

Yunun 20-də [Təhsil Nazirliyinin](#) tabeliyində yaradılacaq sahəsi üzrə fəaliyyət göstərən məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin mövcud vəziyyətin qiymətləndirilməsi və bu sahədə səmərəliliyin artırılması haqqında sənədlər hazırlanmışdır. Müəvini təyinatı keçirilib.

Tədbirdə təhsil nazirinin müavini [Firudin Qurbanov](#), Məktəbdənkənar fəaliyyətin təşkili və təyinatının müdiri Vasif Məmmədov və məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin rəhbərləri iştirak edib.

Müəvini təyinatının keçirilməsində məqsəddə məktəbdənkənar təhsil sahəsinin mövcud vəziyyətinin öyrənilməsi, fəaliyyətinin genişləndirilməsi, mane olan sərbəllərin aradan qaldırılması, daha çox uşaq və gənclərin bu sahədə cəlb olunması haqqında rəy tərtib edilmişdir.

Tədbirdə qeyd edilən Firudin Qurbanov məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin qarşısında qoyulan vəzifələrindən biri olaraq Nazir müavini bildirib ki, gənclərin təlim-tərbiyəsinə göstərilən qayğı artırılmalı, orta təhsil ilə məhdudlaşmayaraq, məktəbdənkənar təhsil müəssisələrinin fəaliyyəti üçün də nümunəvi rəy tərtib edilmişdir.

Məktəbdənkənar fəaliyyətin təşkili və təyinatının uşaq və gənclərin yaradıcılıq sektorunun müdiri Ayla Həsənova cari ilin ilk 6 ayı ərzində görülən işlər barədə məlumat verib, müəssisələrin fəaliyyəti ilə bağlı qeyd edib. A.Həsənova qeyd edib ki, Təhsil Nazirliyinin tabeliyində respublika üzrə 206 yaradıcılıq profilli məktəbdənkənar təhsil müəssisəsi fəaliyyət göstərir. Həmin müəssisələrin sayına 82 Uşaq Yaradıcılıq Mərkəzi, 59 Texniki Yaradıcılıq Mərkəzi, 48 Ekoloji Tərbiyə və Təcrübəçilik Mərkəzi, 10 Gənclər Turistləri və Diyarünəsləşmə Mərkəzi, 4 Məktəbdənkənar tərbiyə işi Mərkəzi, 3 Estetik Tərbiyə Mərkəzi daxildir. Bakıda isə 35 yaradıcılıq profilli mərkəz fəaliyyət göstərir ki, bunlardan 7 mərkəz Təhsil Nazirliyinin birbaşa tabeliyindədir. 7171 Mərkəz isə rayon təhsil şöələrinin (idarələrinin) tabeliyindədir.

Müəssisələrin rəhbərləri qeyd etdikləri maddi-texniki bazanın yaxşılaşdırılması, normativ-hüquqi aktların yenidən işlənilməsi, kadr potensialının artırılması və digər məsələlərə bağlı təkliflər səsləndiriblər.

Məruzələrdən sonra müzakirələr ətrafında fikir mübadiləsi aparılıb.