

2010 və 2012-ci illərdə rayon üzrə 2 dərəcəli «Linən yaxşı müəllimi» müsabiqəsinin qalibi olmusunuz. Nailiyyətinizin uğrunu nədə görürsünüz və bu yolda çətinlikləriniz olubmu?

- Ali məktəbi 2004-cü ildə bitirib təyinatım? Gəzbəy rayonuna təqdim edib hərbixidmətə yollandım və 2005-ci ildə bitirib təyinatım üzrə müəllimlik fəaliyyətinə başladım. Bu başlanğıc üçün gözəl bir şans oldu. Qarşıma çəxacaq bütün çətinliklərə hazırlıdım. Təmirsiz məktəbdə dəyəmiyyəti azağa olan siniflərə uşaqların oxumasına maraqlı göstərmişəm valideynlərə, təhsilə maraqlı azağa olan ağadlırların qorxutmadığıksin? öz üzərində çalmaq, mənə sulhiyyətimə artımaqla bərabər peşmə? başlı??m? gücləndirdi. Müəllimlik??rəfli bir peşədir?lbəttə müəllimlik adınə?nə?rəfli oldu?unu həl? mənə?agirdlik illərimdə?n bilmi??m və bu da mənə bu peşəyə gətirib. İlk dərəcəli sinif otağında girdəndə çox həyəcanlı idim. Ağadlırdə? çox sevincli və həyəcanlı görünürdülər, çünki onlara dərəcəli müəllim münasir, istedadlı, yenilikçiləri onları?n dünya görüşünü artıracaq gənc müəllim idi. Qəsa bir müddətdə ağadlırın, müəllim kollektivinin, rayon sakinlərinin rəhbərini qazandımm və 2010-cu ildə «Linən yaxşı müəllimi» mükafatına layiq görüldüm.

Bakda anadan olmusunuz, burada yaşıyab, təhsil alməsənə?z. Hazırda isə rayonları?n birində müəllim kimi çalırəsənə?z. Bu seçiminizi qane edirmi?

- Bakda anadan olsam da?slim, soyum-köküm böyük və canlı, təbiətə malik olan Gəzbəydə?n olub. Hər yə? tətillində valideynlərimlə bərabər bu rayona gəlmi??m. Gəzbəy rayonunun təbiəti mənə həl? uzaqlıqdan özünə?lb etmi?di. Elə bu sevgi də mənə co?rafiya fəini sevdirib və mən co?rafiya müəllimi olmu?am.

Rayonda i?l?m?y? başlad??m vaxtdan bu günə qədər ağadlırların co?rafiya fənnində?n qəbul imtahanları?nda və? olimpiadalarında yüksək nailiyyətlə göstərib. Bu səbəbdən rayon rəhbərliyi 2012-ci ildə yenidən mənə «Linən yaxşı müəllimi» mükafatına layiq bildi.

Regionlarda çalmaq istəyən gənc müəllimlərə nə tövsiyə edərdiniz?

- Regionlarda çalmaq istəyən müəllimlərə?sas tövsiyəm odur ki, birinci öz peşəini sevsinlər. Müəllim adınə?nə?rəfini və?rəfli olma??nə? yaddan çəxarmasınlar. Onları? harada, hansı? rəitdə? i?l?m?l?ri yox, öz peşəilərinə başlı? olmaları? dü?ündürsün.

Bu Buidü?ncəylə dərəcəli başlasınlar. Qoy gənc müəllimlərimiz və?nimizin xalqımız?n dünya səviyyəsinə? tanınmas? və? gəl?cək nəsilərin savadlı olmas?nə? dü?ünsünlər.

Tədris etdiyiniz Gəzbəy rayonu Slavyanka kənd 1 saylı Q.Əhmədov adına orta məktəbində müəllim-agird münasibəti necədir?

- Müəllim - ağadlı münasibətləri həmi?? cəmiyyəti dü?ündürən məsələlərdir. Hansı müəllim bu münasibəti qoruyub saxlayarsa, o tədrisdə? müyyə?n irəliləyişlərə nail olur. Bu, lbəttə mənə i?l?diyim məktəbdə? belədir. Burada məktəb rəhbərliyinin də mühüm rolu var. Əsas sima isə sinifdə? müəllimdir. Müəllimin davran?? və? savad?, eləcə? də? ağadlırla? i?l?m?k bacar??, pedaqoji ustal?? mühüm cəhətlərdir. Həmdə? müəllim bir ə?xiyyətlə kimi ağadlın nə?nə?rində? canlanmalı? və? ağadlın də? bir ə?xiyyətlə kimi baxmalı?dır. Mənə i?l?diyim məktəbdə? müəllim-agird münasibətləri də? müvəffəqiyyətlə? davam edir. Təhsil Nazirliyi məktəbimizin bu uurlarına qiymət verərək «Linən yaxşı ümumtəhsil məktəbi» elan edib.

Gəncilər, həmyaşıdları?nə?za nə? demək istərdiniz?

- Gəncilər və? həmyaşıdlarına?sas tövsiyəm hansı? sahədə? i?l?yirlərsə, öz səni?və? peşəilərinə sevməyi, əsasda və?tənlərinə, yə?adəqlar? torpə?ə? xalqa, millətə? başlı?qlar?nə? və? vurğunluqlar?nə? qoruyub saxlasınlar. Hər?eyi və?tənin və? xalqın gəl?cək taleyi nəmin? etsinlər. Bundan zövq alsınlar.

Asudə vaxtları?nda nə? ilə m??ul olursunuz?

- Asudə vaxtlarında ölkə? daxilində? və? xaricində? baş? verən hadisə? və? prosesləri izləyirəm. Özümlə? kmillə?dirmə?k üçün xarici ölkə?də?biyyat? və? dərsliləri?ndən istifadə? edərək yeniliklər yaratma?? çox sevirəm.

