Avqustun 29-da T?hsil Nazirliyi v? Avropa ?ttifaq?n?n “Ali t?hsil sisteminin Avropa Ali T?hsil M?kan?n?n t?l?bl?rin? daha da uy?unla?d?r?lmas? m?qs?di il? T?hsil Nazirliyin? d?st?k göst?rilm?si” üzr? Tvininq layih?sinin yekun konfrans? keçirilib.

Konfrans?n keçirilm?sind? m?qs?d Avropa ?ttifaq?n?n v?saiti hesab?na icra olunan Tvinninq layih?sinin n?tic?l?rini, el?c? d? T?hsil Nazirliyinin ali t?hsilin v? t?dqiqat?n keyfiyy?tinin yüks?ldilm?sin? dair yeni planlar?n? ictimaiyy?tin n?z?rin? çatd?rmaq olub.

T?dbird? ç?x?? ed?n t?hsil nazirinin müavini Ceyhun Bayramov bildirib ki, T?hsil Nazirliyi, Finlandiyan?n T?hsilin Qiym?tl?ndirilm?si M?rk?zi, Estoniyan?n Ali v? Pe?? T?hsilind? Keyfiyy?tin T?minat? Agentliyinin birg? t?r?fda?l??? il? h?yata keçiril?n Tvinninq layih?si f?aliyy?t? 2015-ci ilin sentyabr ay?nda ba?lay?b. ?killik layih? ç?rçiv?sind? Az?rbaycanda Avropa Ali T?hsil M?kan?n?n (AATM) prinsipl?rin? v? standartlar?na cavab ver?n keyfiyy?tin t?minat?, milli kvalifikasiyalar ç?rçiv?sinin haz?rlanmas? v? t?tbiq edilm?si üzr? i? apar?l?b. Bundan ?lav?, Az?rbaycan ali t?hsilind? koordinasiya v? ??b?k?l??m?nin yax??la?d?r?lmas?, ali t?hsil v? akkreditasiya üzr? hüquqi s?n?dl?r? müvafiq düz?li?l?rin edilm?si istiqam?tind? tövsiy?l?r verilib. Layih?nin ?sas nailiyy?tl?rind?n biri ali t?hsilin keyfiyy?tinin yüks?ldilm?si sah?sind? yeni akkreditasiya v? keyfiyy?tin qiym?tl?ndirilm?si standartlar?n?n haz?rlanmas?d?r. Layih? ç?rçiv?sind? Az?rbaycan?n üç pilot universiteti - Az?rbaycan Dövl?t ?qtisad Universiteti, Az?rbaycan Dövl?t Pedaqoji Universiteti v? Az?rbaycan Texniki Universitetind? keyfiyy?t qiym?tl?ndirm?l?ri h?yata keçirilib, haz?rlanm?? standartlar s?naqdan keçirilib.

Ç?x?? ed?nl?r layih? il? ba?l? görül?n i?l?rd?n dan???blar.

Konfransda Az?rbaycanda ali t?hsilin daha da yax??la?d?r?lmas? üçün veril?n tövsiy?l?r v? ?ld? olunan n?tic?l?rin t?tbiqi m?s?l?l?ri müzakir? edilib.

T?dbird? Tvinninq layih?sinin ekspertl?ri, pilot universitetl?rin v? qiym?tl?ndirm? qruplar?n?n nümay?nd?l?ri t?qdimatlarla ç?x?? edibl?r.