

[“2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xaricdə təhsil üzrə Dövlət Proqramı”](#) təqəüddülərini tanıdan “U?U?ur formulu” layihəsinin budəfəkin qonaqı Böyük Britaniyanın Birmingem Universitetinin tələbəsi Məhəmməd Aqamirzəyevdir.

[Layihə Təhsil Nazirliyi](#) və [1news.az](#) informasiya agentliyi ilə birgə həyata keçirilir.

Məhəmməd Aqamirzəyev 1997-ci il iyulun 23-də Bakıda anadan olub. Orta təhsilini 2003-2014-cü illərdə Bakı Oksford Məktəbində alıb. Orta məktəbdə oxuduğu dövrdə ingilis dilində sərbəst danışmaq, yazmaq bacaran, tələqiymətli oxuyan Bakı məktəblisi attestat almağa 2 ay qalmıq beynəlxalq proqramı səsəndə imtahan verərək eyni vaxtda 3 xarici ali məktəbdə oxumaq hüququ qazanıb. Buraxılıq imtahanları tələqiymətli verərək orta məktəbi qızıl medalla bitirən Məhəmməd qiymət və dərəcə nənailiyyətlərinin nəticəsinə görə Böyük Britaniyanın Birmingem Universitetinin kimya mühəndisliyi fakültəsinə daxil olub.

Hazırda “2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xaricə ölkələrdə təhsil üzrə Dövlət Proqramı” qəvəsinə adəqəkilən universitetin II kurs tələbəsidir. Türk, rus, ingilis və alman dillərində danışır.

ndi Məhəmməd Aqamirzəyev öz dilində danışır:

“Ağırdır elmə həvəs məhz ibtidai təhsil dövründə yaranır”

“Orta məktəbə illərində Birləşmiş Millətlər Təşkilatının Bakı, Harvard, Həqa və İstanbulda təşkil olunmuş bir çox beynəlxalq model konfranslarında ölkə təmsilçisi, komitə sədri və ya təşkilat qismində fəal iştirak etmişəm. XI sinifdə oxuyarkən Amerika səfirliyindəndə etdiyim qrantla Azərbaycan tələbələri üçün nəzərdə tutulmuş “Model Birləşmiş Millətlər Təşkilatı konfransına girdim” (National Model UN Conference) adlı treninq keçirərək illərli mənimədiyim bilik və təcrübəni bölüşmədim.

Orta məktəbdə bütün fənlərdə eyni məsuliyyətlə yanaaraq, hər birində yüksək göstəricilərin olmasına çalışmışam. Lakin təbiət elmləri və riyaziyyat məni daha artıq cəlb edir və dündürdü. İlk müəllimlərimin tələti ki, hər birini xatırlayr, mümkün qədər tələq saxlayram. Fikrimcə, ağırdır elmə həvəs məhz ibtidai təhsil dövründə yaranır və bu həvəsin yaranmasında müəllimlərin rolu danılmazdır. Düünürəm ki, müəllimləriməndə bu həvəsi oyatmağa nail olublar.

Dəqiqə elmlərdə olan marağ mənim ixtisas seçimimdə mühüm rol oynayb. Artıq XI sinifdə mühəndis olacağma qərar vermişdim. Lakin hansı sahə üzrə ixtisaslaşmağa yönəlməyimin həmmənim, həmməndə dövlətimizin xeyrinə olacağını müəyyənəldim. Səndə kimya mühəndisliyini seçmişim. bəli cəsbəb ölkə bəqəm zən istehsal sahələrinin inkişafına dair olan planlar və bu sahədəki peşəkər qətlə olub.

Həddəfim çatmaq üçün aparıcı universitetlərdə təhsil almaq və peşəkər mütəxəssis kimi hazırlanmaqdüdündüm. Buna görə də xaricdə təhsil almaq mənim lap ağıl siniflərdə qərmə qoyduum məqsədlərimdən biri idi. Bu məqsədimin yaranması səsəbəbi təhsil aldəmməktəbdə bunun üçün lazımlı bir raitin yaradılması olub. Valideynlərim də mənim bu məqsədim dəstək qərdərlər. Böyük Britaniyanın Birmingem Universitetinə müraciət etməkdə ilk köməklili məktəbdəndə, müraciət məsbəttəticləndi, dövlətim və ailəməndə maddi və məni və dəstək oldular.

“Təhsil islahatları nə effektiv olacağa inanıram”

Dövlət Proqramı qəbul olunmağı məbəddə xəbərləmaq uzunillik arzuları məngəçqəlməsi demək idi. Ümidlərimin özünü doğrultma anının sevincini bu gündə, nə az, həmin günkü qərdəyayram. Zənnimcə, elmə yəqinləndirə hən bir cəhdəndəndəyərli nəticə verən bir addımdır. Bu proqram məni və mənim kimi minlərlə Azərbaycan gənclərinin xaricdə təhsil alma arzuları nənəba tutması səsəbəb olub. mənə ki, məhz bu proqram nəticəsi olaraq ölkəmizin hər bir sahədəki inkişafı daha da sürətlənəcək.

Səvindirici haldır ki, Azərbaycan təhsilində çox mütərəqqi dəyişikliklər bəvərməkdədir. Ölkəmizdə gedən təhsil təhsil islahatları nə effektiv olacağına inanıram. Mütərəqqi dəyişikliklərdəndə bir olaraq bəildən ali tədris müəssisələrində hazırlıq kursları nə təbiiqini misal göstərmək olar.

"Bu gün təhsil aldığımız sahəni sevdiyimi deyə bilərəm?"

Böyüklük Britaniya linki?af etmi? təhsil sisteminə malikdir. Burada orta təhsil 12 illikdir. Son iki ildə?agirdin seçimin?sasən onun ixtisaslaşmağ fikrində oldu?u fənləri üzrə tədris aparılır. Fikrimcə, bu yolla?agird ali təhsilə daha hazırlıqlı?bağlayır. Kimya mühəndisliyini özüm? ixtisas seçəndə bunun asan olmayacağını?bildirdim. Lakin ölkəmizdə?bu sahə üzrə?kadrlara daha çox ehtiyac oldu?unu?zərər?aldım. Bu sahədə?dərindən biliyə?sahib olmasam da,?dərindən elmi?ri qavrama qabiliyyətim? güvəndim. Bu gün isə? təhsil aldığımız sahəni sevdiyimi deyə bilərəm.

Onu da qeyd edim ki, bu universitet kimya mühəndisliyi üzrə? Birləşmiş Krallıqda 3-cü yerdədir. Kimya mühəndisliyində? təhsil alan bir tələbə? kimi "Bioreaktorlar və katalizatorlar?nın dizayn edilməsi", "Kimya prosesində enerji səmərəliliyinin artırılması", "stehtsalat?nın elektron idarə olunması" və digər bir çox nəzəri elmi?ri?tanıyıram. Məni?n çox?cəlb edən fənn isə prosesin elektron idarə olunması fənnidir. Burada biz verilmiş prosesdə? lazımi faktorları?n, misal üçün temperaturun, təzyiqin, axın sürətinin və s. prosesə? olan təsirini riyazi formulla?dərəcə?lərar? onu el?proqramlaşdırma?dərəcə?ki, maraq dairəsində? olan faktorda? müəhd? olunan xoşagəlməz (və ya idarə olunmayan) dəyişikliyin?ld? olunan məhsula zərər? olması?n.

Dərslərimdə?n?lav? vaxtlara gəliddisə? demək istəyirəm ki, tələbə? həyatımız?sas hissəsini kitabxanada dərslərim? və ixtisaslaşmağda oldu?um sahəyə? aid ara?dərmlər aparmağ?tə?kil edir. Dərslərim?nə?nə? olaraq artıq 3 ildir ki, Birmingem Universitetinin Azərbaycan cəmiyyətin? sədrlik etməklə? yanaşı, həm də kimya mühəndisliyi fakültəsinin tələbə? nümayəndəsi vəzifəsini yerinə yetirirəm. Bu fəaliyyətlər gündəlik cədvəlimin tam olaraq dolması?na kifayət edir. Lakin zəhmət?m?klə? yanaşı, idman?n üzgüçülük və "jiu-jitsu" növləri?ld? dər? mütəmadi m??ul oluram. Semestr?rzində? bədi? mütləqi?və vaxt ayırmağa? çətinlik çəksəm də? tətil vaxtlarında bu mənim?sas mə??ulyyətim? çevrilir.

"Tələbələrin professorlara öz adları ilə müraciət etməsi məni? təccüblü?gəlmədi?"

Birmingem Universitetində? müəllim-tələbə? münasibəti tam fərqlidir. Tələbələrin müəllimləri?nə? professorlara, sadəcə? öz adları? ilə müraciət etməsi məni? təccüblü?gəlmədi. İlk baxışdan düşünmüşdüm ki, burada tələbə?-müəllim münasibəti?i?i dost münasibətinə? bənzərdir. Lakin sonralar bunun fərqli oldu?unu, müəllimlərin tələbələri?ld? dərslərim?nə?nə? heç bir əlaqə?lərinin olmadığını? gördüm. Burada bütün universitet üzrə?sas imtahanlar yalnız yay semestrində? (yəni may-iyun aylarında) baş tutur.

İmtahan gedi?ində? heç bir innovativ vasitə?lərdən istifadə? olunmur. Amma?nə?ffaf??n qorunması?nə?n təmin olunması? məqsədi? ilə imtahan olunan tələbələrin cavab blankları?nə?n kim? məxsuslu?u yoxlayc?n müəllimlərin gizli saxlanması?r. Ə?l?rzində? isə qiymətləndirmə laboratoriyaları?rinə? dair aparılm?? ara?dərman?n nəticəsi?və hazırlanmış hesabat üzrə? müyyəni edilir. Bir çox fənn üzrə? 2-saatlıq mühazirə? 1-saatlıq?al?ma ilə tamamlanır. Çal?ma saatlarında?həm müəllim, həm də?nümayəndə? (assistent) doktorantlar mövzu üzrə? olan suallar?m?? cavablandırır və? qarantlıq qalan məqamlar? aydınlaşdırırlar.

"3 ildir ki, fakültə tələbələrinin rəhbərini qazanaram?"

Qeyd edim ki, burada universitet demək olar ki, kiçik bir şəhər kimidir. Nə böyük üstünlüklərdən biri isə odur ki, burada fərqli ölkələrdən dünyaya fərqli baxışları? olan tələbələri?tanmaq imkan? var. Təhsillə? yanaşı, tələbələrin öz fərqli qabiliyyətlərini artıra bilmələri? üçün istər tələbə? ittifaqında, istərsə? dər universitet departamentlərində? "yarm-tat" (bəzən ödənişli) mə??ulyyətlər təklif olunur. Təklif olunan yerləri? fəal tələbələri?nə? namizədliyini irəli sürür, digər tələbələri? isə? namizədlərin platformaları?na?sasən səs verirlər.

Misal olaraq özümün kimya mühəndisliyi fakültəsinin tələbə? nümayəndəsi seçilməyimi göstərə bilərəm. Artıq 3 ildir ki, fakültə tələbələrinin rəhbərini qazanaram və onları?n dər?stəyi? ilə bu vəzifəyə? layiq görülmə?m? təhsil aldığımız universitetdə? ciddi elmi? tədqiqatlara,?sasən doktoranturada? təhsil alan tələbələri? cəlb olunurlar. Bakalavr səviyyə?sində? isisə? layiqli tələbənin istəyi?sasəndə yay tətili dövründə? ödənişli assistentlik fəaliyyəti imkanları? yaradı?r. Ötən yay tətilində? bu imkandan məni? də? yararlanmışam.

Ümumiyyətlə, götürdükdə? isə? Birmingem Universitetinin özünün elmi-təhsil mühiti?ld? bütün ümidlərimi

do?rultdu?unu dey? bil?r?m. Ona gör? ki, burada t?hsil almaqla m?n öz sah?l?rind? m??hur olan, bir çox mükafatlar alm?? aliml?rin ?hat?sind? bilikl?r? yiy?l?nir?m. Nobel mükafat? laureatlar?n?n d?rsd?nk?nar mühazir?l?rind? i?tirak ed?r?k onlarla h?m söhb?t edir, h?m d? m?ni maraqland?ran suallar?m? onlara ünvanlay?ram. Burada elm v? sosial ??rait daha geni? t??kil edilib. Bir söz!?, ümidl?rimin do?rulmu? oldu?unu t?sdiql?y? bil?r?m.

“Bir!??mi? Krall???n parlamenti il? birg? t?dbir t??kil etdim”

M?n M?ny buraya k?ldikd?n sonra Böyük Britaniyada f?aliyy?t göst?r?n “Anglo-Az?rbaycan” Av? “Avropa Az?Az?rbaycan” c?miyy?tl?ri il? c?laq? yaratd?m v? onlar?n bir s?ra t?dbirl?rind? i?tirak ed?r?k ölk?miz? buradak? diasporam?zdan olan d?st?yin bir hiss?si olma?a çal???ram. Burada h?mv?t?nl?rimizin, t?l?b?l?rin t??kilatlanmas? v? geni? geni? f?aliyy?ti üçün bütün laz?mi add?mlar? at?l?n. Birmingem Universitetinin t?l?b? ittifaq?nda Az?rbaycan c?miyy?tinin olmad???n? bildikd? qar??ma qoydu?um yeni m?qs?dl?rd?n bel? bir t??kilat? t?sis etm?k olmu?du. Bel? d? etdim. Art?q ikinci ildir ki, s?drlik etdiyim bu c?miyy?tin f?aliyy?tinin geni?l?nm?sini çal???ram.

QeQeyd edim ki, Bir!??mi? Krall???n parlamenti il? ilk birg? t?dbir t??kil etdim. Bildiyim q?d?r, o vaxta kimi universitetimizd? h?l? heç bir t?l?b? c?miyy?ti il? Britaniya parlamenti aras?nda t?dbir t??kil olunmam??d?. T?r?fimd?n ölk?mizin?n böyük t?bli?in? is? h?rilin sentyabr ay?nda universitet n?zdind?ki c?miyy?tl?rin s?rgisind? Az?rbaycan c?miyy?tini t?msil etm?kl? nail oluram. Burada 250-d?n çox c?miyy?tl?r aras?nda 35000-d?n çox t?l?b?nin ziyar?t etdiyi s?rgid? v?t?nimin t?bli?in? nail olmaq m?ni qürurland?r?r.

Sonda g?l?c?k planlar?mla ba?l? qeyd etm?k ist?yir?m ki, haz?rda qar??mda duran m?qs?dl?rin ?n ?sas? ali t?hsilimi u?urla ba?a vurmaq, elmi v? t?crübi f?aliyy?timi davam etdir?r?k dövl?tim? xalq?ma c?miyy?t? daha çox xeyir verm?kdir”.