

Komissiya seçir, nəticə məktəbdə bəlli olacaq

Avqust ayının 21-də nəticəni müəllimlərinin iştirakı ilə ümumi müsbət nəticəni müəhəbbət mərhələsi ilə bəzən 5225 nəfərin buraxıldığına həmin mərhələdə bu gündəki artıq 3000-dən çox namizəd müəhəbbət nəticəni keçib.

Avqustun 26-da başa çatacaq həmin mərhələdə müəllimlərinin psixoloji durumu, praktik, metodik bilikləri yoxlanılır.

Müəhəbbət mərhələsi də test imtahanların keçirildiyi məkanda - Azərbaycan Texniki Universitetinin idman zalında təkil edilən Universitetə yaxınlaşdırılacaq qəbul üçün artıq nəticəni əhəmiyyətli olursa, Qapın qapıdır? is? keçilməzdir. Buraya toplanan namizədlər içəri girməyi can atır. Ancaq qapıda dayanan mühafizə polisi hər şeyə yan içəri buraxmır.

Çətinliklərsə rasən gözünənlər var. Kişilər düzülən namizədlər qeydiyyat bölməsində müvafiq prosedurdan keçir. Burada onların diplomlarını uyğunluğunu yoxlanılır. Müəhəbbət mərhələsinin başlanğıcı bu müddətdə artıq 11 saxta diplom aşkarlanıb.

3 nəfərdən ibarət 20 komissiya

Müəhəbbət iki zaldə keçirilir. Bu il 20 komissiya təkil edilib və hər komissiya gündə 35-40 namizədi qəbul edir. Kəndir Komissiyaların hər birinin tərkibi 3 nəfərdən - rəhbər müəllim, məktəb direktoru və Təhsil Nazirliyinin məktəbdən ibarətdir.

Namizədlər müəhəbbət mərhələsinə hazırlıqları gəlməlidir. Müəhəbbətin tərtibində uyğun olaraq hər namizədi icmal hazırlamaq, müəhəbbət mərhələsi həmin icmal gəlməli, vətəndaşın onlara təqdim olunan ixtisaslarına uyğun mövzulara ətrafında suallara cavab verməlidir. Bəzi hallarda test imtahanın nəticəsində nə əhəmiyyətli olmayaraq, çox radikal qərarlarla üzlənə bilər. Məsələn, komissiyaların qərarı ilə 54-55 balla müəhəbbət mərhələsində dayananlar olub.

Müəhəbbət prosesi kompüterlərin yanında quraşdırılan kameralar vasitəsilə qeydə alınır. Hər namizədi barədə komissiya üzvlərinin hər biri öz mövqeyini "uyğundur" və ya "uyğun deyil" xanasına seçərək bildirir.

Sarıkameraların başında

Kameraların demək olar ki, zallardan birinin kamerası diqqətimizi çəkir. Axı bu sərkdər! Xatırlayın? zsa, müəllimlərinin iştirakı ilə ümumi müsbət nəticəni müəhəbbət mərhələsində sosial şəbəkələrdə geniş müzakirəyə səbəb olan sarıkartlı masalar diqqəti cəlb etmədi. İmtahanda nəzarətçi funksiyasını yerinə yetirən keçirən könüllülərinin məsuliyətində razi bölgüsünü müəyyən edir. Həmin kartlar yapışdırılan masaların müəllimliyi namizədlər xüsusiyyətdir. Bir çoxları həmin masaların tapılmasını namizədlər üçün nəzərdə tutulduğunu, həmin masalara cavab hazırlamaq üçün suallar təqdim olunduğunu düşünürdü. Müəhəbbət mərhələsində sarıkameralar diqqəti çəkir. Məlum olur ki, təkilatçılar zallarda kameraların fərqləndiriblər. Birində sarı, digərində isə çəhray başlıqlı kameralar namizədin müəhəbbətini qeydə alır. Bir sözlə, bu dəfə masalar deyil, otaqlar fərqlənir. Maraqlıdır, "Zalın birinə xüsusi insanlar buraxılır", - deyə düşünən olmayıb ki?

Təhsil Nazirliyinin sektor müdiri Rəsim Məmmədov bildirib ki, namizədlərin bəli düşünməsi üçün bütün tədbirlər görülüb: "Nə xərxdə ayrılmasın qəbul edilən hər şeyi nəzərə almalıyıq. Komissiyaların yerini gündəyi dirilir. Bu gün 10-cu masada oturan komissiya səhəri gün başqa masaya keçir. Komissiya üzvləri oturana qədər hansı masada olacağını bilmir. Ona görə də kiminləsə razılaşmalar, sövdələmələri mümkün deyil. Müəhəbbət boyu çəkiliş aparın kameralar isə namizədi nəticəni razılaşmadığı təqdirdə ortaya qoyulacaq səs sükutdur".

Uy?undur, yoxsa uy?un deyil?

İKomissiya üzvləri h?r namiz?dl? ba?l? q?rar?n? ver?rk?n? bir çox m?qam? n?z?r? al?r. B?z?n bir namiz?dl? ba?l? fikirl?ri üst-üst? dü?ür, b?z?n is? h?r biri f?rqli dü?ünür. Bel? olanda müzakir? edilir?r. B?z?n komissiya üzvl?rinin müzakir?si tamamlanmadan növb?ti namiz?d g?lir. M?cbur?n onu bir az gözl?dir?r. Masa ba??nda ayaq üst? gözl?y?n? n?namiz?d diqq?timizi ç?kdiyind?n maraqlan?r?q? N?y? q?rar ver?i bilmirl?r. Komissiyann? mü?llimliy? layiq hesab etm?diy? h?min ??xs v? ya??xsl?r kiml?rdir? ?sas?n passiv, h?v?ssiz görün?nl?r, sad? suallara cavab ver?i bilm?y?nl?r, dünyagörü?ü z?if olanlar mü?llimliy? uy?un görülmür.

İKomissiya üzvl?rind?n biri, T?hsil Nazirliyinin sektor müdiri Rasim M?mm?dovun sözl?rin? gör?ü b?zil?rinin n?z?ri biliyi il? praktik bacar??? uy?un g?lmir: "Ola bil?r ki, ?ablon suallara cavablar? ?zb?rl?yib g?lir, müsahib?d? fikrini ifaifad?ed?i bilmir. n?nd?h?tlisi is?odur ki, Az?rbaycan?n müst?qillik tarixin? qar?? bigan? namiz?dl?r? rast g?ldik. İM?s?l?n, 20 Yanvar faci?sind?n x?b?rsizdir?r. 6-7 namiz?d hesab edirdi ki, bu hadis?l?ri erm?nil?ri i??al m?qs?di il? tör?dib".

R.M?mm?dovun sözl?rin? gör?, bir neç? gün ?rzind? bayra??n r?ngl?rinin m?nas?n? bilm?y?n, i??al alt?nda olan ?razil?rin say?ndan bix?b?r olan kifay?t q?d?r namiz?d qeyd? al?n?b.

KoKomissiyalardan birinin üzvü, T?hsil Nazirliyinin Ümumt?hsil sektorunun müdiri Firudun H?mz?yevin d? namiz?dl?rl? ba?l? mövqeyi birm?nal? deyil: "Ümumi s?viyy?d?n hiss olunur ki, haz?rl?ql?d?rlar. Proqram materiallar?, ixtisasla ba?l? v? metodiki keyfiyy?ti mü?yy?nl??dir?n suallara cavablar?ndan öz üz?rind? i?l?dikl?ri görünür. Ancaq ?zb?rçiliy? yol verdikl?ri, yadda biliyin? ?sasland?qlar? özünü büruz? verir. Alar?nda 10-15 il, h?tta m?zun olandan mü?llim i?l?m?y?nl?r çoxdur v? bu, müsahib?m?rh?l?sind? ayd?n n?z?r? çarp?rd?ü. Dü?ünür?m ki, el?l?ri üçün m?kt?bd? ?agirdl?rl? ünsiyy?t qurmaq o q?d?r asan olmayacaq".

FF.H?mz?yevin fikrinc?, namiz?din ?vv?ll?rl?d? etdiy? bir neç? illik t?crüb? müsahib? zaman? d?rhal özünü göst?rir. Namiz?dl?r n? q?d?r haz?rla?salar da, praktik biliyin azl???, h?tta olmamas? müsahib? m?rh?l?sind? n?z?r? çarp?r: "Kürd?mir rayonundan olan bir namiz?d bir müdd?t ?vv?ll?d?rs deyib. Uzun fasil?y? baxmayaraq, onun h?min kiçik kiçik t?crüb?si f?rq yarad?raq Tutaq ki, 2005-ci ild? m?zun olub ancaq heç vaxt mü?llim i?l?m?y?nl? namiz?din yyanamas?ndan tamamil? f?rql?nir. Ümid edirik ki, bu m?rh?l?d?n keç?nl? ortaya ç?xacaq ç?tinlikl?rin öhd?sind?n g?l?c?kl?r".

Mü?llimliyin ??h?ri, k?ndi olmaz

NaNamiz?dl?rl? ba?l? bu q?d?r t?nqid?n sonra onlar?n komissiya üzvl?ri bar?d? n? dü?ündükl?ri maraql?dd?urur. Ancaq namiz?dl?r komissiya üzvl?rini haql? say?r. M?s?l?n, Teyfur B??irov hesab edir ki, h?r k?si mü?llim g?götür?k? olmaz. "Müsahib? zaman? m?ni h?rt?r?fli sual ya??na tutdular. H?tta çad?r?c? suallarla s?nad?lar. He Hesab edir?m ki, m?hz? bel? d? olmal?d?r. Ax?, h?r önün? g?l?ni mü?llim g?tür?k? olmaz. Komissiya üzvl?rinin suallar?n? cavabland?rd?m. Dü?ünür?m ki, n?tic? pis olmayacaq".

TeyfuTeyfur Az?rbaycan İMü?lliml?r İnstitutunun Quba filial?n? -2015-cibild? bitirib? H?rbi xidm?t? gedib. Qay?td?dan sonra haz?rla?araq mü?lliml?rin i?? q?bulu imtahanlar?na qat?l?b. Test m?rh?l?sind? 51 bal toplayaraq Xaçmaz?n Bostanç? k?nd m?kt?bind? i?l?m?k ist?yini bildirib: "Mü?llimlik h?r yerd? eynidir. Mü?llimliyin ??h?ri, k?ndi olmaz. Ola bil?r ??h?r m?kt?bl?rind? u?aqlar?n intellektual s?viyy?si daha yüks?k olur. M?s?l?n, Quba ??h?rind?ki t?bi?t?nl?ri t?mayüllü m?kt?bliseyd? t?crüb? keçdim v? orada mü?ahid? etdim ki, h?min t?hsil oca??nda u?aqlar daha intellektuald?r. Bunu n?z?r? almasaq, mü?llimlik h?r yerd? eynidir. Öt?n il ya?ad???m k?ndd? müv?qq?ti müqavil? il? i?l?dim. ?ndi qon?u k?nd m?kt?bind? olan vakansiyan? tutmaq niyy?tind?y?m".

K?nd? mü?llim kimi qay?tmaq ?n böyük arzumdur

M?h?mm?d K?rimli is? 45 balla Xanaqar k?ndini seçib. O da Az?rbaycan Mü?llimli?r ?nstitutunun Quba filial?n? bitirib. Ancaq dostu v? t?l?b? yolda?? Teyfurdan f?rqli olaraq bu onun ilk t?crüb?si olacaq: "Mü?llim olmaq üçün ayr?ca haz haz?rla?d?ms?nstitutu biliyim h?rbi xidm?t dövründ? köhn?lmi?di. Mü?llimliy? haz?rla?ark?n gördüm ki, çox az bilir?mmi?? Amma art?q özümü mü?llimliy? haz?r hesab edirəm. Ail?m d? çox h?v?slidir. Müsahib?d? d??limd?n g?l?ni etdim. K?nd? mü?llim kimi qay?tmaq arzusundayam".

Özüm d? etiraf etdim ki...

X?dic? ?liyeva ikinci ildir ki, imtahan verib. G?nc? Dövl?t Universitetinin m?zunudur. Mü?llimli?rin i??q?bulu üzr? test imtahan?nda 45 bal toplayaraq müsahib? m?rh?l?sin? qat?l?b. Da?k?s?nin D?st?fur k?ndind? i?l?m?kist?yini bildirib: "Çox h?y?canl?yam. ?xtisas?mla ba?l?, kurikulumu aid suallar verild?. Bacard???m q?d?r cavabland?rd?m. Daha çox ixtisas?ma aid suallara cavab verdim. Kurikulumu aid suallara is? z?if cavab verdim. Özüm d? etiraf etdim ki, metodiki biliym z?ifdir".

Örtülü geyim, müsahib?ni pozar, ya pozmaz?

Müsahib? m?rh?l?sind? daha bir m?qam diqq?timizi ç?kir. Dini qaydalara uy?un geyin?n namiz?dl?rin say? çox görünür. Budur, masalardan birind? namiz?d hicabl?d?r. Müsahib? bit?n kimi, komissiyaya yax?nla??r? q v? dini qaydan?n t?l?bil? geyinmi? namiz?din m?kt?b qayda-qanunlar?na n? d?r?c?d? uy?un oldu?unu soru?uruq. Komissiya üzvü Zöhrab K?lb?liyev m?s?l?y? bel? yana??r: "Burda yaln?z namiz?dl?rin proqramı n? d?r?c?d? uy?un oldu?unu m?mü?yy?nl??diririk. M?kt?b proqram?ndan k?nara ç?xan suallar verilmir. Mü?llim-pedaqoji f?aliyy?t? n? d?r?c?d? haz?rd?r, d?rsi nec? quracaq, metodlar? nec? mü?yy?nl??dirm?yi dü?ünür, ayr?-ayr? sah?l?r üzr? ümumi fikri nec?di, özün?inaml?d?rm? kimi m?s?l?l?r? ayd?nl?q g?tiririk. ?lb?tt?, mü?llim geyimi il? nümun? olmal?d?r. Ancaq bu m?s?l? m?m?kt?b mühitind? h?llini tapmal?d?r. ?b?ii ki, yax?? olard? ki, müsahib?y? d? mü?llimd?n t?l?b olunan geyimd? g?lsinl?r. Ancaq s?rb?st geyim? d? irad tutmuruq. Çünki müsahib?nin proqram?na mü?llimin geyimi il? ?laq?dan t?l?bl?r sal?nmay?b. Müsahib?d?n keçm?m?sinin s?b?bi m?hz cavablar? olacaq, geyimi yox".

Söz Sözüged?n namiz?d komissiya üzvl?rini qane etm?s? d?, aralar?nda kifay?t q?d?r f?al dünyagörü?lü namiz?dl?r d? var. Komissiya üzvü Rasim M?mm?dov da hesab edir ki, dini geyim? icaz? verilib-verilm?m?si m?kt?bd? h?ll olunur: "Biz geyimd?n çox dünyagörü?ün? ön?m veririk. Dini qaydada geyin?n namiz?dl?rl? ba?l? q?rar ver?rk?n öz-özünün dini etiqad?n? mü?llimliyin? n? q?d?rst?sir ed?c?yini mü?yy?nl??dirm?y? çal??r?ql? M?s?l?n birind?n soru? soru?duq ki, "Agirdiniz insan?n nec? yarand??n? soru?s?an? cavab ver?c?ksiniz?" "Cavab?? ham?m?z t??t??ccübl?ndirdi: "Dey?r?my?leyl?kt?g?tirib" "Ba?qa biri is? "Gedin valideyninizd?n soru?un, dey?r?m" cavab?n verdi".

Müsahib?d?n ç?xani dini geyim qaydalar?na uy?un namiz?d f?al görünür. A?traf?ndak?lara dan??r ki, komissiya ondan icmal?n? soru?ub. O is? cavab verib ki, "yazmad?m. Laz?m bilm?dim".

Özünd?n raz? namiz?d R?sim? ?liquliyevad?r. Test imtahan?nda 53 bal toplay?b: "A?dam rayon 28 nömr?li m?kt?b m?kt?bd? i?l?m?kist?yir?m. Rayon di??al? olundu?undan m?kt?b. Bak?da yerl??ir. Veril?n bütün suallar? cavabland?rd?m. c?mal yazmam??d?m. H?rahald? bu s?b?bd?n haz?rl?qs?z oldu?umü?dündü?ü. Sual? suala calad?lar. Ancaq h?m ixtisas?ma, h?m d? kurikulumu aid bütün suallar? cavabland?rd?m. El? dü?ünür?m ki, m?nd?n m?mnun qald?lar".

"Ümidim 70-80 faizdir"

Daha bir namiz?d müsahib?d?n özünd?n?min ç?xd?. Komissiyay?n da ondan raz? qald???q?na? tind?dir. S?yad Muxtarl? ?vv?lc? ad? il? ba?l? izahat verir: "S?yyad - S?yyad ?lizad?dir, ki?idir. M?n S?yadam".

Bu q?sa tan??l?qdan sonra keçirik komissiya üzvl?ri il? nec? dil tapmas?na: "5 ildir m?zunam. Mü?llimli?rin i??q?bulu

q?bq?bul?imtahan?nda?testd?n 45 bal?toplam??ama?Masall?n?n?M?mm?dxanl?k?ndind??co?rafiyan?it?dris?etm?k ist?yir?m. M?sa?ib?m?rh?l?sinid?u?urla?ba?a?vurdu?umu?d?ü?nür?m. Ümidim 70-80 faiz t??kil edir. ?xtisas?ma?v?k?kürükuluma?aid?h?t?sind?n bir?suala?cavab?ver?bilim?dim. Qalan?bütün suallar?cavabland?rd?m v?dü?ünür?m ki, h?min yeri tutacam”.

Könüllülük?n mü?llimliy?

KorKomissiya üzvl?ri bar?d?namiz?dl?r n?oq?d?r?anlay??l?ndan??salar, da?onlar?n?aras?ndak?f?rqi?üz?ç?xar?blar. Bunu?könüllü?Etibar Mahmudovun sözl?ri d?tsdiq edir. Zal?n giri?ind? namiz?dl?rin müsa?ib?m?rh?l?sin??bu burax?lmas?n? t??kil?ed?n E.Mahmudov b?zi fikirl?ri, müzakir?l?ri d?e?idir. Bir neç? d?qiq?z?rind?mü?llimliy? namiz?dl?r? qulaq yolda??olan?könüllü?onlar?n h?r sirrin?d?vaqif olur. Komissiya üzvl?ri haqq?nda n?dü?ündük?rini d?d?bilir, özl?rini nec?apard?qlar?n?da görür. Bel?c? bir çoxunun mü?llimliy? layiq olub-olmad??na da q?rar verir: “Ad?t?n, h?r müsa?ib?d?n ç?xan namiz?dd?n sonra 1 d?qiq?y? yax?n gözl?yib sonra növb?ti namiz?di burax?ram. B?z?n komissiya üzvl?ri özü i?ar? edib növb?ti namiz?di ç?r?rlar. Çal??ram el? edim ki, burada s?xl?q yaranmas?n. H?tta çox h?y?canlanan i?tirakç?lara köm?k etm?y? d?çal??ram. Onlara deyir?m ki, h?y?can sizin dü?m?ninizdir. Ona Ona gör?nd? h?y?canlanmay?n. B?z?n namiz?dl?rin masalar? seçdiyini mü?ahid? edir?ms?M?s?l?n, bu gün namiz?dl?rd?n 20-ci masaya getm?y? çal??anlar oldu. ?ddia edirdil?r ki, orada oturan m?rh?m?tlidir. Ba?qa birisi is? 110-cu masaya getm?k ist?mirdi. Orada oturan qad?n?n zal?m oldu?unu deyirdil?r. Bel? hallara yol vermir?m. Hans?n masa bö?ald?sa, namiz?di gönd?rir?m. Düzü, el? namiz?dl?r olur ki, buradak? davran??na bax?b mü?llimiyi ona yara?d?rm?ram. Mü?llim n?v?siy?m. Neç? ill?r babam?n, mü?llim olan yax?nlar?m?n davran??n? mü?ahid? etmi??m. Bu imtahanlarda?könüllü?kimi i?tirak etdiyim gün?rd? mü?llimlik? ba?l?x?yallar?m böyüdü. D?miryol liseyind? t?hsil al?ram. Ancaq dü?ünür?m ki, ixtisas?m üzr? yax??kadr olub onu ba?qalar?na da öyr?dim”.

Bu seçimin n?tic?si m?kt?bd? b?lli olacaq

Bu h?ft? müsa?ib?m?rh?l?sid? yekunla??r. Müsa?ib?nin n?tic?l?ri növb?ti h?ft?nin ?vv?li h?r bir mü?llimin ??xsi s?hif?sind? yerl??diril?c?k. G?l?n h?ft? kim mü?llim ola bildi, kim yox, h?r k?s bil?c?k. B?zil?ri özüünü mü?llimliy? layiq görs?d?, buna nail ola bilm?m?sinin günah?n? ba?qalar?nda axtaracaq. Ba?qa birisi is? sad?c?, daha yüks?k n?tic?ld? etm?k üçün q?tiyy?tl? çal??acaq.

Mü?llim müsa?ib? komissiyas?n?n itirakç?l?rind?n üzvü?n aln?aç?q ç?xanlar is?t?yin olunduqlar? yerl?rd?i??ba?layacaqlar. Komissiya üzvl?ri Firudun H?mz?yevin fikrinc?, “kim nec? mü?llim olacaq?” sual?n?n cavab?da m?hz oronda üz? ç?xacaq. “Namiz?dl?rin mü?llimlik üçün bütün t?l?bl?r? cavab verib-verm?dikl?ri m?hz m?kt?bl?rd? b?lli olacaq. 5-10 d?qiq? söhb?tl? bunu indi mü?yy?n etm?k olmaz. Onu sinifd? yoxlamaq laz?md?r ki, gör?k u?aqlar? ?l? ala bilirmi, öyr?d? bilirmi, öyr?tm?k üçün özü müvafiq bazaya malikdirmi? ?n yüks?k savad v? dünyagörü?? sahib el? namiz?dl?r olur ki, sinifd? u?aqlar? ?l? ala bilmir, heç n? öyr?tmir. Bir sözl?, bu seçimi?rin n?tic?si nec? olacaq, m?kt?bl?rd? b?lli olacaq”.

[“Az?rbaycan mü?llimi” q?zeti](#)