklə Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrində həyata keçirilməsinin məqsəduyğun olduğunu vurğulayıb.

[Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Elmin İnkişafı Fondu](#)nun icraçı direktoru Elçin Babayev, [Azərbaycan Dövlət Neft Sənaye Universiteti](#)nin (ADNSU) rektoru Mustafa Babanlı qeyd etdiyi kimi, gənclərin elmi tədqiqatlarla cəlb olunmasının vacibliyini söyləyib, son illərdə bu istiqamətdə atılan addımların təqdirəlayiq olduğunu bildirib.

Sonra gənclərin doktorantlar müxtəlif mövzularda təqdimatı ediblər.

Qeyd edək ki, iki gün davam edəcək konfransa 18 ali təhsil müəssisəsindən və AMEA-dan 400-ə yaxın tezis təqdim olunub. Doktorantların və gənclərin tədqiqatçıları arasında mürəziyyətlərinin dinlənilməsi və müzakirəsi üçün nüfuzlu alimlərin rəhbərliyi ilə 14 bölmə yaradılıb.

Doktorantların və gənclərin tədqiqatçıları üçün Respublika elmi konfransının materialları Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyası tərəfindən dissertasiyaların əsas elmi nəticələrinin dərc olunması tövsiyə edilən elmi nəzəri siyahısına daxildir.

Plenar iclasdan sonra konfrans öz işini bölmələrdə davam etdirib.

Doktorantların və gənclərin tədqiqatçıları üçün Respublika elmi konfransının 1991-ci ildən keçirilir. Konfransın keçirilməsi məqsəduyğun və təhsilin inteqrasiyası, gənclərin yüksək ixtisaslı kadr kimi yetişməsi sahəsində kompleks tədbirlərin həyata keçirilməsi və gənclərin elmi fəaliyyətə daha geniş miqyasda cəlb edilməsidir.