

[Təhsil Nazirliyi](#) və [1news.az](#) informasiya Agentliyinin "Uğur formulu" layihəsi davam edir.

"[2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xaricdə təhsili üzrə Dövlət Programı](#)" təqəüddülərini tanıdan "Uğur formulu" layihəsinin budəfəki qonağı Leyla Qurbanovadır.

Leyla Qurbanova 1992-ci ildə anadan olub. Bakı şəhərindəki 245 saylı tam orta məktəbi və Azərbaycan Dillər Universitetini bitirib. Hazırda magistratura səviyyəsi üzrə Böyük Britaniyanın Mançester Universitetində təhsil alır.

- Xaricdə təhsil sizə nə verir? Ümidlərinizi doğruldurmu?

- Burada beynəlxalq təhsil ixtisası üzrə təhsil alıram. Bizim ölkədə bu, yeni sahə hesab edilir və qəşəcə də, təhsilin qanunvericiliyi, təşkili və idarə olunması ilə bağlıdır. Xaricdə təhsil, fikrimcə, daha da rəqəbli döşünməyi və nəticədə hər hansısa məsələ ilə qarşılaşanda daha konstruktiv həll yolları təklif etməyi əyləyir.

Burada təhsilin təşkili tamamilə fərqlidir və onun hər aspektini təcrübə etməyin özü fərdin dünyagörüşünü artırmaya üçün yaxşı ənsədir. Bundan əlavə, araşdırma bacarıqların artırılması və daha yüksək yerlərdə haqda dşünə bilməyə qazandıqların sərsəndədir. Xaricdə təhsil hər şeyin mümkün və ləçatan olduunu görməyə üçün yəni imkan yaratdır. Fərdi olaraq isə müstəqil yaşadım üçün bütün ilərlə özümüzə mşşl olur və bu da bizi büdcənin, vaxtın, eləcə də digər lə olan resursların səmərəli idarəetmə yolları haqda dşünməyə vadar edir.

Mançester Universitetinin özündə də inkişaf ləzmi olan məqamlar var, lakin ümumi olaraq ümidlərimi doğrultdu. Universitetin texniki sistemi, bütün sahələrlə bağlı tələblərlə işləməsinin mövcudluğu və aktiv fəaliyyəti, bir sözlə, təhsilin təşkili gözləntilərimi qarşıladı.

- Niyə məhz bu ixtisası seçdiniz?

- Beş beynəlxalq təhsil ixtisasını seçmişim arasında səsəbəbi təhsildə müəhidlə etdiyim hadisələrlə bağlıdır. Gəlirimi məndən öncə Azərbaycan Gənclərin Fondunun maliyyə dəstəyi ilə ixtisas seçimi və təhsil vasitəsilə gənclə potensialların idarə olunması mövzusunda bir neçə layihədə çalışmışam. Təhsil müəssisələri ilə tanışıq zaman götəgötürdüyüm qeydlərdə mənə bu sahəyə sövq etdi. Daha mükəmməl təşkil olunmuş təhsilin gənclə potensialları yeti-yetidir cəyinə nəticədə ölkənin inkişafı və ümumi mənfətinə çoxsaylı töhfələri verəcəyinə inanıram. Axı Azərbaycanın elm və təhsil müəssisələri dünya reytingində yə dş yer almasın?

- Fərqli ölkə və təhsil mühitini gördükdən sonra vətənxuduşunuz ali məktəbdə nəyindən yə mşşini arzulayırdınız?

- Düşünü desəm mən oxuduğum bütün təhsil məkanlarında öz təkliflərimi həmiş yazıb vermimi. Lakin AİADU-dakı təhsil mühitinin bəzi resurslarla bəli məsələlərini nəzərlə almasaq, kifayət qədər yaxşı olduunu deyə bilərəm. Yenə də dşyiləmini istədiyim çox məqamlar var: ilk olaraq tələbənin öz kitabxanasının olması və akademik yolunu detallı şəkildə izləyib cəy fərdi sistemin qurulması yaxşı olardı.

Kitabxana və ixtisasla bəli resursların zənginlişidir. Bazarın tələbləri mütləq şəkildə nəzərə alınmalı və universiteti bitirən şşşlərlə özlərinin sərbəst şəkildə gərə bilməlidirlər. Azərbaycan universitetlərində sosial fəaliyyət üçün daha müfəssəl imkanların yaradılması və universitetlərarası qəbət mühitinin formalaşdırılması istəyirdim. Bunun üçün lokal müqayisə portalının qurulması faydalı ola bilər.

Metodiki olaraq, təhsil tələbədən öyrəndiklərini soruşmaqla deyil, daha konstruktiv metodla, tələbənin özünü hadisənin iştirakçısına çevirməklə müstəqil rəy bildirməsini təmin edərək verilsə, daha faydalı olardı dşünürəm.

- Təhsil aldığınız ölkədə Azərbaycanla bəli nə ilə tanış olursunuz?

- Mançesterdə tələbə və digər azərbaycanlılar birlişdirən Azərbaycan Mançester Cəmiyyəti fəaliyyət göstərir. Üzvü olduğum cəmiyyət hər il dekabr ayında Azərbaycan milli mətbəxinin şşşəmlərini və mədəniyyətinin təqdim etdiyi "Azərbaycan gecəsi" adlı tədbir keçirir. Cəmiyyətdə çalışıb biri olaraq mən də digər gənclərimiz kimi tədbirin təşkilində bacardım qədər kömək etməmi. Bununla yanaşı, cəmiyyətdə dostlarmla ölkə barədə mütəmadi söhbətlərimiz də olub.

- Oxudu?unuz ali m?kt?bd? mü?llim-t?!?b? münasib?ti nec?dir?

- Çox sad? dey?rdim. Onlar öyr?d?n deyil, bizl? birg? öyr?n?n t?r?fd? daha çox olurlars?st?diyimiz vaxt mü?lliml?rin elektron poçtuna suallar?m?z? ünvanlaya bil?rik. ??l?y?c?yimiz mövzu il? ba?l? ayr?ca görü? almam?z da mümkündür.

- Universitetd? ?cn?bi t?!?b?!?r? münasib?td?n raz?s?n?zm??

- B?B?li. Qruplarda yerli t?!?b?!?rd?n çox ?cn?bi t?!?b?!?n sayca üstünlük t??killidir, xüsusil? magistratura pill?sind?. Ham?ya b?rab?r s?viyy?d? münasib?t v? xidm?t göst?rilir.

- Xarici ölk?d?n Az?rbaycan t?hsilini nec? görürsünüz?

- ??ngilt?r?d?n baxd?qda Az?rbaycan t?hsilini ki?af etm?kd? olan mühit kimi görünür. Bunun üçün d? g?nc aliml?rin ölk?d? qalmasına daha çox ehtiyac duyulur. ?ngilt?r?d? oldu?u kimi öz sah?sind? çal??an pe??karlar?n daha çox akademik f?aliyy?td? i?tirak?n?n t?min olunması ist?y?rdim.

- Asud? vaxt?n?zda n? il? m???ul olursunuz?

- Asud? vaxt?mda r?qs, fitnes! m???ul oluram v? bilm?c? t?rzli kinolara bax?ram.

- T?hsilinizi ba?a vurduqdan sonra harada çal??maq ist?rdiniz? G?l?c?k planlar?n?z nec?dir?

- Planlar?dd?n art?q çoxdur. M?qş?dim is? t?hsilini ki?af il? ba?l?d?r? G?l?c?kd? t?hsil üzr? BMT-Az?rbaycan Jəyih?l?rind? m?sul??xsl?rind?n biri olmaq ist?rdim. UNESCO-da çal??maq planlar?m arasındad?r. Bunun üçün bu sah?d? daha çox çal??b t?crüb? toplamaq laz?m g?l?c?k.

- Ölk?mizd?ki dostlar?n?za, h?mya??dlar?n?za n? dem?k ist?rdiniz?

- Özl?rini tan?malar?n? v? bacar?qlar?n?n s?rh?dl?rini k??f etm?yi tövsiy? ed?rdim. Özl?rin? uy?un bir pe?? tapmad?qda q?rar verm?sini?r v? çal??d?qlar? q?d?r praktiki t?crüb? ?ld? etsini?r.

?la?lav? olaraq öyr?nm?yi v? ara?d?rma bacar?qlar?n? ki?af etdirm?yi dey? bil?r?m. Daha böyük yerl?r arzulamaqdan ç?kinm?sini?r. Sizi h?v?sd?n salacaq kiml?rs? varsa, ?min oldu?unuz yoldak? add?mlar?n?zla qar??l?q verin. Lakin unutmay?n ki, c?hdl?rinizin say? çox olduqca n?tic? ?ld? etm?k ?ans?n?z da art?r.