

---

Oktyabrın 13-də "Media və təhsil dialoqu" mövzusunda təlim-konfrans keçirilib.

Konfransda [Təhsil Nazirliyinin](#) nümayəndələri, ali təhsil müəssisələrinin mətbuat xidmətlərinin rəhbərləri iştirak ediblər.

Tədbirin keçirilməsində məqsədlə ali təhsil müəssisələrinin media və təhsil əlaqələrinin möhkəmləndirilməsi, ictimaiyyətə əlaqələrin üzrə peşəkar vərdətlərin artırılmasıdır.

Təlimdə [Bakı Dövlət Universitetinin](#) kafedra müdiri [Aynur Kərimova](#) PR strategiyası mövzusunda təqdimatla çıxış edib. Təqdimatda PR etikası və media-planların hazırlanması, daxili PR-nin tətbiqi məsələlərinə toxunulub, beynəlxalq təcrübənin nümunələri sənədləndirilib.

Avropa İctimaiyyətə əlaqələrin İnstitutunun Ekspertləri qurumunun üzvü [Vəli Əlibəyov](#) "Böhran vəziyyətində kommunikasiya" mövzusunda çıxış edib. Spiker böhran zamanı kommunikasiya münasibətlərinin bəzi hallarda tətbiqi, böhran menecementinin strategiyaları ilə bəzi iştirakçılara məlumat verib.

Təhsil Nazirliyinin mərkəzləri ali təhsil müəssisələrinin veb saytlarının monitorinqinin nəticələrini açıqlayıb, bu saytların təkmilləşdirilməsində yeni alətlərdən istifadə olunması qaydalarını iştirakçılara diqqətin cətdərləyib. Eləcə də sosial mediada PR texnologiyaları mövzusunda təqdimatla çıxış ediblər.

Konfransda Bakı Dövlət Universitetinin Mətbuat və informasiya şöbəsinin müdiri [Pərvanə Əbrahimova](#), UNEC-in İnaMarketinq və kommunikasiya departamentinin direktoru [Rasim Ərifov](#) iştirakçılara bölgələrdə ali təhsil müəssisələrinin və media əlaqələrinin qurulmasından danışıblar.

Konfransda media və təhsil dialoqunun daha da yaxşılaşdırılması ilə bəzi müzakirələr aparılıb. Sosial davranış qaydalarına dair platforma hazırlanması, ali təhsil müəssisələrinin mətbuat xidmətlərinin vahid bələkəsinin qurulması universitetlərdə tələbələrin mərkəzlərində yaradılması və digər məsələlərə bəzi təklif və tövsiyələr sənədləndirilib.

Qeyd edək ki, təlim-konfrans Təhsil Nazirliyinin "Media və təhsil dialoqu" çərçivəsində keçirdiyi sayca beşinci konfransdır.