

Müəllimlərin yerdəyişməsinin tam elektronlaşdırılması mühüm dəyişiklik kimi dəyərləndirilir

Təhsil Nazirliyi sisteminə daxil olan ümumi təhsil müəssisələrində müddətsiz müqavilə ilə işləyən müəllimlərin iş yerinin eyni rayon (??hər) daxilində yerdəyişməsi barədə çatdırılıb. Mayın 26-dan başlayan yerdəyişmə prosesi proqram təminatı tətbiq edilməklə aparılır. Əvvəllər sosial statusun bütün parametrləri nəzərə alınaraq həyata keçirilən eyni rayon (??hər) daxilində yerdəyişmənin təsəvvüründə 650 nəfər müəllim elektron şəxslər göstərdikləri seçimi üzrə yerləşdirilib.

Dəyərliyəndirmə zamanı müəllimlərin sosial statusu şəxslər götürülüb. Eyni zamanda onları diaqnostik qiymətləndirmə göstərdikləri nəticədə nəzərə alınır. Əgər yerdəyişmə ailə vəziyyəti və yaxud şəhərlə bağlıdırsa, şəxslər üstünlük məhz bu amilə verilib. Yerdəyişmə zamanı bir neçə müəllim eyni vakant yeri göstərdikdə isə bu zaman akademik göstəricilərə, o cümlədən diaqnostik qiymətləndirmənin nəticələri nəzərə alınır.

Müəllimlərin yerdəyişməsi davam edir. Belə ki, 8-12 iyun tarixlərində bir rayon (??hər) məktəbindən barəqa (rayon) ??hər məktəbinə yerdəyişmə barədə tutacaq. Bu prosesdə müsabiqəsiz, müəllimlərin sosial statusu şəxslər götürülməklə həyata keçiriləcək.

Yerdəyişmədə iştirak etməyi müəllimlərin bir neçəsinin bu proses haqqında təssüatı nə təqdim edirik.

Aysel Alıcanova, Bakı şəhəri, 95 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi:

- Məni 2015-ci ildə Azərbaycan Müəllimləri İnstitutunun "İbtidai sinif müəllimliliyi" ixtisasına fərqlənmiş diplomu ilə bitirmiş və həmin il Təhsil Nazirliyinin təşkil etdiyi müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində iştirak edərkən Yasamal

rayonu 38 nömrəli məktəb müddətsiz müqavilə şərtində məktəfəliyyətinə bələm?

2015-ci ilin dekabr ayında respublikamızda ilk dəfə keçirilən müəllimlərin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsində 58 bal toplamam. Lakin 2 il işlədiyim təhsil müəssisəsinin yaşıyla yerimdən çox uzaq olmasından dolayı bundan yaranan çətinliklərimə görə yerimi dəyişdirməyə üçün tələbbüs göstərməyə vadar etdi. 2017-ci ildə respublikamızda yeni qurulan sistem üzrə Təhsil Nazirliyinin mərkəzləndirilmə qaydada keçirdiyi eyni rayon daxilində müəllimlərin iş yerlərinin dəyişdirilməsi müsabiqəsinə iştirak etdim. Sevinirəm ki, arzuladığım məktəbə düşmüşəm. Növbəti tədris ilində Xətai rayonunda yerləşən 95 nömrəli tam orta məktəbdə işləyəcəyəm. Təhsil Nazirliyi bizim kimi cavacavanı kadrlara çox qayğı göstərir, müəllimlərin bilik və bacarıqlarını yüksək qiymətləndirir, iştirak etdiyim müsabiqələri üzrə bu nəticəni əldə etmişəm. Təhsil Nazirliyi öz işini tam əffəqlə və obyektiv olaraq həyata keçirir. Hər bir məbəllimlərin iş yerlərinin dəyişdirməsinə bəbəbinin biliyini, bacarığını, yəni aliyyətlərini ələdə rəvə daha sonra yerdəyişməni həyata keçirir. Bütün bunlara görə bu prosesdə məyi keçən hər kəsə öz təşəkkürümü bildirirəm.

Gülər Hüseynova, Bakı şəhəri, 72 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi:

- Mənbə Bakının Sabunçu rayonundakı Əliyev adına 96 nömrəli tam orta məktəbin ibtidai sinif müəllimi vəzifəsində çalışıram. 2015-ci ilin dekabrında Bakıda keçirilən müəllimlərin diaqnostik qiymətləndirilməsində iştirak edərkən 53 bal toplamam. Ötən ay Təhsil Nazirliyinin təşkil etdiyi eyni rayon daxilində müəllimlərin yerdəyişməsi üzrə müsabiqəyə elektron şəkildə rəiz verdim.

Yerdəyişmədə diaqnostik qiymətləndirmə balı ilə yanaşı, müəllimin yerdəyişməsini zəruri edən səbəblər də rol oynayır. Mənim yerimi dəyişməyə səbəbim həzrətdə işlədiyim məktəbin yaşıyla yerimdən uzaq olması idi. Mənbə bir müəllim olaraq Təhsil Nazirliyindərin minnətdarlığımı bildirirəm. Müəllimlərin iş yerlərinin dəyişdirilməsi və ya işə qəbulu prosesinin müəllimin bilik və bacarıqlarına əsasən aparılmasını yerdəyişmə zamanı müəllimin topladığı yüksək balın əsas götürülməsi çox sevindirici bir haldır.

Azad Həsənov, Goranboy rayonu, Qəzəlhacılı qəsəbə 1 nömrəli tam orta məktəbin tarix müəllimi:

- 2016-2017-ci tədris ilində Təhsil Nazirliyinin keçirdiyi müəllimlərin iqtisadi qəbul müsabiqəsində 58 bal toplayaraq Goranboy rayonu, Tədris kənd tam orta məktəbinə tarix müəllimi təyin olunmuşam. Bu il aprel ayının 27-də Təhsil Nazirliyinin keçirdiyi müəllimlərin bilik və bacarıqlarının diaqnostik qiymətləndirilməsində iştirak edərkən 58 bal topladım. Bu bala uyğun olaraq, 26-30 may tarixlərində keçirilən müəllimlərin yerdəyişməsi müsabiqəsində iştirak etdim. Yerimi dəyişməyimi təsəvvüfə bəsləyən təhsil problemləridir. Neçə illərdir revmatizmə nəziyyə tələsik. Ailə problemi ilə bəzi məsələləri də təsəvvüfə kimin gətirdim? Əfəndi obyektiv keçirilən yerdəyişməsi müsabiqəsində nə uurla keçdim və Goranboy rayonu, Qəzəlhacılı qəsəbə 1 nömrəli tam orta məktəbinə təyin olundum.

Təhsil Nazirliyinin son illərdə həyata keçirdiyi islahatlar, tətbiq olunan yenilikləri bir qəncə müəllim kimi mən də dəstəkləyirəm. Bundan sonra da təhsildə irəliləyişlər, ümidsizlik, olacaq. Mən qəncə müəllim kimi buna əminəm. Çünki təhsilimiz qərsiz, vicdanlı, güzəli insanlar nəzərdədir. Yerdəyişməsi edib uurla qazananlar öz adından təbrik edirəm.

Vüqar Hüseynov, Quba rayonu, Püştəqasım kənd tam orta məktəbinin Azərbaycan dili və dəbiyyat müəllimi:

- Quba rayonunun Təngalt kəndində Azərbaycan dili və dəbiyyat müəllimi işləyirdim. Bu məktəbə 5 il bundan

qabaq T?hsil Nazirliyinin t??kil etdiyi m?rkəzl??dirilmi? imtahan n?tic?sind? i?? q?bul olmu?am. 2016-c? ilin dekabr ay?nda Qubada keçiril?n mü?lliml?rin diaqnostik qiym?tl?ndirilm?s? imtahan?nda i?tirak ed?r?k 56 bal toplad?m. Bu ay layih?mini balla yerd?yi?m? etm?k q?rar?na g?ldim. Yerd?yi?m?d? DQ bal? il? yana??, sosial faktorlar da rol oynay?rd?.

Yerd?yi?m?s?b?bim? haz?rda i?l?diyim m?kt?bin ya?ay?? yerimd?n çox uzaqda yerl??m?s? idi. ??ffaf?qla n?yata keçiril?n müsabiq?d? ist?yim n?z?r? al?nd? v? Quba rayonunun Püst?qas?m?k?ndin? keçidim t?sdiql?ndi. Biz? yarad?lan ??rait? gör? T?hsil Nazirliyin? t??kkürümü bildirir?m.

??lal? ?liyeva, ??mkir rayonu, Çınarlı? 1 nömr?li tam orta m?kt?bin ibtidai sinif mü?llimi:

- ??mkir rayonu, Yeniabad k?nd tam orta m?kt?bind? i?l?yirdim. Özüm Seyf?li k?ndind? ya?ay?ram. 2 körp? övlad?m oldu?una gör? m?kt?b? gedib-g?lm?kd? ç?tinlik ç?kirdim. Yollarda vaxt itkisi il? üzl??irdim. Bu s?b?bd?n T?T?hsil Nazirliyinin keçirdiyi mü?lliml?rin i? yerinin d?yi?dirilm?s? il? ba?l? müsabiq?y? s?n?dl?rimi t?qdim etdim. ?ükürl?r olsun ki, nazirlik m?s?l?ni tam obyektiv ara?d?rd? v? m?nim i? yerimi ya?ad??m ünvana - N.Süleymanov ad?na Çınarlı? 1 nömr?li tam orta m?kt?b? d?yi?di.

N?z N?z?r?d?catd?r?m ki, diaqnostik qiym?tl?ndirm?d? i? kifay?t q?d?r yüks?kl? 51 bal toplam??am. Bu, müsabiq?d? xüsusil? n?z?r? al?n?rd? M?n Prezidentimiz ?lham ?liyev c?nablar?na minn?tdaram. Çox sa? olsunlar ki, biz biz mü?lliml?r?n g?ncil?r? bel? ??rait yarad?rlar. M?n d? söz verir?m ki, dövl?timizin m?n? göst?rdiyi etimad? do?ruldaca?am.

Anar Az?ri, Quba rayonu, X?nal?q k?nd m?kt?binin mü?llimi:

- Mən 2015-ci ildə Təhsil Nazirliyinin keçirdiyi müəllimlərin ixtisas qəbulu müsabiqəsində müvafiq bal toplayaraq Quba rayonu, Qəçr-Zeyid kənd tam orta məktəbində informatika müəllimi kimi çalışmağa başlamışam. Bu il ailəmə hətə qurmaqla bəzi olaraq iş yerimi dəyişmək zərurəti yarandı. Mən və Quban bəqa kəndində riyaziyyat fənnini tədris edən həyat yoldaşım Sevinc Zakirzadə ilə birlikdə Təhsil Nazirliyinin mürəzi?ldirilmiş qaydada apardığı müəllimlərin yerdəyişməsi müsabiqəsinin ilk mərhələsində iştirak edərkən Quban Xənalq kəndində yerləşən məktəbdə fəaliyyətimizi davam etdirmək üçün elektron sorğu yazdıq. Bizim sənədlərimiz araşdırılıb və bura razılıq verilib.

Təhsil Nazirliyinin bu müsabiqəni proqram təminatı təbii etmək keçirməsinə ticarət bizi evdəni cəxmadan, heç bir idarəyə müraciət etmədən, vaxt itkisinə yol vermədən arzu etdiyimiz yerə yerdəyişmə edib bildik. Yerdəyişmənin bu üsulla keçirilməsinin böyük üstünlüyü isə xüsusi maraqları olmadan, tam əffaf və obyektiv olmasıdır. Sənətlər müəllimlərin ixtisas qəbulu, istərsə də yerdəyişməsinin müasir informasiya texnologiyalar və metodlar tətbiq edilməklə keçirilməsinə ticarət minlərlə müəllim heç bir ödəniş etmədən istəyinə uyğun yer seçmək ixtisas qəbul olub və ya arzu etdiyi yerə yerdəyişmə edib. Bu, nazirliyin müəllim verdiyi diqqətin bariz nümunəsidir.

[Azərbaycan müəllimi](#)